किशोरलाल भाई की जीवन-साधना

_{हेलक} स्व० नरहरि भाई परीख

> अनुवादक वैजनाथ महोदय

अखिल भारत सर्व-सेवा-संघ-श्रकाशन राजघाट, काक्षी

सन्तों के अनुज

स्वर्गीय किदोराजाल भाई मृत्यु के उपरान्त लोगों के स्मारक खडे करने या उनके जीवन-चरित्र आदि लिखने के विरुद्ध ये। मृत्यु से कुछ वर्ष पूर्व उन्होंने 'मरण-विधि' गामक एक लेख लिखा था। उसे वड़ी प्रसिद्धि मिलो थी। परनु उनकी मृत्यु के बाद यह जीवन-चरित्र लिखने के विषय में जब चर्च चलने लगी, तो एक अद्धेय बुजुर्ग ने इस तरह के कट्टर विचारवाले मित्रो को यह कट्टकर निस्तर कर दिया कि "जिन्होंने अपनी प्रवर विचार-शांदित, अविदत सर्मेंपीण और निर्मल चारित्रिक गुर्मों से अपने देश, काल और तमाज को प्रभावित किया, उन विभूतियों के जीवन-चरित्र लिखना यदि अनुवित है, तो यथा व्यसनो, दुराबारी, सदीरिय, काला-बाजार करनेवाले अथवा सिनेमा के सितारों के चरित्र लिखकर या लिखवाकर आप समाज को ऊपर उठाने की आशा कर सकते हैं?"

तव स्वर्गीय श्री किशोरलाल भाई के निकटतम मित्र और आजीवन साथी श्री सरहिर भाई ने यह चरित्र जिल्लाने का काम अपने जिल्ममे किया और श्री नायजी ने इस पीजना को अपना आशोवींद वेकर इसका अभिनन्दन किया। चरित्र-लेखन जब लगमग पूरा होने को आया, तब नायजी ने मुझे लिला—"यह करण्या ही मुझे अटपटी मालूम हो रही है कि इस जीवन-वरित्र में आपके उद्गार न हों। जो साम्मद हमारी आँखों से ओझल हो गये है, उनके प्रति सद्भाव प्रकट करनेवाले दी शब्द हम लिख दें, इससे अधिक हमारे हाथों में और है ही क्या?"

, × × ×

कियोरलाल भाई को सबसे पहले मैने सन् १९१८ के आसपास साबरमती-आश्रम में देखा था। तभी उनका शरीर दिमयल और रोगी था। जीवन के अंत तक वह ऐसा ही रहा। प्रारम्भ में उन्हें और अनकी सांप्रदायिक रहन- सहन को देखकर मुझे बहुत बुरा लगा। धर्म, अध्यात्म अयवा झास्त्रो की चर्चा में उनकी पृथकरण की शैली और पुरानी परिभाषा को देखकर में परेशान ही जाता। नवीन जीवन-वृष्टि मिलने के बाद 'जीवन-शोधन' तथा अन्य अनेक ग्रन्थों में उन्होंने अपने प्रवर विचार जतता के समक्ष प्रस्तुत किये हैं। इनमें से कितने ही विचार तो मुझे अयवा मेर जैसे अनेक लोगो को अस्वीकार्य लगते। परन्तु इनके मूल में जो नि स्पृहता, सत्यनिष्टा और सामुदायिक श्रेय की चिन्ता थी, वह हर आदमी के हृदय को स्पर्श किये बिना नहीं रहती, किर वह श्रद्धानु हो या अश्वहालु।

किशोरलाल भाई ने नायजी को प्रकट रूप से अपना गुरु बताया है। परन्तुं यह गुरु-शिय्य-सम्बन्ध हमारे देश की परम्परा की छापवाला नहीं था। किशोर-लाल भाई जब सत्य की अपनी लोज में अत्यन्त व्याकुल अवस्या में थे, तब नायजी ने उनका साथ देकर उन्हें एक निश्चित जीवन दृष्टि वरान की थी। किशोरलाल माई ने इस ऋण्यको सार्वजनिक रूप में स्वीकार किया है। छतजता का यह भाव उनके हुव्य में जीवनभर बना रहा, इतना हो इसका अर्थ समझना चाहिए।

नायजी ने किशोरलाल भाई का अथवा अन्य किसीका भी गुरुष कभी शहण नहीं किया। यदिक अधिकाश आयुनिक पुरुषों की भीति गुरु-सस्या की बुराइयों का तीत्र भान उनमें भी हैं। उनते परिचित सब लोग इस बात को जानते हैं। किशोरलाल भाई की अद्धा-उपासना पुराने हम की जान में अथवा अनजान में नायजी ने इसकी जड़ें पूरी तरह हिला दों। इसके बाढ़ जवबा अनजान में नायजी ने इसकी जड़ें पूरी तरह हिला दों। इसके बाढ़ जब तक उनकी व्याकुलता का शामन नहीं हो गया, तब तक उनका साथ देकर उनका मार्गदर्शन करना नायजी के लिए अनिवास हो गया। और सब पुष्टियं तो जब किशोरलाल भाई को शामित मिली, तब उन्हें ऐसा लगा मानो अपने सिर पर का एक बहुत बड़ा बोस हट गया और छुट्टी मिली। ऐसा नायजी ने अनेक बार अपने मिली के सामने कहा है।

में तो समझता हूँ कि गुरू-शिष्य का नाता सबसे अच्छे अर्थ में एक सखा-सिन्मत्र का नाता है। इस चरित्र-प्रन्य में नायजी ने 'सापना' शोर्थक अध्याय जिखा है। उसमें स्पष्ट रूप से उन्होंने यह बता दिया है। यही नहीं, बिल्क उन्होंने किशोरलाल भाई के समान ही कृतज्ञभाव से यह स्वीकार किया है कि एक सन्मित्र के रूप में वे स्वय भी किशोरलाल भाई के ऋणी हू। गुरू-सस्था के इतिहास में यह वस्तु जितनो अनपम है, उतनी ही नवीन भी है।

विवेकानन्व ने रामकृष्य परमहस के निर्वाण के बाद उन्हें प्रसिद्धि प्रदान की।
परम्तु किजोरलाल भाई ने उन्हें जीवितावस्या में हो प्रसिद्ध कर दिया। दूसरे
के नाम से पहुचाने ज्ञाने में एक पुष्पार्थी व्यक्ति हमेशा सकोच और अमुविधा का
अनुभव करता है। नापजी का परिचय प्रायः किगोरलाल भाई के गुरु के रूप में
दिया जाता है। अत नायजी वर्षों से यह सकोच और सज्द उठाते आये है।
इस सकोच और सक्ट से ऐसे सलुष्यों को बचाकर उन्हें उनके अपने व्यक्तित्व के मृत्य पर हम पहचानना सीखे, यह व्यक्ति और समाज दोनों के लिए श्रुष्ट है।

x x x x

जीवन-वर्शन, तरवजान, शिक्षण, सामाजिक तथा राजनीतिक उत्थान, रचनात्मक कार्य, आर्थिक नियोजन, राजकीय सिद्धान्तवाद और देश की अन्य समस्याओं पर किशोरलाल भाई ने अपने प्रमत्न विचार लगना दो दर्जन प्रत्यों और 'नवजीवन', 'यग इष्टिया', 'हरिजन' पत्रों और पिछले वर्षों में समस्त देश के अनेक सामिक पत्रों में छपे अपने असत्य लेखों में प्रस्तुत किये है। इन सबमें उन्होंने गांधीनी की अनेक विचार-धाराओं और सिद्धान्तों को विचार किया है। गांधीनी द्वारा प्रचारित आदर्श और कार्यक्रम जनता को विचार एवं है। गांधीनी द्वारा प्रचारित आदर्श और कार्यक्रम जनता को विचार एवं है। गांधीनी को स्व पत्र अच्छी तरह अधित कर देनेवाल प्रामाणिक सम्पायकार और स्मृतिकार के रूप में वे प्रतिच्छा प्रान्त कर चुने हैं। स्वय गांधीनी ने एवं से अधिक वार उनके इस अधिकार र कपनी मुहर कगा दी है।

द्यापक और शहत विन्तत उनकी अपनी कमाई थी। स्वामी सहजानन्व, गांधीजी, नायजी अपवा अन्य किसी गुरुवन से प्रान्त पूँजी पर उन्होंने व्यापार नहीं फंलावा है। जो पत्या, उसे पचाचा और किर गुरुवनों के ऋण को पूरी तरह स्वीकार वरके उसे अपनी वस्तु के रूप में परन्तु अछाई-बुराई की जिम्मे-वारी पुर उठाकर उसे समाज के सामने पेश दिया यह सब उन्होंने जितने निर्दानमान के साथ किया है, उतनी ही उसके भीतर यह भावना भी रही हैं कि जान में या अनुवान में किसीके साथ अन्याय न हो जाय।

जनवा समस्त चिन्तन और लेखन लोक-जीवन की शुद्धि, युद्धि, सस्कार और नवरचना के लिए होता था और इसमें समस्त ससार के लिए प्रेरणा और सन्वेश होता था । फुरसतमन्द बुद्धिमानों के 'काच्य शास्त्र-विनोद' के लिए जन्होंने कभी नहीं लिखा। सुशिक्षित और जन-साभारण के सस्कारिता के भेंद को जन्होंने 'भद्र सस्कृति' और 'सत सस्कृति' जैसे सुन्वर नाम देकर प्रकट किया है। ये नाम हमारे साहित्य में अमर हो जायेंगे ।

एक प्रक्षर शिक्षाशास्त्री और चतुर सलाहकार के रूप में गाधीजी की विविध सत्वाओं के साथ उनका आजीवन सम्बन्ध रहा है। किसी एकाप सस्या से केवल अपने निर्वाहमर के लिए वे छोटी-सी रकम छेते ये। प्रन्यो अयवा छेको जादि का कोई पुरस्कार नहीं छेते थे। फिर भी यदि कोई भेज ही देता तो थे दुसरे किसीको दे देते।

नैतिक गुण और सममी जीवन-स्यवहार हारा जनता के चिरन्न-राज का उन्हें बड़ा आग्रह था। इस कारण बहुत से आधुनिक लोग उन्हें अध्यावहारिक 'सतो' में शुमार करते। साहित्य, सगीत और कला के नाम पर विलासी वृत्तियों का अनुशीलन उन्हें अच्छा नहीं लगता था। स्त्री-पुरयों के बीच की स्वाभाविक सर्यांवा को वे कुदरती कानून मानते थे। वे मानते थे कि मुहावने और आकर्षक 'लेक्को' के नाम पर इस मर्यादा को तोडने का यत्न यदि किया जायगा, तो समाज के दारीर और मन के आरोग्य को हानि पहुँचे विना नहीं रहेगी। स्त्री-जाति के प्रति उनके मन में बहुत आदर था और वह सारा गोमतीबहन में प्रकृता था।

मध्ययुग के ईसाई साधु थॉमस बॅपिस का एक प्रय है—'Imitation of Christ' ('ईसा था अनुकरण') । आज चार-पाँच शताब्दियों से ईसाई अगत् में उसका क्षमभा बाइयल के समान ही आदर है। मेरा खयाल है कि किशोरलाल भाई के विचार और वितन कुछ ऐसा ही स्थान प्राप्त करेंगे। उनका जीवन-दांग विवेक-प्रयान में है के अवसर 'कोल्ड रांतनिकम्य' (वेदान्यास-अबसान) कहता । परन्तु उनका व्यवहार अमृत के समान मधुर या। काया एकदम जर्जर यो, किर भी अतिथि-आगनुक का सत्कार उरकर और सामने जाकर करते। बडे-बडे नेताओं से केकर अदने कार्यकर्त

और निकम्मे आलोबकों तक की बात समान सौजन्य के साथ मुनते और उतने ही धीरज और समता के साथ उनके जवाब भी देते। इन्हीं सब सद्गुणों के कारण वे सबकी थढ़ा और आदर के पात्र बन गर्वे थे।

पंगान्यर साहब के सीजन्य के विषय में कहा जाता है कि उनके समस्त जीवन में किसीको ऐसा एक भी प्रसंग याद नहीं, जब रास्ते में उन्हें कोई मिला हो और उसका स्वागत करने के लिए उनका हाय पहले नहीं उठा हो। यह सौजन्य किसीरलाल भाई में शत-प्रतिशत था। असंख्य सोग इसके साभी है।

इन्हीं सब गुणों के कारण गांधी-सेवासंघ जंसी देशव्यापी और सर्वोचरि संस्था के अध्यक्ष के रूप में सबने उन्होंनी पसन्व किया और सरदार, राजेन्द्र बाबू, राजानी जंसे राष्ट्रमान्य नेताओं ने इनके मीचे संघ के सदस्य बनने में चौरव माना। इन्हों गुणों के पारण देशकर में असंस्य छोटे कार्यकर्ताओं के परिवारों में उन्होंने पून्य मुनूर्भ का स्वान वाया। प्रान्तीय भाव जंसी चीज तो कभी उनके अन्यर्थ में ही नहीं। उनका सर्वधमंनसम्बाव भी ऐसा ही अनुषम या। देवाबासियों के तथा विदेशियों के और इस देश में बसनेवाले कियते ही छोटे-यह मुसलमानो, विदेशी पार्वरियों और समाज-सेकरों के ये सिम्न ये।

और ये वेवल विचार-धन के ही ध्यापारी नहीं थे। असंत िपरा हुआ स्वास्थ्य होने पर भी उन्होंने गांधीनी द्वारा छेड़ी गांधी सत्यावह की प्रत्येक कहा है में भाग लिया और बार-बार सम्बी सजाएं जेलों में काटी। सन् १९४२ की कहा है में भी आहत के अनुसार पुलिस उन्हें पकड़ने के लिए आधी रात में तैयावान-आध्यम बहुँजी, तो आप करवा-पूनी के कर बेवल एक कुर्ती पहने पुलिस के साथ हो लिये। नागपुर, जवलपुर कहाँ के जायों, कोई नहीं जानता पा। गोमतीबहन ने सोचा कि पिछली रात में कहीं बमे का दौरा जाया, तो उन्हें परेसान कर बेसा, हार्साल्य उन्होंने धाहा कि पांच सौर जनके हुने को के में पर दें कहा कि ला- "नहीं, ये नहीं सूंगा। अब सेरे दारीर की विन्ता करने की जिल्ला साथा दिसान के लिए आपारा उपवास करने के लिए आपारा उपवास करने के लिए सामरा उपवास करने करने सामरा आधीन

मैत्री-रम्बन्ध कायम कर लिया। विदेशी भाषा के साहित्यरत्नो का अनुवाद करने में उन्होंने कभी छोटापन नहीं महसूस किया।

गायीजी की हत्या के बाद 'हिरजन' पत्र बन्द हो गये, तय जन्होने जनके सम्पादन का भार 'राम भरोसे' जठा लिया। उस समय बहुत से लोगो को शका थी कि अपने कमजोर स्वास्थ्य के कारण इस भार वो वे वहन कर सकेंग या नहीं। परनु छह महोने परिश्रम करके उन्होंने अच्छे-अच्छो को चिकत कर दिया। KGM में आधाक्षर MKG के पर्याय बन गये। समस्त देश के कायेसजन, रचनात्मक कार्यकर्ती, मुलिया, मिनस्टर, सस्याओं के सचालक, विरोधी लोग, पेट के कारण और आदत से लावार आलोचक—सबके सव जनके सामने जी कोलकर बात कर सकते थे। सबके लिए वे आध्य-स्वल बन गये थे।

लगातार साढे चार वर्ष तक एक-सा सपादन-कार्य किया। काग्रेसी सरकारें, सरवार, जवाहरलालजी किसीकी मुरस्वत नहीं की और न किसीसे वे दबे ही। कटु सत्य कह करके अच्छे-अच्छों के दिमाग ठिकाने ला दिये। परन्तु विनय कभी नहीं छोड़ी, साय हो सत्य के समान ही निष्ट्र वने रहे। न तो कभी तिल्लभर बात द्वाकर कही और न घटाकर। रोम्यों रोलों ने सत्य को प्याज की उपमा देते हुए हाई कि इसे खाते समय नाक कनकनाने लगती है और आंको में आंग्रु आ जाते हैं।

अपने जीवन का अतिम वर्ष उन्होंने विनोवा के भूवान-यज्ञ का अति उत्कट समर्पन करने में य्यतीत किया। विनोवा को छोडकर इनके समान लगातार और पूरी हार्विकता के साथ सायब हो किसी दूसरे नेता ने इसका समर्पन किया हो। गाधीनी के तप और पुण्य के फलस्वरम यह देश आजाद हुआ। उत्तके वाब आधिक और सामाजिक क्षेत्र में देशव्याणी शुद्ध अहिंतात्मक फानित सफल करने का एकमान यही मार्ग है। यह बात हमारे देश की सत-सत्झति और जनसाधारण के अनन्य उपासक बेचल विनोवा को ही सूबी है। इस प्रवृत्ति के अत्वर देश की तमाम समर्प्य आका आहित्तक हल और देश की तमाम पर्म्य आवाकाशाओं की सिद्धि निहित है, ऐसा वे मानते थे। इस बात पर दूढ रहकर मुदान-यज्ञ का समर्पन उहोंने अपने जीवन के अतिम क्षण का किया।

×

रोगो और ब्यापियों में आजीवन उनका पीछा नहीं छोडा। प्रतिदिन देह-पट इतना रहता कि देखनेवाले घबडा जाते । सौंस केने के छिए हर पड़ी फ़ंफडों के साथ सप्राम करना पडता और उनके साथ जूसते-नूसते दारीर उकडूं हो जाता। मिनटों तक उन्हें इस तरह सिमटकर येठे रहना पडता। अप्रमण हलका होते ही वे फिर उठ बैठते और हाय में छेखनी पास ठेते या कारते लग जाते। अत तक पट़ी दशा रही। रोगो और उपचारों को सहते-सहते उनके विषय में इतना ज्ञान हो गया कि अच्छे-अच्छे डोक्टरों को चक्कर में डाल देते।

इन अपार देह-कट्यों के परिहाररूप में या और किसी हेनु से भगवान ने उनके अन्दर अपरवार विनोद भर दिया था। वे अपने को ही हुँसी का लक्ष्य वनाकर दूसरों को खूब हुँसाते। प्राण्हारक वेदनाओं के बीच भी जो कोई सामने हो, उसके साथ अपया गोमती वहन के साथ इनका मुक्त, निर्देश विनोद जलता ही रहता। मित्रों के साथवाले पत्र-व्यवहार में भी वह टपकता। उसे जिल्हते बेंटे, तो पत्रे के पत्रे भर जायें।

मृत्यु के कुछ ही दिन पहले की बात है। बारडोली में नरहिर भाई बोमार हो गये और अमेपिडताइटिस का अपिरेशन अनिवार्य हो गया। उस समय किजोरलाल भाई का शरोर अव्यत कीण हो गया था। फिर भी कात तीर पर वे बम्बई आ करके रहे। समाचार लेने के लिए रोज अस्पताल जाते। अपरेशन के दिन जब तक ऑपरेशन दूरा हुआ और नरहिर भाई याचल होश में आये, तब तक वे वही अस्पताल में बैठे रहे।

हर प्रान्त के छोटे-बडे असस्य कार्यकर्ताओं, सेपादको, सस्यावालो, विदे-दियो, विदवदान्ति-परियद्वालों, गायीजी द्वारा स्थापित विविध सधी, रित्रयो को सस्याओ, गोरेवा, महारोगियो (कुष्ट्योधितो) भी सेवा, हरिजन सेवा के कार्यकर्ताओ, वनस्यति-विरोपियो आदि सबके साथ उनकी समान आस्मेयत थी। गायीजी के बाद इनके प्रति सक्या समान आदर या। जिस दिन मृत्यु के समाचार मिले, अन्त-अत तक कार्येस को गालियों वेनेवाले भी इस तरह वहाड़ प्रार-मारकर रोने लगे, जेसे प्रत्यक्ष उनका पिता बर गया हो। देश के कोने-कोने से तथा विदेशों से भी तारों और पत्रो का जो प्रवाह उमझ, उन सबमें इतरा दुःखप्रकट हो रहा था, मानो उनका कोई निकटतम स्वजन चला गया हो। अपने अतेवासियों के सामने गांधोजी कई बार कहते कि मेरे सामने भले हो तुम्हारत तेज कोई न देख वाये, परन्तु मेरी मृत्यु के उपरान्त ससार तुम्हारा मृत्य समझने लगेगा। गांधोजी की इस भविष्यवाणी वो किशोरलाल भाई और विनोबा ने समह आने सही करके दिखा दिया।

× × × ×

इस प्रन्य के रूप में श्री नरहिर भाई ने जो चरिन-निरुपण किया है, उसके विषय में कुछ भी लिखने की पृष्टता में नहीं करेंगा। स्वय अपन होते हुए भी उनके जैसे समत्वशील और निकटतम साथी ने अत्यत प्रेमभाव से इतना परिश्रम उठाकर यह चरित्र लिखने का काम हाय में लिया और शुष्क दीखनेवाले विषयी की पेश करने में भी जिन रचनाओं ने 'बलासिक' का दरजा प्राप्त कर लिया है, उनमें यह एक और निर्मल और कात कलासिक शामिल कर दिया। इससे अधिक अमें यह पूर्व और हातवना और क्या हो सकता है ? किशोरलाल आई में साधी को के याद जिस प्राप्तता के साथ निर्मत उत्ती योग्यता के साथ नरहिर भाई ने इस चरित्र-प्रत्य का निर्माण किया है ।

यह प्रस्तावना पूरी करने से पहले किशोरलाल भाई के गुण्वन्यु श्री रमणीक-लाल मोबी का उल्लेख किये वर्गर में नहीं रह सकता, जिन्होने किशोरलाल भाई के चिन्तन और लेखन के लोत और प्रेरणाहण नावजी के विचार-साहित्य का वर्गों तक सपह, सपावन और अनुवाद अनन्य निष्ठा के साथ किया है। किसी भी प्रकार के बदले की लोखा न करते हुए, शुद्ध भित्तभाव से लगातार एक-से परिश्रम के साथ उन्होंने यह काम चरसों किया है। नापकी के तथा किशोरलाल भाई के आस्त्य लेख, प्रवचन, पप्र-व्यवहारों के पीछ इनका अविधानत ज्योग छिपा हुआ है। इनके निर्दोगनान ने इन्हें कभी प्रकाश में नहीं आने दिया। परन्तु इनके भित्तमम परिश्रम ने गुकराती भाषा के चिन्तन-साहित्य में जो अभिवृद्धि की है, उसके लिए गुकरात की जनता इनकी सदा हुतता रहोगी।

धम्बई, ९ अगस्त, १९५३

---स्वामी ग्रानद

अनुक्रम

	-	
ę	सत्य शोधन को विरासत	
₹	कुदुम्ब की सार्वजनिक प्रवृत्तिया	8
₹	माता पिता	- ۶
¥	प्रभु को समर्पण	१
4	बचपन के सस्मरण	₹
Ę	विद्याभ्यास	, ą
وا	बाल मित्र	γ.
6	गृहस्था अम	8
९	बराला	4,
१०	दम की बीमारी	
११	पिताजी के कुछ सस्मरण	ن ر
१२	सार्वेत्रनिक सवा क्षेत्र म	६०
१३	सत्याग्रह आश्रम म शिश्चण	હ્ય
१४	विद्यापीट के महामात	99
ę	गाधना	११६
રદ્	'आश्रमी' हाने पर आपत्ति	१४२
१७	बाढ पीड़िता की सवा	۶ ،
१८	बडे भाई	१५४
	सन् '३० ३२ का सत्याग्रह समाम	१६३
२०	गाधी सेवा सन में अध्यक्ष	१७२
	सन् १९४२ का युद्ध	१९८
	[•] हरिजन पता व सम्पादक	२१३
	देहान्त	२३२
	साहत्य प्रवृत्त	रे४१
२५	जीवन दर्शन	744



विश्वोरलाल भाई के प्रिपितामह लक्ष्मीचद सूरत में रहते थे। वे मशास्त्र (रेसमी और सूती मिला क्पडा) बुनवाने और वेचने का व्यवसाय करते थे। उनसे पहले के पूर्वजा को कोई जानकारी नहीं मिल सकी। सभव है कि यह मशहर का ध्या उनके यश में कई पुरता से चला का रहा। इसी पर से इनकी अल्ल 'मशहर कार्या' पड गयी। उनके कितने ही भाईबन्य अपनी अल्ल मरचण्ट भी लिखते हैं। परना यह अल्ल एक्समामी लगती है।

लक्ष्मीचन्द दादा परम्परा से तो बल्लभ-सप्रदाय के वैष्णव थे। परन्तु उन दिनो बल्लभ-सप्रदाम में बहुत गन्दगी फैली हुई थी। इसिलए उस पर इन्हें श्रद्धा नहीं रही। दिन्तु इससे धर्ममात्र पर से उनकी श्रद्धा नहीं हटी। इसके विषयीत धार्मिक जीवन में निश्चित श्रद्धा होने के कारण वे ऐसे किसी धर्म-मार्ग की बोज में थे, जो चिस को बाल्ति प्रदान फर सके। इसिलए वे जुदा-जुदा पयो के साधु-सन्ता और वैरागियो से मिलते रहते और अपनी सोज तया उपासना जारी रखते। सत्य वो सोज और उपासना की विरासत 'मशस्वाला' वस में पाँच पुस्तो से चली आ रही है।

इस सत-समागम के सिलसिले में लक्ष्मीचन्द दादा स्वामी नारायण-सप्रदाय वे साधुओं के सपके में भी आये। उनकी वार्ते सुनकर थी सहजानन्द स्वामी पर उनकी श्रद्धा हो गयी।

सहजानन्द स्वामी (ई० स० १७८१ में ई० स० १८२०) महातपस्वी और वीतराग पुरप थे। अयोध्या के पास एक गाँव में एक साधुचरित ब्राह्मण दम्पति के यहाँ उनका जन्म हुआ था। इस समय यह गाँव छउँया-स्वामी-नारायण के नाम से परिचित है। सप्रदाय के अनुवायी दसे बहुत बडा तीर्थ मानते हैं। ठेठ वचपन से वे वैरायध्यील थे। उप्रीस वर्ष की आयु तक उन्हाने वेचल रापोमच जीवन विताया, और देश के अनेक तीर्थों में घूमे। इस्के बाद जनता ने हित के लिए बाह्य दुष्टि से त्याग के पन्न को सीम्य व रके मिन्न और जपालना वी पुष्टि तथा बहुत से लोगा के समास (लोकसमह) के विचार से प्रवृत्ति सुरू कर दी। सवत् १८५६ मा ध्रावण बदी ६ का दिन स्वामी नारायण-मप्रदाय के सल्मियों में बड़ा मगल दिवस माना जाता है, क्योंकि इनके बाद के तीस वर्ष सहुजानद स्वामी ने गुजरात-कांक्रियावाड में ही विवाये और उद्धव-मप्रदाय (स्वामी नारायण-सप्रदाय का पारिमायिक नाम) का धर्मचुत बहुन किया। स्वामी नारायण-सप्रदाय का पारिमायिक नाम) का धर्मचुत बहुन किया। स्वामी नारायण एवेस्वर की भिन्त का उपदेश करते और मन्न, जन्न तम्म मिनन देव-देविया से न उद्गे की बात समझते। उनके से घान्द सीचे हुदय में उत्तर जाने लायक है

जीव ने प्रास्टर कमं ना उल्लघन नरके तो रह, भैरन, भवानी आदि देवी-देवता जीव नो मुख-नुख देने अथवा मारने-जिलाने के लिए समर्थ नहीं है। हाँ, परमेस्वर अवस्य प्रास्टर, नमं और मृत्यु नो अन्यया नर सनना है, और मृत्यु नो अन्यया नर सनना है, और मृत्यु ने अन्यया नर सनना है, और मृत्यु ने अन्यया नर सनता है। दूसरे नोई देवी-देवता ऐसा नहीं कर सनते । इसलिए क्षेत्रल एस परमेस्वर ना आध्य लेनर भजन-सम्पण वरने रहना चाहिए और अन्य विभी देवी-देवता ना भय नहीं प्रमान चाहिए। हम सब तो भगवान के भन्न और बूरवीर है। इसलिए हिरिमन ने मन में तो निनी प्रनार ना भय हो ही नहीं सनता। अगर मत्र-जत्र ने नया औष्यियों से नोई मनुष्य जीविन रह सनता तो पृथ्वी पर ऐसा कोई तो होना। परन्त ऐसा वोई दीतता नहीं।"

द्वाने अल्पा उस ममय पर्मे के नाम पर अनेन अध-विस्तान तथा गती और बाउट्या नैनी बुप्रवाएँ प्रचित्त थी। धादियों ने समय तथा हींग्री के दिना में गर्दे शीत तथा मर्घातहीन सेल-नमासे आदि भी प्रचित्त में उत्त सब बा स्वामीजी ने सफलतापूर्वन विरोध दिया। उननी मयने वही विशेषता यह पी वि पारसो, मुमलमात आदि अहिन्दू जारियों को भी उन्होंने अपने नावदाय में शामित कर लिया। देगी प्रकार गृद्ध गिनी जानेवानी कीमा को भी मददाय में शामित कर लिया। देगी प्रकार गृद्ध गिनी जानेवानी कीमा को भी मददाय में लेवर उननी पार्मिन उपनि की स्वामी नारायण के निष्यों में बहिया (नाव), दरजी, बाई, गामा (महुआ), मोबी, हेट (महार) वर्षट्स कारीगर नोत बहुन बटी मस्या में थे। उनना मुखाद वे करते। नीच गिनी जानेवानी बढरूँ, दरजी, कुर्मी और मुसलमानो तक को गृढ बाह्यणो जैसा रहना सिखा दिया। मथ, मास और मादक वस्तुओं का त्याग करना, रोज नहाना, पूजा किया। करना, रोज नहाना, पूजा किये विता कुछ नहीं खाना और दूष अथवा जल वगैर छाने गहीं पीना—ये स्वामी नारायणीय सस्वार थे। सत्त्वानी लोग तो उन्हें पूर्ण पुरुपोत्तम ही मानते हैं। परन्तु दूसरे लोग भी उन्हें एक महान् सुआपल और विशेषत पिछडी हुई तथा नीवी कौमो के उदारच के रूप में मानते हैं। इसमें तो कोई सन्देह ही नहीं कि अपने जीवनवाल में उन्होंने गुजरात और नार्वियावाड में मुयार और गृद्धि की एक बहुत बडी लहर फैला दी।

वादा जैमें मत्य-भोपक, मदाबार और मुद्धि का इतना जबरदस्त आग्रह् रक्तनेवाके, ऐसे सद्गुष्ट द्वारा आक्पित हो, यह स्वामायिक ही था। पळत वे सनुद्ध्य सहजानद स्वामी के अनुवासी वन गये। वल्कमकुळ के आयार्थ यह सन् नहीं वन सके कि उनके मत्रवाय को छोज्ञ रुकार हो तरह कोई बाहर चळा जाय। इनिक्ए उन्होंने कश्मीचन्द को अनेज प्रवार से परेशात करना-कराता पुन्त किया। इस कारण उन्हें अनेक सकट सहते पढ़े और खतरों का सामना करता पद्या। परन्तु स्वामी नारायण-सप्रवाय के अपने आग्रह को उन्होंने नहीं छोडा। इसिक्ए सप्रवाय में इस कुट्मब को 'सिहनुदुम्य' वहां जाता है। स्वामी विम्कुलानद ने लक्ष्मीचद और उनके धड़े लड़के लल्लूमाई का उन्लेख अपनी 'मनत-चितामणि' में वित्या है।

लहमीचद दादा मूरत में सैयदपुरा में रहते थे। उनके मनान में सहजानद म्यामी ना आगमन हुआ था। इस नारण इस मकान के साथ ममस्वाला कुटुम्ब ना बड़ा ममत्व रहा है। आर्थिक निर्माई के कारण जब इस मकान को बेचने ना प्रमा आया, तब चन्दुलाल बुल्लमदाम नाम में एव सत्मगी कुटुम्ब ने हमे परोर लिया। जरने बड़े भाई बालुभाई ने साथ निशोरलाल भाई इस मनान पर एव बार गये थे। परन्तु वे महते थे नि उन्होंने उसे पूरी तरह पूम-

महजानद स्वामी जय लश्मीचन्द दादा ने यहाँ गये, तब उन्होंने अपनी चादर विद्यानर उम पर धिमे हुए नन्दन में उनके चरणो भी छाप लिया ली थी। उस छाप में बत्तीम जोड चरण-छापें बनायों गयी। लश्मीचदनी में चार लड़बों में जब बेंदबारा हुआ, तब उसमें से आठ जोडी छापें निर्पारलाल भाई के दादा रगीलदास उफे पेलामाई के हिस्से में आयी थी। इन रगीलदास भाई के भी चार लड़के थे। प्रत्येक के हिस्से में दोन्दी जोड़ छापें आयी। किसीरलाल भाई के घर ये दो जोड़ छापें आज भी मौजद है।

उस समय के पूराने सप्रदायवालों को स्वामी नारायण-सप्रदाय की यह सुधारक वृत्ति जरा भी अच्छी नही लगती थी। इसलिए जिन कुट्म्बो ने स्वामी नारायण-मददाय में प्रवेश किया था. बल्लभ-मद्रदाय के आचारों की प्रेरणा से उन्हें जाति से बाहर करके समाज से भी उनका पूरा बहिष्कार कर दिया गया । ब्राह्मण, बनिये, मोची, नाई सब जातिया में यह किया गया । महाजनी के हायां में उम समय इतनी सत्ता यी कि मुसलमान जुलाहे भी इन बहिण्हत कुटम्बो के साथ व्यवहार करने में डरते थे। इस समय गजरात में राज्यमत्ता एक्दम निर्देल अथवा नाममात्र की रह गयी थी। सर्वोपरि सत्ता मानो महाजनो ने हाथों में ही थी। वे अपने गाँव के अधिवारियों को तग कर मारते थे, इसमे तो नोई सन्देह नही है। परन्तु दूसरी तरफ ये महाजन सपूर्णतया धर्माचार्यों के अधीन रहते। गाँवो में पचावतें और शहरो में पेशेवर 'महाजन' हमारे देश में बहुत प्राचीन काल से चले आये प्रजासत्ताक पद्धति के अवशेष थे। राजाओं के हायो में मुख्यत सैनिक सत्ता होती थी। अन्य सारी वातो में वे गाँवो में पचायतो को और सहरो में 'महाजनो' को बात मानते थे। परन्तु मुगलो और मराठा की मत्ता गिरने के बाद अठारहवी सदी के उत्तरार्ध में और उन्नीसवी सदी के प्रारम्भ में लगभग अराजवता जैमी स्थिति देश में फैठी हुई थी। अराजवता के इस युग में इन ग्राम-पचायता और 'महाजनो' के मामने सबसे अधिक महत्त्व का प्रन्त आत्मरक्षा का था। इमल्ए उन्होंने पुराने को पुत्र हे रायने की वृत्ति का आश्रय ले रमा था। अपने को आश्रय देतेवाले इन मग्रदायों के 'श्रयदाचार को में 'महा-जन' न बेवल दरगुजर बरते थे, बल्चि उनका समर्थन भी बरते थे। गुजरात में अग्रेजी राज्य के जड़ पकड़ छेने के बाद जब नियमानुसार वहाँ अदालतो की स्थापना हुई, तब इन जानि और समाज द्वारा बहिष्टत बुदुम्यों ने अदालन की गरण ती। उन्हाने बल्लभनुष्ठ के आचार्य और इन महाजनो पर मुखदमा दायर कर दिया, जो छह बचे तर चला। उसमें बन्लभक्त के आचार का बयान लेने की जरूरत पैदा हुई। इस पर उनकी तरफ से दरलास्त की गयी कि आचार्यजी का बयान कमीरान पर लिया जाय। स्वामी नारायण पक्ष ने इसका विरोध विया और उमकी पुष्टि में वहा गया कि आचार्यश्री नाटयशालाओं में. नाचा मे और वाराना के जुलुसा तक मे जाते हैं। वारागनाएँ जिस जाजम पर नाचती है, उसी जाजम पर बैठकर उनके नाच भी वे देखते है। इस पर कोर्ट ने वल्लभकुल के आचार्य के नाम यह आज्ञा जारी की कि वे कोर्ट में आकर ही अपना वयान पेश वरें। इस पर आचार्य को वडा आघात पहुँचा। वस्तुत इस वहिष्कार के प्रकरण में आचार्य तो नाममात्र को ही शरीक थे। सारा कर्तृत्व उनके पत्र का था। परन्त्र कारोबार तो पिता के नाम से चलता था। बृद्धावस्था में कोर्ट में जाने की नौबत आना उन्हें बहुत बुरी तरह अखरा। उन्हाने आजा दी कि महाजना को एकत्र करके किसी तरह यह झगडा निपटा दिया जाय अन्यथा वे अपना प्राण दे देंगे। इसका परिणाम यह हुआ कि वहिष्कार के निरचय रद कर दिये गये और महाजना की बैठक सत्मगिया के यहाँ हुई। महाजना के विरद्ध दायर क्यि गये इस दीवानी मुकदमे में लक्ष्मीचदजी के पुत्रो ने और विनेष रूप से विनोरलाल भाई के पितामह रंगीलदास उर्फ घेलाभाई ने प्रमुख भाग लिया था और खर्च का अधिकाश बोझ भी उन्हाने उठाया था।

यो यद्यपि उत्तर से समझीता हो गया, फिर भी वल्लभकुल और स्वामी नारायणकुल ने अनुयायिया के बीच कुछ-म-कुछ अनवन और झगडे बहुत दिना तक चलते ही रहे। विधिवत बहिष्कार तो उठा लिया गया, फिर भी स्वामी नारायण-मत्रदाय के अनुयायिया के साथ यथाश्वय सम्बन्ध न रखने की वृत्ति तो कायम ही रही। इनका परिणाम यह हुआ कि कियोरालाल भाई के पिता तथा जाया आदि को जाति में से जल्दी जल्दी क्याएँ नहीं मिली। समय को देखते हुए उनके विवाह बडी उग्न में हो महे। मुस्तवाला ने तो लडाकियां नहीं ही दी। इन चार पाए मों में तीन वे विवाह बम्बई में और एक वा बुरहानपुर में हुआ। बुरहानपुर में ने तिन वे विवाह बम्बई में और एक वा बुरहानपुर में हुआ। बुरहानपुर जाया कि क्योरी ताडों से तथा मिली। व या एकवाला वा अनुमान था कि वारात को वापिस ले जाने ने बदले—वापिस जाना बुरा दिल्ला इन मत्र से—ये लोग हमारी धार्री सात लेंगे। परणु इन्होंने तो अपने आदिमया वो हुकम दे दिया कि

किशोरलाल भाई की जीवन-साधना

वापिस चले चलो। यह देखकर समधी और उनके रिक्तेदार ठण्डे पड गये। फिर उन्होंने यह चाहा कि सम्प्रदाय के दूसरी जातिवाले आदिमयो को आप सादी में निमन्त्रण न दें। विसीरलाल भाई के बुजुर्गों ने इस वात को भी मानने से इनवार कर दिया। अत में समधी को अवना ही पड़ा।

स्तीष्ठत धर्म पर वृढ रहने की एक और कहानी है। अपनी सपूर्ण जाति में से वेचल किशोरलाल माई के कुटुम्ब ने ही स्वामी नारायण-पथ स्वीकार किया था। इसिलए उन्हें वेटी-व्यवहार अपनी जाति के बल्लभ-सप्रदाय को माननेवाले कुटुम्बों के साथ ही करना पड़ता। कुटुम्ब में एक कन्या थी——जड़ाव वहन । इनना विवाह बुरहानपुरवाले उपर्युक्त कुटुम्बों में वाद में हुआ। जड़ाव वहन । इनना विवाह बुरहानपुरवाले उपर्युक्त कुटुम्ब में ही बाद में हुआ। जड़ाव बहुन के समुराजवालों ने बहुत प्रयन्त किया कि व स्वामी नारायण-सप्रदाय की अपनी कष्टी तोड़जर फूंक दे। परन्तु उन्होंने बहुतुरी के साथ इस सारे प्रयत्न का विरोध किया। यही नहीं, बल्कि यह आपह भी किया कि बुटुम्ब की ओर से बैल्या मन्दिरों में विता प्रकार वान, सेवा, पूजा आदि पहुँचती है, उत्ती प्रकार उनकी अपनी और से स्वामी नारायण के मदिर में भी दान, सेवा, पूजा आदि पहुँचनों साहिए। इसके वाद मशस्वाला कुटुम्ब की क्याएँ जिस जिस बुटुम्ब में गयी। उनमें से बहुत से कुटुम्बों में दोना सप्रवाय। के मदिरों में दान, मेवा, पूजा आदि भजवाने सा दिवाज तुम्ह हो गया।

रनीलदास दादा को अपनी धार्मिक मान्यताओं की स्वतत्रता के लिए आजीवन लडाइयों लड़नी पड़ी । इस बातावरण में बढ़े हुए किशोरलाल भाई के पिताश्री तथा चाचाओं के हृदय में स्वामी नारायण-सप्रदाय के प्रति खासा ममत्व बढ़ गया था। सप्रदाय के खातिर सर्वस्व का बल्डियन करने के लिए सारा कुट्य सदा एकमत से तैयार रहता।

रगीलदास दादा को अपने जीवन में बहुत कर्ट झेलने पढ़े। वडा बुट्टाब और ऑफिक स्थित सामाग्य। फिर एक बार तो मदान ही जल गया। अनेक वर्षो तम ने समाज से बहिष्टत रहे। बाद में मुक्त्यनेवाजी में बहुत एन हो गया। इसने बाद पहले-महल नमन-मर रामाने पर, जब उसने बाद पहले-महल नमन-मर रामाने पर, जब उसने बिरोफ से मूरत में उपप्रव हुए, तो उनके पुत्र महाराम भी वहत दिन तम चलता रहा, जिनमें बनील्य-वैरिस्टरा पर बहुत सर्च हो गया। इतने दिन तम चलता रहा, जिनमें बनील्य-वैरिस्टरा पर बहुत सर्च हो गया। इतने

पर भी ऐसा तो नहीं मालूम होना कि कुटुम्ब की आर्थिक स्थिति एकदम दिद्ध रही होगी, क्यांकि उस समय को देखते हुए उन्हांने अपने लडकों को अच्छी शिक्षा ही । लडिक्या को भी सर्वेषा अगिक्षित नहीं रहते दिया । फिर सूरत में स्वामी नारायण का मन्दिर वनवाने में इनका तथा इनके भाइया का खाता हाय रहा। किसोरलाल आई के कुटुम्ब में प्राय गर्व के साथ कहा जाता कि सूरत का मदिर तो हमारा है। सूरत के मदिर के सवालन में रंगील्यास द्वारा प्रमुख भाग लेते रहे। तारार्थ यह कि इनके पास धन कम रहा हो या अधिक, इनकी प्रतिष्ठा अवधी थी।

ल्ह्मीचद दादा के पुत्रा में केवल रगीलदास दादा के कुटुम्ब में ही पुत्र मतातें यो। सप्रदाय सम्बन्धी झगडा में भी अधिकाश भार दादा के कुटुम्ब पर ही आमा। दादा के पुता में इतनी एकता थी कि इमके लोग इस कुटुम्ब को आदर्श हुए मानते। दादा के पाँच पुत्र थे, इसलिए सप्रदाय में इसका नाम पाण्डव-कुल पर गया।

दादा भी मदारू ना ही धन्या नरते थे। निर्योख्छाल भाई के बडे काना सान रलाल ने इस धन्ये को चालू रखा था। उनकी मृत्यु मनत् १९२३ (ई ० स० १८७७) में हुई। इसके छह महीने बाद रगीलदास दादा की मृत्यु हुई। उसके बाद इनने कुटुम्ब में से मदारू ना चन्या उठ गया।

हमारे देश में आमनोर पर ऐसा पाया जाता है कि मनुष्य जिस सप्रदाय और जाति में जन्म लेता है, अक्सर उसी जाति और सप्रदाय में वह मरता भी है। स्वतन हम स विचार करनेवाले मनुष्य बहुत थोड़े हाते हैं। इनमें भी अपने विचारा पर दूड रहनर, उन्हें सामाज के मामने निर्मयता के साथ पश करनेवाले वीर पुरप तो और भी कम होते हैं। किशोरलाल भाई के बड़े बादा लक्ष्मीबदजी ने वीरोजित बृत्ति से वल्लम-सप्रदाय के किरद्ध बयावन की और अनेन प्रकार की मुसीवते और कष्ट उठाकर स्वामी नारायण-सप्रदाय को अपनाया। वड़े दादा का यह गुण किशोरलाल भाई में पराकाठा को पहुँच गया था। अयवा या किंद्रिय कि जहाने उसका विकास करके उसे पराकाठा भी महा दिया हमा दिया था। किस प्रकार बड़े दादा बल्लम-सप्रदाय में अपने आपको सीमित नहीं एस को, उसी प्रनार वड़े दादा बल्लम-सप्रदाय में अपने आपको सीमित नहीं सके, उसी प्रनार विवार किंद्रा के स्वतन की स्वत स्वामी नारायण

सप्रदाय में अपने आपनो सीमित नही रख सके। उनकी विद्येपता यह थी कि दूसरे किसी सप्रदाय में वे शामिल नही हुए। इसका एक नारण यह या कि उनकी घमं-भावना विशेष उत्कट और विवेकयुक्त थी। मनुष्य उपो-ज्या आपे बढता जाता है और स्वतंत्र दर्शन करता जाता है, त्या-त्यों किमी भी सप्रदाय की बाड उसे अपने बच्चन में नहीं रख पाती। किशोरलाल भाई पर गाधीजी का प्रभाव बहुत अधिक पड़ा था। उन्हें किशोरलाल भाई एक सद्गुरु मानते और उन पर वक्डी थहा भी रखते थे। इसके अलावा उन पर दनका पिता के समान बित्क उससे भी अधिक प्रेम था। किर भी गाधीजी की सभी वातों को देशीकार नहीं करते थे और अपने मतभेद स्पटता तथा दृढता के साथ प्रकट भी कर दिया करते थे। गाधीजी को सभी प्रता के ने दिया करते थे। गाधीजी को सही वाते के वे सदैव प्रोत्साहन देते थे। भीचे लिसी पर्म की व्याख्या उन्हें बहुत प्रिय थी। विचारस्वातच्य नो वे सदैव प्रोत्साहन देते थे। भीचे लिसी पर्म की व्याख्या उन्हें बहुत प्रिय थी।

विद्वद्भि सेवितः सद्भिर् नित्यम् अद्वेष रागिभिः । हृदयेनाम्यनुतातो यो घर्मस्त निवोषतः ॥ मनुस्मृति-२१

इसमें भी 'हुदयेनाभ्यनुतातों 'इन शब्दों को वे विदोप महस्व का मानते थें। कियोरलाल भाई की सत्य की खोज के विषय में गाधीजी ने एक बार कहा या कि हमारी सत्य की खोज एक मार्ग में नहीं, बिल्क समानान्तर मार्गों में चल रही हैं। धर्म का विचार करने में कियोरलाल भाई की नावजी से एक नधी ही दृष्टि मिली थीं। उन्हें वे अपना गुरु मानते और वडी श्रद्धा रसने थे। परन्तु जनके विषय में भी अपने स्वतन विवेक की उन्होंने छोडा नहीं था। वेदारनायजी का हमेशा यही उपदेश रहता है कि अपनी सावना में मुख्य आधार आप अपने विवेक को ही बनावें। इसी प्रकार अब तक हुए समस्य प्रमुप्त के आ आवारों के प्रति कियोरलाल भाई बहुत आदर रखने, तथापि उनमें से किसीनो उन्होंने कृति सित्तान्तमान अववा सर्वेज नहीं माना। अपनी 'अडमूल से जानिन' मामक पुस्तक में उन्होंने प्रीराण की हैं.

मानो परमात्मा एक वेदल न मानो देव-देवता-प्रतिमा सक्ल न मानो कोई अवतार-गुरु-पैगम्बर मवं सद्गुरु-बृद्ध-तीर्थकर मानो झानी विवेकदर्शी केवल न कोई सर्वेज अस्खलनशील भले ऊँची रहवर

महा धर्मग्रन्थो में 'अपौरपेय' और 'प्रामाण्य' के विषय में उनकी घोषणा यह है .

> किसी झास्त्र का वक्ता परमेश्वर न कोई विवेक के क्षेत्र से परे

किशोरलाल भाई का वश-वक्ष इस प्रकार है।

रगीलदास उर्फ घेलाभाई = नवलकोर

साकरलाल नदकोर दामोदरदास मछाराम पावंती आत्माराम इच्छाराम

× × × × अीवकोर बहन विजया वहन गोमती बहन

विद्योरलाल भाई नी तीन वहनें और एक भाई ठेठ बचपन में ही शान्त हो गये ये। सबसे बड़े माई जमनादास और चौथे भाई जगमोहनदास कमरा १६ और १७ वर्ष की आयु में शान्त हो गये। हरिलस्मी बहन की मृत्यु १४ वर्ष की आयु में और रमणलक्ष्मी बहन विघवा होकर २० वर्ष की आयु में शान्त हो गयी। ठेठ लक्ष्मीचद दादा के समय से इस मुदुस्य में सार्वजनिक प्रवृत्तियों के विषय में एक प्रकार का उत्साह विवाई देता है। रंगीछदास दादा ने इस उत्साह की वापस एक प्रकार का उत्साह विवाई देता है। रंगीछदास दादा ने इस उत्साह को वापस एक प्रकार करते में तथा ठोक-सेवको की मदद करने में प्रमुख नाग लिया करते थे। माम ही वे अपना घया भी करते रहते। सार्वजनिक सेवा के लिए अपना सपूर्ण जीवन अपित करना तो किश्रीरलाल भाई के भाग्य में ही था। इनके एक चाचा मछादाम ने सार्वजनिक काम करते हुए बहुत करट उठाये। यह वात सुरत सहर के इतिहास में सर्वजिदित है। दादा रंगीलदास ना अधिक प्रचलित नाम घेलाभाई था। इतिहास में सर्वजिदित है। दादा रंगीलदास ना अधिक प्रचलित नाम घेलाभाई था। इतिहास में सर्वजिदित है। दादा रंगीलदास ना अधिक प्रचलित नाम घेलाभाई था। इतिहास में सर्वजिद के है। वादा रंगीलदास ना अधिक स्वलित है। वादा रंगीलदास ना अधिक चानते थे। किश्तोरलाल भाई अपने कुटुस्य के सस्मरणों में लिखते हैं "इनके साथ मेरा प्रत्यक्ष परिचय केवल चार बार हो हुआ। परन्तु उनके साहित्य और जीवन-चरित के पढ़ने और उननी कीति से मुन्ने उनकर साहित्य और जीवन-चरित के पढ़ने और उननी कीति से मुन्ने उनकर सुने इत्योद प्रन्य से नहीं देखे, परन्तु वच्चा के विनोदार्य लिखी से पुस्तक 'वनुरसिंग' और 'मूलो' मैने दिलचरपी के साय पढ़ी थी।"

मछाराम काका सूरत के 'देशिमत्र' पत्र के आदि सस्यापक से और अपने जीवन के अत तक इसवा सपादन उन्होंने किया। 'देशिमत्र' पत्र की स्थापना से पहुले उन्होंने 'सत्य' माजिक और 'गुअरात मित्र' पत्र बालाये। उस समय दो-एक धार इन पर सरकार की कुद्दिन भी गड़ी थी। एक बार तो इन्हें जेतावनी देनर छोड़ दिया गया और दुसरी बार इन्हें अफमोस प्रवट वरने पर छुट्टी मिली। ऐसा नही क्यता कि जन पर वाकायदा कोई मुक्दमा चला हो। अपने समय में वे मूरत के एक अगुआ और जत्माही गृहस्य माने जाते थे।

इनके समय में नमक पर पहले-पहल कर लगाया गया। इसके परिणाम-स्वरुप सूरत में खूद उपद्रव हुए और अनेक फौजदारी मुकदमे चले। एक मुक्दमा मछाराम काका और अन्य पांच अगुआ पर दायर हुआ। ये मुकदमे एक विदेष ट्रिच्युनल को साँग दिये गये। लगभग सात महीने तक छह अगुए हवालानी कैदी के रूप में जेल में बन्द रहे। इन छहा में मछाराम काका सबसे अधिक हिम्मत-वाले थे। इन छहा अगुआ के हाया म हयकडी डाल्कर उन्हें हवालात से अदालत में ले जाया जाता। रास्ते में इन्हें देवकर कितने ही आने-जानेवाला की औता में आंसू आ जाते। तब मछाराम काका उन्हें यह वहकर आस्वासन देने कि सोने और लोहे में क्या फुक है ? सोने की जजीरें तो हम खुद ही पहनते हैं। इनको भी सोना समझ छैं, तो काम बना।

प्रारम्भ में कचहरी के भीतर भी इनके हावा में हयन डियाँ पड़ी रहती। याद में अदालन ने आज्ञा दी कि नचहरी के भीनर हयन डियाँ हटा दी जाये। परन्तु पुलिस ने दो एक दिन तक इस आज्ञा की परवा नहीं की। त्यामाधीशा ने आने पर अववा आने से तुरन्त पहले पुलिम हयकडी निकालने के लिए आयी, परन्तु मछाराम कावा ने उसे वह निकालने नहीं दी और त्यायाधीश ने आने पर हाय की करने बोले—"दिविय, यह है आपका हुवस।" त्यायाधीश पुलिस पर नाराज हुए। उसके बाद फिर ऐसा नहीं हुआ।

कहते हैं कि इन पर मुकदमा चलाने में तत्रालीन उत्तरिमाग के किमस्तर सर फेडरिज लेजी का हाय था। कुछ समय बाद इसी कमिस्तर ने इन्हें 'राव-साहत्र की पदवी देने वी सिफारिश की थी। उस प्रमग में उनका अभिनन्दन करते के लिए निमित्वत समा में संख्यारम काका ने कहा कि 'जब इत साहब में मेरे हाथा में लोहे की जजीरें पहना दी थी, तब मैने इनका आभार माना था, आज जब वे गाने की जजीरें दहना दी थी, तब मैने इनका आभार माना था, आज जब वे गाने की जजीरें इतायत फर्मा रह है तब भी में इनका उसी सरह आगार मानता हूँ।"

हन पर चर्लाये गये मुनदमे ने नारण नुदुष्य नो बहुन भारी आर्थिक हानि सहनी पनी। मछादाम नाना नी तरफ से थी गिळ तया सर फिरोजसाह मेहता ऐसे दो बैरिस्टर परेली नरने ने लिए बुनाये गये थे। नहते हैं कि इसमे से गिल तो प्रतिवित्त एन हजार रस्या लेते थे। आज तो इतनी फीस बहुत भारी नहीं मानी जाती। परन्तु उस समय ने एन हजार रुपये आज ने पद्रह या बीस हजार में बराजर होते थे। मर फिरोजसाह भी भीस इतनी मारी नहीं रही हागी, वयोकि उस समय वे नये-नये ही वैरिस्टर हुए थे और यह उनका सबसे पहला वडा मुकदमा था। यह मुकदमा बहुत दिनो तक चलता रहा और उसमें सैन यो गवाहों के बयान हुए। इस खने की पूर्ति के लिए घर की रिजया के जेवर तक बेचने या रेहन रखने पड़े थे। अत से छहो अभियुवत तिर्दोप साबित हुए और छोड विये गये। मुकदमें के दिना में मध्यराम काका का अखवार किसारलाल भाई के पिता और इच्छाराम मुरजराम देसाई (इच्छू बाचा)—इन दोनो ने मिलवर चलाया। उस समय एक बार पुलिस में भ्रेम की तलायी शी थी। किसोरलाल भाई ने लिखा है कि पिताओं कहते थे कि एक सदेहास्यद कागज पुलिस के हाथों में न पहुँच जाय, इसलिए तलाशों के बीच नजर बचावर इच्छू काका ने उसे मुँह में रख लिखा और चवा गये। इच्छू काका को अपनी जेव में चने-मुरमुरे रखने की आवत थी। पुलिस ने इच्छू काका को छुछ ववाते हुए देवा और पूछा, तो चेव में से चने मुरमुरे रखने की आवत थी। पुलिस ने इच्छू काका को बेच में दो हुए कहा की जीय आप भी नोश कमाईखे।"

निशोरलाल भाई के पिताश्री श्री इच्छाराम का जन्म ता १ जनवरी सन् १८५२ के दिन कडोट (सूरत जिले की बारडोली तहसील) में अपने निन्हाल में हुआ। वे दादा की अतिम सत्तान ये और वचपन में ही शरीर से दूसरे भाइयों की अवेक्षा कमजोर ये। उनका सारा वचपन सूरत में शीता। उनकी पडाई मैट्टिक तक हुई। उस समय उनकी उम्म कोई इक्कीस वयं को रही होगी। मिनान हाईक्कूल में वे पादरी से पढ़े, इसिलए अप्रेजी भाषाप पर उनका अच्छा अधिकार था। उनके आजीवन मित्रा में श्री मगनलाल ठाकोरदास मोदी, उनके भाई श्री छगनलाल मोदी तथा श्री इच्छाराम सूरजराम देशाई मुख्य थे। पडाई पूरी होने ही आर्थिन रियति साधारण होने के कारण उन्होने शिवक की नौकरी कर छी। छगमगा सात वर्ष शिक्षक का काम विश्वा। इसमें से अधिकाश समय मिनान हाईक्कूल में बीता। वे एक कुशल शिक्षक माने जाते थे।

इसने बाद अपने भाई मधाराम के प्रेस तथा समाचार-पत्र के सचालन में मदद न रते रहे। प्रारम्भ में उन्हें लिखने ना द्योक भी था। मधाराम काका के मुनदमे ने दिनों में उन्होंने तथा इच्छाराम मूरजराम देसाई दोना ने मिलकर ममाचार-पत्र चलाया। इच्छाराम सूरजराम देसाई ने 'हिन्द जने बिटानिया'— नामन एक प्रसिद्ध पुस्तक लिखी थी। उनमें भी इनना बड़ा हाथ या। मालूम हाना है नि बाद में उन्होंने लेलनप्रवृत्ति नो एनदम छोड़ दिया। हाँ, वाचन का कोर उन्हें अन्त तक रहा, परनु बढ़ भी धीर-धीर पामिक पुस्तनों और जनमें भी विशेषनर स्वामी नारायणीय साहित्य तक ही सीमित होता गया।

मिनन हाईन्बूल में उन पर ईसाई धर्मोपदेश का अच्छा असर हुआ। कई वर्ष तक उनके दिल में यह सध्यं चलता रहा कि ईसाईपमं सच्चा है पा हिन्दूचमं। ईमाई कहते कि ईसामसीह ही मनुष्या का तारनेवाला है। उसकी जारण गये बिना मनुष्य का उद्धार नहीं हो सकता। मदिरा में साधु लोग कहते कि जिन्हाने सहजानद वा अनुसरण नहीं किया, वे भवसागर में गांते या रहे हैं। दूसरे सप्रधायवाले भी अपने-अपने इप्टदेव के बारे में ऐसा ही प्रचार करते। इनमें से सच्चा कौन है? इसका निराकरण कौन करे? फिर भी उन्होंने स्वामी नारायण-मध्याय के अनुसार भूजापाठ जारी रखा। परन्तु मन में शका पैठी हुई थी, इस नारण उनके चित्त में सान्ता अथवा समाधान नहीं हो रहा था। वे कहते कि 'भी श्रीवी महाराज अथवा अव्या क्या विकास अवतारी पुरप को छाना में रखकर पूजा-याठ नहीं वर सवता था। बहिक परमेश्वर का जो भी सज्जान संदर्भ रहु अले अपंग करता और जिसके प्रावंता करता कि मेरे उद्धार ना जो सही मागं हो, वह मुझे बताये। मैने यह भी निरुप्य विचा कि ईश्वर से यह मागंदर्शन पाने के लिए सहार को छोड़कर उसके वरणों में अपना जीवन अर्थण कर हूँ।'' विद्योख्याल माई ने लिखा है कि ''अपने इस अतिम निरुच्य पर वे अधारण दुउ नहीं रह सके थे। इस पर परचालाप करते हुए मैने भाई (पितानी) को देशा था।''

इनके एक मित्र बडे मजाकिया थे। वे इन्हें 'स्वामी-नारायणीयो' कहकर चिडाते । परन्तु एक बार वम्बई में किसी स्थामी-नारायण के सतजन का उपदेश सुनन र इस मित्र वे मन को बड़ी शान्ति मिली, और बही उन्होने स्वामी नारायण नी क्प्डी ले ली। अपने मित्र में यह परिवर्तन देखकर पिताजी पर बडा असर पडा ! इसमें बाद उन्हें बया-बया प्रत्येय हुए, यह तो पता नहीं। परन्तु अने र भिन्न-भिन्न प्रत्यया से इनके मन को निरुचय हो गया कि सहजानद स्वामी ही पूर्ण पूरपोत्तम है और आज तक न तो कोई ऐसा अवतार हुआ है और न होने-बाला है, जा उनकी तुलना में रखा जा सके। उनका यह निरुप्य अंत तक इंड रहा । दूसरा है मन पर भी यह वस्तु अतित करने में मिशनरियो का सा उल्लाह वे प्रकट करते । अपने आधिता, स्वजना, नौकर-चाकरो, भधे के सिलसिले में उनके संपर्क में आनेवाले मजदूरी, व्यापारियी लादि सबकी यह निरंचय दिलाने गा वे पूरे अन गरण से प्रयत्न गरते और उसमें एन प्रनार गा आनद अनुभव ब रते कि सहजानद स्वामी पुरयोतम थे। अनेर लोगों के बच्छा में उन्हाने स्वामी-नारायण की कप्ती डाली। परन्तु इनमें से कोई हमेशा के लिए सलकी बने हो, ऐसा नही छएता। हो, साप्रदायिक परिभाषा के अनुसार समबद्धिवादे अपस्य अनेत बन गये थे। मारिज्य में विषय में उन्हें बहा आदर बा। परन्तु पारिज्य

के साथ-साथ स्वामी महजानद में श्रद्धा होना मोक्ष के लिए आवश्यक है, ऐसा थे मानते थे। इन दोनों के योग को थे सोने में सुगन्ध के समान उत्हृष्ट मानते। यह स्वामाविक ही था कि अपना यह धर्मप्रचार वे घर में भी करते। इसलिए जनवा यह सतत प्रयत्न रहा कि सहजानद स्वामी में उनके जैसी उत्कट श्रद्धा जनवी पत्नी की भी हो।

किशोरलाल भाई नी माता अपने पीहर में वल्लम-सप्रदाय में पली थी। अपने सस्कारा के अनुसार वे शीजी को इप्टदेव मानती। सहजानद स्वामी तो एक आचार्य माने जा सकते हैं। भगवान ता श्रीजी ही है। वे मानती ति सहजानद स्वामी को श्रीजी की बराबरी में नहीं बैठाया जा सकता।

ऐसा लगता है वि स्वामी नारायण-सप्रदाय को स्वीकार कर लेने पर भी किशारलाल भाई के दादा अथवा बड़े दादा ने श्रीजी अथवा लालजी महाराज की सेवा छोड़ी नही थी । इसलिए जब तक पिताशी सम्मिलित कृदम्ब म रहे तब तक बल्लम-सप्रदाय में पली हुई माताजी के धार्मिक अमतोप का काई बारण उपस्थित नही हुआ होगा । परन्तु जब पिताजी विभक्त हुए और स्वतन घर बसाया गया, तब सेवापूजा का प्रश्न उत्पन हुआ। पिताजी अनन्याध्यी थे। अपने इष्टदेव में अतिरिक्त अन्य किसी देव का न माननेवाले होने के कारण श्रीजी की मूर्ति की पूजा करने में उन्हें श्रद्धा नही थी। इसलिए उन्हाने अपने घर में पूजा के लिए केवल सहजानद स्वामी की मृति ही रखी। उधर माताजी मानती कि श्रीजी की मृति तो प्रत्यक्ष भगवान की मृति है और सहजानद स्वामी नी मित तो केवल एक आचार्य अथवा गर या साथ की मित है। भगवान की मूर्ति के अलावा सहजानद स्वामी की मूर्ति भी रहे तो इस पर उन्हें काई आपित नहीं थी। परन्तु श्रीजी की मूर्ति को हटाकर सहजानद स्वामी की मूर्ति की पूजा बारना तो उन्हें ऐसा लगता मानो भगवान का छोडकर मनुष्य की पूजा करने लग गये। इसलिए माताजी ने यह आग्रह किया कि पूजा में श्रीजी की मति तो होनी ही चाहिए। ऐसी एक मूर्ति भेंट-स्वरप आयी थी उसे उन्हाने पूजा में रख भी ्र दिया। पिताजी को भी ऐसा तो नहीं रुगता था कि श्रीजी की मूर्ति की पूजा करना पाप है। इसलिए उन्हाने कोई आयत्ति नही की। परन्तु बात इन्हें से समाप्त नहीं हो सकी। अब मनभेद इस बान पर खड़ा हुआ कि मदिर की चौकी में प्रमुत स्थान पर निस मूर्ति को रखें। पिताजी यह मानते थे कि सच्छे देवता केवल 'सहजानद स्वामी' ही है। बही पूर्ण पुरयोत्तम, स्वय परमात्मा है, उन्हें छोड़ कोई दूसरा परमात्मा नहीं, ऐसी उनकी दृढ आस्था भी। इसिलए उनका आग्रह यह रहना कि सहजानद स्वामी नी मूर्ति को अग्र स्थान पर वैटानर उसकी पहले पूजा की जाय। दूसरी तरफ इसी मक्तार का आग्रह श्रीजी की मूर्ति के बारे में माताजी को ग्रा। दोनों के बीच इस विषय में बार-बार चर्चाएँ होती। परन्तु किसीके निजय का कोई बदल नहीं स्वरा। व्यवहार में इसका परिलाम यह होता कि पिताजी पूजा करते, तय पहले सहजानद स्वामी की मूर्ति की पूजा करते।

इस सरह पितानी और माताजों है बीच वर्षों तह पार्मिक मतभेद चलता रहा। परन्तु पितानों की श्रद्धा बहुत उत्कट थी। अत में उनके उपदेशा का असर माताजों हे हुस्य पर हुआ और दोगों के बीच का मतभेद समाज ही गया। यहाँ तज कि महजाद स्वामी में भाताजों की श्रद्धा ताजों के समाज हो तीय हुं हो गयी और वाद में तो नवसीक्षित के उत्ताह के साच वे और भी बुढ़ हो गयी। फिर तो माताजों को सहजानद स्वामी ने दर्शन की रूपन लग गयी। वे महजाद स्वामी वी पूजा-पाठ में बहुत निमम्त रहने लग गयी और उन्हें उनके आदेश भी मिन्दे हुए। यह सर्चु माताजों की मृत्य तब जारी रही। परन्तु इस धर्मान्तर में वितने ही वर्ष बीत गये। विचारलाल माई लिसते हैं वि 'यह समय पिताजी तथा माताजों के लिए बडा असानित का समय रहा। इसका मनोरजक वर्षन मेंने पिताजी से सुना है।"

विद्यारराज भाई बी मात वर्ष बी उम्र में उनवी मातानी वर देहान्त हा गया। वे रुच्चे समय सब बीमार रही। फिर भी रोज स्नान ध्यान ता जारी ही या। विद्योरराज भाई ने लिखा है

'पोय मुदी नवसी ने दिन पितानी की बरमणीठ थी। माँ ने स्वय भाजन यनाने का आयह किया। मदिर के पाम सिगडी स्ववायी। पुरणपोठी बनाकर ठातुरजी को भोम स्थाया। भाग स्मवास्य बिस्तर पक्या, मो पिर नहीं उठी। वे डॉस्टर-वैद्या की देवा तो स्मित ही नहीं थी। मौ के रहते मायास्य-तवा हमारे पर में डॉस्टर-वैद्या की देवाएँ आसी ही नहीं थी। कुछ-न-मुठ धेरेलू इलाज चलते रहते। अधिकतर तो पानी में मिश्री डालकर ठाकुरजी के सामने रख दो जाती और वह पानी बीमार को पिला दिया जाता। इस दबा पर हम बच्चो का बडा विश्वास था। इस कारण कई बार हमारा पेट भी दुखने लग जाता।"

माताजी की मृत्यु का वर्णन किशोरलाल भाई ने इस प्रकार किया है

"रात के ग्यारह बजे (ता १-२-१८९८) माँ का देहान्त हुआ। रात में रोया घोया नहीं गया। तीन बजे के लगभग मैं जागा, तब देखा कि माँ को एक तरफ लिटा दिया गया है। पास में घी का दीपक जल रहा है। उनके पास पिताजी बैठे हैं। मझे देखा, तो पिताजी ने मझे इशारे से अपने पाम बलवा लिया और अपनी गोद में ले लिया। कहा कि "माँ अक्षर धाम को गयी।" तब मैने पुछा कि "यहां पर यह कौन सोया है?" तो बताया "तेरी मां सोयी है। मुंह देखना है ?" "यहाँ सोयी है और अक्षर धाम को गयी", इन दो बातों का मेल मै जल्दी नहीं बैठा सका। परन्तु थोडी देर में ऐसा लगा कि वे मर गयी। मैने सुना था कि मनुष्य मरता है, तब भगवान के घर चला जाता है। फिर हम तो सहजानद स्वामी ने उपासक थे। इसलिए मेरी तो ऐसी दृढ श्रद्धा थी नि हमें तो मरते समय स्वय भगवान लेने के लिए आते है और अपने धाम में ले जाते हैं। इसलिए माँ के मरने की वात सुनकर मुझे दु ख या बोक नहीं हुआ। सबेरे माँ को ले जानेवाले लोग एकत्र होने लगे। शव को ले जाते समय छोटे बच्चो को घर में नही रहने दिया जाय, यह पहले से तय कर लिया गया था। इसलिए मुझे और मुझसे तीनेक वर्ष बड़े जगुभाई को किसी रिश्तेदार के घर भेज दिया गया था।

"मुझे याद आ रहा है कि साम को मैं घर पर था। मगन काका (मगनलाल ठाकोरदास मोदी) पिताजी से मिलने आये थे। उस समय पिताजी थककर उदास लेटे हुए थे। मेरे मन में सोक जैसा कुछ नहीं था, ऐसा लगता है। परन्तु घर के मीतर फैले हुए सोक भी छाप मुझ पर भी पड़ी थी। पिताजी के अति मेरी मूक सहानुमीत थी। मगन काका के लोन पर वे उठ मेंटे। मित्र नों के उत्ति उठ मेंटे यो मात्र नों को काल पर वे उठ मेंटे। मित्र नों के अति परें के हुए यो में दो से मात्र नों के अति परें के हुए यो में दो से मात्र नों के अति मेरी मुक्त में देशा कि दोनों से अर्था भी परायी। पिताजी नी आंखों में मैंने कभी लांसू नहीं देशे थे। अर्थोक्स में

मैं भी रोपडा। मगन वावा ने और पिताजी ने मुझे अपनी गोद में छेवर मेरे माथे पर हाथ फिराया।

"इसने बाद हम बिना मां ने बच्चे हो गये—इस तरह के घाट्य अनेक बार दमाभरी आवाज में हमारे मुनने में आये। बासतव में मेरे अपने लिए तो रिताजी मां और बाय दोनों थे। बुछ कमी रह गयी होगी, तो उसनो पूर्ति 'जी' (नानी मां), मीसी, बडी चाची, जीवकार भामी आदि ने पूरी कर दी। इन सबने नभी मुसे मां की कमी नहीं महत्रस होने दी।

"मौ का स्वभाव उप्र, स्वाभिमानी, महत्त्वाकाक्षी, सत्ताप्रिय, आप्रही, प्रेम तथा ह्रेप रोनों में उप्र, जो सत्य मालूम हों, उसे किमी की भी परवा किये वगैर पकडे रहनेवाला, धर्म में थढ़ालु, ससार के रह रिवाजों के अनुकूल न होनेवाला, बारसन्यपूर्ण और वडी जमगदाला-सा मसे लगा।

"पिताजी वा स्वभाव मी वी अपेका बम उस और हठीला, सन्तोपी, सत्ता के बारे में अस्पत नि स्पृत्ती, प्रेम तया हैप दोनों के बारे में मद वेगवाला, सत्यनिष्ठ, प्रमं के निषय में मी वे जितनी ही उत्तर घहाबाला, आत्मपरीक्षण तथा विक्तांपित के लिए व्याहुल और प्रयत्सील, धर्म को छोड़कर इसरी बानों में उदामील, प्रेममरा परन्तु मोह से सर्वधा रहित और कोम से अवनेवाला था, ऐमा मेरा मत है। दौनों में वजूमी को नाममान को भी नहीं थी। उदारना अपनी शवित और हिनवात को सी जिदी थी।

"मी पुस्तरीय जात अधित नहीं प्राप्त कर सकी थी। परन्तु इस कारण उनते आस्मिद्यताम में किसी प्रचार की स्मृतता नहीं दिवती थी। मौ के आपहीं स्वभाव के बारण पिताओं वो कई बार मुक्ता पहता। उनना व्यक्तिच ऐसा नहीं था नि पति जिपर ले जाईं, उपर चुपकार करी जायें। बचपन में ही उतता व्यक्तियत स्वनम था।

"हमारे यहाँ एव ईस्वर मी भिन्त मा आवह और मनौती आदि सनाम पूजा के प्रति अर्राव है, बर पिता और मी के स्वभावविभेष के कारण ही है।"

प्रभु को समर्पण

किशीरलाल आई का जन्म वालप्रादेवी (यम्बई) में किसी किराये के मवान में सबत् १९४६ के दूसरे भादपद बदी सप्तमी को रिवबार ता ५-१०-१८९० के दिन हुआ। इनसे तीन वर्ष वहे एक भाई थे, जिन्हें घर मे जगुमाई कहते थे। उनका नाम जुगल रखा गया। तब से माता पिता ने सोच रखा था कि इनके बाद जो बच्चा हो उसका नाम विशोर रचा जाग, जिससे दोनों भाइयों की जोडी को जाजविद्योर कहा जा सके।

विद्योर वे जन्म के कुछ ही दिना बाद पिताजी को अपने काम से अकोला जाना पड़ा। अकोला में दिवाली में हुई का मौसम शुरू हो जाता है। उन्ही दिनो अलसी की खरीद भी खूब होती है। एक दिन बालक किशोर के सुलाने का पालना अकोला के मकान के बैठक के पश्चिम तरफ की दीवाल के पास रखा था। उसके पाम ही पड़ीम के बड़े हिस्से में जाने का एक दरवाजा था। इस हिस्से में अलसी का एक बहुत बड़ा ढेर लगाया गया था। बालक (किञोर) पालने में मी रहा था और जगु पास ही खेल रहा था। पिताजी तथा माताजी अपने-अपने काम में लगे हुए थे। इनके यहाँ गोविन्द नाम का एक पहाडी नौकर था। उसे बुखार आ रहा था और वह पास के नौकरोबाले सकान से सो रहा था। वहते हैं कि गोविन्द ने बुखार के नदा मे आवाज सुनी कि "उठ, मो क्या रहा है, तेरे सेठ के बच्चे मर जायेंगे। " यह आवाज सुनते ही गोविन्द दौडकर बैठक में गया और जगु तथा छोटे बच्चे को अपनी एक-एक बगल में उठानर अपने कमरे में ले आया और छोटे बच्चे को अपने पास लिटाकर खुद भी लेट रहा। जगुनो निसीने आम देदियाथा। उसे वह खारहाथा। आम के मौसम से जान पडता है कि यह घटना वैद्याल-जेठ में घटी होगी। अर्थान् उस समय विशोरलाल भाई आठ-नौ महीने वे रहे होगे। इघर जैसे ही गोविन्द दोनो बच्चो को अपनी गोद में छेकर उससे वाहर निकला, बैसे ही पालन ने पामवाला दरवाजा ट्रट गया और पानी ने रेले नी भाँति सारी 🖆🛲 🎏 🔭 अलमी पैल गयी । परुभर में वह पालना अलमी वे नीचे दव गया । यह आवाज मनते ही पिताजी, महताजी तथा दूसरे सब लोग दौड़कर बैठर में पहेंचे । परन्तु दोतो बच्चो को गोविन्द वहाँ से पहले ही रेंर गया था, यह कोई सही जानता था। माताजी जानती थी कि बच्चा पालने में गोया हुआ है और पिताजी का अनुमान था वि जगु भी वहीं उसके पास खेलता होगा। इसलिए सबने यही समझा वि दोनो बच्चे अलमी में दब गये। अलमी को हटाया गया, परन्त बच्चे बहाँ नहीं मिले। इसमें सबको आस्चर्य हुआ। कहने हैं कि उसी समय जब बहाँ दूसरा आम मौपने के लिए जा पहुँचा। जगु के मुँह पर आकरम छगा हुआ देलकर गवना आरचवं हुआ। उनमें उन्होंने पूछा कि छोटा मुझा कहाँ है ? जग ने अपनी तुशती बोती में बताया कि दोनों भी गोविन्द उठावर पहले ही छ गया था। तब गबने सब गोविन्द वे पाम पहुँचे और उनमें पूछताछ नामने लगे। जनने बेचल ऊपर बनायी आयाज गनी थी, इनके अलावा वह कोई साप्टीकरण नहीं कर सना । इस पर मानाजी और पिनाजी को भी निरूप हो गया कि सबसी की रक्षा में भगवान का ही हाथ था। उस समय माता-रिता में हृदय में जो भाव अंग्रेहोंगे, इसकी बेजल बलाना की जा सकती है। दोनो इन बक्नो को ठावूरजी के मंदिर में है गये और उन्हें भगवान के चरणों में रस दिया। उन्होंने अपने वन में मवत लिया कि हमारे बच्चे तो मर गये और अब ये जो बच्छे बच्चे हैं. वे भगवान के ही दिये हुए हैं। किर वे दोशा बच्चा को उठा राये। और भगवान के बच्चों के रूप में दोनों के नाम के गाय-पिता के नाम के स्थान पर शहजानह रवामी का नाम---'पनस्याम' जिल्लों हा निस्मय कर जिया । दुनी समय विजाती में एक नई पर्म मीलने का निरंचय शिया। उसका माम 'जुगल-विशोक पनस्याम लाल' प्रकार गया ।

विस्तारमात्र माई निसांत है वि "मैं बारत याँ वा हुआ तव तत अत्मी वी सांति के तमय हमें अवीता आसा परता था। आत्मी वे देत पर कृतता हम दोला भाइमी वा प्यास्त सेत था। अत्मी में हम दाने भेते, हित भी उसवा मेस क्यानुस्थ नमात नहीं हुआ। युन्ति वे क्य में अभी तब सुधे पने अदी सीते पर समाज परता है।" नियारलाल भाई ने अपने सुदुम्ब के विषय में 'श्रुतिस्मृति' नाम से एक विवरण मन् १९३० में, जब नातिक-जेल में मैं उनके साथ था, तभी लिखा था। उममें उन्होंने अपने बचपन के सस्मरण लिखे हैं। ये वातें कुछ लोगों को सायद महत्त्वहीन मालूम पड़ें, परन्तु बालमनाविज्ञान के अध्ययन की दृष्टि से वे बहुन उपयोगी हा सबती हैं। फिर घर ने बडे-यूडा के मुँह से जान में या अन-जान में महत्त्व जो उद्गार निकल जाते हैं, अबवा एवाएक कोई आलोचना निकल जाती हैं, उनना बच्चा के मन पर कैंसा असर पड़जा है, वह भी इससे हम जान सकते हैं। बच्चा के प्रति व्यवहार करने में बड़ा को कितना सावमान रहना बाहिए, इसकी चेनावनी भी इन प्रमागों से हमें मिलती हैं। निम्नाविज्ञ सस्मरण रामार्ग दिगोरलाल भाई की भाषा में ही विये जा रहे हैं।

- (१) उस समय मैं पांच वर्ष वा रहा हूंगा। मेरे बाल वडाये गये थे। मुने अच्छी तरह याद है वि मैं बाला में तेल डालवर बाला को धपथपाने तथा बाल मैंबारते के लिए मी से वहा करता था। मुख्यनसहार की भी मुझे अच्छी तरह बाद है। ठाकुरजी वा चरणामृत मेरे माचे पर डाला गया था और एर उच्नरे में बाल माफ किये गये थे। ऐसा नही लगता कि उसके अलावा और भी कोई गिर्द की गयी हो।
- (२) एर बार 'गांबालिया प्यारम' के दिन मुझे गोषी या ग्वाला बनाकर मेल्य देवने भेजा गया था। वह चित्र मेरी अधित के सामने हैं। मुझे यह भी याद है वित्र मेरा अधित के सामने हैं। मुझे यह भी याद है वित्र के लोकर देवामें स्वाला देवामें रहाना र उस पर रेतामें स्माल बीधकर और गोंने के जेवर पहनाकर वाला की मांग नावती और दिगुल की विन्दी कया औरा में ने नजल छनान र जाति की पित में भोजन करने मेजनी भी। परन्तु बही जाना मुझे अच्छा नहीं छमता था। इस्लिए न जाने के छिए कुछ हुठ करता था। फिर भी अत में जाना तो पड़ता हो था।

(३) मां रगाई बनाते-बनाते मुझसे गिनती गिनने वे लिए वहती। बम्बई में मेहताजी वे स्कूल में मेरा नाम लिखाया था, पर वहाँ जाना मुझे कुर्जी नहीं लगता था। कभी समझा-युशाकर, तो कभी दरा-धमकाकर माँ मुझे स्कूल भेजती। "आज के दिन मैं स्कूल नहीं जाऊँगा।"—यह मेरा रोज का पहला वास्य रहता था। शव माँ क्ट्रती—"आज के दिन तो चला जा। कल देखेंगे, शायद तेरे भाई छुट्टी दिलवा दें।"

रात नो भी हमें गिमती गिममी पहती। गिमती पूरी हो जाने के बाद 'बेप्टा' में पद आदि साम्प्रदामिक नित्यपाठ हम बोलने लगते।

(४) बचपन में हम महताजी की ग्रामीण पाठ्याला में पढ़े। बाद में म्युनिसिपैलिटी के गुजराती स्कूल में हमें भरती बरा दिया गया। परन्तु पिताजी और माताजी नो ऐसा रूगा कि हमें बार-बार अकोला जाना पड़ता है, कुछ पड़ाई गुजराती में होती है, कुछ मराठी में, यह ठीक नही। दोनो की पढ़ाई ठीव से नही हो पाती। इसलिए यह निरुवय किया गया कि वन्द्रई में भी मुझे मराठी ही पढ़ायी जान। परन्तु यह निरुवय बहुत दिन नामम नही रहा। मयोकि कुछ ही दिन बाद मों नी मृत्यु हो पदी। उसके बाद तो हम बम्बई में ही नानी के या मीनी के घर रहने लगे।

परन्तु पदाई ने अव्यक्षित्र अर्हाव तो मेरे मन में अवोध्य की मराठी भारत ने की ! उन दिना सिदाकों की आम आदन थी कि वे विद्यार्थियों के लिए अपने मुँह से भट्टी-मट्टी गालियाँ निकालते । ऐसी गालियाँ मुनकर मेरा दिल वाँप उठता । परन्तु गालियों की अपेक्षा मार की साना और भी अधिक थी । एक बार जसु-भाई को उनके शिक्षक में बेत से पीटा । उसमें उनके मन पर ऐसी दहशत बैठ गयी कि वे बुखार लेकर घर लौटे । यह बुखार वई दिन तक नही उतरा ।

मराठी की तीसरी कक्षा में दाखिल होने के दूसरे या तीमरे दिन शाला में पहेंचने में मझे देर हो गयी। गुजराती शालाओं में नये विद्यार्थियों को नौ दिन तक नियम-भग की सजा नहीं दी जाती थी, परन्तु यहाँ हमारा यह अधिकार छिन गया था। सच्ची बात यह थी कि जब तक हमारे यहाँ ठाकूरजी को दूध या चाय का नैवेद्य नही लगता, तब तक हमें चाय नहीं मिल सकती थी। जब इसमें देर होती. तो हमारे शाला में जाने में भी स्वभावत देर हो जाती। एक दिन इस पर शिक्षक ने दांत पीसकर खब जोर से मेरे कान उमेठे। इस अनुपेक्षित अनुभव से मैं इतना डर गया कि उन्हें मैं देरी का कारण भी न बना सका। शिक्षक को निश्चय हो गया कि अवस्य ही रास्ते में मैं तमाशा देखने में लग गया। इसलिए उसने मुझे फिर डाँटा, कान उमेठे और खडा कर दिया। दस बजे मैं घर लौटा, तब तक भी मेरी आँखा के आँसू टुटे नहीं थे। घर पर भी सिवा इसके मैं कुछ नहीं कह सका कि "मैं इस शाला में नहीं जाऊँगा।" पिताजी ने समझा कि मैं ढाग कर रहा हूँ, इमलिए वे भी चिढ गये। मेरे दग में एक पारसी विद्यार्थी था। गजराती बोलनेवाला यह एकमात्र विद्यार्थी वहा था। वह दोपहर में हमारे घर आया और उसने शाला में हुई घटना का सारा हाल मेरे भाता-पिता को सुनाया। तब दोपहर में पिताजी मेरे साथ शाला पर आये। उन्होने शिक्षक को बाहर बलाकर शायद कुछ कहा और फिर मझे वग में बैठाकर वापस चले गये। शिक्षक में अंदर आकर एक दो भट्टी गालियाँ देकर मुझसे कहा---"बाप से फरियाद करता है न ? बाप का डर बता रहा है ? अब तो तुझे पीसकर रख दूगा, देखता हूँ, अब तेरा बाप मेरा क्या बिगाड सकता है ?" शाम को पर छौटने पर मैने पिताजी से सारी वात कही । माँ खूब गुम्मा हुई। तीसरे दिन फिर देर हो गयी। इसीलए मैंने घर पर ही वह दिया कि "मैं आज शाला में नही जाऊँगा", परन्तू पिताजी ने डाँट-इपट कर भेज ही ि इस पर शिक्षक ने फिर गालियाँ दी और पमलियों में घुसे मारे। घर

पर में बहुत जोर से रोने लगा। पिताजी ने पूछा, परन्तु में अबुकी बार भी नहीं बता सका। तब फिर उम पारसी विद्यार्थी को बुळाया। उसने जो हुआ था, सो सब बता दिया। इस पर पिताजी हेडमान्टर से जाकर मिले और शिक्षक पर भी खूब बिगडे। मैंने अब जिब पकड की कि मुझे पढ़ाना हो तो घर पर ही गढ़ाड़थे, नहीं तो में नहीं पढूँगा। इसके बाद कोलाज की शाला में में नहीं गया। बचई में भी मुझे पदां। इसके बाद कोलाज की शाला में में नहीं गया। बचई में भी मुझे मराठी शाला में हो मराठी साता में हो मराठी शाला में हो मराठी शाला में हो मराठी शाला में हो मराठी का लागी की साता हमें अपमानजनक लगती और गालियों तो सहुत ही नहीं होतो थी। अत में माँ की बीमारी बडी और उमसी मुख्यु भी हो गयी। इस वारण शिक्षक और शाला दोनो से छुट्टी मिल गयी।

(५) शिक्षक की मदी गालियाँ मुझे सहन नही होती थी, फिर भी गालियों के सस्कार मेरे चित्त पर असर करने लग गये थे।

मां की मृत्यु के पहले से मुझे कुछ खराब लड़कों की सोहबत लग गयी थी, यह बता देना ज़रूरी है। इनमें से दो को गन्दी गालियों देने की आदत थी। इसके परिणामस्वरूप यद्यिप मुखे जवान से गालियों देने की आदत तो नही लगी, फिर भी मन ही मन में तो गालियों की आवृत्ति हो ही जाया करती। उनके कियासक अर्थ में भी उस छोटी उस्प में मेरा प्रवेश होने लगा था। वे बुसस्कार मेरे बड़े होने तक मुझे तक्लीफ देते रहे। इन कुमस्कारा ने भेरे जीवन में से स्वास्थ्य का आनद हमेया के लिए मिटा दिया।

के साथ खेलने लायक 'वायला' (जनाना) समझा जाने लगा और वे भाई मुझे ऐसा कहकर जिढ़ाते भी। इस तरह अत में मैंने उनमें इस आसथ के कुछ शब्द कह दिये कि तुम्हें जो बोलना हो गों बोलते रहों, परन्तु मुझे अपने साथ खेलने दो। इस तरह में झुक गया। इस सोहवत के उस्टे परिणाम हम सबको मोगने पड़े। हमारे साथ हमारी ही जाति का एक और भी लड़का था। उसकी जवान तो बहुत हो खराब थी। उसके साथ खेलना मेरे लिए बहुत मुक्किल ही जाता।

अपर लिखे बहिष्कार से मैं घवडा न गया होता, तो मेरा बहुत लाभ होता। इस सोहवत ना परिणाम मेरे चित्त पर बहुत ही बुरा हुआ। जो गन्दे शब्द ये भाई देवल एन आदत के रूप में बीलते, वे अपने पूरे अर्थ सहित मेरे दिल में टक्टराने रहते। और यदापि मैंने जवान से तो ऐसे शब्द निकालने की शायद ही नमी हिम्मत नी हो, परन्तु मन में तो अनेक बार इनका उच्चारण कर ही लेता और इनके अर्थ में में मेरा चित्त प्रवेश कर जाता। इसके अलावा भी इम मुसाति ने मुझे बड़ी दक्किणिक दी।

(७) आत्माराम वावा को हम 'आतुकाका' कहते। ४९ वर्ष की उद्ध में—मेरी मां की मृत्यू से कुछ ही दिन पहले—उनका देहाना हुआ। उनका मंसला लडका गोचुल्याई था। उसे और मृत्रे उनकी मृत्यू के समय सबेर से ही किसी मित्र के यहाँ भेज दिया गया। सेपहर वे बाद उस मित्र की गती में गोचुल्याई से वहां मिंज दिया गया। सेपहर वे बाद उस मित्र की गती में गोचुल्याई से वहां मिं 'तरे जिताओं मर गये, अब तू पर जा।" यह समाचार मुनकर मुझे बहुत आनद हुआ और मैं हँसने लगा (उम्र ८ वर्ष), परन्तु गाचुल्याई की खीला से आंसू बहुने लगे। मैंने लगी तम विसी निकट सम्बन्धी की मीत नहीं देखी थी। मृत्यु वे जियम में वेचल मुना ही था। मेरे आनद वा कारण यह या वि मैंने मुना था वि आदमी जब मरता है, तब मगवान वे पास चला जाता है। मेरी यह अद्वा वि वि सहजानद हमामी के उपासक वो लेने लिए स्वय भगवान आते हैं और अपने धाम ले जाते हैं। इस वारण मुझे अपने मान में मृत्यु विवाह से भी अजिन पुम लती। मेरी यह अद्वा बहुत बड़ी उपर तब वापम रही। आतुनावा के कुछ ही दिन बाद मेरी मी वी मृत्यु हुई और पौच-छह वर्ष वाद ज्युनाई की भी मृत्यु हो गयी। उस समय तथा

दूसरे मगे-सम्वन्धियों की मृत्यु के समय भी मुझे दुख नही हुआ था। आज भी विसीवी वेवल मृत्यु से मुझे बहुत दु ख नहीं होता । मुझे ऐसा याद पडता है कि मृत्यु से पहले-पहल मझे द ख तब लगा, जब मेरे बहनोई मरे और मेरी बहन विधवा हो गयी (ई० स० १९१३)। उस समय भी दू व बहुनोई की मृत्य पर नहीं हुआ। जनका कुछ अशुभ हो गया, ऐसा नहीं लग रहा था, परन्तु बहुन का अशुभ हो गया, इसका दु ल था। उस समय तो मेरी उम्र २३-२४ वर्ष की थी। मृत्यु का यह पहला आघात मुझे इतने जोर से लगा कि मैं पॉच-छह महीने बीमार रहा और डॉक्टरो को डर हो गया कि मुझे कही क्षय न हो जावे।

आतुकाका की मत्य के बारे में मुझे जो आनद हुआ, उसे मैं छिपा नही सका। मेरे आनद से गोकुलभाई को दुख हुआ। परन्तु मैं उसके रोने का कारण नहीं समझ सवा। जिस प्रकार उन दिनों में हुँसता रहा, उसी प्रकार तीन दिन बाद, जब भेरी मां की मत्य हुई, तब भी मैं हँसता ही रहा। यद्यपि दोनो ्समय दूसरों के रोने-पीटने को मैं सह नहीं सकता था, उसे देख-सुनकर मेरी आंखों में भी आंसू आ जाते।

(८) ठेठ बचपन से ही स्वाभाविक रीति से मैं 'नानी मां' के यहाँ जाता

रहता था। परन्तु मैं सात-आठ वर्ष का हुआ, तब तक मुझे पता नही था कि 'जी' (नानी) रिश्ते में मेरी कौन होती हैं। जब कभी जी⁷ के यहाँ जाता, तब उन्हें अकेला और काम-काज करते देखता। इससे मेरे मन में दया आती। अपनी सातबी वर्षगाँठ के दिन मैं 'जी' को प्रणाम करने गया। 'जी' खाना पका रही थी या पूजा कर रही थी। उस दिन मेरे मन में दया का प्रवाह कुछ अधिक जोर से उमड़ा । मैने कहा-''जी, आपको सारा काम खुद करना पड़ता है । मदद करने-वाला कोई नहीं। हमारे यहाँ दो लडकियाँ हैं (भेरी छोटी बहनें—एक पॉच वर्ष की और दूसरी तीन वर्ष की), आपके यहाँ एक भी नहीं, सो एक को आप रप कीजिये, तो वह आपकी मदद कर दिया करेगी।" यह मनकर 'जी' हुँसने लगी। उन्होंने बहा-''हाँ, भाई वे तो जरूर मदद बरेगी। मेज देना। परन्तु उनके बजाय तू ही क्या नहीं रह जाता ?" अब क्या कहता ? मैने दया को तो 'जी' ने परीक्षा कर छी। मैं समझ रहा था कि लडकियाँ ही इस तरह के घर के बामों में मदद कर सकती है। इसलिए मैने वहा—"मुझे भरा यह काम

आ सकता है?" घर लौटने पर मैंने माँ से कहा—"माँ 'जी' के यहाँ एक भी लड़की नहीं है। हमारे यहाँ दो-दो लड़िकताँ हैं। एक लड़की 'जी' को दे दे, तो कैंदा रहे?" इस तरह मेरी दया दूसरों से काम करा देने तक ही सीमित थी। परन्तु उस समय यह बात मेरे खान में नहीं आयी। फिर माँ ने पूछा— "मैं 'जी' की कोन हूँ, यह तुझे मालूम है?" मैंने वहा—"नहीं।" तब माँने वताया कि मैं तो जी की लड़की हूँ। मेरी मां-जितनी बड़ी स्वी किसीकी लड़की हूँ। सिरी मां-जितनी बड़ी स्वी किसीकी लड़की हूँ। सिरी मां-जितनी बड़ी स्वी किसीकी लड़की हूँ। सिरी मां-जितनी बड़ी स्वी किसी के दाय मैंने माँ में पूछा—"फिर तू 'जी' के साथ क्यों नहीं रहती?" तब माँ ने कहा—"मैं 'जी' के पास करी जाऊं, तो तू अकेला रह जायंगा?" यह जरा कठिन बात थी। मैं मौं के साथ जाऊं, तो पिताजी अकेल रह जावं आर पिताजी के साथ रहूँ, तो माँ को छोड़ना पड़े। परन्तु उस वक्त यह बात नहीं सुझी कि सब लोग एक साथ वयों न रहें? कोई मार्ग नहीं सुझ पड़ा, इसलिए 'जी' के प्रति मेरी करणा वहीं धान्त हो गयी। परन्तु 'जी' के साथ का रिस्ता तो मालूम हो गया।

(९) मौ के मरने के बाद मुने कई बार मीमी के घर या 'जी' के घर रहना और साना पड़ता। 'जी' हमेसा आग्रह करके एक-दो रोटी अधिक खिलानी। हमारी मान्यता पी कि 'जी' के हाय की रोटियां चाहे कितनी ही सा लें, तो भी हजम हो जाती हैं। यह बात भी सही है कि मोसी के या 'जी' के घर हम कभी बीमार नहीं पढ़ें, उद्याप 'जी' के घर हम कभी बीमार नहीं पढ़ें, उद्याप 'जी' के घर सरावरी के लड़के से होंड लगाकर मोसी की रोटी खतम नरने बैठ जाने और खूब सा जाने। अधिक सा जाने का एक कारण सामद यह भी था कि वहाँ प्रसाद की ऐसी मरती नहीं होती थी। हमारे घर पर तो प्रसाद के निमित्त से लगभग विनमर हमारी मूँह नी चक्ती चलती ही रहती और वह आरोग्य के लिए वायक होती।

(१०) बचपन से हमें माला फेरने और पूजा-याठ करने की आदत थी। 'जी' नी बहन के यहाँ सबको इस पर आरक्यें होता। हर कोई पूछता—"अरे अभी में माला फेर रहा है? माला तो बुबामें में फेरी जाती है। वितनी मालाएं रोज फंरता है?" ऐसे प्रस्त कर बार पूछे गये होंगे। इनके जवाब में हम—अर्थान् जगुमाई और में—वहते "जही बचपन में हो मर गये, तो फिर बुनाएं में माला कैसे फेर करेंगे?" हमारे मूंह से मरने की बात बार-बार सुनकर थे

लोग वडे चिढते । वे बहते—"मरने की बातें क्यो करते हो?" उन्हें और अधिक चिढाने के लिए कई बार हम कहने कि हम तो जहवी मरनेवाले हैं।

(११) 'जी' के यहाँ जानू नाम का एक पहाडी था। यह उन्हींने यहाँ नीकरी करते-करते बृढा हो गया था। उससे हम खूब कहानियां मुनने। महा-राष्ट्र के साधु-सन्तो, इष्ण की बाल-लीला आदि की बाते वह बडे मनारजक हम मे कहता।

- (१२) स्त्रियों और खास तीर पर भाभियों वे प्रति अरुजि प्रत्व करना मैं ठेठ वचन से सील मया था। चर का खारा काम करना तथा वड़ी स्त्रियों की सेवा करना भाभियों वा परम धर्म है, ऐसा में मानता था। जो भाभियों अपने इस परम धर्म का पाठन करने में आना-कानी करती मुझे दिवाई देती, उन्हें सजा देकर रास्ते पर लाना एक देवर की हैसियत से मेरा परम धर्म है—ऐसा में मानता था।
- (१३) भोजन के समय उपलियाँ सराय न होने पायें, इमलिए मैं दाल चावल साता ही नहीं था। रोटी भी दाल में उजनी ही बुबाता, जिससे उपलिया में दाल न लगने पायें। व पानी वडा होने तक लपने हाथ से खाना नहीं खाता था। पिताजी या गौकर खिलातों, तब खाता। ऐसे खेल भी पसन्द नहीं करता था, जो कपड़ विगाडनेवाले होते थें।
- (१४) भौमी के यहाँ हम रहते थे, तब एक बार होनी भी छीजा देखने के छिए हम हवेळी (भीदर) पर गये थे। ठाळ बादा भी हवेळी में मैने जो दीभला पडना पे देखी, उनसे भेरे मन पर ऐसा भारी आसात पहुँचा नि उन मिदरों और उनके भक्तो पर से मेरी अद्वा एक पच गयी। उसके बाद भैने लाळती बी हवेळी में कभी नदम नहीं रखा।
- (१५) हम अग्रेजी स्कूल में पडते, तब हमें दोपहर में जलपान करने के लिए दो-दो पेते मिल्ले थे। इन पैता को खर्च करते के बजाय हम इनमें मे पुछ बचा लेते। इस बचत में से हमने एक एक शिक्षात्रजी (स्वामी नारायण-सम्प्रदाय वा एक योगयन्थे), एक रहों। वी पेटी (बॉटर करद बॉक्स), एक एटे छत, तोने के लिए एक पिजवा, हॉलोबे के पमुप्ती के चित्रा वा एक पेटेट—ये चीजें खरीदी थी, ऐसा याद आ रहा है। बाल्माई (सबसे बड़े भाई) को यह

पमन्द नहीं था। उनकी राय यह थी कि तुम्हें खाने की जरूरत रहती है, इसिलए ये पैसे दिये जाते हैं। इसमें से बचत करना ठीक नहीं है। अगर तुम्हें खाने की जरूरत नहीं हो, तो पैसे लेने ही नहीं चाहिए। फिर बचे हुए पैसो से भी बगैर इजाजत के तुम्हें बुछ नहीं खरीदना चाहिए। किन्तु हम तो समझते थे कि दो पैसे लेने और उनका जिस तरह हम चाहें उपभोग करने में हमें हिंद-प्राप्त अधिकार है।

(१६) मोटा बापा (ताक) के साथ की एक घटना मुझे याद रह गयी है। जगभाई और मै मलाड में उनके यहाँ रहता था। हमारा बादावाडीवाला मनान कर्ज करके खरीदा गया था। मैं इतना समझने लग गया था कि भाई तया बालुभाई को इस कर्ज की चिन्ता रहा करती है। मोटा बापा भी मलाड में बेंगला बनवा रहे थे। शायद इसमें भी उनका अन्दाज से अधिक खर्च हो गया या कर्ज लेना पडा। इस कारण उनको भी चिन्ता रहा करती। एक दिन चाय पीते समय मोटा वापा ने कुछ उदगार प्रकट किये। बडो के बीच में बोलने की बुरी आदत मुझे थी। उसके अनुसार मैने भी कहा—"देखिये न, भाई (पिताजी) को भी मकान के बारे में चिन्ता करनी पड़ती है।" इस पर मोटा वापा ने वहा--"मैं आधा मुखं हैं और तेरा 'भाई' पूरा मुखं है।" 'भाई' के विषय में इस तरह त्कारात्मक और अपमानभरी भाषा सनकर मै वहाँ से चपचाप उठ गया। थोडी देर बाद जगभाई और मैं घमने गया। मेरे मन में यह बात घुम ही रही थी। इसलिए मैंने वहा-"मोटे बापा 'भाई' वे बारे में वैसा खराव बोले 1" इस पर जगुभाई ने वहा—"तू तो पागल है। इसमें क्या हो गया ? मोटा वापा तो 'भाई' के बारे में ऐसा वह सकते हैं। क्योंकि वे 'भाई' ने बड़े भाई है। इसमें नोई गाली देने ना हेत् थोड़े ही था! बालुभाई या मैं क्या सुझे मुर्ख नहीं वहता ?" मैं इतना तो जानता था कि मोटा बापा हमारे ताऊ होने हैं। परन्तू यह दर्शन नहीं हुआ था कि भाई से उनका सम्बन्ध इतना ही निकट का है, जैसा मेरा और बालूभाई या जगुभाई का है। जगुभाई की दलील में समझ गया। फिर भी मेरी तन नी समझ ने अनुसार भाई नो दी गयी माली का दुख मेरे दिल पर बहुत दिन तक रहा। कल्पना से बहुत पहले ही हम मलाड से बम्बई चले गये। इस बारण यह घटना मेरी स्मृति में रह गयी। वाद में मेरे मन में इस बात का कोई असर नहीं रहा । हम कई बार मलाड में रहने के लिए जाते । उस समय मेरी उम्र ग्यारह वर्ष की रही होगी ।

- (१७) मोटा बापा कुछ ममय जाति के पटेल भी रहे। इस कारण उनके छोटे-बड़े कई शत्रु भी हो गये थे। मशस्वाला-परिवार वडा था। फिर पुरानी बम्बईवाला का उन्हें अच्छा समर्थन होने के नारण मोटा वापा का पक्ष जाति में अच्छी तरह सफल होता रहता। परन्तु मुझे याद मही कि इससे लाभ उठाकर उन्होंने कभी अपना कदम पीले हटाया हो अथवा निसीको तुग निया हो।
- (१८) सवत १९६० की वात है। बिरादरी में यही जीमने जाना था। फागुन का महीना था। जमुभाई को और मुझे विरादरी में कही जाना अच्छा नहीं रुगता था। बहुत आग्रह करने पर कभी वहीं जाने। परन्तु उस दिन बगैर अधिक आग्रह के जगभाई जाने के लिए तैयार हो गये। उन दिना लड़के भी जेबर पहनकर जीमने जाते। उस दिन जगुभाई जरा बन ठनकर 'जी' के घर से रवाना हुए। 'जी' के घर के नीचे ही गाधी की दूकान के चवृतरे पर एक बेंच पर बैठ गये और दूसरे लड़को की राह देखने लगे। दूकान के आदमी परिचित थे। एक ने पूछा-"अोहो जगुभाई, आज तो न खाना खाने जा रहा है! अब तेरी शादी कव हो रही है।" जगुभाई ने कहा—"मै अपनी शादी में ही तो जा रहा हूँ।" जसने कहा—"अच्छा! किससे शादी हो रही है?" जगभाई ने कहा-- चितागीरी के साथ।" इस पर वह आदमी चिंह गया। खाना खाकर लौटते ही जगुभाई हमारे घर पर सोने चले गये। उस समय बम्बई में बडे जोरों का प्लेग फैला था। मैं मौसी के घर सोया था। सभव है कि हमारे घर में रोग की छुत आ गयी हो, इसलिए जगुभाई का घर पर सोना खतरनाक सावित हुआ। कुछ समय से व्यायाम आदि करके जगुभाई ने अपना शरीर अच्छा बना लिया था। बचपन में वे रोगी रहते थे। उन्हें पढने लिखने का भी कोई खास शौक नहीं था। परन्तु पिछले एक वर्ष में वे विलक्त बदल गये थे। डेढ महीने में छह महीने की पढ़ाई करवे मैदिक के दर्जे मे भरती इतो गयेथे।

सबेरे उठकर में घर पर गया और देखा तो जगुमाई बुखार में पर्टे है। नानाभाई उनकी सुश्रूषा कर रहेथे। नानामाई ने और मैंने निश्चय किया कि जगुमाई को मौनी के पर ले जाना चाहिए। वहाँ जानर डॉक्टर नो बुलाया। दवा दी गयी, उल्लिट्याँ भी हुई। रात नो फिर डॉक्टर नो बुलाया। उसने एनिमा दिया। जितना पानी दिया गया था, वह वाहर भी नहीं निकल सका। उस समन एनिमा एक नई नीज थी और लोग मानते थे कि यह एक राक्षती उपाय है। जब वीमारी बहुत ही गभीर होती है, तभी एनिमा दिया जाता है— ऐसा भी एक बहम लोगा मुँ था। डॉक्टर ने नहा कि ल्लेग की आधाका है और पिताजी को सार करने की मलाह दी। तार मिलते ही पिताजी अकोला से खाना हो गये। मौसी ने जगुभाई की खूब सेवा-भुशूमा की। चार-पौच दिम में डॉक्टरा और दवाजों पर नोई तीन सी रुपये खर्च हो गये। परन्तु यह सब वेकार सावित हुआ। सवत् १९६०, फागुन बदी दसमी के दिन धुकवार को दौरह दे तीन बजे जगुमाई के प्राण-पलेट उड़ गये। उस समय वे अपना सनहर्ती वर्ष पूरा करने वे थे।

उनकी मृत्यु से दो-तीन घण्टे पहले मैं उन्हें देखकर आया था। तब वे होश में थे, परन्तु बोल नहीं सकते थे। दाहिना हाथ भूजा के नीचे से सूज गया था। अपनी पूजा की मूर्ति (मणिया के स्टैण्ड पर रखी सहजानन्द स्वामी की मूर्ति) पर उनकी नजर गडी हुई थी। उसके चरण छुना चाहते थे। परन्तु दाहिना हाथ उठाने की शक्ति नही थी। पिताजी ने कहा कि वायें हाथ से चरण-स्पर्भ वरने में भी कोई हर्ज नहीं है। तव वायें हाथ से चरण स्पर्शं करके प्रणाम किया। साधु-श्रह्मचारिया को भी बुलाया गया था। वाये हाय से ही उन्हें भी प्रणाम किया और घोतियाँ अपित की। यह सब देखकर मुझे लगा कि यह मृत्यु पवित्र है, इसके बाद मुझे 'जी' के घर भेज दिया गया। हाँ, उन्हें स्मशान ले जाने से पहले नानाभाई ने आकर हमें उनकी मृत्यु के समाचार सूना दिये थे। अपनी समझ के अनुसार यह सूनकर मुझे खुशी हुई। मुझे लगा कि भाई भगवान थे घर चले गये और सुखी हो गये। परन्तु दूसरे वच्चे अपने स्वभाव के अनुरूप बहुत रोये। जमना बहुन ने मेरी प्रसन्नता पर मुझे फटनारा । अपनी बुद्धि के अनुसार मैंने उसे अपनी श्रद्धा समझायी। मेरी श्रद्धा को बुद्धि से तो वे मान्य कर सकी, परन्तु हृदय से नही । भाई जैसा भाई चला गया और उसनी मृत्य पर भी मझे दू ल नहीं हो रहा है-यह देखकर

उसे आश्चर्य हो रहा था। परन्तु मुझे तो-यह भाई ईश्वर के घाम में गया है---इतना ध्रुव और निश्चित सत्य लग रहा था, मानो मैं उसे स्वय ले जाकर वहाँ छोड आया था। स्तान करने के बाद शाम को हम बच्चो ने जितने भजन और

आर्रातयाँ हमें जवानी याद थी, सब गायी। दूसरे दिन पिताजी तथा वालुभाई के साथ मैं अकोला गया। जून महीने में मैं अकोला से बम्बई वापिस आया। रेल में भी अकेले आना पड़ा और शाला में पढ़ने के लिए भी अकेले ही जाना पड़ा। मृत्यु के दर्शन से और वह विलाप भूनकर जो बेदना उस समय नहीं हुई थी, वह अब शाला में अबेले जाने-आने में होने लगी। अब मन्ने प्रत्यक्ष भान होने लगा कि मै सचमच अकेला रह गया। जगभाई का नाम जुगल था और मेरा नाम किशोर। सब रिक्तेदार जगल-

किशोर की जोड़ी कहकर पुकारते। अब यह जोड़ी टुट गयी-ऐसा भी बार-बार कहते। शाला जाते समय जोडी टुटने का भान मुझे भी हुआ और जगलभाई के वियोग पर पहली बार आँखों में आँस आये।

हम देख चुके है कि किद्योरलाल भाई की प्राथमिक शिक्षा अनेक भिन्न-भिन्न सालाओं में हुई। पिताजी को वर्ष में छह महीने अकोला में और छह महीने बम्बई में रहना पडता था। इसलिए कियोरलाल भाई की वर्ष में दो सालाएँ बरलनी पडती थी। फिर बम्बई में हमेद्दा उसी साला में उन्हें प्रवेश नहीं मिल पाता था। माताजी के देहान्त के बाद शालाओं में कुछ स्थिरता आ सकी। फिर भी अप्रेजी की पौचवी कहा। के बाद ही सालान्तर किये वर्गर उनकी पडाई हो सकी।

प्राविषक शिक्षा पूरी होने पर उन्हें न्यू हाईस्कूल की पहली एलिमेंटरी में भरती करवाया गया। यहाँ पर उन्हें दो आजीवन मित्र मिले—मगल्टास विट्ठलदास देसाई तथा उनके छोटे भाई गोरधनदास। तीनो एक ही कथा में थे। मगल्टास पढ़ने में बहुत तेज थे। कथा में उनका नवर पहला-दूतरा रहता। गोरधनदास का भी चौथा-पाँचवा नावर रहता। किशोरलाल भाई ने लिखा है—"पड़ने में ऊँचा नावर लेने की इच्छा मुझे सदा रहती, परनु में दस से ऊपर शायद ही कभी आ सका। मेरा नावर प्राय दस और वीस के बीच रहता। इस कारण समल्दास और गोरधनदास मेरे लिए उपास्य विद्यार्थी थे। एरनु हमारे बीच गाढ़ी सिकता होने का कारण तो दूसरा ही था।"—यह हम अगले प्रकरण में देखेंगे।

अप्रेजी की तीसरी कहा पास करने तक जगुमाई और किशोरलाल माई ज्यू हाईस्कूल में पढ़े। ज्यू हाईस्कूल की अपेक्षा गोकुलदास तेजपाल हाईस्कूल में फीम कुछ वम थी। उस समय यह कुटुम्ब बड़े आर्थिक मकट में था। इसलिए बड़ों ने इस दोनो माइयों को गोकुलदास तेजपाल हाईस्कूल में भेजने का निश्चय विगा। किशोरलाल माई कहते हैं कि "व्यू हाईस्कूल छोड़ते समय मुखे अतियाय दुग्व हुआ। इस स्कूल के प्रति मेरे मन में अतियाय आदर और भिन्न थी। इस दुख का एक अन्य कारण प्रिय मित्रो का वियोग भी था।" उस समय न्यू हाईस्कूल बम्बई के अच्छे-से-अच्छे हाईस्कूलों में गिना जाता था। उसके दो प्रित्तिपक मजेवान और मरडा बहुत विस्थात शिक्षन थे। नीचे की कशाओं के वग भी वे केते। भी० ते० हाईस्कूल में विशोरलाल भाई केवल दो ही महीने पढ़े। उस समय उन्हें मकीरया बुसार आने लग गया था, इसलिए बालूमाई इन्हें अपने साथ आगरा ले गये। यहां उन्हें सन्द जान्स किलियोट स्कूल में भरती क्या गया या वहां चौची और पाँचवी कथा पास की। आगरा में हिन्दों वे अतिखित कुछ उर्दू भी पढ़ी। वस्बई छीटने पर एस्फ्लेनेड हाईस्कूल भी अप्रेडी की पाँचवी जूनियर कथा में भरती हुए। दो महीने वाद वहाँ के प्रित्तिपल ने इनकी योगला देखकर इन्हें सीनियर वर्ग में ले लिया। इस तरह एक सन्ते वचता हो जाने से महिक के लिए पूरा एक वर्ष वच गया। नवस्बर १९०५ में वे महिक पास हुए। वर्ष बचाने के छोन से मानज्वात गोरपानात तथा अन्य वितने ही विद्यार्थी ग्यू हाईस्कूल छोडकर एस्ट्लेनेड हाईस्कूल में आतर अप्रेडी छठी में भरती हो गये। तच से छेकर एक-एक- घौन तक किसोर-छाल आई और मानज्वात ने साथ-साब ही अध्ययन किया। एस्ट्लेनेड हाईस्कूल मा ध्य-मत्र Perseverance (निन्तर प्रयत्न) था। विकारोस्लाल आई कही है कि शाला के इस ध्येय-मत्र को मैंने दिल से अपना लिया था।

मैंद्रिक कर लेने के बाद वे बिल्सन कॉलेज में भरती हुए। यह कॉलेज पसन्द करने का केवल एक कारण था—यह यह कि बहाँ छानवृत्ति मिलने की कुछ आधा थी। जाति के कोण से छानवृत्ति आरो करने के लिए भी जहाने अर्जी दे दी थी और १५) मास्तिक की छानवृत्ति उन्हें मिल भी गयी। परन्तु जाति छानवृत्ति लेने में हमारी कुछ हेंछे है—ऐमा नुदुब्ब में सवको लग रहा था। इगलिए दो महीन बाद जाति की छानवृत्ति लेना जहाँगे बन्द कर दिया। उन्हें कार्जिन की छानवृत्ति लेना जहाँगे बन्द कर दिया। उन्हें कार्जिन की छानवृत्ति मिल गयी। यदि वह न मिली होनी, तो कुटुन्व की स्थिति ऐसी नहीं धी कि ने अपनी पढाई जारी रस्त सकते, तब तो सायद कही भी रो हैं वी पडती। थी कि ने अपनी पढाई जारी रस्त सकते, तब तो सायद कही भी रो हैं वी पडती।

किजारलाल भाई कहते ये कि कॉलिज में उन पर बाइबल के नये करार तथा मिजनरी प्रोपेनरा के व्यास्थाना का नाफी असर पड़ा ! सस्वृत के अध्यापक मड़तमदर के प्रति उनके मन में सबसे अधिक पूज्य माथ था। दूसरे अध्यापक ना भी उन पर प्रेम था। अपनी कॉलिज नी पड़ाई के बारे में निशीरलाल माई लिखने हैं

"शाला में मैं आयद ही कभी दमवें नम्बर से ऊपर गया हुँगा। परन्तु व लिज में मै दूसरी या पहली श्रेणी मे ही आता। इसका मुझे आरचर्य होता। इटर में मै पहली श्रेणी में पास हुआ और अपने कॉलेज में मेरा नम्बर पहला था। इसी प्रकार एल-एल० बी० के दूसरे वर्ष में भी में पहली श्रेणी में ही पास हुआ। पहले वर्ष में एक विद्यार्थी के साथ मैंने पड़ने में खूब होड़ की थी। उसके बाद की किसी परीक्षा के लिए मैंने इतनी मेहनत नहीं की थी-ऐसा लगता है। परन्त बाद की परीक्षा का परिणाम अधिक अच्छा रहा। इसका कारण यह मालम होता है कि इटर में मझे पढ़ने की सही पद्धति सझ गयी थी। लॉ-प्रीवियस मे जिस विद्यार्थी के साथ मेरी और मगलदास की होड लगती थी, उसे अपने परिश्रम की तुलना में कभी फल नहीं मिला, वयोंकि उसकी पद्धति ही गलत थी। उसकी आदत थी, विषयो की बार-बार आवित करना, अर्थात पाठच पुस्तकें बार-बार पढना। प्रीवियस में हमने उसीका अनकरण किया था। परन्त इण्टर के वाद हमने अभ्यास की पद्धति एकदम बदल दी। हमने इस तरह पढना शुरू किया कि दिपय की भाषा भले ही जवान पर न आये, परन्तु विषय को बुद्धि अच्छी तरह समझ ले। सामान्यत किसी चीज को मुखाप्र करने में मै बड़ा कच्चा है। भजनो को छोडकर शायद ही किसी विषय की लगातार चार-छह पक्तियाँ मुझे याद हागी। गद्य तो जरा भी याद नहीं रहता। इस कारण यह वात सहीं ह कि भाषा पर मेरा बहुत प्रभुत्व नहीं है, परन्तु विषय की तह में उतरकर उसका पृथक रण करके उसे बृद्धि द्वारा अच्छी तरह समझ लेने की मुझे टेव रै। इस कारण तुलना मे कम श्रम उठाकर मैं पढाई कर सकता था — ऐमा मेरा खवाल था। जब तक केवल परीक्षा ही ध्येय था, तब तक विषय का प्रतिपाद्य क्या है—यह इस तरह समझ लिया करता । वाद में खयाल आया कि अमुक विषय में लेखक का अभिप्राय क्या है-केवल इतना ही जान लेना काफी नही। यह तो पीयी-पाण्डित्य हुआ। असल में यह समझ लेना जरूरी है कि क्सि मनोदशा के परिणामस्वरूप अथवा जीवन की किस बुनियाद को स्वीकार करने पर हम इस अभिप्राय पर पहुँचते हैं—यह भी खोज बरके हर बात को समझ लेने की जह रत है। इससे हम किसी अनिरूपित विषय पर भी छेखक के विचारों का पता लगा सकते हैं। इसके अतिरिक्त उसने जिस चीज को मूल समझकर पकड़ रखा है,

वह सही है या गलत, यह जान लेने के कारण हम फिर यह भी समझ सकते है कि उसके अभिप्रायों में विचार-गृद्धि अथवा विचार-दोप कहाँ तक है। हाँ, यह तो निश्चित है कि जिसे स्वतत्र रूप से विचार करने की बादत है अथवा जिसे अपने लिए विचार की कोई निश्चित दृष्टि मिल गयी है, वही यह कर सकता है।"

सन् १९४९ में किसीने किसोरालाल माई से पूछा कि "जिन्स्योगर से यह इमें की बीमारी आपके पीछे लग गयी है, फिर भी आप काम कर सकते हैं और बुद्धि की तेज़िस्ता कायम रख सकते हैं, इसका रहस्य क्या है? आप किस बीज का पालन करते हैं, बिससे यह सभव हुआ है!" इसका उन्होंने निम्म-लिखित उत्तर दिया है। अध्ययन करने की अपनी जिस पदित का उन्होंने ज्यर उन्होंस तिया है, उसके साथ इसकी तुल्ना देखने योग्य है.

"जिसे लोग मेरी बुद्धि की तेजस्विता या हुशाम्रता समझते हैं, वास्तव में वह तेजस्विता है ही नहीं। मेरे विपय में यह एक निरा भ्रम है। मैं बुद्धिवादी हूँ—इस तरह मेरी ब्यावस्तुति भी की जाती है। परन्तु राजनीति में, कुटनीति में से से बुद्धिवादी है। परन्तु राजनीति में, कुटनीति में, अको और शास्त्रीय शोचों की मुस्तियों में, पास्त्रीय नो में से सहित्यों के अर्थ लगाने में, वाव्यक्ता आदि ती खूवियों की जीच में—ऐसे-ऐसे अटपटे विषयों में मेरी बुद्धि बहुत कम अथवा धीरे धीरे चलती है। मेरा ख्याल है कि मेरे भीतर कोई अशामान्यता नहीं है। यह मेरे किसी विधिष्ट आहार-विहार के कारण भी नहीं है। पेर एक ऐसे कारीगर के समान हूँ। जो केवल अपनी नजर से मोधे-टेड की पहचान नहीं कर सकता, बर्स्टिय में पूर्ध पट्टमन हों, वह पट्टमन है। यह सेरे दिश्वी ही है। परन्त हों, वह पट्टमन हों के सेर ही यह सेरे किसी ही। परन्त हों, वह फट-पट्टी सहीं ही।

"जिसे लोग भेरी बुद्धि की सूक्ष्मता लघवा कुराधता समझते हैं, वास्तव में वह भेरी बुद्धि की सूक्ष्मता नहीं है, बिल्त मुझे सद्भाव की एक सही-मही फूट-मुट्टी मिल गयी है, उसके उपयोग के कारण हैं। जिसे आप मेरी बुद्धि की विधेपता समझते हैं, उसे अगर प्रभाता से देखेंगे, तो उसके अन्दर आपको अत में सह्दयता, नीति के प्रति आदर और अनीति तथा सकीणंता—तग दिली—
के प्रति अवहिष्णता ही सिरुगी।

"वस्तुत में ज्ञान का उपासक हूँ। इसलिए उसे यहाँ-वहाँ सर्वत्र ढूँडता रहना

हूँ; परन्तु मै बुद्धिमान पडित नहीं हूँ। भक्ति मुझमें स्वभाव से ही है। इसलिए मुझमें उत्तका बाह्य स्वरूप अथवा कोई खास उपासना नही दिखाई देती । इस कारण मुझे लोग बुद्धिवादी समक्ष लेते हैं।

"यह बात में झूठों नम्रता से नहीं कह रहा हूँ। अपनी वास्तविक योग्यता से बम बताना सत्य की उपासना में शोभा नहीं दे सकता। इनलिए अपने बारे म मैं जो कुछ कह रहा हूँ, वह सही हैं—ऐसा ही समझें।"

किशोरलाल भाई के भतीजे भाई नीलकण्ठ ने उनके कितने ही सस्मरण मुझे लिख भेजे हैं। उनमें वे लिखते हैं

"पूज्य काकाजी का सबसे पहला नस्मरण तव का है, जब वे बायई में कादा-वाडीवाले मकान में रहते थे। उस समय वे किशोर थे। विस्सन कॉलेज में पढ़ते थे। उन्हें सादी किन्तु व्यवस्थित पीशाफ पहनने की सुरू से ही बादत थी। सफ़ेद लम्बी पतलून, लम्बा पारसी कोट, बगलोरी टोपी तथा यूट-मोजे। इक्हरे सरोर पर इस पोशाकवाली उनकी मूर्ति आज भी मेरी औदो के सामने कड़ी हो जाती है। वे बकील हो पये और अकोला में वकालत करेन लगे। वन्ति १९१७ में बायम में गये तब तक भी वे यही पोशाक पहनते थे। इसी तरह की व्यवस्थित पोशाफ हम वन्यो—मुझे तथा मेरे भाई-महनो—को भी पहनती चाहिए—ऐसा उनता आग्रह था। कोई भी बन्ना वगर कुरता पहने अववा वगर रवटनी फ्रांक पहने पूमें, इसे वे पसन्द नहीं करते।

"मेज के सामने कुरनी पर बैठकर अथवा बरामदे में टहलते हुए जोर से शूद्ध उच्चारण बरते हुए वे पढते। वे हमेदा कहते कि जोर से पढने मे हमारा ध्यान जमीमें रहता है और पड़ी हुई चीज बाद भी रह जाती है। अपने कमरे में व कभी-अभी अवेले मानों भाषण बरते अथवा घीरे-धीर प्रवच्न देते। मूझे याद है एक वार वेचळ अग्नेजी वर्णमाला के 'ए' से छेवर 'जेड' तक के अक्षरों को मिन-भिन्न भावों वे अनुसार उन्होंने इन तरह न्यूनाधिक भार देवर बोलता गून-विया, मानों वोई भाषण बर रहे हो। यह सुनवर पड़ोम के कई मित्र सामों के मन्यपुत्र कोई मापण हो रहा है और उसे सुनवे के लिए एकत्र हो गये। वरीब पांचनात मिनट तक उन्हान यह भाषण जारी रहा। फिर पूछने हमे— "क्यां भाषण करी रहा। फिर पूछने हमे— "क्यां भाषण करी हमान कि पहने हम विवास माने कि स्तान के कार्य सामों कि स्वान सामें कि स्वान के कार्य सामों कि स्वान सामों कि स्वान के कार्य सामों कि स्वान कार्य सामों कि स्वान कार्य सामा कारी रहा। पिर पूछने हमे— "क्यां भाषण करी हमान का गये।

"कादावाडी के मनान की दूसरी बात मुझे जो याद बा रही है, बह है बहीं की चर्चा का वातावरण। हमारे कुट्स्य में दो एक थे। एक का शुकाव तिलक की ओर वा तथा दूसरे का गोंखले की ओर । मेरे पिताजी गोंखले का पक्ष लेते, तो मेरे तात्रजी दिल्क के विचारों को पसन्द करते थे। पूर्व कियारलाल काका का शुकाव पहिले से गोंखले की और था। परन्तु बाद में स्थित पल्ट गयों। फिर हमारे पर में तिलक था गोंखले के प्रति विशेष आग्रह नहीं रहा। तीनों भाई दोनों नेताओं को आरर को दृष्टि है देखने लग गये। इससे पहले भी जनके मन में किसी भी नेता के प्रति कहवाहट तो नहीं ही थी। परन्तु पीछे तो जनके प्रति समगाव उत्पन्न हो गया। तीनों भाइयों ने पहले से ही राष्ट्रीय कार्यों में स्थानियानी पत्रजी यों। विशेष तो उनके प्रति समगाव उत्पन्न हो गया। तीनों भाइयों ने पहले से ही राष्ट्रीय कार्यों में स्थानियानी शक्ति के अनुसार उनका काम किया। सारे घर वा वाता-

"इंग्लैंड की पार्लमेंट के विवरण भी समाचार-पत्रों में आते। उन पर भी हमारे घर में बातचीत तथा चर्चाएँ होती। पडोस के मित्र भी इन चर्चाओं में भाग छेते। छितरल, कञ्बरवेटिव, ग्लैंडस्टन, चॉचल इत्यादि शब्द में समझ तो नहीं सकता था, परन्तु इनके उच्चारणों को मैंने तभी से पकड लिया। चर्चाएँ गुन-राती में और अग्रेजों में भी चलती। हमारा कुटुम्ब स्वामी नारायण-सम्बाय को मानता था। दूसरे कितने ही मित्र आग्रेसमाज को माननेवाले थे, अथया धर्म के विषय में उदासीन थे। पू० किश्तोरलाल काका को वे पुराने विचारवाले मानते या पता नहीं बयो उनने मित्र जर्हें 'मह भद्र' वहते। बाद में उन्हें वे केवल 'भी' कड़कर एकारने लगे।

"स्वामी नारायण के मदिर में दर्शन के लिए जाने का नियम हमारे घर में था। किजोरराल नाका बम्बई में निल्य में पढते समय तथा उसके बाद भी बहुत दिनों तक इस नियम का पालन वराबर करते थे। सन् १९१०-११ में मं और नाकानों पूर दादा के साथ बडताल में क्तिने ही दिन तक साथ-साथ रहे। रज दिनों स्त्रामी नारायण के प्रसाद से अनुमहीत प्रदेश ब्यान उन्होंने मुंते साथ के जावर बताया और प्रस्थेन समान पर महाराज ने नया प्रसालीका की—यह भी सुनाम। पूरे मन्तिभाव के साथ उन्होंने यह सारा वर्णन किया।" अब हम प्रस्तुत विषय पर फिर आयें। ऐच्छिक विषय के रूप में पदार्थविज्ञान (फिजिक्स) वथा रसायनसास्त्र (कैमिस्ट्री) छेकर कियोरळाळ भाई
ने नम्बद १९०९ में बी० ए० किया। सन् १९१३ के जून-जूजाई में उन्होंने
वक्षाळत पास की। बी० ए० पास करने के बाद एळ-एळ० बी० पास करने में देर
कमने वा कारण यह या कि उनकी छोटी बहुत गिरिजा उर्फ रमणळक्सी विषया
हो गयी। इसवा इनके दारीर पर बहुत असर हुआ। वे इसके कारण असम्य
आठ महीने बीमार रहे। उन्हें मद ज्वर तथा खीसी आती रही। इसंस्टरा को
भय हो गया कि इसमें से कही क्षय न पैदा हो जाय। इसिछए एळ एळ० बी० के
दूसरे वर्ष की परीक्षा देने का विचार परीक्षा के दो महीने पहले छोड़ देना पड़ा।
वमजारी बटती हो जो रही थी। हवा बटलने के लिए जलगीब, अकोला आदि
स्थाना पर गये, परन्तु कोई फळ नहीं निक्ला। अत में बढताळ गये। बहाँ
एक वैद्य का इछाज विया। उसने सवा महीने तक दूस और गन्ने वा प्रयोग किया।
इससे बुलार और खीसी दोना चले गये।

एल एल० बी० वी सर्ते पूरी बर रहे थे, इसी बीच उन्हाने १९१० के मार्च महीन में महता और दरलतराम मॉलिसटमें की फर्म में ऑटिक्टड का बाम के लिया। इन फर्म के बहले ही ऑटिक्टड बलर्ज थे। इसलिए दोना सिलिसटसे उनमी और पूरा प्यान देते और वाम-बाज सिखाने में सूब परिश्रम करते। उन्हों मैनेजिंग कर्ल का बाम भी सींप दिया गया। विशोरलाल भाई लिखते है

"भेहता सेठ मडे मिजाज के आदमी माने जाने थे। एक एफिडेबिट जिखते में मैने मूल कर दी। दा मुक्दमा में लगमग एक-से नाम थे। गफलत से दूसरा ही नाम इस एफिडेबिट में लिला दिया। ऐगी गफलत सॉलिसिटर्स के धम्मे में वभी नहीं चल सकती। इस विषय में उत्हाने मुझे इतना कडा उलहना दिया कि तीन पण्टे तक में अपना रोना रोक नहीं सका या। उन्हाने मुझे यह वाम सिखाने में जो परिक्रम विया, बहु आमें चलकर बकालत के धन्ये में मेरे लिए बहुत मददगार साविन हुआ।"

मार्ग १९१३ में ऑटिनल्ड कर्ज वी हैनियत से सॉलिसिटरी वी उम्मीद-यारी उन्होंने पूरी वी। फिर जून में एल-एल० बी॰ की परीक्षा दी और उसमें प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हए।

**घॉॅंल-*मित्र

किशोरलाल भाई ने अपने वालमित्रों की चर्चा अपने परिवार नी श्रृति-स्मृति के साथ ही कर दी है। वह उन्हींके शब्दों में इस प्रकार है:

"अकोला में हमारा एक बढ़ा मजदूर था-आपा। उसका बड़ा लड़का दादा लगभग बालभाई की उम्र का था और इसरा लडका हरि लगभग मेरी उम्र का था। मराठी शाला में यह भेरे वर्ग में था। आपा के रहने के लिए हमते अपने कम्पाउण्ड के पिछले भाग में जगह कर दी थी; इसलिए कह सकते है कि वह हमारे साथ ही रहता था। हरि मेरा वाल-मित्र था। हम दोनों के बीच गांडा स्नेह था। बम्बई से अकोला पहुँचते ही सबसे पहले मै गोशाला में जाता और नये जनमे हुए बछडो को देखता और उनसे जान-पहचान करता । हरि प्राय वही मिलता । यदि वहाँ वह न मिलता, तो मेरा दूसरा नाम उसे ढंढकर मिलना था। आपा के मरने के बाद हरि की माँ उसे लेकर दूसरी जगह रहने चली गयी थी। बाद में हरि अपने बड़े भाई दादा के साथ रहने के लिए आ गया। यश्चपि दादा अपने लिए अलग झोपडी बनाकर दसरी जगह रहता था, फिर भी जब कभी मैं अकोला जाता, हरि मझसे मिलने के लिए आये बिना न रहता। मैं अग्रेजी पढ गया और सेठ का रुडका था, इसलिए वाद में हरि मेरे साथ अदब के साथ पेश आने लगा,। परन्तु उसके प्रति मेरा प्रेम तो पहले जैसा ही था। ऊँच-नीच के सस्कारों से मैं ऊपर नही उठा था और मस्कार-हीन गिने जानेवाले लोगो से मैं अनायास नहीं मिल सकता था। फिर भी हरि और मेरे बीच ऐसा कोई परदा नही था। वडे होने पर हरि ने अपने वाप का---कुळी का पेशा दादा के साथ शुरू कर दिया था। उसका शरीर बड़ा मजबूत और कुश्तीदाज था। वकालत करने के लिए अकोला जाने पर मैने वहाँ होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति शुरू कर दी थी। इस सिलसिले में एक बार दगल किया गया था। सबसे अच्छे कुरतीबाज को एक पगड़ी देने का निरुचय किया गया था। दगल समाप्त होने पर पहले नवरवाले पहलवान का नाम पुकारा गया, तो

क्या देखता हूँ कि हिर मेरे पैरो पर पड़ा है। मेरा बाल मित्र पहला रहा, इस पर तो मुझे बहुत आनद हुआ। परन्तु मेरा यह लगीटिया दोस्त मेरे पैरो पर पड़ा है— यह देखकर मुझे अपने पर बड़ी लज्जा आयी। मेरे लिए यह असहा हो गया। इसके कुछ ही दिन बाद हिर का मुझसे सदा के लिए वियोग हो गया। अनोला में प्लेग फेल गया। इसलिए दादा तथा हिर—मजदूरो के लिए खोले निष्दे-दूर के विविद्य में रहने के लिए के लगे। बही हिर को प्लेग की पिल्टी निकल आयी। उसकी बीमारी के समाचार मुझे मिले। में उसे देखने गया। उससे पहले ही उसने नारीर छोड़ दिया था। इसरे दिन दादा मेरे पास आकर वहुत रोने लगा। इस पर से मुझे अपने मित्र की मृत्यू का समाचार मिल गया।

दूसरे मित्र ये—मगलदास और गोरधनदास। उनके बारे में बहुत कुछ तो विद्याग्यासवाले प्रवरण में आ ही गया है। किशोरलाल भाई ने और भी लिखा है

"-पू हाई-कूल के पीछे की तरफ एक दरवाजा था। वह हमेशा वन्द रहता था। उसके सामने बैठने के लिए दानीन सीडियों थी। जन पर दो तीन छड़के बैठ सकते थे। एक दिन मनळवास, एक दूसरा विद्यार्थी और मैं दोपहर को छुट्टी में इन मीडियों पर वैठा था। बच्चो को महत्त्वपूर्ण मालूम होनेवाली अपने छुटी में इन मीडियों पर वैठा था। बच्चो को महत्त्वपूर्ण मालूम होनेवाली अपने छुटी सु विद्यार्थ की तो हम कर रहे थे। मनळवास ने अपने जीवन भी बातें सुरू की। उसके माता-पिता का मर जाना मुखे अतिवाय करण और आधातजनक लगा। उसकी उस दिन को बात ना मुझ पर इतना अधर हुआ कि जिसको कल्पना मनळवास को भी नहीं हुई होगी। युद्धिमान विद्यार्थी भी हैसियत के सन्य नो मोह मेरी कल्पा अपने एक से ही आदर नर रहा था। इस दुर्जाप के सारण ये दोनों माई मेरी कल्पा और प्रेम के अत्यिवन पात्र बन गये। मैंने मन में नित्त्व कर लिखा कि दे तो मेरे ही है। अपने माइयों से भी अधिक मैं उन्हें मानने लगा। भीरे-और इन भाइयों ने मेरे मन पर इतना अधिकार कर लिखा कि सहजानद स्वामी, मेरे मिताजी तथा ये दो मित्र—इनमें से किनके प्रति मेरे मन में अधिक भिन्त है, यह मैं निर्णय नहीं वर सनता था।

'वीच ने दोन्तीन वर्ष छोड हैं, तो बकालत पास करने तक मगलदास ओर में साथ ही रहा! मगलदास में मुझे अपने मुख-उ ल की बाता का भागीदार बनाया, इसिएए यह स्वाभाविक है नि इन दो भाइया में मगलदास गेरा अधिक निरट का मिन हो गया। मेरे हृदय में भी इसके प्रति बरावरों ना और ोरफनदास के प्रति गुरुमन जैसा भाव है। मेरे मुफ्-उ त की बाता वा यह पहला थोना और भागीदार बनता। सन १९०७-८ में हमारा कुट्टम्ब अवधिक क्टन में था। चार सो से लिए अपने दिल को हलगा परते का स्वाम कित का मन्दर उमड पड़े थे। उन दिना मेरे लिए अपने दिल को हलगा परते का स्थान सकत अगलदास हो था। अपने वारारती और उमनमरे स्थाम से त हम् वेप प्रकल मगलदास ल करता और हत्या में से हत्य में आजा और उत्ताह सरता रहता। बचपन में यदि मुचे ऐसे गुढ़ मित्रा ना लाभ न होता, तो बटा होने पर अनेन एनों ने साथ जो हार्दिक मित्रता में पर सरा है, वह पर स्वाम से साथ जो हार्दिक मित्रता में पर सरा है, वह पर स्वाम से साथ जो हार्दिक मित्रता में पर सरा है, वह पर स्वाम से साथ जो हार्दिक मित्रता में पर सरा है, वह पर स्वाम से साथ जो हार्दिक मित्रता में पर सरा है, वह पर स्वाम से साथ जो हार्दिक मित्रता में पर सरा है, वह पर स्वाम से साथ जो हार्दिक मित्रता या तही, इसमें मुके एक है है।

इन दोनो भाइमा के ताय विशासकाल भाई की यह गाड़ी मित्रता आजीवन रही। मगलदाम आजनल अमर्बई हाईकार्ड में बैस्स्टिर है। बुछ मम्य के स्पि हाईकोर्ड के जज भी हा गर्म थे। मास्यनमाई सर ह्रस्टिमनदास अस्पता क के प्राणस्य समालक है।

विशोरलाज भाई सी मैत्रीभावना ने विषय में भाई नीलवळ ने रिखा है

'मित्रता बरता, उसे चालू रमना और निभाना, इनने एवं ऐसी नग्यो उनने हाय लग गयो थी वि पहुँते शुरूब में आदमी, उनने बार पड़ान में और सारा में मायी, अननर अवारा वा बनीत्माइल, और अन में सारंजितर वाय में विष्ति हैं में अनेन स्वतिना में माय उत्तरा स्तेह हो गया। उन गरने माय में गर्यो रमने । प्रमाणात उनने मित्री पहुँते, जिनमें मित्रा गर्दो हो गया। उनने मायो में गर्यो रमने । प्रमाणात उनने मित्री पहुँते, जिनमें मित्रा गर्दो हो गया। उनने मायो से पर्यो हारा में मारे परा में हो परा हो से स्त्री हो में सार मरो हो जो है होना वे अस्तास्य में हिए यह वानु गुड़ अन में आरम्प भी वा जारी। परनु उर्गो क्यी इस भार गर्दी ममझा। मही हो जीवन भी से स्थान पर्दी प्राप्ति मन्ता भी स्वार्थ भी स्वर्थ पर प्रमाणा मही हो जीवन भी स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ पर प्रमाणा मही हो जीवन भी स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ पर सुवार और मुल्य सी।

गृहस्थाश्रम

विशोरलाल भाई की सगाई का निरुवय करने में उनकी मौसी ने वहन बड़ा भाग लिया। उन्होंने विशोरलाल भाई के लिए गोमतीवहन को पसन्द किया । ऐसा लगता है कि किशोरलाल भाई विवाह नहीं करना चाहते थे। परन्त इस विषय में उन्हाने कोई पक्ता निश्चय कर लिया हो-ऐसा नही जान पडता। विज्ञोरलाल भाई पद्रह वर्ष के हो गये थे। कॉलेज के पहले वर्ष में वे रहे हागे। उस समय एक दिन मौसी ने किसोरलाल भाई को अपने पास बिठा-कर गोमतीवहन के गुणा का वर्णन शुरू किया। लडकी काली नही है। उम्र में छोटी है, तेरी पढाई में हुन नहीं करेगी—इस प्रकार माँ के-से लाड-प्यार और कोमलता से उन्होंने अपनी बात रक्ती और विवाह के बारे में इनकार न करने को समझाया। विद्योरलाल भाई लिखते हैं--"मैं मौसी के लाड में आ गया और अनिवाहित रहने के अपने मनोरय को छोड़कर मैने अपनी सम्मति दे दी।" परन्तु वालुभाई ने सम्बन्ध का निइचय करने में आपत्ति की । उन्हाने कहा--"पिताजी भी स्त्रीष्टृति के बगैर मैं यह जिम्मेवारी नहीं हे सकता। मैं उन्हें लिखंगा और उनका जबाब आ जाने के बाद हम बातचीत करेंगे।" मौसी ने तों गामनीबहन की भाँ से मिलकर तिलक का मुहत भी विदिचत कर लिया था। परन्तु वालुभाई की इस आपत्ति के कारण निश्चित मुहुत पर तिलक नही हो सका । इसके बाद यह बात एक वर्ष आगे टल गयी । इस बीच गोमतीवहन की माताजी अपना मनारथ पूरा होने से पहले ही गुजर गयी। गोमतीबहन के पिताजी तो पहले ही गुजर चुने थे। अत में सवत् १९६३ (ई० स० १९०७) वे माघ महीने में तिशोरलाल भाई की सगाई पक्की हुई। उसके बाद चैत्र सूदी ८ वे दिन यह सम्बन्ध पक्षा व राने में उत्साह रखनेवाली उनकी मौसी भी शान्त हो गयी। उनके बारे में विद्योरलाल भाई ने लिखा है—"हमारे लिए तो मौसी ने माँ या स्यान निष्ठापूर्वक सँभाला था। हमारे और उनके बच्चो के बीच विसी प्रकार भी भेदभाव रखा गया हो, ऐसा हमें कभी नहीं लगा।"

यह सगाई लगभग छह वर्ष तक रही । किशोरलाल भाई के मन में इस तरह ना भ्रम हो गया था कि वे केवल बीस इक्कीस वर्ष ही जीवित रहनेवाले है। इसलिए गोमतीबहन के प्रति नहीं जरा-सा भी भ्रम उत्पन्न हो गया, तो फिर उनना भावी जीवन एव पतिनिष्ठ नहीं रह सकेगा—ऐमा उनना खयाल वन गया था। इसलिए वे गोमतीबहन की तरफ देखते भी नहीं थे। बातचीत करना तो इर की बात थी।

किशोरलाल भाई लिखते है

'सवत् १९६९ के फागुन बदी ८ के दिव हमारा विवाह हुआ । सॉलिसिटर की उम्मीदवारी से मैं १६-३-१९१३ को मुक्त हुआ और मार्च की ३० तारीख को हमारा विवाह हुआ। एल एल० बी० की परीक्षा देना वाकी था। बह जुन में होनेवाली थी । मेरी इच्छा थी कि परीक्षा के बाद शादी होती, तो अच्छा होता, जिससे यह न कहा जा सकता वि अध्ययन-वाल के बीच में ही गृहस्य बन गया। परन्तु मैं अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सना। मैंने आशा की भी वि परीक्षा पूरी होने तक तो गामती नैहर में रह सकेगी। परन्तु वह अपेक्षा भी गलत साबित हुई। विवाह के दूसरे या तीसरे ही दिन मैंने गृहस्थाश्रम में प्रवेश कर दिया। विवाह के एवं या दो सप्ताह के अन्दर ही मुझे इन्कन्यएँजा हो गया। यद्यपि इसना स्वरूप घवडा देने लायक नहीं था। परन्त डॉ॰ दलाल ने बड़ी कड़ी सुचनाएँ दी। उन्हाने वहा वि मैं उठवार बैठूँ भी नहीं, बिस्तर तो छोडना ही नहीं चाहिए, और राप्टी पनाजिस्टीन (अब तो मेरे सीने से यह रेप बहुत परिचित हो गया है। परन्त उस समय तो इसवा नाम पहले-पहल ही सना था) तो लगाये ही रहें। इन सब सूचनाओं के कारण पिताजी, गामनी तया अन्य निकट के लागा का खयाल हो गया कि बीमारी गभीर है और वे सब बढे चिन्तित हो गये। परन्तु गरीय नौ-दस दिन में ही मै अच्छा हो गया और अपनी पढ़ाई में लग गया।

ं तारी ने पहले में हमेता विवाहित जीवन वा त्रिपेय करता। में वहना था कि यह आरंगे स्थित नहीं है। बाठूआई ने एक मित्र मेरे दा विचारी का बरलने ने लिए मेरे माय गुब चर्चा करते। तब में कहना नि "में आप सर्वो जीवन नो देखता हैं। उनमें मुसे काई आरर्थर तस्व नहीं दीयता। मैने आज तक कोई आदर्श दम्पति नहीं देखें।" मेरे इन विचारों में बाद के अनुभव से कोई फर्क नहीं पड़ा। जिस मनुष्य को समाज के काम के लिए सेवामय जीवन व्यनीत करना है, उसे विवाह का मोह छोड़ देना चाहिए-ऐसा मैं मानता हैं। मेरी यह सलाह बहुत से माता-पिताओं को अच्छी नहीं लगती। वे कहते हैं-"वया द्यादी करने पर मनप्य देश की सेवा नहीं कर सकता ? गांधीजी और आप सब बादी करके भी देश की सेवा कर ही तो रहे है।" परन्तू मेरे मन को हमेशा लगता रहा है कि अगर इन सबने विवाह न विया होता, तो वे अधिक कीमती सेवा कर सकते। इससे उलटी दूसरी बाजू का भी मुझे अच्छा अनुभव है। अविवाहित देश-सेवना में मैने एक दोष देखा है। अगीकृत कार्य के प्रति जिम्मे-दारी की भावना तथा उसमें लगे रहने की दृढता मेरे देखने में वहत कम आयी है। यह भी अनुभव आया है कि लम्बे समय तक चलनेवाले काम उनके भरोमे नहीं छोडे जा सकते। इसी प्रकार विविध स्वभाववाले मनप्यों के साथ हिल्मिल कर रहने की योग्यता भी इनमें कम पायी जाती है। कई बार इनमें केवल व्यक्तिगत स्वार्य देखने की ही आदत होती है। ये सारे दोप नितने ही अविवाहित सेवको में अवस्य पाये जाते हैं। परन्तु मेरा यह खयाल अभी गया नहीं है कि गृहस्य के गुणोवाला मनुष्य अविवाहित रहे, तो अधिक अच्छा वाम वर सकता है।

"गोमती को हमेदाा यह इच्छा रही है कि वह अधिक विद्या प्राप्त कर छे।
परन्तु उसकी यह इच्छा अपूर्ण ही रही। प्रारम्भ में पढ़ने-पढ़ाने के प्रयत्न
अवस्य हुए। परन्तु जिस प्रकार मेरा व्याधाम करने का वार्यत्रम कभी वरावर
नहीं चल सक्ता, उसी प्रकार उसका भी पढ़ने का वार्यत्रम कभी विचिन्त रुप से
नहीं चल सक्ता। इसके लिए उसके अपने प्रति लापरवाही दिखाने के आरोप
हमेता मुझ पर लगाये हैं। इसके विरद्ध भेरा उलटा यह आक्षेप रहा है कि
प्रारम्भ में गलत रायाल के नारण उसे पढ़ाने के मेरे सारे उत्साह को उसीने तोड
दिया। अब वह जो विषय सीखना चाहती है, उन्हें सीखने के लिए उसे जो श्रम
वरना पहेगा, उस मामा पंउसे जो आत्रम मिलेगा, उससे उसने जीवन का कोई
उत्तर्प गेती हो सेनेगा। उन विषयों को वह न भी पढ़े, तो उसने कारण उसका
उत्तर्प हो हो सेनेगा। उन विषयों को वह न भी पढ़े, तो उसने कारण उसका

४७

इसिलिए करते ही रहते । हमारे घर में एक पुराना रिवाज था—सीच जाने पर स्नान करना । इसिलए वभी-कभी तो गरमी के मौसम में भी हम भर दोपहरी में स्नान करने के लिए नदी पर जाते । इस वात पर आध्रम के छोटे-बड़े सभी हम पर हाँगते । बाद में पू० लाका पू० नायजी के सपक में आये और जन्होंने जब समझी कि इस तरह स्नान वरना धर्म का अग नही है, तब यह सब एक्दम छोड़ विया गया और धीर-धीर घर के अन्य लोगों ने भी इसे छोड़ दिया । मुझे नही लगता कि ऐसा करने से हमारे घर में कोई अस्वच्छना आ गयी । मुझे तो लगता है—और पू० काना भी कई बार वहते—िक नहाने की झबट के कारण हम कई बार सीच जाने में आलस कर जाते । वह अब वला गया, इसिलए इससे लगन ही हुआ ।"

सन् १९२५ के बाद वे साबरमती आध्रम में एक साथ अधिक दिनो तक नहीं, रहे। उसके बाद दोना का स्वास्थ्य भी अच्छा नहीं रहा। इन बारण काम-काज में उन्हें दूसरे की मदद लेनी पड़ी। इसलिए तब से ऊपर के जैसे दस्य भी दीवने बद हो गये।

उनके गृहस्याथम का मुख्य अग अतिथि-सत्कार और परस्पर की सेवा-

शुभूषा रहा है।

दोनों होनेया बीमार रहते। फिर भी दोनों ने अपना हूँममुख और बिनोदी स्वभाव कायम रखा। किञोरलाल भाई तो अतिशय बेदनाओं में भी कई बार अपनी बीमत पर बिनोद करने में नहीं चूलते थे। इनके घर मेहमानों को बभी परायापन नहीं लगता था। यह इस कुटम्ब की अपनी पूरानी प्रस्परा रही है।

मिलने आनेवालो का वे हमेशा बडे प्रेम से सत्कार करते। इस विषय में

भाई नीलकण्ठ लिखते हैं

"कोई भी परिचित व्यक्ति मिलने आता, तब यदि वह उद्य में वडा होना, तो से बादस्य उठकर सहे हो जाते और उसे लिखाने के लिए आगे जाने । तमियत अच्छी न होने पर भी काते समय उसे पहुँचाने जाते । ततातुक भे जब घर पर रहते, तब चेत, मुरारजी भाई, बैकुष्ट भाई, रामेस्वरदात विज्ला आने या चनके कोई पुराने मित्र अथवा परिवार में से ही कोई आता, अथवा कोई छोटा-यडा विलकुल मधीन व्यक्ति आता, तो वे यह सब विधि किये दिन्य म इतमें जो श्रम होता, उतने बारण उन्हें नई बार बाद में बड़ा कप्ट भी उशना पड़ा है। स्वामी आनस, काका साहब या महादेवभाई में से कोई मिलता तो बड़े प्रेम से गले मिलते। वापूजी, नायजी या बड़े भाई आते, तो उनने पैर हुते। पुराने लोगो की साथा में कहुँ, तो ये दुन्य देवहुलंग होते, ये। छोटो में मुझे अथवा बि॰ शाता को बे आशीवांद देते। कई बार छाती से भी लगा छेते। उस समय उनसे हमें जो गरमाहट और निश्चित्तता मिलती, वह कभी मुलायी नहीं जा सरमाहट और निश्चित्तता मिलती, वह कभी मुलायी नहीं जा सरमाहट

"बम्बई में हमारे वहाँ एक पुराना नोकर था राममाऊ और सुन्दरीवाई नाम की एक दाई थी। मुख्बी गोरमनभाई के यहाँ रामा नाम का एक नौकर था और एक रसोइवा भी था। इन सबसे वे बडे प्रेम के साथ मिछते और उनने हुसछ-समाचार पुछते। बच्चम में घर के नौकर-पावरो को वे नीची दृष्टि से रेखते थे—ऐसा कई बार ये लोग कहते। परन्तु बाद में उन्होंने इन सारी मूठो को थे डाला था और मानवम के प्रति समान भाव रखने का पूरा प्रमान विद्या।"

कभी दूसरे के घर अतिथि के रूप में जाते, तो दोनो इस बात का बहुत ध्यान रखते कि जातियेय को कमन्ते-तम कर हो। यही नहीं, यक्ति गोमतीबहुन का तो इस ओर विशेष ध्यान देने का स्वभाव रहा है कि जातियेय की मुविधाओं की ओर मस्युर ध्यान रखा जाता है या नहीं।

एक वार गोमतीबहुन ने बापू की देश-रेख में पहतू दिन का उपवास विया । उस समय किसोरलाल माई उनकी जो सेवा करते थे, यह दृश्य अवभूत था। उस समय किसोरलाल माई को एक वार बुलार आया, तब बापू ने उनते उपवास करवाया। उसते बुलार तो एक हुएते में चला गया, परन्तु नमजोरी इतनी आ गयी कि लगमग आठ महीने तक वे पहले की भांति काम बरते लायल म हो सके। उपवास के इस अनुभव के बाद दोनों इस नतीजे पर पहुँचे थे कि प्राहृ तिम उपवास के इस अनुभव के बाद दोनों इस नतीजे पर पहुँचे थे कि प्राहृ तिम उपवास परावानों के ही बुते की भीज हैं। गरम पानी के स्नान, वारवार मिट्टी के लेप परना, और वीमार ना लम्बे तमय तह आदाम नरा—यह तव साघारण स्थित के मनुष्य भी तित्त के बाहर की वातें है। इसकी वीमारी के लिए वारू पर प्रहृत्तक उपवार करने क्षत्र में कहते है। एक्ट्री हो एक्ट्री हो एक्ट्री हो स्वर्त की वार्त है।

आसानी से हो सकती, उनको छोडकर वे कभी प्राकृतिक उपचार का आश्रय नहीं छेते थे।

दोनो एक-दूसरे की सेवा करते। परन्तु अधिकतर मीको पर गोमतीवहन ही किशोरलाल भाई की सेवा करती । सेवा करते-करते वे एक प्रशिक्षित नर्स के समान अपने काम में कूशल बन गयी। बीमार कोई चीज माँगे, उससे पहले ही उसकी जरूरत को समझकर वह चीज हाजिर कर देना, समय पर भोजन अयवा दवा देना-यह सब करने का उन्हें खब अम्यास हो गया। कभी-कभी सारी रात जागरण करना पडता । यह सारा कष्ट उठाते हुए भी उनका चेहरा हमेशा हैंसम्ख ही रहता। इस सेवा के अलावा दूसरे कामो में भी वे किशोरलाल भाई की मदद करती रहती। किशोरलाल भाई जब बीमार रहते, तब उनकी डाव पढकर सुनाती, वे जो उत्तर लिखात, सो लिख देती। कागजा की नकल कर देती. कार्यजो को फाइल करती। मतलब यह कि एक मनी का परा काम बाजी । इसके अतिरिक्त किशोरलाल भाई के विकास करनेवाले विचारा को समझ करके उनका अनसरण करने का भी वे प्रयत्न करती । इस प्रकार वे सच्चे अर्थ में सहयमंचारिणी थी। किशोरलाल भाई ने अपनी पुस्तक 'गाधी-विचार-दोहन' गोमनी बहन को अपंग करते हए लिखा है--- "जिमकी चिता-भरी शुश्रुपा के वर्गर इस पुस्तक का लिखना और उसे पूरा करना बहुत कठिन था, उस प्रिय सहधर्मचारिणी को यह अपित है।" यह बिलकुल सही है। किशोर-छाल भाई के एक घनिष्ट मित्र ने बात-बात में एक बार वहा था कि "सचमुच यह जोडी सबेरे उठकर पैर छुने योग्य है।"

एल-एल० थी० पान करने ने बाद किशीरलाल आई के सामने दो मार्ग थे।
एन सो पड़ाई-जारी रसकर सांलीसिटर भी परीक्षा देना अथवा अक्रीला जाकर
बनालत सुरू कर देना, और बनालत करते-करते सांलीसिटर की परीक्षा के
लिए अध्ययन जारी रसता। अभी कुट्म भी आविन किलाई दूर गही हुई
भी अध्येनज और सम्बई के दोनों परो सा बोझ बालूमाई पर था। लिगोरलाल भाई गोच रहे ये कि मदि अरोला में वनालत अच्छी क्ए निर्फल, तो बालूभाई वा बोझ हलना ही सनता है। उन्हें बनालत अच्छी क्ए निर्फल, तो बालूभाई वा बोझ हलना ही सनता है। उन्हें बनालत अच्छी के प्रतिक हैं पर ता
उन्हाने सांलीसिटर यो परीक्षा देने मा विचार नहीं छोडा और परीक्षा को दृष्ट
से अपने अध्ययन के लिए भी वे नमम निवाल सनेंगे। वरीब देद पर्य ता
उन्हाने सांलीसिटर यो परीक्षा देने मा विचार नहीं छोडा और परीक्षा को दृष्ट
से अपनी पड़ाई जारी रसी। परन्तु क्यों-ज्यो बनालत ना बाम बटने लगा,
स्वोन्दर्य परीक्षा की तैयारी जारी रसना उन्हें अमभन रूपने लगा। इन्हिंग

पहचान के व्यापारियों और आइतियों के वैस उनके पाम आने लग गये। इसके अलाग वे अपने मुवक्तिकों को भी सतीप दे सकते थे। इस कारण उनकी वका-लत अन्छी चल निकली। इनके द्वारा तैयार किये गये दायों के मसबिदा की प्रश्नसा वकीला और जना के बीच भी होने लगी। किरोरलाल भाई लिराते हैं— "वहे बकील मुते अपने साय सुती-बुती रखते। वहीं एक अप्रेज बीरिस्टर —शीवास्त्र था। उसके मातहत वकील की हैस्पित से काम करने की व्यवस्था पहले से हो कर ली गयी थी। इसके अतिरिक्त वहीं के एक बड़े प्रमुख बनील के साथ भी काम करना पड़ता था।"

वकालत के साथ-साथ अकोला की सार्वजनिक प्रवृत्तियों में तथा कितमें ही सेवा-कार्यों में भी वे वाफी भाग लेते रहते थे। वकालत सुरू करने के बुख ही दिनों वाद दक्षिण अफीका में गांधी जी द्वारा जारी किये गये सरवाप्रह की मदद के लिए दोप एकत करने के सम्बन्ध में माननीय श्रीगीखले ने अपील जारी की। यह कोप एकत करने में किसोरलाल भाई ने उत्साह पूर्वंक भाग लिया। श्रीमती देखेंद की होमरल लीग में तथा जिला कार्यस के समा में भी वे काफी भाग लेते रहते। अकोला में उन्होंने होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू की थी। आज से पेतीम-वालीस वर्ष पहले होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू की थी। आज से पेतीम-वालीस वर्ष पहले होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू की थी। आज से पेतीम-वालीस वर्ष पहले होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू लिखते ही

"हम स्वामी नारायण मप्रदामवाछ है। इमिल्ए हमारे यहाँ भगवान वी मूर्ति पर अवीर-गुलाल अथवा टेमू के फूला वे पानी के अतिरिक्त और नुख नहीं टाल मकते थे। उत्सव के प्रसाद के रूप में भाजन में मिण्टान्न बनता। परन्तु अपराटर बोलने या गन्दे खेल खेलने जैसी कोई बात नहीं होनी थी। विस्तरिक्तल का का या यह आग्रह था कि सर्वत्र इसी तरह से होली मनायी जानी चाहिए। इसिलए उन्हाने तथा वहाँ वे एक-दो भारवाडी सज्जानों ने होलिक्तात्म मनाने का निक्चय किया। अपराव्द तथा गन्दे खेली वा त्याग करने की सूचनाएँ तथा ख्वजा-पताचाएँ लेकर वे जुलूस निकालते और महाने खेलो का बोई वार्यक्रम बनाते। सरे सम्मज एर, मजदूरो और कुलियों पर भी इसका बच्छा ब्रह्मर इस्तर !

निशोरलाल भाई की बाणी में कभी क्युता नही आती थी--इसका अनुभव तो अब बहुतो को हो गया है। ऐसा भी देखा गया है कि वे कई धार सच्ची परन्तु कड़वी बात नहीं कह सकते थे। फिर भी उनमें इतनी साल्सित थी कि बे कटु सत्य इन तरह वह जाते कि मुनकर आदवर्य होता, साथ ही सुननेवाले के मन पर यह असर हुए विना न रहता कि उसने पीछे उनका हेनु सद्भाव मुख ही होता था। पिनोकों वे मले ही उसके मुँह पर कड़वी बात वह जाते, फिर भी उनके मन में उसके प्रति वनी हेग नहीं रहता था। इसके विपरीत जब वह आदमी उनके सदुभाव को पहुचान जाता, त्रव वह इनका मित्र वन जाता।

वित्तने ही मौजर्दुटो और मुन्सिको का उन्होंने नडा विरोध किया। परतु उन्हीमें से बिनने ही लोगों के साथ उनकी मिनता भी हो गयी। एक मुन्सिक (सब-जज) के विषय में किशोरलाल भाई तथा दूसरे बहुत से बकीलों का यह खयाल बन गया था वि वह महाराष्ट्रियों और बड़े बकीलों को अधिक सहिल्यत देवा है और छोटे बकोलों नी बात भी अच्छी तरह से नही सुनता—विशोरलाल भाई ने अपनी यह राय मुकदमे की बहस के दौरात में ही उस सब-जज मुना दी। यह मुनते हो बह एक्दम गरम हो गया। बहुत से बकीलों को लगा कि अब इम अदालत में क्दम रजना भी विशोरलाल भाई के लिए किन हो जायेगा। परन्तु बह सज्जन अतिशय प्रामाणिक और सच्चे दिख्याले से। उन्होंने विशोरलाल भाई के निम्मृह और सरय क्यम की उधित कड़ की। विशोरलाल भाई कि लिए

"इस अदालत में मेरे तो रोज मुनदमे होते और बड़े-बड़े मुनदमे होने। फिर भी इस पटना के बाद उनने और मेरे बीच नभी झगडा होने ना नारण उत्पन्न तही हुआ। यही नहीं, बिल्म मेंने जब बनालत छोड़ी, तब वे और एक अप्य मजिस्ट्रेट मेरे दो मोजन करने भी पपारे। उनने बाद उन्हें बम्बई आना पड़ा, तम भी मेरे पर पर वे पपारे ये और अपनी बेटी ना इलाज डॉ.ं जीवराज मेहता से करवाना पाहने थे, मो वह नाम मुमें गीर परे थे।"

्रव दूसरा विस्सा अबोला में ज्याबनराव बापट बनील ना है। उनके विषय में विशोरलाल भाई ने लिखा है:

"व बहुर तिलब पक्ष के थे ! मेरी होलिया-गरमेलन वाली प्रवृत्ति के उत्पादक भी देवपर आदि गोमले के पक्ष के थे ! इसलिए इनकी इस प्रवृत्ति से भी बायट का तीत्र विरोध था ! इसको लेकर एक बार उन्होंने सुप्ती बड़ा समझ विया था ! परन्तु मैंने जान दिया था कि वे एक प्रामाणिक आदमी है ! इसके बाद तो से मेरे पनिष्ट मित्र बन गये। हम लोग म्युनिसिपैलिटी में गये। उनके दोपो को दूर करने के निषय में अनेक बार हमारा विचार-विनिमय होता। नोधी स्वभाव और क्षयरोग के कारण उनकी मृत्यु जवानी में ही हो गयी, नही तो वे अकोला के एक अच्छे नेता बन जाते।"

अकोला के डिप्टी कमिश्तर के साथ घटी एक घटना के बारे में किशोरलाल भाई लिखते हैं $^{\circ}$

"मेरे बकालत छोडने के कुछ ही समय पहले अकोला में ऐसे चिह्न दिखाई देने लगे कि यहाँ जोरों का प्लेग फैलेगा। पिछले वर्ष प्लेग फैला या और उसने गजब ढा दिया था। इस वर्ष डिप्टी कमिश्नर ने सोचा कि प्लेग की रोक्याम के लिए पहले से ही कडी काररवाई करनी चाहिए। इसमें जनता का सहयोग प्राप्त करने के लिए उन्होंने नागरिकों की एक सभा की। सरकार को ओर से नागरिको के सहयोग की माँग करनेवाली यह शायद पहली ही सभा थी। उपस्थित अच्छी थी। परन्तु डिप्टी कमिश्नर ने लोगो को ढाढस बँधाने-वाला और मार्गदर्शक भाषण करने के बदले अपनी सत्ता और अधिकारो का बवान करनेवाला भाषण दिया और कहा कि सचित सावधानी की हिदाबती का लोग पालन नहीं करेंगें, तो उन्हें दिवत होना पड़ेगा। यह सुनकर मझे बहुत बुरा लगा और मैंने खड़े होकर डिप्टी कमिश्नर के भाषण में जो उद्धतपन था, उस पर खेद प्रकट किया। मैने कहा कि जिस समय समाज पर सकट आया हआ है, उस समय उसे हिम्मत दिलाने और मदद करने की जरूरत है। उसके बदले इस तरह का रुख प्रकट करने से लोगों का समभाव विगड जायगा और उनका सहयोग सरकार नहीं प्राप्त कर सकेगी। मैं वोल रहा था कि एक प्रमुख नागरिक ने मुझसे भाषण बन्द करने के लिए कहा। परन्तु मुझे कहना पडेगा कि डिप्टी विमिश्तर ने मुझे बगैर रुके अपनी बात पूरी तरह से कह लेने दी और मेरा जवाब देते हुए कहा—"वर्षों से हम लोग सत्ताधारी रहते आये है, इसलिए हमारी भाषा ही ऐसी हो गयी है। वास्तव में हमारा उद्देश्य यह नहीं है।" परन्तु वाद में श्रीवाल्स द्वारा मुझे कहलाया गया कि "अब आगे कभी इस तरह का बर्ताव करोगे, तो चिक्कियों का मुकावला करना होगा। याद रखना ।" परन्तु अकोला के लोगों ने मेरी हिम्मत पर मेरा अभिनन्दन किया।

क्तिने ही मित्रों ने यह भी कहा कि यक्तालत छोडने का तुम लगभग निश्चय कर चुके हो, इसी कारण ऐसा भाषण कर सके। दायद यह बात भी सही हो।'

अब फुटुम्य की वार्षिक स्थिति सुपरने लग गयी थी। बालुमाई के माम्य-क्वन ने फिर जोर मारा। उन्हें जापानी पम्यानियों वा साम पिछने लग गया था। इनी वर्षे उनका परिचय जमनालाल्यों के साथ हुआ। उन्होंने भी अपना वाम बालुभाई को देने वा आस्यासन दिया। बालुमाई ने देश्वरदात की कम्यनी के नाम से दलाखी थीर जुनलिकार धनश्यामलाल के नाम से सुनद्भ का काम-इस तरह दोन्यों काम पुरू कर दिये थे पोनों काम बालुमाई की दतने लाभ-याय प्रतीत हुए नि सन् १९१६ में कियोरलाल भाई से उन्होंने आपह किया कि वे बनानत छोडकर उनकी भदद के लिए यस्पई के आये। पिताजी को मह पसार नहीं था, फिर भी विचोरलाल भाई वनालत छोडकर बम्बई को गये।

बियोरलाल भाई ने बुल तीन वर्ष बदालत बी। जिलू समय उन्होंने बदारण छोडी, उस समयबद्यील-मुण्डल ने उनके प्रतिबडा प्रेम प्राट बिया। जना ने भी उसमें भाग लिया। उनदा पहले से ही यह स्वभाव था वि जो बीन उनके सामने आसी, उभे वे बच्छी तरह समझ हेती। दम विषय में भाई नीलक्ष्ण लिखते हैं:

"निजिब पी पढ़ाई पूर्वे पर-एक-एक-बी॰ ना अध्ययन बरते हुए, नांकीमिटमं ने यहाँ आदिवरूड वज्यं में नम में रहे, तब तथा बनातत ने दिनों में भी बे बर्वन पुत्तक और अपने मुक्त में पूर्व एक होगर पहते और अप पर मनन बरते। एगी मनार अपनी विनार्ने, नागनात और पाइके बहुत व्यवस्थित रसते। एगी मनार अपनी विनार्ने, नागनात और पाइके बहुत व्यवस्थित रसते। एगी एक्टाने लगना तीन वर्ष तत बनात्व पीत भी माम बरते पास को विवर्ण में, वे बहुत एक्टा रहते प्रयोगि में क्या बहुत व्यवस्थित रिति से नाम बरते और कर्यों में, भी एक्टाने प्रयोगि में क्या बहुत व्यवस्थित सित से नाम बरते और कर्यों में, मी प्रवास नाम लेते। जो मुविनक आते, उन्हें एंसा नहीं लगता कि बरील गाहव नोई पर आदमी है, बिल्व ऐसा लगता कि बर से ही अपने आदमी है। एम गुण ना उन्होंने उत्तरी में प्रमर्भी में पान प्रवास की प्रवास की प्रयोग प्रयोग में सित अपना। उत्तरी प्रेमभरी मर मुन्युत्पट पर ने हर आदमी नो, मिस में, प्रामंत्रीत्व सार्ववर्णाओं के अप में व्यवस्थात्व को प्रवास की प्रवास की प्रवास से प्रवास की प्रवास में प्रवास में प्रवास से प्रवास से प्रवास से प्रवास सार्वाह ने प्रवास से प्रवास स

किसोरलाल भाई के पिताजी सूरत छोडकर वम्बई जाने के बाद नारण-दास राजाराम की फर्म में नौकरी करने लगे। यह फर्म एक अग्रेजी फर्म की आहल फरती और अलग्री, गेहूँ आदि बस्तुएँ भारत से सरोद्रकर विदेशों को मेजने का काम करती। इसलिए जहाँ-जहाँ इन वस्तुओं का मोमन सिहा होता, बहाँ-बहाँ बतीदवारों को भेजना पडता। तदनुमार पिताजी को वर्ष में सलाभग आठ महीने भारत के निम्त-निम्त भागों में जागा पडता। इसी दौड-पूप में एक बार उन्हें गुलवर्ग में लम्बी और सस्त बीमारी भोगनी पड़ी। इससे उन्हें बहुत विनों तक वडी कमजोरी रही और फंफडों को भी कुल हानि पहुँची। कुटुम्ब में ऐसी माम्यता है कि पिताजी की इस बीमारी के बल जितने भी वस्त्रे पैदा हुए, उनके फंफडे कमजोर ही रहे। इस प्रकार नानाभाई और विद्यारताल भाई की फंफडों को कमजीरी उन्हें पिताजी से विरासत में मिली थी।

किशोरलाल भाई ववालत छोडकर वम्मई चले तो गय, परन्तु वे वालूभाई की कोई आर्थिक मदद नहीं कर सके। उनके शरीर और स्वभाव दोनों के लिए रूई बाजार का काम अनुकूल नहीं पड़ा। वम्बई जाने से पहले अकोला में ही उन्हें दमा और दम पुटने के दो दौर आ चुके थे। किशोरलाल भाई लिखते हैं।

"घर के भीतर बडी गरमी महसूस हो रही थी, इस्रिक्ट में रात के साढे आठ बजे के करीब बाहर खुले में बँच पर पड़ा था। घोड़ी देर के लिए ऑख रूप गयी थी कि एकाएक मेरी नीद खुल गयी। मैंगे देखा कि मैं साँग नहीं ले सकता। दम खुर रहा था। दमे ना मेरा यह पहला अनुभव था। मूझे कॉफी पिलायी गयी और छाती पर अजवाइन रखीं गयी। इस्ते यह और आपे-पीन पप्टे के भीतर समाप्त हो गया। परन्तु जुल दिन बाद किर ऐसा ही दौर आया। उसके बाद अकीला में यौर नहीं आया। परन्तु जम्बई आने पर मालून हुआ कि दमा अब हमेशा का सायी बन गया है। दमें के सुर-दुर्न के दौरों में बहुन अधिक दम युद्या था। कई बार तो मैं जोर-और से रोने रूप जाता और उममें इप् हल्कापन भी मालूम होता। अगरेजी में जिने Anaphylaxis pangs नहते है उस तरह का यह दमा था-ऐसा मुचे लगता है। इसका असर कुछ ही घण्टे रहता था। ऐंठन चली जाने के बाद लगता था कि कुछ नही डुआ। परन्तु बम्बई में हई बाजार की पाँत के कारण तथा भारी वर्षा के कारण मुझे स्थायी रूप मे सर्वी रहने लग गयी। इसमें से स्लेप्मायुक्त स्वासनिक्का के सकुचन और जठरद्वार (डायाकाम) की जडताबाले दमें ने धीरे धीरे मेरे सरीर में अपना पर नर लिया।

दमे के कुछ सादे उपचारा की बातें बहुत प्रचलित रहती है। कोई महता कि अमुक मनुष्य की दवा ना सेदन केवल एक बार विया और दमा चला गया। अब इस कुटम्ब में दमें के तीन मरीज हो गये थे। मानामाई जनका बड़ा लड़वा राम्ति और विचोरलाल भाई। जन्हाने विचीस सुना कि फांधी के पाम ओरखा नाम का एक स्टेशन है। उसने पास के एक गाँव में एक पजूत हर रिवारत को दमे की दवा देता है। उसे नेकल एक बार लेने से और एक महीने के पन्य-मालन से दमा चला जाता है। विशोरलाल माई लिखते हैं

'अवाला के स्टेशन मास्टर को बमे की शिकायत थी। उसने इस दया का सेवन किया था और वह इसकी वारीफ करता था। हम और अवोला के एक दूसरे बकील लाल्क में आकर वहाँ गये। गोगती और एक नीकर हमारे साथ था। रास्ते में नानामाई दमे से बहुत परेशान हुए। उन्हें उठावर प्लेटफार्म बरलना पडता। बोस्डा स्टेशन से यह दोनों में हालकर उन्हें उठावर प्लेटफार्म वरलना पडता। बोस्डा स्टेशन से एक डोली में हालकर उन्हें उठा गाँव में ले जाना पड़ा। वहीं उसने बुख जर्डे पीसकर उनका एक छोडान्सा गोला बनाया और उस पानी में घोलकर उन्हें पिला दिया। उस दिन के भाजन में गाम के पी में पवायो पृदियों मीजकर घीनपुड के साथ उनका चूर्या लेना था। दूमरे दिन सबेरे के भाजन के लिए पहले दिन हो चायक पहाकर उसमें जल डाल्कर उसे रातामर वाहर रक्त दिया गया था। दिनम्बर म महीना था। सबरे भार को के करीब पड़ोस के एक कुएँ पर जानर स्नान करने के रिए हमें बहु गया। नानामाई के उठार शुरू हो देश का इतना असर हुआ कि के चलने कि रोल के गया। माने महीन हो, वहीं, विला सबेरे बहु जानर स्नान करने का साहम भी उनमें जा गया। सही नहीं, वहीं चल्तर बहरे दहीं जानर स्नान करने का सहा भी उनमें जा गया। हो तेने के बला पड़े पता कर साह से पता कर करने का स्वा महीन नहीं से लिए समें वा गया। का नाम में से पानी निवालकर उनमें गाय वा वहीं होने के बला पड़े हम से पता कर सहा करने का साह मी उनमें जा गया। करने के बला पड़े हम से पता हम से सहा पता करने का सहा मारे साह से पता करने हमें साह मी उनमें जा गया। कहा लेने के बाद जन पड़े हुए भान में से पानी निवालकर उनमें गाय वा वा हो लेने हमें बाद जन पड़े हुए भान में से पानी निवालकर उनमें गाय वा वा हो लेने हमें से पता निवालकर उनमें गाय वा वा हो लेने मारे से पता निवालकर उनमें साह का स्वालकर करने के स्वालकर उनमें मार वा वा वा वा हम से साह से साह से साह से साह सहित हम से साह से

मिलाकर सबको साने के लिए दिया गया। छहु-ताढ़े छह बजे तक यह सब निपट गया और हमें छुट्टी मिल गयी। नानाभाई स्टेशन तक अयौत् लगभग चार मील पैदल कले आये। एक महीने तक गाय का घी, दूध, ब्रह्मचर्य और दूसरे छुट पथ्य पालन करने के लिए कहा गया था। दवा के लिए हम तीनो से तीन-तीन लाने धर्मादाय के रूप में रखवाये गये। परन्तु ग्रेकेण्ड कलास का रेल-निराया और अन्य खर्च—इस तरह कुल मिलाकर कोई दो सी रूपये हमारे खर्च हो गये। बवा का लाभ केवल शीतकाल मर रहा। उसके बाद हमारी स्थिति जिसकीत महिता हो। उसके बाद हमारी स्थिति असकीत हो। से किस तरह पड़ गये, इसका वर्णन है।

"बांधी से लीटने के बाद भोमती के साथ में वापस वम्बई चला गया। उसके कुछदिन वाद गोमती, मैं, मीनू और निमंला (बालूमाई के पुत्र और पुत्री) गढ़डा जाने के लिए निकले। वापस लीटते हुए वे सारापुर, अहमदाबाद, तदा (विद्योरलाल माई के चाचा के पुत्र शीवरजीवनदास वहाँ सिविल सर्जन में), उमाण, बड़ताल आदि स्थानों पर होते हुए लगमग सवा महीने में वम्बई लीटे। अहमदाबाद में उस समय कोचरव में सरवाप्रहाधम था, वहीं भी गये। इसने आपने और मिरिरो में पांचन्दन रुपये भेट रखते आये थे, उसी प्रकार वहीं भी पांच स्थाने और मिरिरो में पांचन्दन रुपये भेट रखते आये थे, उसी प्रकार वहीं भी पांच स्थाने में हमें कर में रख दिये।

"वस्यई लीटने के कुछ दिन बाद खेडा में मुरब्बी वरजीवन भाई बीमार हो गये। इसिज्य फिर वहीं गया। वहीं मैं महीना-सवा महीना रहा। वहीं मुझे सामचार मिला कि थीं चहुलाल नाशीराम देने आक्रम में रहने के लिए गये हैं। वे तो केवल दो-चार दिन के लिए ही वहीं गये थे, परनु मैं समझा कि वे आध्रम में सामिल हो गये हैं। वे मेरे मित्र वे। इसिलए पैने आक्रम के उहेश, नियम, ध्येय आदि के विषय में उनसे जानकारी मेंगायी। वह उन्होंने मेजी। मुझे ऐमा लगा करता था कि मैं बम्बई में नीरोग नहीं रह सकूँगा। इसिलए एक तरफ तो ऐसे विचार उठते कि अकोला जाकर मुझे फिर वकालत सुरू कर देनी बाहिए और दूसरी तरफ मन में राष्ट्र का वाम करने की अभिलापा भी जाग गयीं थी!"

परन्तु इसके लिए तो एक स्वतंत्र प्रकरण लिखना होगा।

पिताजी के कुछ संस्मरण

क्सिंगरलाल भाई के नानाजी ने अपनी लड़कियाँ महस्वाला कुटुन्द में दी, तो अपने मन में यह निश्चय कर लिया कि प्रत्येक लड़की को बम्बई में एक मकान करीदने के लिए कुछ दिया जाय । तदनुतार अपने मृत्युम्पम में इस काम के लिए प्रत्येक लड़की को उन्होंने पदह इजार देने की व्यवस्था कर दी। सूरत की नीवरी से पिताणी को सन्तोय नहीं था। उन्हें स्वमाव से ही नीवरी प्रिय नहीं थी। इसलिए सूरत छोड़कर वे बम्बई जाकर दस गये, मध्यि वहीं भी कुछ वर्ष ता उन्हें नौकरी करनी ही पड़ी। जान पड़ता है कि पिताजी की मौति अन्य सव चाजा भी बम्बई में जाकर वस गये। ही, से सब एक साथ गये ही-ऐता नहीं रुगता। एक के बाद एक गये और लेके-सेत वहीं पहुँच, अल-अल्य मकान लेकर रहने रुमे। जब आत्माराम कांका और पिताजी बम्बई गये, तब नानाजी ने दौना के लिए एक-एक मकान लेकर रहा दिया था।

हम जानते हैं कि बस्बई में पिताजी ने नारणदास राजाराम की फर्में मं नीकरी कर जी थी। इस नीकरी में उन्हें बहुत अधिक पुमना पडता था, इसिल्ट उन्हें यह पसन्द नही थी। अब उन्होंने सोचा कि कीई अनुकुल स्थान बूँडकर वहाँ अपना कोई निजी धन्या शुरू करना चाहिए। अपने दौरो के वीच इस काम के लिए उन्हें अकोला उपयुक्त जान पडा और वहाँ जाकर वे बन गये। यह पटना किसोरलाल माई के जन्म के एकाच वर्ष पहले या वाद की होनी चाहिए। वहाँ उन्होंने शुरू में नारणदास राजाराम की फर्म के आड-तिया के तौर पर काम शुरू किया। परन्तु कुछ समय बाद आडत छोड़ दी और जुगलिकशोर घनस्यामछाल के नाम से स्वतंत्र रूप से काम शुरू कर दिया। विस्ता आसपास के गाँवों से अपना माल अकोला की मण्डी में बेचने के लिए काने। उसे वे बाजार में विकस देते और उसकी कीमत चुकवा देते । इसके मेहनताने के रूप में वे वलाले छै लिक्स देते और उसकी कीमत चुकवा देते । इसके मेहनताने के रूप में वे वलाले छे लेट। एन लोगों के साथ उन्हें योश-सा केन-देन वर ब्यवहार भी करना पडता।

क्यिंगेरलाल भाई ने अपने विवरण में लिखा है: "लन-देन में अथवा आडत में पिताजी से जिन-जिन का सम्बन्ध हुआ, पिताजी वी प्रामाणिक्ता के कारण जनता इस बुटुम्ब के साथ आजतक उसी प्रभार का घरेलू सम्बन्ध बना हुआ है। पिताजी ने यह काम पत्रह-सोलह वर्ष तक किया। परन्तु इस बीम एक बार भी उन्होंने अदालत में क्यम नहीं हता। इस काम उनका बहुत-सा पैना इब भी गया। परन्तु ऐसे भी बहुत-से उदाहरण है, जिनमें नर्जदारों ने नियाद के बाहर का नर्ज भी ईमानवारों के माय चुका दिया। मेरी वकालत में इनमें से कितने ही आदिमयों ने मेरी मदद की है। इसी कारण मेरी वकालत जन्दी जमने लगी थी। धामिक और चारिज्यवान पुरुप के रूप में अकोला में पिताजी की प्रतिच्या प्रथम पत्रित के पुरुषों में भी। नानाभाई ने इस प्रतिच्या में सात्री वृद्धि की। उनके असामियों में एक अपड मुसलमान किसान था। पिताजी का उसके साथ निजी सम जैसा सम्बन्ध या, जो लत तक कायम रहा। बहु मुललमान था, त्यारि उसकी सज्जनता, प्रमाणिकता, निर्मलता आदि गुणों के कारण विताजी के दिल में उसके बारे में कभी भेदमाव वैदा नहीं हुआ।"

विद्योरलाल भाई ने अपने सस्मरणा में लिख रखा है

'अनो कार में पितानी ने प्रारम्भ से ही एक निर्भय व्यक्ति के रूप में स्वानि प्राप्त कर की थी। मूरोपियन फर्मों के गोरे मैनेजर कई बार केवल अपनी चमशे के राग के कारण अधिक सहूलियतें प्राप्त कर में मफल हो जाते। परन्तु अन्य व्यापारियों के साथ उनका व्यवहार तिरकारपूर्ण होता। पितानी के मन में गोरी चमशी के प्रति तिरक्तार तो नही था, परन्तु उन कोगों से वे रत्तीचर भी बत्ते नहीं थे। उनके साथ भी वे दूसरों के समान ही व्यवहार रक्ते का आपह रखते। दूसरें वा प्रति हुसरें के साथ ही व्यवहार रक्ते का आपह रखते। दूसरें वा प्रति हुसरें के मुरापियन मैनेजर ने पिताजी नो बहुत तम और परेग्रान करने का अपन सिंग परन्तु पिताजी ने उनकी एक न चलने दी। यत में उसे पिताजी के साथ समझीता करना पड़ा और वह उनका मित्र वन गया। पिताजी ने हसके साथ जो टककर की, उसके कारण लोग उन्हें 'बकोला का दोर' कहने हमें सी

"अत तक उनका स्वभाव तेज रहा। वे असत्य को कभी बरदाश्त नहीं कर

सकते थे। मेत्री की सदा इच्छा करते, परन्तु खुद्धामद नभी न करते। वालू-भाई ने बम्बई जाते ही बहाँ के बाजार पर अपना प्रमाव डाला। इसी प्रकार नीरुच्छ (बालूमाई के वह पुत्र) द्वारा जापान में प्राप्त प्रतिष्ठा और नाना-भाई तथा उनके चिरजीव धानित डारा अकोला में प्राप्त प्रतिष्ठा में पिताजी वे जगर्यन्त गणों की ही विरासत है।

"बाम को मोजन के बाद दो-बार गानेवाले हरिजन भजनीक तथा घर के लोग एकन होते। इस मण्डली में पिनानी वचनामृत सुनाते, निर्मुणवासनी की बातें वताते, और भक्तचिन्तामणि अयना पुरुषोसम-बरित इत्यादि अयो में से कुछ पढ़कर सुनाते। इतके बाद भजन गाते और अत में आरती करने। आजल पढ़कर सुनाते। इतके बाद भजन गाते और अत में आरती करने। आजल के बाद 'देव्टा' के पद गाये जाते। बहुत दिन तब उन्हें यह अभिकाषा रहा करती कि अक्षर धाम में जाकर श्रीजी की पसन्तरी के पत्वास बनवाने के नाम में लग जाऊँ। ठाकुरजी की पुश्वानेवा के इनाम में स्वाद और वला-कुषकता का उन्हें बड़ा ध्यान रहा करता था।

"पिताजी ना स्वमाव सामान्यत द्यात था, फिर भी कमी-कभी उन्हें बटा को ब जाता। परनु इस कोच पर बाद में उन्हें बट्टत परचाताप होता। तीव बोध आते पर भी क्मी-कभी उन्हें बट्टत परचाताप होता। तीव बोध आते पर भी क्मी क्षाद क्षेत्र करनी कर केटा, उनके स्वमाव के बादर की वात थी। नौकरों और गुमारती पर वे अपने बच्चों के समान प्रेम करते। नौकरों के प्रति पिताजी जो आत्मीयता प्रकट करते और उन्हें जितनी आजारी तेते थे, उसे सहने छाधक निर्मामता मुक्त नहीं थी। उन समय मेरे विचार ही ऐसे थे कि नौकर को नौकर होने का स्वाल रसना चाहिए और अपनी मर्यावा वा प्यान रसकर वर्ताव करना चाहिए। इसिलए पिताजी के वर्ताव से मेरे मन में असनोय होता और मैं उसके प्रति अपना वरोध भी प्रकट करते के छिए मैं नौकरों का अपमान भी कर देता। परनु इस पर मुने पिताजी का उल्लामा चाहिए। अपने पर के आदिमयों की गुलना में उन्हें हम नीचा बच्चों समझना चाहिए। अपने पर के आदिमयों की गुलना में उन्हें हम नीचा बच्चों समझने नोकरों के प्रति मेरी असम्यता पर वर्द्ध वार पिताजी उनसे हमा भी मानते। यह सब सहने की उन्हें सी प्रक्रिय में मिरदेश पर बच्चे वी प्रक्रिय ने का उत्तर मही में मिरव पर मही थी। इसिल्य में कि उत्तर वहीं में मंत्र की उन्हें सी प्रक्रिय एताजी उनसे हमा भी मौनते। यह सब सहने की उन

अकोला नही जाऊँगा। परन्तु बाद में अपनी गलती समझ गया और जिन नौकरों पर नाराजी प्रकट की थी, उन्हींको मैंने बम्बई में फिर रख लिया।

"पिताजी की इस समभाव की वृत्ति के कारण उनमें वर्ण या जाति का अभिमान नहीं था। ब्राह्मणों के प्रति उनके मन में स्वाभाविक आदर था। परन्तु नीची गिनी जानेवाली जातियों के प्रति जरा भी तिरस्कार की भावना नहीं थी। हमारे असामी कुनबी या मुसलमान होते और मजदूरों में ईसाई, मराठे, अछत आदि। अछत का पेशा करनेवाले को छु लेने पर नहाने का सस्कार अभी कटम्ब से गया नहीं था। परन्तु उन्हें छोड़कर शेप सब लोग चौके के दरवाजे तक आ सकते थे। ठाकुरजी के सामने अथवा आस-पास एकत्र होकर वे भजन गाते और गवाते। पूराने ढग का पक्तिभेद तो माना जाता था, परन्तु किसी भी नीची जाति के मनुष्य के प्रति अपमान की भावना नहीं होती थी। एक वढई का कण्ठ मधुर था। भजन गाने के लिए पिताजी उसे ठाकूरजी के सामने बैठाते। हमारे कई मित्र देशी ईसाई थे और अभी तक है। वे घर में आजादी से घम-घाम सकते थे। पिताजी के पास काम करनेवाले मजदरी. मालियो आदि के प्रति वे वात्सल्यभाव रखते । हमारे अहाते में झोपडे बनाने के लिए पिताजी ने उन्हें जगह दे रखी थी। यह पद्धति आज तक जारी है। इनमें अगर कोई बीमार होता, तो पिताजी फौरन दौडकर उसका समाचार लेने जाते और दवा आदि का प्रवन्ध कर देते । यह उनका स्वभाव ही था । ईसाई मिश-नरियों के लम्बे सहवास और देशाटन में वहत अधिक समय बीतने के कारण भी शायद उन पर ये सस्कार पडे हो।

"नौकरो, आधितो और निराधारों के प्रति पिताजी के दिल में जहाँ दया-दृष्टि थी, वहाँ सत्सिगियों के प्रति उनके मन में वधुदृष्टि थी। किसी सत्सगी को यदि आध्यय की जरूरत होती, तो वह उसे उनसे अवस्य मिलता।

"अनेक तरणों ने उनसे ब्यापार की तालीम पायी। कुछ समय अकोला में यह प्रशिक्षण प्राप्त करने वे शालाओं में चले जाते और दो-बार वर्ष वाम करके नारणदास राजाराम करनी के स्थायी गुमारते वन जाते अथवा किसी अया ब्यापारी के यहाँ नौकरी कर लेते। इन युवकों को मिताबों के पास धार्मिक सस्कार और शुद्ध ब्यवहार की तालीम मिलती। इसके अतिरिक्न उनके सरल सवते ये। मैत्री नी सदा इच्छा करते, परन्तु सुशामद वभी न करते। बालू-भाई ने वस्वई जाते ही वहाँ के बाजार पर अपना प्रभाव डाला। इसी प्रकार नीलकच्छ (बालूभाई के वडे पुत्र) द्वारा जापान में प्राप्त प्रतिच्छा और नाना-भाई तथा उनके चिरजीव धान्ति द्वारा अकोला में प्राप्त प्रतिच्छा में पिताजी के उपर्युक्त गुणो की ही विरासत है।

"क्षाम को भोजन के बाद दो-चार गानेवाले हरिलन भजनीक तथा घर के लोग एकत होते । इस मण्डली में पिताजी वचनामृत सुनाते, निर्मृणदासजी भी बातें बताते, और भक्तिचलामणि अयवा पुरुषोत्तम-चरित इत्यादि ग्रन्थों में से फुल पढ़कर सुनाते । इसके बाद भजन गाते और अत में आरती करते । आरती के वाद 'बेटग' के पद गाये जाते । बहुत दिन तक उन्हें यह अभिकामा रहा करती कि अक्षर धाम में जाकर श्रीजी की पसन्दगी के पनवान्न बनवाने के कम में छा जाऊँ। श्राहुली की पूजानीवा के हर काम में स्वाद और कन्ना-मुखला का उन्हें बड़ा धाम रहा करता वा ।

"पिताजी का स्वभाव सामान्यत धात था, फिर भी कभी-कभी उन्हें बड़ा क्रोच था जाता। परलु इस कीम पर वाद में उन्हें बड़ुत परचाताण होना। तीव कीम आता। परलु इस कीम पर वाद में उन्हें बड़ुत परचाताण होना। तीव कीम आने परितृ कि साम प्रेम करते। नीकरों के प्रति पिताजी जो आत्मीवता प्रवच्न करते और उन्हें जितनी आजादी देते थे, उसे सहने लायक निरिमानता मुझमें नहीं थी। उस समय मेरे विचार ही ऐसे भे कि नीवर को नीकरहीं ने का ख्याल रखना चाहिए और अपनी मर्थाश का ध्यान रखनर वर्ताव करना चाहिए। इसिए पिताजी के वर्ताव से भेरे मन में असलीय होता और मैं उनके प्रति अपना विरोध भी प्रवट करता। नभी-कभी अपना रोप प्रवट वरने के लिए में नीकरों का अपनान भी कर देता। परणु इस पर मुझे पिताजी का उजहना सुनना पड़ता। मुझे वे हमेशा नहते वि 'नीकर' के मानी 'मुझम' नाही समझना चाहिए। अपने घर वे आदिमयों को जुलना में उन्हें हम नीमा को समझना चाहिए। अपने घर वे आदिमयों को जुलना में उन्हें हम नीमा को समझना चाहिए। अपने घर वे आदिमयों को जुलना में उन्हें हम नीमा को समझना चाहिए। अपने घर वे आदिमयों को सुकना पी उन्हें सम्मा नी मौनते। यह सब सहने की उदारता मुसमें वहीं बार पिताजी उनसे क्षमा भी मौनते। यह सब सहने की उदारता मुसमें नहीं थी। इसिलए में निहच्य करता वि जब तक वहीं में नीकर होंगे, में

अकोला नही जाऊँगा। परन्तु बाद में अपनी गलती समझ गया और जिन नौकरो पर नाराजी प्रकट की थी, उन्हीको मैने बम्बई में फिर रख लिया।

"पिताजी की इस समभाव की वित्त के कारण उनमें वर्ण या जाति का अभिमान नहीं था। ब्राह्मणों के प्रति उनके मन में स्वाभाविक आदर था। परन्त नीची गिनी जानेवाली जातियों के प्रति जरा भी तिरस्कार की भावना मही थी। हमारे असामी कुनवी या मसलमान होते और मजदरो में ईसाई, मराठे, अछत आदि। अछत का पेशा करनेवाले को छु लेने पर नहाने का सस्त्रार अभी कटम्ब से गया नहीं था। परन्तू उन्हें छोडकर शेप सब लोग चौके के दरवाजे तक आ सकते थे। ठाकुरजी के सामने अथवा आस पास एकव होकर वे भजन गाते और गवाते। पूराने ढग का पिक्तभेद तो माना जाता था, परन्त् किसी भी नीची जाति के मनुष्य के प्रति अपमान की भावना नहीं होती थी। एक बढ़ई का कण्ठ मधर था। भजन गाने के लिए पिताजी उसे ठाकरजी के सामने बैठाते। हमारे कई मित्र देशी ईसाई ये और अभी तक है। वे घर में आजादी से धम-धाम सकते थे। पिताजी के पास काम करनेवाले मजदूरी, मालियो आदि के प्रति वे वात्सल्यभाव रखते । हमारे अहाते में झोपडे बनाने के लिए पिताजी ने उन्हें जगह दे रखी थी। यह पद्धति आज तक जारी है। इनमें अगर कोई बीमार होता, तो पिताजी फौरन दौडकर उसका समाचार लेने जाते और दवा आदि का प्रवन्ध कर देते। यह उनका स्वभाव ही था। ईसाई मिश-नरियों के लम्बे सहवास और देशाटन में बहुत अधिक समय बीतने के कारण भी शायद उन पर ये सस्कार पडे हो।

"नौकरो, आश्वितो और निराधारों के प्रति पिताजी के दिल में जहाँ दया-दृष्टि थी, वहाँ सत्सिगयों के प्रति उनके मन में वधुदृष्टि थी। किनी सत्सिगी को यदि आश्रय की जरूरत होती, तो वह उसे उनसे अवस्य मिलता।

"अनेक तरणों ने उनसे ब्यापार की तालीम पापी। कुछ समय अकोला में यह प्रशिक्षण प्राप्त करके वे साखाओं में चले जाते और दो-चार वर्ष काम करके नारणदास राजाराम कपनी के स्थायी गुमारने वन जाने अथवा किसी अन्य व्यापारी के यहाँ मौकरी कर लेते। इन युवका को पिताजी के पास धार्मिक सस्वार और सुद्ध व्यवहार की तालीम मिलती। इमके अतिरिक्न उनके सरल स्वभाव और प्रेमभरे वर्ताव नी छाप इन युवको पर पडे विना नही रहती। हर तरण हमारे यहाँ जतनी ही आजादी, प्रेम और धाति का अनुभव करता, जितनी अपने माता पिता के पास उसे मिलती। यही नहीं, विक्त वह अपने "पर पर रहने की अपेक्षा हमारे यहाँ रहना अधिक पसन्द करता। पिताजी के समय हमारे घर का वातावरण ऐसा रहता था। यह वातावरण विचारपूर्वक अर्थोत् प्रयत्पूर्वक रक्षा जाता हो, ऐसी बात नहीं। पिताजी का तो यह स्वभाव ही था। वाहर के इतने आदमी हमारे घर में रहते, और आजादी से पूनाम सकते थे कि इते देखते हुए घर के बातावरण में जो पिताजी जाती थी, उसे आक्वर्यंकनक ही मानना चाहिए।

"विकासनी की स्पष्ट आताओ और समाज की मर्यादाओं के पालन में पिता जी अल्यत सावधान थे। किसी भी गुकर को पर-स्त्री के साथ माँ, बहुत अथवा जड़की के साथ भी एकातवास नहीं करता चाहिए—इस आता का से अक्षरता 'पालन करते और कराते थे। चौदह वर्ष की मेरी एक छोटी बहुत जिस कमरे में 'मी, बहुँ एक परिचित पुरुष चला गया, तो वह स्वय उठकर बाहर नहीं चली गयी—इस मूल पर पितानी ने उससे उपवास कराया था। विधवा स्त्री से कभी स्पर्व ही लाता, तो वे एक बार का भीजन छोड़ देते थे।

"मां की मृत्यु के बाद पिताजी का जीवन विदोष उदासीन बनता गया, ऐसा लगता है। तब से अनेक कोटुम्बिक आपित्यां आरम्भ हो गयो। जवान लडके लडकिया की मृत्यु, धन्ये का बन्द होना, खर्च तया कर्ज वा योझ-इन सबने पिताजी को चिता और दुख में डाल दिया। सन् १८९८ में लेकर १९१४ तक के लगमा सोलह वर्ष पिताजी तथा बालूमाई के लिए अस्पत सकट और सध्यों के वर्ष थे। पिताजी जडेंग सान्त था। इन विपत्तिया को ईस्वराधीन और दैवाधीन समझकर सायद वे जदासीन से हो गये थे। विपाद और जिनता वालू-माई को भी थी, परन्तु वे अस्पत पुरुपार्थी और प्रयत्नदील रहे। इसलिए अत में नाव निनारे लग गयी।

'सबत् १९७३ (ई॰ स॰ १९१६) की वार्तिक वदी सप्तमी को पिताजी ने द्यारीर छोडा। इसके आठ महीने पहले वे प्राय विस्तर पर ही पड़े रहे। रोग किसी प्रकार का नहीं था—ऐसा लगता था, परन्त दारीर का प्रत्येक आ मानो ढीला हो गया और प्रत्येक ज्ञानिन्द्रिय की शक्ति क्षीण हो गयी। मृत्यु के पहले-वाले माथ या फागृन में मैं पिताजी को अकोला से बम्बई ले शाया। मेरा खगाल है कि उस रोज टोपीवाला की विल्डिंग में पिताजी को कुर्सी पर बैठाकर जो क्रपर की मजिल में ले गये, सो फिर वे जीवित अवस्था में नीचे नहीं उतरे।

"अगस्त १९१६ में मैने बकालत छोडी और गोमती तथा मै बम्बई आये। बम्बई में पिताजी की शृथपा का काम ही मुख्य हो गया । वे प्राय मेरे हाथ से ही भोजन करते। परन्तु अपनी लोभवृत्ति के कारण उनके अतिम दिनो में उनकी सेवा करने के लाभ को मैंने गैंवा दिया। अकोला में मेरे दो मकदमे वानी रह गये थे । उनके लिए मुझे वहाँ वार-वार जाना पडता था। दिवाली के तूरन्त बाद मैं अवोला गया। उस समय पिताजी की स्थिति गभीर तो थी हो, परन्तु बीमारी ऐसी नहीं थी कि दो-तीन दिन के लिए बाहर न जा सक्। मैने सोचा था कि मै दूसरे ही दिन वापिस लौट आऊँगा। परन्त मुकदमा ऐसा रव रववर चलता रहा कि पद्रह-सन्नह दिन अशोला में ही बीत गये। बम्बई से जो समाचार आते, उनसे बीमारी भी गभीरता वा ठीक-ठीक अनमान नही हो पाया। भेरे अकोला में पड़े रहने पर गोमती मुझे बराबर दोप देती रहती। मनदमें भी जिस दिन आखिरी पेशी थी. उस दिन बम्बई से एकाएक तार आया कि पितानी की अतिम घडी आ गयी। मैं अदालत में गया। जज से बातचीत की और दूसरे वनीला को मूचना दे रहा था कि इतने में घर से आदमी मुझे बुलाने के लिए आ गया। मैं समझ गया। घर पर मृत्यु के सम्बन्ध में दूसरा तार पहुँच गया था। (वार्तिव वदी ७ स० १९७३ ता० १७-१२-१९१६) इस प्रकार घनलोभ के कारण अतिम समय में मै पिताजी की सेवा से बचित रह गया।"

एन डायरी में नीचे लिखी टिप्पणी मिलती है

' दूसरे दिन सबेरे में थम्बई पहुँचा। अभी तब मन शान्त था। परन्तु घर पहुँचने ही जीना चढ़ते-चढ़ते हृदय गर आया और रोना आ गया। परन्तु पूरी शान्ति नहीं हुई। अभी भी मन में लग रहा है कि जी भरकर रो खूँ, तो अच्छा हो। परन्तु मौन जाने क्या हो गया है, दिल में एक अजीब मठोरता आ गयी है।

^र उत्तरप्रदेश और राजस्यान के अनुसार अगहन वदी

"आज दसवाँ दिन है। इच्छा न होते हुए भी खाना खा लिया। सगे-सम्बन्धी आये हैं। तेरहवी के दिन किन-किन को बुलाना चाहिए-इस विषय में सलाह हो रही है। मृत्यु का भी उत्सव मनाने की प्रथा हमारे देश में पता नही किस प्रकार पड गयी है। हिन्दु-वैराग्य की यह परिसीमा तो नही ? जो भी हो, मेरा मन तो नही मानता। भीतर आग-सी जल रही है। दस दिन से मन में उढ़ेन ही भरा हुआ है। झान्ति नही मिल रही है।"

और भी लिखा है:

"मैने पिताजी के हाथ की भार काफी खायी है। फिर भी मैं उनका अत्यत लाड़ला बेटा था। माँ जीवित थी, तब भी मैं माँ की अपेक्षा पिताजी के साथ ही अधिक लगा रहता था। माँ का दुध न मिलने के कारण ठेठ बचपन से ही मैं मां से कुछ बलग-सा पड गया था। मेरी कितनी हो आदतें इसी प्रेम के कारण पिताओं ने पूरी की 1 इसलिए उनके बिना मेरा काम बहुत कम चलता। पाच-छह वर्ष का होने तक हाय बिगडने के डर से मैं अपने हाथ से खाना नही खाता था। जब पिताजी न होते. तब नौकर मझे खाना खिलाते। परन्तु जब वे हीते, तब तो उनके हाथों से ही खाने के लिए मैं जिद करता। मुझे अपने हाय से खाने की आदत डालने के लिए पिताजी को काफी प्रयस्न करना पडा। रोटी का ट्कडा हाथ में लेकर उसे एक सिरे पर इस तरह पकडता कि उसका दूसरा सिरा दाल में डवोते हुए हाथ में वही दाल लग न जाय। मुँह में रखते समय भी यही घ्यान रखता कि उगिलया खराव न होने पार्ने 1 दाल-चावल तो दूसरा कोई खिलाता, तभी खाता । यही बात साग-सब्जी की भी यी ! बहत से साम तो मुझे अच्छे ही नहीं लगते थे। लगभग तीस वर्ष की उम्र तक गिनती के साग ही मैं खाता था। दो-तीन साल बाद मैंने सब तरह के साग खाने शुरू किये। मुझमे छोटी बहुनें अपने हाथ से खा लेती और मैं पिताजी के हायों से खाता। इस पर भेरी बडी हंसी होती। कहते हैं कि लाडला बेटा बहत तकलीफ देता है। तदनुसार मैं पिताजी को बहुत तम करता। इससे चिढकर पिताजी कभी-कभी मुझे मार भी बैठते। उस समय मैं महसूस करता कि अपराध भेरा ही है और मन में पश्चाताप भी होता । मैं मन ही मन निश्चय करता कि पिताजी को खुदा कर छूँगा। अपने को सुधारने के लिए

ठाहुरजी की प्रार्थना भी करता। परन्तु आदत कही जाती है ? मैं फिर अपने स्वमाव पर आ जाता। मेरा स्वमाव इतना मानी या कि उल्हाना और मार मुझे अपमानजनक लगते और हृदय में याव हो जाता। आज भी यदि कोई मुझे कडी बात वहुता है, तो मेरे दिल में पाय-सा ही जाता है। पिता हो, गुरु हा या अन्य बोर्ड गुल्जन हो, किसीका भी शब्द में सहन नही कर सकता या। इमल्लिए में यह भी प्रकट किये विना नहीं रहता कि मुझे बड़ा बुरा लगा है। खुद मेरी गलती होती, तो भी में क्टकर बैठ जाता और ताना खाने से स्कार देता। मुझे दुल खुँबनिवाला ही जब मुझे मनाने आता, तभी में मानता और खाना खाता। इस तरह कितनी ही बार में दोगहर के एक एक दो-दो बजे तक मखा रहता। स्नेह के कारण पिताजी यह सब नहीं सह सकते थे। इसलिए अत में मुझे मनाते। सब पूछिये तो कितनी ही बार में जानता या कि मुझे ही माफी मांगनी चाहिए, परन्तु चपपन में यह नहीं समझता या कि इस तरह माफी मांगनी चाहिए, परन्तु चपपन में यह नहीं समझता या कि इस तरह माफी मांगना मेरा कर्त्व है। ठालुरजी के सामने पश्चाता प कर में माफी मांगना परन्तु आफी मांगता (इसरा है) हो। इतना होने पर भी इसी कारण पिताजी और मेरे बीच प्रेम वहा।

"पिताजी की मृत्यु तथ उनके प्रति मेरा आकर्षण और मेरे प्रति उनकी विशेष प्रेमवृत्ति बनी रही। वे मेरा वडा खयाल रखते। जिन दिनो मैं ववालत करता या, उन दिना शाम को जब मैं कचहरी से लौटता, तो वे चबूतरे पर आराम-बुर्सी पर बैंट हुए मेरी राह देखते रहते और दूर से आता हुआ देखते ही अदर जावर मेरे लिए चाय बनाने को कहते। इसी प्रकार यदि मुझे कही दूसरे गाँव जाता होता या मैं कही बाहर से आता, तो खुद पहले उठ जाते और सारा प्रत्य वरता देते।

"वचपन में मेरे मन में वार-वार यह प्रस्त उठता कि भेरे मन में किसके प्रति अधिक मिन है—सहजानद स्वामी के प्रति, पिताजी के प्रति या भेरे मिन मगल्दास के प्रति है पुदि से मैने निक्षय कर लिया था कि भनित इच्टवेब के प्रति हो अधिक होनी चाहिए। परन्तु हृदय में ऐसा विश्वसा नहीं होता था। इगलिए अनेक वार में ठानुरुजी के सामने बैठनर प्रार्थना करता कि में समझ नहीं पा रहा हैं कि में आपनी सज्बी मिनत कर रहा हूँ या नहीं। यदि आज जितनी

समझ मुझमें उस समय होती, तो शायद में अपनी भितत को पिताजी और मित्र को ओर निश्व के मति सेरी मित्र को ओर निश्व के मति सेरी मित्र को ओर निश्व के मति सेरी मित्र को अपने नैसिंग में अपने ने स्वति हैं हो जाती। हुआ यह कि पिताजी और मित्र के प्रति नेरी मित्र को नहीं ने स्वति ने स्वति सेरी मित्र को नहीं से ह्याकर सहजात्त्रस्थानी के प्रति जबरदस्ती मीड़ने का प्रयत्त करता रहा। अर्थात् हुयरे की भित्र में अपने आपको भुळा देने के बदछे अपने स्वत्य को बढ़ाने से हुयकर सहजात्त्रस्थानी के प्रति जबरद्व अपने स्वत्य को बढ़ाने में ही मेरा सारा प्रयात होने लगा। इस भूल से उत्यत्त्र कई दोष हमेशा के लिए भूतमें वने रहे। उस समय पिताली और मित्र के लिए अपने आपको के लिए भूतमें वने रहे। उस समय पिताली और मित्र के लिए अपने आपको कि साम में अपने अन्तर महिला हो। पारहा हूँ। पिताली अपर जीवित होते, तो सार्वजितक काम में पढ़ने के लिए में आपम में पाया होता था नहीं—यह मक्त भेरे मनमें जब उठता है, तो ऐसा निश्चित उत्तर नहीं मिठता कि में अवस्थ हो बला गया होता। यह तो निश्चित है कि उनके मन को जरान्सा भी इत होता, तो मैं नहीं जाता। बापू का अवस्थ केने में मैन देखा कि पिताजी की कमी की पूर्त हो रही है और मुझे लगता है कि अत में यही निश्चित काम पर ही से अपने कमा की प्रति हो रही है और मुझे लगता है कि अत में यही निश्च काम सार्वा हो से अपने अत्यत्व होते में मैन देखा कि पिताजी की कमी की पूर्त हो रही है और मुझे लगता है कि अत में यही निश्चित काम गया।

"यह भी सभव है कि परोश इस्टरेन के प्रति और प्रत्यक्ष पिताओं और मित्र के प्रति इस प्रकार मेरी भितृत बँट गयी, तो लामदायक ही हुई। इस्टरेन के प्रति मेरी भित्त इतनी तीत्र न होती, तो शायद पिताजी का वियोग मुझे मूड वना देता और समार में प्राणीमात्र के भाग्य में लिखा वियोग सहने की शक्ति मुझों ने बा पाती। परन्तु इस्टरेन की भित्त और उनके शाम में श्रद्धा—इन दोनो ने मुझे ऐसा वल विया कि भ वचपत्त से ही किसी भी स्तेही की मृत्यु को शह सकता या। यही भित्त मगुण साकार के स्थान पर निर्मुण निराकार के प्रति होती तो? यह प्रदत्त विवार करते योग्य है। मैने इसका विवेचन अपनी 'जीवन सोघन' नामक प्रत्तक में किया है।

"वचपन से मेरा यह दैनिक कार्यक्रम या कि जब हम एक साथ होते, तो मै पिताजी के साथ ही उठता, खाता-मीता और सब काम करता। प्राय में उन्हींके साथ सोकर उठता, उनके साथ ही नहाता और उन्हींके साथ पूजन भी करता। मेदिर में, रिस्तेदारों के यहाँ अथवा बाजार में भी उन्होंके साथ जाता। वडताल भी दो-तीन बार उन्हींके साथ गया। भोजन के समय भी अपना पाटा उन्होंके पास रखवाता। वे न होते, तब भी मैं उन्होंकी थाली में भोजन करने की जिद करता और उसे अपना हक समझता। पिताजी जब कही दूसरी जगह जाते, तब मैं अपना पह हक मानता कि सबके काम-ता के बारे में मुझसे ही मुलगोएं लेनी चाहिए। इस तरह मैंने अपने-आपको पिताजी का उत्तराधिकारी हो ना ठिया। अनेक छोटी-बडी बातों में मैं पिताजी का अतुरुरण किया करता। उननी बहुत सुक्ष्म आदतें भी मैं अपने में लाने का यत्न करता। उन्हें जो मजन कण्डस्थ होने, उन्हें मैं भी कण्डस्थ कर लेता। पिताजी मदिर में झूला बीधने जाते, तो उनके माय मैं भी जाता। उन्होंने एक बार यह नियम किया कि जब तक 'बिप्टा' के भजन पूरे न हो जायों यब तक मन्दिर में ही रहें। मैं भी इसमें उनके साथ रहा। इस तरह सभी बाता में पिताजी का साथ देने में कई बार मेरी पढाई में बाया पड जाती।

"दो-तीन बातों में पिताजी की और मेरी रुचि में भेद था। नीकरों के प्रति व्यवहार के बारे में मैं कह चुका हूँ। दूसरी बात खाने-पीने के स्वाद की है। पिताजी के स्वाद सुसस्कृत और सुसम थे। मुझे स्वाद में बहुत रुचि न थी। उन्हें सागों और नमकीन आदि का सीक था। तरह-तरह की भिजयां, मुख्या, पातरा आदि उन्हें बहुत पसन्द थे। मुझे से तब अच्छेन लगते थे। मुझे मीठा अधिक पसन्द था। पिताजी तबला आदि बाझों के साथ भजन करवाना बहुत पसन्द व रते। अकोला में भगवानजी महाराजको एक घण्टा भजन करते के लिए एक लिया था। शुरू में ऐसे भजनों के प्रति मेरा विरोध था। बम्बई में में हिण्यों ला, एकादसी आदि के उसस्वों में पिताजी के साथ अवस्य जाता था। परस्य में हिण्यों ला, एकादसी आदि के उसस्वों में पिताजी के साथ अवस्य जाता था। परसु प्रति मुझे पर पर अच्छा नहीं लगता था। एक से भजन होने के बाद में हुछ करता कि अब इन्हें बन्द करने कथा शुरू करें। कथा में भी वचनामृत का वाचन मुझे शुक्क छगता। निर्मुणरासजी की बातें, भनतविन्तामणि आदि कहानियोंबाली पुस्तकें में पसन्द करता और आग्रह करता कि वे ही पुस्तकें पढ़ी लग्ना अपने हों हो अपने अपने करता कि वे ही पुस्तकें पढ़ी लग्ना वाचन मुझे शुक्क छगता। निर्मुणरासजी की बातें, भनतविन्तामणि आदि कहानियोंबाली पुस्तकें में पसन्द करता और आग्रह करता कि वे ही पुस्तकें पढ़ी लग्ना से साथ छों। इसका बराण से से छोंडे अपने ही स्वर्ण में अपने उने से निर्मेशन करता की स्वर्ण होने होने हो बाद स्वर्णने स्वर्णन

"पिताजी के बिना घर मुझे सदा सूना लगता रहता। कितने ही लोगा

को बच्चों के विना घर सूना लगता है। मुझे घर में कोई वृद्ध पुरुप हो—जिननी थीडी-बहुत सेवा करनी हो—जो प्रसन्नता होती है। वृद्धों के प्रति मेरे मन में जो भाव है, उनका परीसण करने पर मुझे ऐसा लगता है कि उसमें दो तरह की भावनाएँ है। एक तो मैं उनके सामने अपने आपको बच्चे के रूप में देखता हूँ। दूसरी यह नि वे मानो भेरे सामने बच्चे के समान है और में उनके सुख-पुलिया की चिन्ता करनेवाला कोई युजुर्ग हूँ। में शिक्षक का काम करता या और बच्चा का सहवास मुझे प्रिय मा, फिर भी में बच्चों को अपने अधिक निकट नहीं का सका या। इसी प्रकार बच्चों के विना मुझे बहुत सूना-सूना लगा हो—ऐसा भी अनुभव मैंने नहीं चिन्ना। परन्तु पिताजी के बिना मुझे बहुत बुरा लगता। आज उनके अभाव में बूदों तथा गुरुवनों के प्रति मेरी वृत्ति एक प्रकार वि पिता के समान ही है। कोई भी वृद्ध पुरुप मेरी कोई छोटी-बड़ी सेवा गरते हैं, तो मुझे लगता है मानों वे मुझे दोर में डाळ रहे हैं।

"मूझ पर पिताजी का जो प्रमं था, उसका वर्णन में कैसे करूँ ? मै उनका लाडला बेटा था और उनके वर्गर मैं कुछ भी मही कर सकता था । एक वार इलाज के लिए मैं एक डेड महीना बउताल में रहा । तब पिताजी मेरे साथ रहते के लिए बडताल आये । उस समय मेरे लिये उन्हें जो बिन्ता हो रही थी, उमका वर्णन करना कठिन है। प्रयंक पित्रकत पुत्र को अपने पिता के तोर में ऐसा ही लगता है कि शायर ही किता है कि शायर ही किसी के पिता ऐसे होंगे। उनके वियोग के कारण मैं पर की तरफ से उदामीन हो गया और उनकी जयह को मरले के लिए मैंने बापूजी का सहारा लिया। उन्होंने इसे पूरा भी किया । इसमें भी सन्देह नहीं कि पिता की योग्यता में वापूजी मेरे पिताजी को भी बहुत पीछ छोड बेते हैं। बापूजी और भेरे दीच विचार-वेद तथा वृद्ध-भेद तो है ही । परन्तु स्वि-भेद नहीं अथवा नहीं के दारार ही समित्रये।"

हन देश बुहे हैं कि गार्जनिक प्रवृत्तिया ने प्रति उल्लाह तथा साथ और न्याय ने टिए एडने और नष्ट गट्ने की तैयारी—ये गुण विश्लोरलाल भाई नो अन्ते बुटुम्ब ने जिरानत में ही मिट्टे थे। प्रारम में वे जानिसेवा का नार्ज भी करते थे। माई नीलाफ लियाने हैं:

"सम्बद्ध में प्रारोजा जाति या एग विद्योतिका फड था। उनके हतान देते ने समारम्मो यो योजना या नाम पूर्व विद्योत्काल माई करते। जाति वा जो भी विद्यार्थी परीक्षा में पान होता, उसरा नाम मेंनाया जाता। उसे हतान में दी जातेवाठी पुरत्ता में पान होता, उसरा नाम मेंनाया जाता। उसे हतान में दी जातेवाठी पुरत्ता नाम निक्च वरणा, उन्हें रामी में व्यवस्थित रीति से बीचना, ममारम्म के जिल्हा ती विद्यार्थी हैं तो प्रारा वाम प्राय वे अवेट ही गरी। एग बार ऐसे समारम्भ के अध्यक्ष श्री हिम्मा जात्र गयाजी अजारिया हुए, जो उन दिना विद्यार्थी माम सम्बद्ध से स्वाराण के प्रारा वी माम के स्वर्ण प्रारा वा को सहस्य प्रारा वी स्वर्ण प्रारा विद्या स्वर्ण स्वर

िन्मोरलाल भाई को राष्ट्र के बाम में रिव की पैसा हुई, राष्ट्रीय नेताओं की ओर वे दिन प्रकार आर्थाल हुए तथा उनने गाने में आदे और बारूबी के पाम न्यागल किया प्रकार गये, इस सम्बन्ध में विश्वीरलाल भाई ने सूर ही जिस नमा है:

ं मुन्ने ऐना लगा। है कि देसमीता और स्वदेशाभिमान के समार वचनन ने में मेन मन में पुष्ट हुए हैं। गत् १९०५ में बनाल के दुनने निमे गये। इसे लेन में देस में गर्देशी मा आरोजा गड़ा निमा गया। उसरा असर हुए मां भाराया पर पढ़ा। चुरेरनाथ बनमें और निला महाराज के माणा पढ़- मुन्तर मारे गारे मुद्देश ने स्वदेशी भी मीना मी। यह प्रतिमा नेवल पण्डो सत में गारे मारे मारे मुद्देश ने स्वदेशी भी मीना मी। यह प्रतिमा नेवल पण्डो सत में गारे भीने भीने मान में लिए जिन्ही भी भीने आवस्यात हुं, ये सब स्वदेशी ही गरी में और यदि ऐसी भीने स्वदेशी ही गरी हैं आर यदि ऐसी भीने स्वदेशी ही गरी हैं और यदि ऐसी भीने स्वदेशी ही गरी हैं आर यदि ऐसी भीने स्वदेशी ही गरी हैं

चलमें —ऐमी हमारी प्रतिज्ञा थी। बठोर आग्रह के माय वर्षों तक हमने इस प्रतिज्ञा का पालन किया। पुराने क्यूजे के वदले क्यी-क्यी काँच के प्यारे जैसी चीजें यदि घर में खरीदी जाती, तो हम उन्हें कोड डाल्ने।

"दादाभाई नौरोजी, मुरेन्द्रनाय बनर्जी, गोसले आदि वो में मानु-मन्तों के समान पूज्य मानता। जिस प्रवार व्यप्ने सप्रदाय ने प्रसिद्ध और पवित्र सायु-सन्तों के सत्त्वग ने लिए में प्रयत्न वरता, उनी प्रवार इन खोगों ना सत्त्वग और समर्व पाने वो भी मुझे बड़ी अभिलापा रहा वरती थी। परन्तु वापूजी ने पहले ऐसे विमी प्रथम पवित के नेता के परिचय में आने ना सोभाग्य मुद्दो प्राप्त नहीं हो सवा। देश वो सेवा में अवना जीवन समर्पिन वरनेवालों में मबसे पहले मेरा परिचय थी, देवघर से हुआ। उनके बाद भारत-सेवव-समाज (सर्वण्यम् ऑफ इण्डिया सोसायटी) वे अन्य सेववों से भी मेरा परिचय हुआ।

"सान्त्रदायिकं सायुओं में बहाचारी श्री मुनीश्वरानरजी, अनतानरजी, स्वामी श्री हरचरण दासजी, रखेवीरचरण दासजी, रामचरण दासजी आदि के उपरेक्षों वा मुझ पर बडी गहरा असर पड़ा है।

"अनाला में मैं बनालत न रता था, तब मानतीय थ्री गोज ले और सर पिरोजसाह मेहता की मृत्यु हो गयी। गोलंदे की मृत्यु से मुसे अतिरोध हु ल हुआ।
मैं नभी उनने तीये अपने में नहीं आया था। नांद्रेज के दिना में देवल एक बार
मैंने उनना अराजाँदिक विषय पर भाषण मुना था। परन्तु उसीसे भेरे मृत में
उनने प्रति अरायिक पूर्वभाव देवा हो गया। मुझे लगा कि उननी मृत्यु मे
भारत अराव अमागा हो गया। पिताजी नो नेत्री प्रकार मेरे इन विचारा गा
पता लग गया। उसके बाद व बम्बई गये। यहाँ से उन्होंने इदला ही लिखा कि
'यदि सेवा में ही जीवन अर्थण करता है, तो धर्म के द्वारा—अर्थाल् स्वामी नारायणसप्रवाय नी सेवा में—जीवन अर्थण करता है, तो धर्म के द्वारा पा पापण बरता । इस अर्थ के सेवे व्यव्हार सेवा सेवा में स्वाम्य स्वाम सेवा में सेवा में स्वाम सेवा में स्वाम सेवा में सेवा में महानुसूर्ति मेरे
लिए कोई ऐसा वैद्या—सामान्य-वल नही पा। नानामाई दी तो ऐसी बात में
सहानुसूर्ति थी हो। बालुसाई की हम्बदी एसनी। परन्तु आधिक विदनाइपी और इनकी पिना उन्हें एक विचार पर स्थिर नहीं रहने देती थी।
उनका मह सेवा इसिवा में रहा व रता।

'पिताजी की मृत्यु ने कुटुम्ब के साथ मुझे बाँध रखनेवाठे एक बन्धन को तोड दिया। वकालत छोडकर मैं बम्बई आया. तब भारत-सेवक-समाज वा दफ्तर हमारे पडोस में ही था। उसके साथ मेरा सपर्क वढ गया। मै बी० ए० में था, तभी से श्री देवघर मुझे ल्लचाते रहते थे। अनोला से बम्बई आने के बाद मैं ठनकर बापा के सपर्क में आने लगा। "इदलाल याज्ञिक भारत सेवक समाज में गये, तब मैं अकोला में वकालत करता था। परन्तु वे एक वर्ष मागपूर में रहे। इस बारण एक दो बार वे मुझसे मिलने के लिए आये थे। वे मेरे पूराने मित्र थे। इस प्रकार भारत-सेवक-समाज के प्रति मेरा बहुत आवर्षण था। परन्तु बाद में मेरा उसके प्रति यह मोह कुछ कम हो गया। अकोला में और बम्बई में मुझे एक अजीप अनुभव हुआ। तिलक और गोखले के अनुपायी ऐसा मानते थे कि दुसरे पक्ष की निन्दा किये विना या उससे लड़े विना अपने पक्ष की और देश की सवा नहीं हो सकती। मैं गोखले की पूजा अवस्य करता था, परन्तु मेरे मन में तिरुव वे प्रति भी बहुत भारी आदर था। अवोला में इनवे अनुयायी भी मेरे मित्रा में थे। जिस प्रवार गोखलेपक्ष ने श्री महाजनी के माथ में बाम करता. उसी प्रकार तिलक्पक्ष के श्री बापट के साथ भी अच्छी तरह काम कर सकता था। इस कारण मुझे लगा कि भारत मेवक समाज के साथ मेरी पटेगी नहीं। इसके अतिरिक्त धार्मिक क्षेत्र में काम करने का पिताजी का आदेश तो था ही। भारत-भेवव-समाज में देश के लिए त्याग करने की भावना अवश्य थी, परन्तू मुझे लगता था वि मेरी कल्पना वे अनुकूल धर्म भावना का उसमें सर्वथा ੂ ਅਮਾਹ *ਹੈ* ।"

े रियारलाल भाई ने बापू का नाम पहले महल कब सुना और वे उनके प्रत्यक्ष परिचय में कैमे आये-स्वास सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है

े प्राचिद ने हाईस्तूर में भी आरिओं नी पांचवी बरेश में पढता था। उस ममय मेरी उम्र रणमग् १३ वर्ष नी रही होगी। तभी मैंने पहले-पहल बापू ना नाम मुना। बादू ने सबसे बडे एठने हरियाल गाथी मेरे ही वग में पढते थे। रूप बरा हुमारे सरहर जिल्लाक विवाधिका से दूसरी बर्ले पर हुँ थे। तम हरियाल ने वहा था नि वे सीझ ही सारा छोड देनेवाल है स्वीन उन्हें दक्षिण अभिना जाना है। बहुँ उनके पिता बैरिस्टर हैं। वे बहुं अगरेजी, गुजराती, तमिल आदि तीन चार भाषाओं में एक साप्ताहिक चला रहे हैं। —यह वान वही रह गयी।

"इसके बाद दस वर्ष बीत गये। मैं वकील बनकर अबोला गया। उस समय दक्षिण अफिका के सत्याग्रह की लड़ाई अपनी आखिरी मजिल पर थी। वह फी खबरों से अखबार भरे रहते थें। स्वर्गीय गोललेजी ने तथा भारत के उस समय के वाइसराय ने उनका पक्ष लिया था। जगह-जगह सभाएँ हो रही यो और लड़ाई की सहायता के लिए चला भी इकट्ठा किया जा रहा था। एक उस्साही नौजर्यान के रूप में मैंने भी उसमें हाय बेंटाया था। गांधीजी के साथ मेरा यह इसरा परिचय था।

"इसके बाद फिर घार वर्ष बीत गये। मैं बस्बई में था। गिरिमिट अया का विरोध करने के लिए एक सभा हो रही थी। बक्ताओं में गांधीजी का भी नाम था। मैं तथा मेरे बड़े भाई ऐसी सभाओं में जाना नहीं भूलते। हम दोनों वहाँ गये। गांधीजी का भाषण मैंने पहली बार मुना। वे अगरेजी में तथा गुजराती में भी बोले थे। गुजराती 55 काठियावाड़ी थी। सभा समाप्त होने पर गांधीजी गमुन के किनारे पूमने के लिए बलें गये। मैं तथा मेरे बड़े भाई भी जनके पीछे-पीछे हो लिये। थी पोजक गांधीजी के साब थे। समुद्र के बिनारे से वे तावदेवी में भी देखाकर जगंजीबनेराम के घर गर्या हमें भी अपने पर लोटना था। इसिलए उन्हें प्रणाम कर हम भी चले बारे। इस समय श्री पीछक ने हमें मक्त करके कहा—The faithful two—दी श्रवात्।

"हम धर पहुँचे और भोजन किया। इतने में ठकर वापा का सन्देश आया कि गांधीजी भारत-सेवक समाजवाले मकान में आनेवाले हैं। अगर तुम लोग आना चाहों, तो आ जाओ। हम तुरन्त वहाँ गये। गांधीजी, ठकर वापा, भी शकरलाल वैकर तथा अन्य एक हो व्यक्ति वहाँ गे। हम भी पीछे की कुशियो पर जाकर पैठ गये। आश्रम के मकान बनाने के बारे में बातें चल रही थी। गांधीजों की गया थी कि एकस कन्ये होपड़े बनायें जायें। ठकर वापा 'वर्षण्टम् ऑफ इण्डिया सोसाइटी' में शांकि हो गम ये, फिर भी अपना इजीनियरी का मन्या भूले नहीं थे। जनवी दलील यह थी कि कन्ये मकानो की वार-बार मरम्मत करनी पडती है। इसलिए अत में जाकर वे पक्षे मकानो के समान ही महेंने पड जाते है। फिर सार्वजनिक मकान जहाँ तक सभव हो, मजबूत होने चाहिए। गांधीजी भी राग यह यी कि मले ही पौच-रत वर्ष में मकान फिर से नया बनाना पढ़े, तो भी मस्ते मकान बनाना विधक अच्छा। धनराला बैक्ट की मुम्का एव दूसरी ही थी। उनकी दलील यह थी कि भारतीय हमेशा के लिए सोपडा में ही रहें—यह वे पत्रन सही करते। उनकी महत्त्वाराला यह थी कि प्रत्येक भारतीय वे अच्छा और पक्का मकान मिले। इसलिए गांधीजी को सस्ते मकान बनवा करते खराब मिशल नहीं पेस करनी चाहिए। धर्म में आध्यम वे मना तो पबने ही बन। गांधीजी सेवाग्राम गये, तब सापडा में रहने भी अपनी के मना तो पबने ही बन। गांधीजी सेवाग्राम गये, तब सापडा में रहने भी अपनी अभिलापा पूरी कर सके।

ं मुझे याद नहीं कि उस दिन बापू स मेरा परिचय कराया गया या नहीं । बड़े भाई वो तो परिचय की जरूरत भी नहीं थीं । अगली काप्रेस में वे बापू के साथ ही ठहरे थें । उस कप्रेस में बापू का परमा की गया था और बालू-भाई का चस्मा उन्हें लग गया । इसलिए बालू गाई ने उन्हें यह दे दिया । उस समय बालू भाई का क्या पता था कि व आगे चलकर लगने भाई वो ही अपेण कर हमें बीर अत में वैवाहिन सम्बन्ध हारा सपूर्ण परिचार बापू की अपित हो जायगा ।

'दा एक दिन बाद भारत-नेवन-समाज के सकान में कुछ भिष्यों की एक रामागी सभा बायू में मिलने के लिए रखी गयी थी। ठक्कर बाग ने सूचना भेज दी थी। इसलिए हम तीनों भाई इस सभा में गये और भीगया के साथ मिलन गेंदे। हमारे िण यह कुछ नया ही अनुभव था। 'कुछ इसलिए कह रहा हूँ नि इंसाई हिएजूना के साथ वा हम अनेला में मिलने थे। में पितानी तथा में मिलने थे। में पितानी ने साथ साथ को साथ साथ को साथ साथ अपे अपने कारपाने में वे हरिजना को रखते भी थे। पर्य्यु हिन्दू भिग्या के साथ सदकर बैठने का यह पहला ही प्रसग था। यर लीटने पर हमारे सामने-यह प्रस्त का हुआ कि हमें ने नहाना चाहिए या नहीं वे बाठूमाई को अभी पूजन करना था। इसलिए उहाने तो सहाने का निक्य किया। गाताभाई ने वहा कि मैंने तो भोजन भी वर लिया। है। इसलिए हेवले वर्ष हुंगा। मैंने हाथ पर धोकर सताय कर लिया।

"इसके बाद एक दिन फिर भारत-मेवक-समाज के ही वार्यालय में उक्कर वाषा से मेरी मेंट हो गयी। उस समय वाषु चपारन में थे। वहाँ स्वयसेवक भेजने के बारे में ठक्कर वाषा के पास बायू का एक पत्र आया था। वह उन्होंने सुसे पत्र के लिए दिया, और पूछा कि भे वहां जा सकूंगा? मेने तुरुत 'हां' कह दिया। फिर दम्नर गया और वालूमाई से इजाजत मंगि। उन्होंने कुछ आतावानी की। परन्तु इजाजत वे दी। फिर घर जाकर गोमती से वात वी। अगर में उसे आपित नहीं थी। परन्तु मुझे अफेला जाने देने के लिए दह तैयार नहीं थी। हम दोनो जाना चाहते है— यह उन्कर वाषा से कहने में मुझे वटा सकोच हो रहा था और बायू में यह जात पुछवाने की तो में कल्पना भी नहीं कुर सकता था। उस रात हमारे धीच कुछ कहासुनी भी हुई। परन्तु मैं अपनी वात पर अडा रहा। गोमती ने राजी-कुशी समति नहीं दी। फिर भी मैं सबेरे की गाडी से बेतिया जाने के लिए स्वाता ही गया।

''मुसे दिन में दो-बार बाय पीन की आदत थी, यदार्थ खाने-भीनें में अब तक में पुरानी परम्परा का वडा आपही था। समा-सम्मेलनो में जाता, तो वहाँ फल भी नहीं लेता था। फिर भी स्टेशनो पर और होटलो में दूसरों के जूटे यालों में बिकनेवाली 'बाइमणी' जाम पीने की 'आदत अल की थी। वेतिया लातें हुए वडे स्टेशनो पर बाय वेबनेवालों की खंडा। परस्तुं, युक्तप्रदेश में गरमी के दिनो में बड़े स्टेशनो पर भी 'बाईपणी' बाय बेफ़्नेवाले नहीं मिले। मुखे रात को लखतक में टहरना था। गाडीबाला मुखे एक हिन्दू लॉज में ले गया। रात हो गयी थी। खाना-खाने की ईक्छा नहीं थी। इसिलए चाय मंगायी। होटलवाले ने मेरे लिए खास सीर पर चाय बनवायी'। गुजरात काटियाबाड में तो छोटा-सेन्छोटा गाँव भी बिना पायवाला नहीं मिलेगा। इसिलए मुझे यह देखनर आवयर हुआ कि लखतक जैसे वडे शहर के एक प्रतिप्टित माने जानेवाले होटल में बाय फैन नहीं मिल सकी। वहां के लोग बाय बनाता भी क्या जानेवाले होटल में बाय फैन नहीं मिल सकी। वहां के लोग बाय बनाता भी क्या जानेवाले होटल में बाय फैन नहीं मिल सकी। वहां के लोग बाय बनाता भी क्या जाने में सुझे जो चीज पीन के लिए दी गंगी थी, बहु चाय के नाम पर कोई काड़ा जैसा था। बहु पीकर में सो गया। मैन यह हो मान ही लिया था। बाय न मिलती, जाय नहीं मिलेगी और युझ तो इसपी आदत हो गयी थी। चाय न मिलती,

तो मुझे कुछ भी नहीं सूझता, सिर चढ जाता । फिर भी वह छूटती नहींथी।

'दूसरे दिन सबेरे दस बजे बेतिया पहुँचा। बापू से मिला। नहाने-धोने के बाद बापू ने मुझे बुलाया और पूछा—' चन्द्रलाल दवे के मेजे पत्र के लेखन आप हो है ?" मैने वहा- 'जी हां "। इसके बाद उन्हाने स्थामी नारायणीय ब्रह्मचर्य के विषय में कुछ चर्चा की। उसका मेरे विचारों पर कोई असर नहीं पडा। परन्तु परिचय न होने के बारण मैने अधिक चर्चा नहीं की । इस चर्चा की मैने अपेक्षा भी नहीं की थी और न मै उसके लिए तैयार ही था। फिर मेरे स्वास्थ्य को देखकर बापू ने यह आदाका प्रकट की कि मै चपारन में काम नटी कर सकूँगा। उन्हाने मुझाया कि यदि आपको राष्ट्रीय काम करना ही है तो आप आश्रम पर जायें। वहाँ एक राष्ट्रीय शाला है। उसमें वाम करें। पिर आश्रम की शाला के विषय में सक्षेप में मारी बात समझायी। घर की स्यिति वे बारे में पृष्ठताछ वी। यदि मै अपने सर्च से शौला में काम कर सर्व तो अच्छा, नही तो निर्वाह-व्यय देने की बात भी कही । वहाँ क्या सर्व रुगेगा. इसकी बल्पना मुझे नही थी। बापू ने कहा कि तीन जना के लिए मासिक ४०। काफी होगे। कुछ भोदू तो बना ही परन्तु मोचा कि गुजरात में जीवन सस्ता होगा। बापू को मैंने एक धार्मिक पुरुष और इमलिए भोला भक्त जैसा समय लिया था। परन्तु उन्हाने जिस वारीनी के साथ मेरी जाँच की, उसे देलकर मेरे विचार एक्दम बदल गये । मैं जान गया कि उन्हें भोला समझने में मेरा अपना भोलापन था। मुने यह भरना नहीं चाहिए था कि वे वनिया और वकील दोनां थे। परन्तु इससे बापू वे प्रति मेरे मन में आदर जरा भी नम नहीं हुआ, जलटे बढ़ ही गया। भोले नहीं हैं इमलिए बालाव और घत हैं— ऐसा मझे जरा भी नहीं लगा।

"बापू ने मुचसे आग्रह किया कि मुने आश्रम पर आकर राष्ट्रीय शाला में काम करना चाहिए। उन्हें लगा कि घम्पारन में काम करने के लावक मेरा गरीर नहीं हैं। ब्रवलिए उन्हाने बुजाबा कि मैं पहली ही गाडी से खाना हो जाऊँ। इससे मुचे निराजा तो हुई, परनु उनकी आज्ञा शिरोजममें करने के मिया वोई चारा नहीं या। दोषहर में बालूमाई का पन भी बापू के पास पहुँच गया। उसमें उन्होंने भेरे स्वास्थ्य के वारे में चिन्ता दिसायी थी और गोमती वो भेनने नी इच्छा भी प्रवट की थी। इससे तो यापू का निर्णय अब और भी पनका हो गया। में यह भी कह सनता हूँ कि उन्होंने मुझे छोट जाने की अपने वे दी। मैंने उनसे कहा कि आपम की साला में नाम करने के विषय में विचार करने में अपना निर्णय बम्बई से आप को मुचित करेंगा, परन्नु उन्होंने मुझे अपने जाल में तो पूरी तरह कीच ही हिस्सा था।

"दूसरे दिन दोपहर में मै छौटा। रास्ते में एक रात छपिया में मै ठहरा। सहजानद स्वामी की जन्मभूमि की यात्रा की । वहाँ से फिर लखनऊ होता हुआ वापिस बम्बई आ गया। लखनऊ में फिर उसी होटल में ठहरा। परन्तु इस बार चाय नहीं मैंगायी। रास्ते में मैंने चाय छोट देने ना निश्चय कर लिया था। उसके बाद कई वर्ष तक मैने चाय नहीं छो। हो, इफ्युएआ की बीमारी के बीच बुछ दिने ली थी। उसके बाद १९२८ की लम्बी बीमारी में फिर चाय पीना राष्ट्र विया। तब से लगभग नियमित रूप से पीता हैं। चाय वो पुनः सुरू व रने में दो-नीन मनोवृत्तियों ने बाम विया है। चाय छोडने से सबेरे और शाम को —खास तौर पर सबेरे वा-पूछ गरमें वेय छेना छट गया, ऐसा नहीं वहा जा मरता। मुझे अनुभव हुआ कि वृष्ट-न-वृष्ट गरम पेय लिये बगैर भेरा बाम नहीं चल मुनता। मसाले ना बांडा, गेहें की बाकी, गेहें के धाड़े की राव, बुन्द के बीजों की काफी-इस तरह एक के बाद एन कई प्रयोग किये गयें। कुछ नमय तक केवल दूप ही लेता रहा । परन्तु केवल दूप अनुबूल नही आया । बहुन दिन तक तो वह मझे माया भी नहीं । सभी पेय बारीपिक बडचन अयवा तैयारी गम्बन्धी बोई-म-बोई अमुविधा खंडी वर देते । आगपास ने जिन स्रोगी ने चाय छोड दी थीं, उन्होंने प्राय बुद ने बीजो की बौकी छैना गुर कर दिया था। यह भी रार्च की दृष्टि से गरती नहीं थी। पिर इसके विपरीत परिणाम घाय में विमी प्रशार बाम नहीं दिलें। इमसे पेट बी अपना और अस्ता। बायद और भी अधिक होती थी और बीमारी में तो बॉफी की अपेक्षा चाय ही अधिक अनुगुरु मारुम होती। चाय-बायानी में मनदूरी पर अवाचार होते हैं। यह एक नेतिक पर्यू अवस्य था, परन्तु यह तो बाँकी पर भी लागू होता है। इसरिए बाब और बॉमी के बीच भेर गरना मुझे कोई सार नहीं लगा । दोनों को

ही छोडना हिताकर है। दोनो मुझे अखरते हैं । फिर भी किसी स्कूर्तिदायक पेय की आवस्यकृता तो रहती ही है।

"वान्यई पहुँचने पर सबके साथ बातचीत की। वरजीवन भाई को भी जिला। अगर साथ में ले जा सक्, तो गोमती का विरोध तो था ही नही। परन्तु पन्था छोडकर पेरा आध्यम जाना बालूमाई को नही जेंचा। उरजीवन माई की राय यह थी कि पहले एक वर्ष के लिए जाऊँ और देखू कि वह अनुकूल पड़ता है या नही। इन पर बालूमाई सहमत हो गये। यह भी तय छुआ कि बालूमाई का बड़ा लडका नीलकल्ड हमारे साथ जाय। बाद में तो उनका छोटा लडका मुरेद्र भी वहाँ आ गया।

"अभी मैं वर्णान्तर-भोजन के लिए तैयार नहीं हो सका या। स्वय मुझे इतमें कोई अनीति नहीं मालूम होती थीं, परन्तु मुझे ऐसा लगता था कि जो काम मैं खुलेआम नहीं कर सकता, उसे खानगी तौर पर करने में पाप है। फिर मैं उन दिनों यह भी निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता था कि वर्णान्तर-भोजन में क्सी प्रकार का भी दोष नहीं है। हाँ लोग दरगुजर कर लें —वह बात अलग है। इसलिए आश्रम में भोजन करने के लिए मैं तैयार नहीं था।"

किशोरलाल भाई आश्रम में किसीको नहीं जानते थे। परन्तु जनके एव परिचित्त भेरे भी पिरिचित थे। उन्होंने किशोरलाल भाई के सामने भेरा उल्लेख करते हुए कहा कि में दो-एक महीने से आश्रम में आया हूँ। मैं उन्हें पत्र दूँगा। किर मैंने किशोरलाल भाई को पत्र दिया कि आप आग्रम आग्रें, वब नेरे साथ हीं। रहें। मुसे आश्रम के चौके में भोजन करने में कोई आपित नहीं भी। आश्रम पर,गया, तभी से वहाँ भोजन करने लग गया था। परन्तु सुविधा की दृष्टि से मैंने तथा प्रो॰ साकल्वन्द शाह ने—चे भी आश्रम की साला में नाम करने के लिए आये थे—आश्रम के पास ही एक स्वतन्त्र मकान किराये पर ले रखा था। विद्योरलाल भाई जब आश्रम में आग्र, वन मेरे पास ही ठिरटे और जब कह क्षसरा पर नहीं मिला, वब तक हमार साथ हो मौजन करते रहे। उन्हें देखकर और उनके साथ वातचीत चरते ही मैं उननी आर आर्कापत हो गया और तभी से

वे मेरे श्रद्धेय मित्र और मार्गदर्शक बन गये।

सत्याग्रह-आश्रम में शिक्षण

आश्रम की राष्ट्रीय शाला में किशोरलाल भाई जिस समय शामिल हुए, उस समय उन्हें शिक्षण का कोई विशेष अनुभव नही था। और यो तो हम शिक्षकों में नाकासाहब को छोडकर अन्य किसी भी शिक्षक को कोई अनुभव नहीं था। हमारी मुख्य महत्त्वाकाक्षा तो बापू के मातहत काम करने की थी। उन्होंने भारत में आवार राष्ट्रीय शिक्षण का प्रयोग शरू किया और जनमें दारीक होने के लिए हमसे कहा। तब हमने सोचा कि अच्छी बात है। यदि इस प्रकार गाधीजी के साथ काम करने का अवसर मिलता है, तो यही सही। वावासाहब की स्थिति हम सबसे सर्वया भिन्न थी । उन्होंने स्वय राष्ट्रीय शिक्षण के कई प्रयोग किये थे और कविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर के शान्तिनिकेतन में बाम बारके विरोप अनुभव प्राप्त बार लिया था। इसलिए उनके पास राष्ट्रीय शिक्षण की एक निश्चित देष्टि थी। हमारी शाला में आचार्य के स्थान पर भ्रो॰ माक्लचन्द शाह थे. तथापि शाला की नीति-निर्धारण का तथा शिक्षका के भागेंदर्शन का, काम काजासाहब ही करते। विनोजा उन दिनो वेदी के अब्ययन में वाम मो पूरा वरने थे लिए.बापूसे आज्ञा लेकर वाई गर्ये थे। लगभग एक बर्प बाद वे छोटे। तब नीति निर्धारण के काम में वे भी योग देने रुगे। बाप अपनी ओर से इस प्रयोग में मस्यतः वानासाहब की ही जिम्मेवार समझते थे। सगीत-शास्त्री पहित खरे, हरिहर माई भट्ट, जुगतराम माई तथा अप्पा साहब पटवर्षन झाला शुर होने पर एक-डेंड वर्ष के भीतर ही उसमें झामिल हए ये।

हमारी शाला के विषय में भाई नीलकुछ लियते हैं :

ेराष्ट्रीय माला या नाम आधम में पाम में एन बेंगले में चलता था। प्रभुदान गांधी, गिरिपारी कृपालानी, नालिलाल परीगा, प्रीतमलाल मेहना और में, इस तरह पाँच वडे जिद्यार्थी और आधम-बासियों के दम-ब्यारह हमरे बच्चे—इस तरह मुख्य पहा निवार्थी हमारी गाला में से। श्री नियोग्लाठ

नाका, नरहरि भाई, साकलचन्द शाह, काकासाहव तथा फलचद भाई--हमारे शिक्षक थे। ऐसा याद पडता है कि काकामाहब तथा नरहरि भाई के माय पुरु बाबा शिक्षण के विषय में चर्चाएँ करते और धीरे धीरे अपने विचार भी म्यिर करते जात । वहाँ से फिर आश्रम सादरमती चला गया । वहाँ प्रारम्भ में तो हम तम्बआ में रहते थे। फिर झोपडियाँ बनाकर उनमें रहने लगे। लगभग डेट वर्ष में मुकान तैयार हो गये। तम्बुआ में रहते समय वर्षा होने पर सामान को उठाकर यहाँ से वहाँ रखना पड़ता। खाना पकाकर रखते, तो उसे कृते खा जाते या विगाट डालते । इन सब बाता से गोमती बाबी बहत तग आ जाती । तव काकासाहब उन्हें समझाते । सारा काम काज खुद ही करना पडता था। इमिल्ए बाका दमें के दौर में भी बाम बरते जाते और हाँफते जाते। उनकी तबीयत अच्छी न रहती, फिर भी वे खेती नी छोटी जगह में पानी देते, गर्नेरे जल्दी उठकर प्रार्थना में जाते। इस तरह का सारा गाम वे आप्रहपूर्वक विला नागा करते। मैं और चि० सुरेन्द्र उनवे पास दो वर्ष रहे। हम भी उनवे काम में यथाशकित सहायता करते । अपने लायक काम करते और पहने भी ।"

विशारलाल भाई अपने विषय में लिखते है

'मैं जब कॉलेज में था. तभी से मेरा दिल प्राथमिक शिक्षा की ओर आक्टर हो गया था। इटर अथना जुनियर बी० ए० में था, तब इस विषय पर मैने एव निजन्य भी पढ़ा था और मझे याद है कि उसमें मैने पाठचकम की एक योजना भी बतायी थी। मातभाषा के अतिरिक्त हिन्दी, धार्मिक शिक्षण, औद्योगिक शिक्षण और ग्रामजीवन का सूघार--ये विषय उसमें मैंने रखे थे। यह निक्त्य स्वभावत उन दिना जैंगी भेरी बृद्धि थी, उसीके अनुसार और हड मार्ग वे अनुसार लिखा गया हागा-ऐना मेरा खयाल है। शिक्षण का अनुभव ता था ही नहीं। इमलिए दूसरों के विचारा का दोहन अथवा तर्क द्वारा उसमें बुछ घोषन ही क्या होगा। परन्तु शिक्षण के क्षेत्र में अपने जीवन को लगाने की अभिलापा का पोपण उस समय से ही मन में होता रहा है। परन्तु यह कन्यना तो भी नहीं कि जीवन का प्रवाह इसी दिशा में कुड़ेगा। गायीजी वे सपर्व के कारण पूरानी अभिलापाएँ जागृत हो गयी।"

विद्योरलाल भाई आश्रम की शाला में शरीक हो गये. फिर भी स्वामी-

नारावण सप्रदाय के मार्पत सेवा करने के विषय में पिताजी के आदेश को वे भूले नहीं थे। एक वर्ष अववा जरूरत हो, तो अधिक समय भी राष्ट्रीय शाला में काम करने, कुछ अनुभन प्रप्त करके सप्रदाय के द्वारा एक विद्यापीठ को स्वापना करनी चाहिए—इस तरह की भी अभिलापा जनके मन में यी। परन्तु कुछ ही वर्षों में उन्हों देरा लिया कि सप्रदाय का बातवरण इस तरह की प्रवृत्ति के अनुकूल नहीं है। सप्रदाय के सामुओ अयवा सप्रदाय के समुखे पर्वा के समुखे स्वाप्त साम देने के लिए कीई सेवार नहीं था।

स्वामीनारायण-सप्रदाय द्वारा नियत आचार के अनुसार विचोरलील भाई नियमपूर्वक पाठपूना आदि न रते। कोरिल में जाते समय भी तिलक रूपावर जाते और उसके बीच में पाई के आकार वी कुमसुम की एन बिन्दी लगाते। आधम में आने पर भी उन्होंने यह प्रया जारी रखी थी। पूजा करके वे टाकुरजी के सामने नेवेश के लिए याली सबते और वहते—

> जमो याल जीवन जाऊँ वारी ॥ पुत्रों कर चरण, बरो त्यारी ॥ जमो० ॥ जेसो मेल्या याजोठ ढाली ॥ बरोरा, कचन मी थाली ॥ जले भवी चबु चोलाली ॥ जमो० ॥

(हे भगवन् जीमिये, मैं आप पर निष्ठावर हो रहा हूँ। हायभैर पोनर तैवारी मीजिये। देखिये, आपने लिए पीडा विद्या दिया है। इम पर विराजिये। सीने को याणी और कटोरे में भोजन परोसा है और स्वच्छ लोटे में जल भी रस दिया है।)

ये पितनपो ने क्रेंचे स्वर में गते । इन्हें मुननर हमें बुछ तमाशा-मा लगता । दूसरी ओर विचोरलाल माई जैसे तीव बुढि बारी पुष्प की इतनी भारी श्रद्धा देसनर आस्वयं भी होता ।

भोजन ने विषय में पिन्नभेद अभी उन्होंने छोड़ा नहीं था—सह सो पहले ही बहा जा पुता है। नौचरन में तो आध्या ने पान एन निराये ने महान में हम रहने से। परन्तु उन दिनो अहमदाबाद और नोचरन में भी बहुन जोरो हम प्रेम पैना था। इन्हीं दिनों सावरमती आध्या ने लिए बाचु से जमीन सरीदी थी। उस समय वहाँ एक भी मकान नहीं या और न कोई जरे पेड़ । फिर भी गांधीजी ने चम्पारन से लिला कि दाहर में भयकर प्लेग फला है, इसलिए आप्रम के सभी लोगों को नयी सरीदी हुई जमीन पर जाकर रहने लगना चाहिए। इसलिए जमीन साफ की गयी। कही से चार तम्यू लाये गये। उन्हें रहा करके हुम सबने उनमें रहने का निश्चय किया। बीके कि लि सिरकी का एक मण्डम दीयार कर लिया। १ ९९१७ के जुलाई या अपस्त मास में, जब वर्षों का साक्ष जोर रहता है, हम लोग वहाँ रहने के लिए गये। कोचरब में हम में से जो लोग अलग रहते थे, वे भी अब समुस्त चौके में ही भोजन करने लगे। परन्तु किगोरलाल भाई तो हर विसी आदमी का पकाया हुआ भोजन सा नही सकते थे। एक तम्यू के चार कोनो में काकासाहब, किशोरलाल भाई, मैं तथा पूलवद माई रहते थे। गोमतीबहन तबू के अपने कोने में अपना खाना अलग पकाने लगी। हम सबके पास सामान बहुत ही कम था। दोनो समय का भोजन वे सबेरे हो मका लेती। परन्तु शाम का भोजन समालकर रखने का चाई साराम जनके पास नही था। इस वारण कई बार तो कुत्ते आ जाते और उनका भोजन रसा जाते अपवा हु या। इस वारण कई बार तो कुत्ते आ जाते और उनका भोजन रसा जाते अपवा हुमर विवाह देते। वर्षा आती तब सामान

इयर से उधर रखना पडता।

पढाना हो, परन्तू आज क्या पढाना है, इसका वे पहले से विचार कर्र लेते और वर्ग में जो नयी-नयी जानकारी देनी होती, उसका निश्चय पहले,से कर छेते। हमारे कितने ही विद्यार्थियों को ऐसी आदत थी कि वे शिक्षक से भिन्न-भिन्न प्रश्न पूछकर समय-पत्रक में निश्चित विषय को छोडकर दूसरी ओर खीच है जाते। हम भी सोचते कि विद्यार्थी के मन में जिस समय किसी विषय की जिज्ञामा जागृत हो, उसे उसी समय तृप्त कर देना चाहिए। परन्तू इससे नियत विषय एक और रह जाता और अनेक बार सारा समय दूसरी ही बातो में चला जाता। परन्तु कोई विद्यार्थी किशोरलाल भाई को इस तरह दूसरी बातो में नही उलझा सकता था। विद्यार्थी के प्रश्न का उत्तर एक-दो वाक्यों में देकर वे तुरन्त प्रस्तुत विषय पर आ जाते और विद्यार्थियों को भी ले आते। इस कारण उनके वर्ग में बभी ऐसा नहीं हो पाया कि निश्चित पाठपक्रम पूरा न हो सका हो। विद्या-थियों की कापियों को देखना होता, तो उन्हें देखकर वे अवश्य ही समय पर रौटा देते । उनकी इस नियमिता का असर विद्यार्थियो पर भी पहता। दिया हुआ काम पूरा किये बिना शायद ही कोई विद्यार्थी उनके वर्ग में जाता ! विद्यापिया पर उनको एक प्रकार को धाक रहती। परन्तु इसके साथ ही विद्यार्थियों ने समग्र जीवन ने विषय में और उनकी प्रगति के विषय में प्रेस-पुर्वक वे इतना ध्यान रखते कि थे विद्यार्थियों के विशेष प्रीतिपात बन जाने ।

सन् १९१८ में अपनी पाला में सभी निद्यामियों में साय हमने आबू की पैदल यात्रा की थी। जाते समय नावामाहृव, में और विनोवा अपने साय पट्टह निद्यामिया को लेकर सावरमती से पैदल आबू गये। विशोरलाल भाई तथा पड़ित तरे छोटे निद्यामियों और कुछ वहनों को लेकर ट्रेन हारा आबू गये। लोटने समय विशोरलाल भाई तथा गोमतीबहन पांच निद्यामियों को साथ लेकर आबू से पैदल सावरमती आये थे। इस प्रवास में उन्होंने निद्यामियों का तिज्ञता सपाल और उनवीं सैंगाल रक्षी, उससे सभी निद्यामिं उन पर मुख हो गये।

इतने पर भी विद्योगस्मान भाई वो लगता रहता कि वे पदाना नहीं जानते, क्योंकि वे अपने वो बहुसून नहीं मानते ये अथवा उन्हें पदाने की व ला नहीं आती थीं। अपने क्रोरे में उन्होंने यह जो मत बना लिया था, उमने स्पष्ट है कि वें कितनी कड़ाई से आत्म-परीक्षण करते थे और अपने लिए वित्तना ऊँचा नाप रखते ये। उनके दिल में यह बात बहुत गहरी पैठ गयी थी कि शिक्षक अयवा माता-पिता अपने बच्चों को सुधारना चाहते हैं, तो उन्हें सबसे पहले अपना जीवन मुधारना चाहिए और उन्हें सस्कारी बनाना चाहिए। 'केळवणीना पाया' (शिक्षण की बृतिवाद) नामक अपनी पुस्तक की प्रस्तावना में उन्हाने लिखा है:

"आश्रम की ज्ञाला के प्रयोग के दिनों में हमने अपने कुटुम्ब के मुख बालकों को साथ में रखा था। आश्रमवासियों के बच्चे भी थे। कछ और लोगों ने भी अपने बच्चे हमें सौप दिये थे। मैने देखा कि कितने ही पिताआ ने अपने बच्चो से तग आकर उन्हें आश्रम में भेज दिया था । उन्हें अपने बच्चो से सन्तोप नहीं या और वे चाहते ये कि हम उन्हें सुघारें। अभिभावको के साथ बातचीत व रने पर मुझे झात हुआ कि बाप-बेटे के बीच जो असतोप था तथा लड़को में जो दोष थे, उनका असली कारण घर का वातावरण ही था। पिता का लडका की इच्छाओ. उमगा, खेल, मनोरजन आदि किसी बात से सहानुमृति नहीं थी। वे (अभि-भावक) खुद मनमाने ढग से रहते और जो जी में आता, सो करते रहते । मैंह में जो आता, वह बक जाते और लड़को का अपमान करते रहते । वे स्वय अव्यवस्थित रहते । वे अपने माता-पिता के प्रति भी जी में आता, वैसा वर्ताव गरते। लडको की उम्म की स्त्री से शादी कर छेते। अपनी रहन-महन और कृति में किसी प्रकार भी सूधार करने की इच्छा उनमें न रहती। फिर भी वे आह्या करते कि उनके बच्चे अत्यत विनयी. परिश्रमी और संयमी तथा ऐसे वनें कि आँखें जुड़ा जायें। वे कहते कि "हमारा जीवन तो-जैसा तैसा बीत गया। परन्तु इन बच्ची का जीवन सूधर जाय, ऐसी इच्छा है।" मुझे यह अपेक्षा विचित्र लगती। एक दो अभिभावको से मैने कहा भी कि यदि आप अपने-आपको नहीं सुधारेंगे, तो आपके बच्चे भी नहीं सुवरेंगे। फिर भी मुझे यह आसा तो रहती ही कि ऐसा हो सकता है।

"परन्तु उस समय मैं यह नहीं समझ पाया था कि जो नियम बच्चों के पाछकों को छाणूहोता है, वही मुझे भी छाणू होता है। हम यह आचा नही रस सकते ये कि आधम में भेजें गयें बालको का जीवन केवल चार-छह महीने आश्रम में रह छेने से ही सुघर जायेगा । इसके छिए तो उनके अपने घर के बातावरण का भी सुघार होना जरूरी है। उसी प्रकार जब तक मेरे अपने घर का वातावरण अच्छा नहीं होगा, तब तक मैं यह आशा नहीं वर सकता कि मेरी देखभान में रहनेवाले बालक भी मेरी अपेक्षा के अनुकूल अच्छे बन आयेंगे। परन्तु यह बात खुर में भी नहीं देख पाता था। इस कारण मेरे और मेरे घर के बच्चों के बीच भी समायान वा वातावरण नहीं होपाया था। यदि हर दूसरे-तीक्सरे दिन अपकी पत्नी से मैं बगडता रहूँ, किसी नित्त्वय पर पूरे एक महीने तक भी कायम न रह सकूँ, हर वस्तु उसके अपने स्थान पर रखने की आदत मुझे भी न हो, मेरी मेज हमेशा अव्य-वस्थित स्थिति में हैं रहती हो (आज भी बह ऐसी ही रहती है), दिन में वर्गर मूस के दो-चार बार खाते रहने की आदत पड गयी हो और कोई रोकनेवाला न होने के कारण मैं खाता भी रहूँ, किर भी यदि मैं आशा करूँ कि मेरे मनीजे तथ करनेवाले न हो, निर्वर्गी, स्थादिवत और निताहारी हो, तो यह कैंसे ममब है? में जब देखता कि ऐसा नहीं हो रहा है, तो तग अवर अपने बिर वा मार किसी दूसरे तिश्वक पर डाल्ड देता। अर्थोन् विद्यायियों के अभिगादको की भी मी मैं भी इस निद्यात को मानता था कि अपने बात अपने ही हाथ से नही यीये जा सकते।

"इसी प्रवार हमारी यह भी इच्छा थी कि हमारे विद्यार्थी निरे विद्यान्यानी ही नहीं, उद्योगसील भी बन जाये। वे मजदूरों की तरह मेहनत कर सकें। हम बार-बार प्रयोग करने कि समय-पत्रक में धरीरथम के छिए साम तौर पर अधिक ममय राग जाय। हम में से एर-वो विद्यार बारी-बारी से उनमें हाजिर भी रहने। परन्तु सारीरथम का वित्ता ही गुणगान हम करते, फिर भी हमने तो। यही देना कि हमारे विद्यार्थी में तो पुष्टिन-जीवन के प्रति ही प्रेम कड रहा है। देनाने में यही आया कि के प्रेम में नहीं, योगर समझवर ही धरीरथम करते है। राजा पाराण बया या यह दनाने सव, किन जाने के बाद हर कोई मदा सकता है। परना परना कर तमा मन में में से गमर समा पा। ''.

"में बह नहीं देख भना कि हमारों जीवन उद्योग-व्यनती नहीं, विद्या-व्यामती है। बच्चों के लिए हम दारीरथम ना ममय राग्त क्षतस्य, परन्तु उग राग्य भी हमारा चित्र सो किमो पुन्तक में सा माहित-व्यची में ही रमता रहना। किर बच्चों के माय उपर्तृत्व किया में केवल एक-दो तिहार ही उनक लगर से भाग छेते। जब कि अन्य शिक्षक सीमे-सीमे साहित्य की उपासना में ही क्यो रहने। उपर साहित्य का सण्डन करते हुए भी हम प्रत्यक्ष रूप से साहित्य को हो उपासना करते रहते। परिश्रम का मण्डन हाम-पैर द्वारा नही, अधिकत छेलो और प्रवचनों के द्वारा चलता रहता। किर भी हम यह आधा लगाये रहते कि जो भीज खुद हमारे पास नहीं है, उसे विद्यार्थी हमारे पाम से प्राप्त कर हों।

परन्तु शिक्षणशास्त्र के जिन सिद्धान्तों को हमने अपना रवला था, उनसे विश्वोरलाल भाई को वर्मविचार के साथ सबसे अधिक विरोध दीखता था और इस विषय में आपस में हमारी बहुत चर्चाएँ होती रहती। स्वय विश्वोरलाल भाई ने इस विरोध को इस प्रकार व्यवत विधा है

"धर्मनास्त्र वहते है कि भाग से विषय कभी शान्त नहीं होते । इसलिए इन्द्रियों का लाड नहीं लडावा चाहिए। मन को वहा में रखों। वह जैया वह, वैसा मत करों। यम-नियमों का पालन करों। विष्माविस्त को वम वरों। रागदेव से उपर उठों। फिर धर्मशास्त्र यह भी वहते हैं कि विद्यात्रिया, बहा-चारियों और सपमसील मनुष्य के लिए सगीत, नृत्य, वाद्य बंजित है। एक इन्द्रिय को भी खुला छोड देने से सभी इन्द्रियों का में वाहर हो जाती है इत्यादि। उपर शिक्षणतास्त्र कहता है (और यह सास्त्र तो आप्रभ के सपमी बातावरण मों भी मान्य था) कि बच्चे भी सभी इन्द्रियों का विवास करना चाहिए। सगीत के विना तिक्षण अपूरा रह जाता है। क्या राष्ट्रका प्राण है और साहित्य समाज वा जीवन है। आप जो चाहते हैं। वह चही, बाल्क वो जिम सीज की रुचि हो, वह उसे दें।, विषयों (भाठ्यवस्तु) को रस्त्रुवन वनावर दें। इसके लिए बच्चे से नाटक करायें, रात्रों की रस्त्रुवन वनावर दें। इसके लिए बच्चे से नाटक करायें, रात्रों की रस्त्रुवन वनावर दें। इसके लिए बच्चे से नाटक करायें, रात्रों की रस्त्रुवन वनावर से इसे हिए बच्चे में में राष्ट्र देश में नहीं विर से उन्हें जिहाम पढ़तें। उन्हें वही सान दं, जिसतें उन्हें वही सान है। अपन हो रों।

इसमें बस्तुत बोई विरोध है या वेचल कपर से देखने से विरोध का आधाम. होता है, यह प्रस्त विचारणाय है। किसोरलाल मोद्देज अपना विख्वणोजा पाया नामन पुस्तक में इस प्रस्त पर मुस्म विचार किया है। उन्होंने, लिखा है कि इन्द्रियों के विकास का अर्थ यह नहीं कि हम इन्द्रियों के लाड लडायें या उन्हें निरक्श बना दें । उन्होने इन्द्रियों की शुद्धि और इन्द्रियों नी रसवृत्ति के वीच भेद बताया है। यदि मनुष्य नी इन्द्रियाँ शुद्ध और सरोज नहीं होगी, तो उनमें अधिक रमवृत्ति हो ही नही सकती। बहरे के सामने सगीत और अधा के सामने रूप-रम व्यर्थ है । इसलिए इन्द्रियाँ शुद्ध और सतेज तो होनी ही चाहिए। परन्तू यह गुद्धि और तेज प्राप्त करने के लिए इन्द्रियो का समम आवश्यक है। इन्द्रियों को अपने विषयों के प्रति निरकुश रूप से छोड़ देते हैं, तो उनवी शक्तिक्षीण होती जाती है। इससे मनप्य वीमार पडता और असमयही मृत्यू का शिकार बन जाता है। आहार के बिना आरोग्य लाभ नहीं हो सकता, यह बात सही है। परन्तु साथ ही यह भी घ्यान में रखना चाहिए कि अति आहार से अथवा स्वादों ने अति सेवन से भी आरोग्य नानारा होता है। जीम में तरह-तरह ने स्वाद परखने की प्रक्ति होनी चाहिए। परन्तु यदि मनुष्य स्वादों के पीछे ही पड जाय, तो वह धीरे-धीरे अपनी स्वादा को परखने की सक्ति खोता जायेगा। यही बात हमारी सभी इन्द्रिया की है। जीभ के समान ही आँख, नाक और कान की भी बात है। हमारी मभी इन्द्रियाँ सशकत तो अवस्य ही होनी चाहिए । उनका विकास तो इस बात पर निर्भर करता है कि हम उनका उपयोग किस प्रकार कर रहे है। बहुन बार तो इन्द्रियो का समम-अनको काबु में रखना-ही आवश्यक और इष्ट होता है। इस सबस और निष्रह से सचित ककिन को अन्छी और उँचे प्रकार की प्रवृत्तिया में लगाना मनुष्य ना नर्तत्र्य है। इसीनो इन्द्रियो ना सच्चा शिक्षण यहरे हैं। इत्त्रियों को अपने विषयों की ओर दौडने देने में तो किसी भी प्रयत्न अथवा शिक्षण को आवस्यक्ता नहीं है। ,

इसी प्रनार रेपवृत्ति का भी समझना चाहिए । शिक्षण का उद्देश्य विधार्मी को रमवृत्ति क्रो महारित और विगुद्ध बनाना है। इस प्रकार का शिक्षण देने वर ही मतुष्य में दर्गा, ममसाप, मार्ववत्तिक सेवा आदि उच्च मनोवृत्तियों का पोषण हा गरना है। जिन सहुष्य की हरिस्पी अपने विषयों नी और दौरशी रहनी है है, और विद्यों रम्पवृत्ति मुग्नस्त नहीं है, होन प्रकार की है, उसमें उच्च मनोरितिया भी पोषण नहीं मिलना।

यही त्याय बन्ते को भी स्थाम होता है। करा की उपामना करने में मनुष्य यदि विषेत्र नहीं रसेगा, तो बत कियान की ओर वह जायना। हमारी मीयाओ में इन्तिया और रसवृत्ति के विकास के नाम पर मनोरजन के जो कार्यनम रसे जाते हैं, उनसे विकासिता और हीन रिचया का पापण ही होता देखा जाता है। इनके विकद्ध किशोरलाल माई अवस्य ही अपनी आवाज उठाते । इस पर लोग उन्हें 'गुटक सन्त' कहते । इसे भी थे सह लेते । हमारी दिक्षा-मस्याओं में जीवन के लिए आवस्यक समम का वातावरण नहीं दिखाई पडता और कई बार तो समम की विल्ली भी उड़ायी जाती है। लडके-लडकिया में कलाएब सोदय की उपासना और रिसलता के नाम पर स्वच्छदता, नकली फैना और कारित्य की उपासना और पिलता के नाम पर स्वच्छदता, नकली फैना और सारित्य की प्रायलता हो पायी जाती है। इसका वे तिरोध करत और जनका यह विरोध सर्वया उपित भी था। इस वस्तु को लोग ठीक तरह से समझ लें, तो धर्म अयित् मीति और सदाचार के सिद्धान्तों और शिक्षण के सिद्धान्तों के बीच वोई विरोध मही रह जाता।

सौंदर्य, कला, लालित्य आदि विषया के प्रति किशोरलाल भाई की दृष्टि के विषय में भाई नौलकण्ट लिखते हैं

"बहुत से लोगों का सवाल था कि पू० काना नीरस व्यक्ति ये और उनके जीवन में लालिख नहीं था। परन्तु जिन्हाने उनके जीवन का मुक्त निरीक्षण किया है। वे जानते हैं कि यह बात निरानी गलत हैं। मुत्ते तो ऐसे अनुभव हुए हैं नि वे जरा भी शुष्क नहीं थे। कला और लालिख के मर्म को वे जानते थे और वे एक अखत उच्च भूमिका में विचरण करते रहते थे।

"हाँ, जहाँ कला के नाम पर स्वच्छन्द विहार होता, अथवा मर्यादा को छोडकर शृद्धारिक भाव प्रकट किये जाते अथवा सीदर्य का प्रदर्शन किया जाता, यहाँ वे, अवदय इनका विरोध करते । इन बीजो के पीछे छोग पागल हो जाते हैं। इसे वे बरदास्त नहीं कर सकते थे। सौदर्य की प्रतिस्पर्ध में छोग कछा और सौदर्य की पूजा के नाम पर अपनी स्थूल और होन मनोवृत्तियों का ही पोपण करते हैं, ऐसा वे मानते थे। अपने आवश्यक कर्तव्यों को मुखावर छोग इम तरह स्वैच्छापार में पढ़े रहें इसके विख्याफ वे बरावर अपनी आवाज बुख्य करते रहते।

"साहित्य के विषय में भी उनकी अभिरिष इसी प्रकार उच्च कोटि की थी। उच्च भावनावाले काव्या और साहित्य का रसास्वाद वे भरपूर ले सकते थे। परन्तु इसके साथ ही मर्यादारहित श्रृगार वा वे विरोध भी करते। 'साहित्य-संगीतकलाविहीन साक्षात् पमु पुच्छ-विषाणहोन'—दन उक्ति को वे नहीं मानते थे, क्योंनि उन्हाने बभी यह स्वीकार नहीं क्या कि तथाकिवत साहित्य, सगीत कला से अपरिचित मनुष्य अपना विकास कर ही नहीं सकता। अथवा इन वस्तुआ का मनुष्य के साथ ही सम्बन्ध होना ही चाहिए। जीवन के साथ स्वामाविक दीति से ताने-वाने वी मंति जो कला और लालिट्य एकस्प हो गये हैं, उन्होंवों वे सन्ती कला और लालिट्य एकस्प हो गये हैं, उन्होंवों वे सन्ती कला और सन्ति लालिट्य एकस्प हो गये हैं, उन्होंवों वे सन्ती कला और सन्ता लालिट्य पानते। इसीलिए मैं वहता हूँ वि वे वला के मर्ग वो जातते थे। उन्पर से देखने पर यदि हमें ऐसा लगता था कि वे इनकी उपेक्षा वरते हैं, तो इसका कारण केवल यही था कि इनकी अपेक्षा अधिव महत्व वो वातों में उनका ध्यान लगा हुआ था। नहीं ता जो वाल्मीहि, वालिदास, स्वीम्तान्य जिक्का—जसा वे काव्यों को तथा सानेदवरी, रामामिरियानात सामा सकते और मंदन, दोनस्पियर आदि वा जिन्हाने रासूर्वक अध्ययन विया, उनवे और मंदन से से कहा जा सबता है वि वे दाल से और कला नो नहीं जातने थे?"

हमारी बाला के एव वडे विद्यार्थी माई प्रमुदास गांधी ने विद्योरलाल भाई वे वृष्ट सस्मरण लिखवर भेजे हैं। उनमें से कुछ या है

चम्मारत में बापू वे पास लड़ाई वे बाम में उनवी सहायना बरने वे लिए जब बम्बई से विचोरलाठ भाई पहुँचे, तब उनवे आगमन वा गमाचार - मेने हो बापू वो मुनाया। बापू से मैंने इस तरह वहा

े बादू बचर्च से एँप माई आये हैं। एवंदम दुवले-पतले हैं। अनेले हैं। पिर भी पूरा बिस्तर, दिष्टिन-बॉक्स और वाफी सामान साथ में राये हैं। माये पर तिल्ल हैं। पूरे नैप्पत खान पहुत हैं। वे आपने पात क्या वाम वर जरेंगें ?' बापू ने मेरी बात सुप्तर थाड़ी देर बाद अपना वाम करने उठे और उनने मिटें। साम के पहुँते ही विज्ञोरला माई फिर अपना बोरिया-विक्तर लेक्ट लीट भी गये। मैंने अपने मन में मोचा ति ऐसे दा बम्बर्दिवाल का बापू ने तुरुत लेडा दिया--यह बहुन अल्डा किया। बेदार दूसरा कि किए उल्टे बागरण कर जाते।" उल्ले लोडा हुए बापूरों ने क्हा था: 'यहाँ

मेरे साथ चम्पारत में नहीं, परन्तु कोचरव के आध्रम में आवेंगे, तो वहाँ आपको

अच्छा लगेगा।" यह सुनकर भी मुझे लगा कि ऐसे वैष्णव आई आश्रम में भी सायद ही टिक सकें । मुझे उस वक्त यह सदाल भी नही आया कि वापू ने उनके भीतरी गुणो को पहचानकर उन्हें आश्रम में आने के लिए वहा है।

"दस घटना के एक-सवा वर्ष बाद की बात है। साबरमती आश्रम चटाई के सोपडों में बस रहा था। वहाँ शिक्षकों के सोपडों में एक सोपडा किसोरलाल भाई का भी खडा हो गया। राष्ट्रीय गुजराती साला के विद्यार्थी के रूप में में अपना अधिक-से-अधिक समय विद्यारलाल भाई के झोपडे में बिताने लगा। मेरे सहुपाठी नीलकष्ट मसस्वाला किसोरलाल भाई के मतीले थे। उनके साय उठना-बेठना और पडना मुझे अच्छा लगता। साथ में पूज्य गोमती वहन के वात्सल्य का तो लगम मिलता ही। परन्तु अन्य वास्तकों की अधिता विश्वारण माई से कम सकीच होता। उनके पास छोटे-बड़े के भेद जैसा वर्ताव नहीं या। फिर भी हमारी पडाई में छोटी-से-छोटी बातों की और वेष्यान देते और हमारें उत्साह तथा जान को बढाते। इसिलए उनके झोपडे में आना-जाना अधिक अच्छा लगता।

"हमारी राष्ट्रीय घाला नये ही हम की थी। यह कहने की जरूरत तो होनी ही नहीं चाहिए कि वहाँ दिक्षक उण्डे का उपयोग नहीं कर सकते थे। यही नहीं, वहाँ तो धिक्षक उल्हेंना भी नहीं दे सकते थे। जिसने गळती की हो, उसे चार लड़कों के सामने नीचा भी नहीं दिखा सकते थे। कम-अधिक नम्बर देकर नीच-अपर भी नहीं कर सकते थे। इस अधिक सम्बर देकर नीच-अपर भी नहीं कर सकते थे। सिक्षक मिलकर सुलाह करते कि पटने में अध्यापियों को आनद निस प्रकार आ सकता है। इसलिए वे पड़ाने के नित्य नये तरीके काम में छाते। इस प्रयोगों के बीच निश्ची प्रताह में इसलिए वे पड़ाने के नित्य नये तरीके काम में छाते। इस प्रयोगों के बीच निश्ची प्रताह है कि किशोरलाल माई ने समिति, बहीसाता, निवन्य-रेखन और कठिन कविताओं का अपं—ये विषय खपने लिए पहन्द किये। अपने वर्ग के निर्मा प्रताह है कि किशोरलाल माई ने मिनित, बहीसाता, निवन्य-रेखन और कठिन कविताओं का अपं—ये विषय छिप थे। भूमिति पड़ाने के लिए वे नयेनये पाठ गुजराती में न्लिकर छाते और नयी-चीं परिमापाएँ बनाकर पड़ाते। विषय को रसमय बनाने के छिए वे अपनी सारी कला लगा देते। परन्तु में और से साथी भी ऐसे गुणहीन थे कि हम——वास तौर पर भै—तो कभी इतनी मेहनत करते ही नहीं थे कि नससे उन्हें सफलता मिल सके। फिर भी किशीरलाल भाई में निता पीरल

या, इसका पता इन दो वातो से लग सकता है। गरमी के दिनों में दोषहरी में जब सटाइयो से छनकर झोषडों में जोर नी लू आती, उस समय भूमिति ना वर्ग रखा गया था। सबेरे मस्तृत जैसे वर्ग होते थे। दोषहर में भूमिनि के पाठ तैयार नरके विचोरलाल भाई उत्साहपूर्वक हमें पदाने के लिए बैटन और हम विचार्यी उस समय सावरसती में तरने और गोते लगाने के लिए बैटन और हम विचार्यी उस समय सावरसती में तरने भेरे जैते दो-तीन के लिए चले जाते। सारे वर्ग में मुंतुल चार विचार्यी ये। उनमें मेरे जैते दो-तीन के लिए चले जाते। सारे वर्ग में पूर्वुलने, तब थण्या पूरा होने में आठ-रत मिनट वाकी रहे जाते। शरीर मूल भी मही पाता था और हम विचोरलाल भाई के मामने पदने-बैटने। तब, बचा देरी हो गयी? इसमें अधिक शायद ही उन्होंने कुछ कहा हो। हम निलंडजता पूर्वंच जवाब देने वि हम नहा रहे थे। वहां पण्यी मुनाई नहां पड़ी। इसलिए देरी हो गयी। ऐसा वई बार हुआ और हमने जान-सुसवर पढ़ाई का नुवमान नर लिया। भूमिति में हमें अब रम आते रुग जान-सुसवर पढ़ाई का नुवमान नर लिया। भूमिति में हमें अब रम आते रुग या, रस्तु हमने प्यान हो नहीं दिया। फिर भी उन पीच-दस मिनटों में जो मुछ पड़ाने वनता, उतना पड़ाकर निर्मारलाल माई सतीप वर लेते।

"शायद उन्होंने मोचा हो वि भूमिति वे लिए लड़के नही है, लड़कों वे लिए भ्मिति हैं। नहीं तो उन्हाने जो पाठ तैयार वर्षे रक्ते थे, उनके बहुत यड़े भाग वे प्रति हम जो लारवाही यरत रहे थे, उनसे उन्हें दु ल हुए बिनान रहता।

'निक्य-रेसन में ता अपनी मसेना दशिने में हमने हर बरदी भी। मुमबार के दिन कोई विषय चुनवर उस पर निक्य ियन कि किए कि छाए वे हमने बहुते। शिनाया को सोहर वा मारा समय हमें लियने में किए मिल जाना था। सोम-बार को दिनार निक्य देगने थे। बीम-बतीस छत्तीरों में निक्य में में रियान यह वे दिनारा पूर्व र समार देने थे। बीम-बतीस छत्तीरों में निक्य में में रियान है देन दोगहर में निक्य कियों के बहाने हम वागक कि राजित और सहस के बिनार सह बरज के पेटों के नीचे जानर बैठ जो और इयर-उपर भी बानों में तथा आमरी-गीगणी (लुगा-छित्री) परेने में सारा समय बिना वर देने। भीमवार के दिन जब विशोरण आई हमारी किया की मारी दरीन के लिए सीमवार कमी मार्ड तीन क्यों स्थार की दर्ग में मारा सम्म कर्यों की स्थार स्थार की स्थार करता हमी स्थार स्थार की स्थार स्थार की स्थार स्थार हमारी किया की स्थार स्थार हमारी किया की स्थार स्थ

तरह हमारा प्रमाद और उनकी क्षमावृत्ति महीनो टकराती रहती। परन्तु निवन्य लिखनेके लिए किस प्रकार विचार करना, वाक्यो का विन्यास कैसे करना, विरामिषह्न नहीं बनाना, पैरा कैसे बनाना—आदि बातें समझाने के उपरात हममें से किसीयो जैंची आवाज में उन्होंने कभी एक शब्द तक नहीं कहा।

"आज जब मैं उन प्रसमों को याद करता हूँ, तब मुझे यह खयाल आता है कि अपने भोष को पीकर किशोरलाल भाई हमें कितनी भारी शिक्षा दे रहे थे। इतना होने पर भी पड़ाई में घ्यान न देनेवाले विद्यार्थिया के कारण उन्हें कितना क्लेश सहना पड रहा है, इसे प्रकट करनेवाली एक रेखा सक हमने कभी उनके चेहरे पर नहीं देखी।

"दूसरी ओर हमें सुग करने, हमारा लाड-प्यार वरने अथवा मीठी-मीठी वार्ते वनाकर गुड पर मिनकनेवाली मिसलया की भाँति अपने आस-पास विद्या-वियों को इकट्ठा करने का उन्होंने कभी प्रयत्न किया हो-ऐसा हमें याद नहीं । हम 'सीलो' अथवा 'लोगपाट' आदि अनेक खेल खेलते । इनमें कभी उन्होंने न तो भाग लिया और न तटस्य निरीक्षक के रूप में काम करके अपना निर्णय देना स्वीकार किया। देवी बनाम विदेशी खेलों के बारे में जब विद्याद पछता, तब वे अवस्य ही अपनी राय जता देते।

"कविता में उन्हें कम रस नहीं था। वे नयी-नयी कविताएँ बनाकर एव ठेते और हमें कभी पता भी नहीं लगने देते। मेरे जैसे विद्यादियों को कभी-नभी पूर गोमती बहुत से पना चल जाता और विशारलाल भाई को बिना पता लगे, हम ये कविताएँ अपनी कापियों में लिए। छेते। नभी-कभी काका-माह्य के बबले प्रायंना में वे सतचरित्र हमें मुनतो। तब बहानी कहने की उनको बला का हमें परिचय मिलता, परनु कहानी के रस में लड़को को सराबोर करने वे लिए बहानी कहने के लिए अपनी और से उन्होंने कभी तैयारी नहीं दियायी। विशाक रस की नदियों बहा दे, बच्चों को चूब खुन कर दे, और उनके साथ पुद भी बालक बनकर नामे-कूदे-ऐसे बृनि वे विशारलाल माई ने लगने अलग ही रखता। किर मी हमारी हम दे होता, जिसमें सिक्षक भी हमितर रहता। जसमें सिक्षक मों मिलपियों ने मती से होता, जिसमें सिक्षक भी हमितर रहते। उसमें बहुत साथार्थ मुने जाते।

"यदि उस समय हमसे कोई पृष्टता कि कियोरलाल भाई की मौन-धी बात तुम्हें उनकी ओर खीच ले जाती है, तो हम अपनी ट्री-फूटी भाषा में कहते कि वे बहुत सज्जन और प्रेमी है। इनके मार्ग-दर्शन में हमें भी षोडे-बहुत प्रमाण में ये सदयुण मिल जायें-इस आसा से हम अपने सबसे बड़े सिक्षक के रूप फंट्रें काहते है। यो वभी एक बार भी ऐसा प्रसाग नही आता था, जब विद्याधियों के बीच कोई सगड़ा हुआ हो या किसी विस्मक के विच्छ विद्याधियों को कोई विचायत रही हो और उसमें निर्णय देने के लिए आचार्य को बैठना पड़ा हो। विद्याधियों हिसक की बात न मानते हो, इसलिए उनके विच्छ विकायत आचार्य तक पहुँची हा और आचार्य को विद्याधियों के विच्छ अनुसारन की कार्यवाही करनी पड़ी ही— ऐसा कभी एक बार भी होने का मुझे स्मरण नहीं। कोरालाल भाई के दुबले-पत्ने धारीर के चारों और एक प्रकार का धात और बेतनादायों तेज फंट्रा रहता, जिससे नासमझ-से-मासमझ वच्चे को भी ऐसा लगता कि मृतुष्य हो, ती ऐसा ही।

"यह सही है कि कियोरलाल भाई अपनी सृद्धि की तीरणता और स्वभाव वी मधुरता से हमें चौषिया देते में और इस कारण हमारी श्रदा जनके और सुकती थी, परन्तु ऐसा कहना अमूरा है। मनूष्य बृद्धि से चाहे नितना ही जाजकत्यमान हो, परन्तु वह केवल इसी कारण बागू के आक्षम में आदर्श नहीं माना जा सकता और न माना गया। इसी प्रकार स्वमार्य भी मधुरता में भी बागू हिमालय के ऊँचे-से-ऊँचे रिपलर को भी मात कर देते में। वहाँ विद्यारलाल भाई, वावासाहब अम्बा विनोदा की गिनती न होना स्वामाविक ही या। मेरे माची विद्यापियों के मन की बात में नहीं बहुँगा। परन्तु मेरे मन पर हो जवकी एक बान की छाप बहुत नहरी पठी है। वह है जनका स्वाध्यी स्वमाद और दखरे का सहारा न लेने की वित्त।

"सबरे चार बजे जठने की पण्टी लगती। जन समय कोई अपना बिस्तर समन्ता, तो वोई अँगडाई लेकर आलस्य को भगाता। परन्तु उस समय निचोर-लाल भाई अपने घर की सफाई में लगे होते। डेड-दो घट वे अपने घर का दारीर-अस का नाम करते। जी काम गृहिणी ना माना आहे, उसे भी के अपने अधिक भी कर डाल्ते। इस बीच जमने मुंह से मुक्तर भजनो का प्रवाह अस्पाहत एति हो स्वरूप के तिसी जसार-चारक के विकार मन्त्रा रहता। कुएँ से पण्टी लागे में, नरी से बाल्टी भरकर घुले हुए क्पडे लाने में अथवा भोजन पकाते समय लकडी भी जरस्त पड़े, तो उसे लाने में, वे किसी विद्यार्थी था अन्य व्यक्ति की मदद न लेत। बोई मदद करना चाहता भी, तो भीठी हुँसी हुँसकर कह देते कि मदद की जरूत नही है। पिछले वर्षों में जब वे बहुत बीमार हो गये, तब की बात मैं नहीं कर रहा हैं। जिन दिना वे हमारे शिक्षक ये, तब की यह बात हैं।

'अपने घर का काम तो वे करते ही, इसके अलावा शाला के अम्यास-अम में गरीरथम के काम के समय भी अपने दुवारे शरीर को लेकर किशोरलाल भाई हमार साथ पूरे समय तक शरीरश्रम करते । उन दिनो सावरमती-आश्रम के मनाना नी जड़ाई ना नाम चल रहा था। अनेक बार शिक्षन और विद्यार्थी मिलकर इंटें यहाँ से वहाँ पहुँचाने, छप्पर पर खपरैल चढाने और बाल की टोक-रियां भरकर लाने-आदि का बाम करते । वे इसके लिए एक लम्बी कतार बना रेते और हायोहाय सामान पहुँचा देते । विशोरलाल भाई भी सबके साथ बजन जठाने का काम बरते । वे हाँफने लग जाते फिर भी कतार छोड़कर अलग न हाने थे। एक वर्ष वडा अकाल पडा। उस समय कुएँ तैयार नहीं हुए थे। खड़ा में पानी डालगर जमीन नरम नहीं की गयी थी। साधारणतया जमीन रेतीकी थी। फिर भी वही-यही वह बहुत वडी थी और गैती जमीन में एव-दा इच से अधिव गहरी नहीं जा पाती थी। ऐसी वडी जमीन में खाई खोदवर मडन के दोना तरफ आश्रम की हद पर कॉटेवारी यूहर की बाड लगाने का काम दारू हुआ। अजाल के बारण जमीन मुखी पडी थी। फिर भी थहर तो लगायी जा सनती थी। दूर से यहर काटकर लाने वा काम विद्यार्थी कर रहे थे और खाई शिक्षक खाद रहे थे। किशारलाल भाई रोज दो घण्टे गैती लेकर खाई खादने के काम में बराबर रूगे रहते। उनकी शारीरिक कमजोरी देखकर हम उनमें बहते वि वे यह बाम हमें बरने दें। परन्त खोदने का काम वे कभी न छोडत । विशोरलाल भाई दारा लगायी गयी आश्रम की इस बाड के सामने से आज भी जब कभी में गुजरता हैं तब उनकी जीवट और थक जाने पर भी काम वरत रहने के उनके आग्रह की याद मुझे आये विना नही रहती। अनजान मे भी उन्हाने इस तरह हमारे मन में श्रम के प्रति क्तिना आदर पैदा कर दिया था, इसकी कल्पना मझे अब होती है।

शरीर से अत्यत कमजीर होने पर भी किशोरलाल भाई में आश्चर्यजनक निर्भयता थी। उन दिनो सावरमती में सांप बरावर निवलते रहते। अनेक बार हमारे रहने के मकानों में भी वे दीख पडते। परन्तु हमने साँप को मारने का रिवाज नहीं रखा था। हिम्मतवाले लडके उन्हें पकडकर दूर छोड आते। एक बार नदी के घाट की तरफ मैं नीचे जा रहा था। उधर से किशोरलाल भाई घले कपड़ो की बालटी लेकर ऊपर की ओर आ रहे थे । उनके पीछे-पीछे गोमती वहन माँजे हुए वर्तन लेकर का रही थी। मेरे और किशोरलाल भाई के वीच छह सात फुट का अतर रहा होगा। इतने में हम दोनो के दीच से होकर एक साँप गुजरने लगा। मेरी बाबी तरफ की घास में से वह निकला और दाहिनी तरफ जाने के बजाय मेरी ओर वढ आया। मैं चमका और क्दकर दूसरी तरफ हो गया। मेरे कुदने से डरकर साँप नीचे किशोरलाल भाई की ओर मुडा । परन्तु वे इस तरह शान्ति के साथ खडे हो गये, मानी कुछ भी न हुआ हो । इन दिनो वे प्रात चार बजे से दिन के दस बजे तक मौन रखते थे। परन्त इस प्रसग पर उन्होने अपना मौन तोड दिया और मुझे ठीक समय पर सावधान करते हुए कहा---"प्रमुदास ढरो नही, शांति से खडे रही। यह चुपचाप चला जायगा।" उनकी बात सुनकर मै वडा शरिमन्दा हुआ। मैं अपने भय को हिपा ही नहीं सकता था। किशोरळाल भाई की शांति और निर्भयता से चिकत होकर में उनके प्रतापी मुँह की तरफ देखता ही रह गया। वे फिर मौन धारण करके चले गये। गोमती बहन भी जरा नहीं डरी। मैंने बहुत प्रयत्न किया कि भय के समय दिमाग ठिकाने रक्खूं। परन्तु अभी तक यह मुझे नही सघा !

रीलट एक्ट के समय अहमदाबाद में हुडताल हुई, दर्ग हुए। लोग वडे-सड़े झुण्ड बनाकर सरकारी इसारतें जलाते और धोर प्रचाते हुए भूमते थे। आश्रम में मै नदी की तरफ के लीगन में बैठा हुछ पढ़ रहा था। इतने में अचानक नदी के उस पार आकाम में पूरें के काले बादल दिखाई रहा था। महमून हो रहा या कि कही बहुत बड़ी आग छनी है। कमरे में किसोरलाल भाई था। में नर्हें यह आग दिखायी। एक क्षण में कोरोरलाल माई सारी स्थित समझ गये। 'जान पड़ता है कि हुल्लडबाजों ने यह लगा कगायी है। वहीं हमें पुरन्त पहुँच लगार चाहिए।' ऐसा कहकर वे एक्टम नियल पड़े। नाकासाहब, नरहीर माई बाति के साथ उन्होंने उस दिन शरारती शुण्डो को रोकने के लिए बहुत वडे खतरे का सामना किया । उस समय उन्हें एक मिनट भी यह खयाल नही आया कि इस कमओर शरीर को लेकर मैं इन हुल्लड्डाओं का मुकायला कैसे कर मकूंगा।

"अपने दारीर से काम लेने में किशोरलाल भाई कितने कठोर थे. इसका एक ज्याहरण उनकी आबु से साबरमती की पैदल यात्रा है । हमारी शाला के शिक्षको और विद्यार्थियों का एक बड़ा जत्या सावरमती से पैदल आव गया। जाते समय छोटे विद्यार्थियो और वहनो को लेकर किशोरलाल भाई टेन से गये। परन्तु लौटते समय वे और गोमती बहन कुछ विद्यार्थियों के साथ पैदल आवे थे। जाने समय मैं पैदल गया था। फिर भी लौदते समय मैं किशोरलाल भाई के साथ हो लिया। आबु से साबरमती तक दिना किमी खलल के सबह-शाम छह-छह मील का प्रवास करते हुए हम आये। जेठ का महीना और उत्तर गुजरात की गरमी। रास्ते में पेड़ो का नाम भी नही था। शाम को भी ल चलती। नकसीर फुटती, पैरी में फफोले पड जाते और मीलो तक नएँ के दर्गन न होते । फिर भी उन्होंने प्रवास में किसीको कष्ट नहीं होने दिया। हर मनप्य के साथ अपना सामान और पीने के लिए पानी की छोटी-सी सुराही थी। किशोरलाल भाई भी अपना सामान खुद ही उठाते थे। गोमती बहुन रास्ते में शह में आखीर तक साथ रही। वे भी अपने सामान में से एक छोटा-सा थैला तक हम विद्यार्थियों को न उठाने देती । पडाव पर हम सब तो खा-पीकर लम्बे पड जाते, परन्तु विशोरलाल भाई बृद्ध वाचन-मनन करते । बोलने में किशोर-लाल भाई शिक्षकों में सबसे आगे रहते। ऊँची आवाज थी और हर बात खुव विस्तार से समझाने की उन्हें आदत थी। परन्त इस प्रवास में वे प्राय भौन ही रहे। जरूरत पडती और हम कोई बात पूछते, तभी वे बोलते थे। एक विद्यार्थी नी हैसियत से मैंने उनसे जो कुछ पाया. उसमें इस प्रवास में उनके अत्यन्त निकट के सहवास में मिले धैमें, लगन और सादगी के आदर्श का विशेष स्थान है।

"देखने में वे एक साधारण मनुष्य ये, परन्तु जो भी उनके सपके में आता, वर्ट यह अनुभव वियो विना न रहता कि अनेक दिशाओं में उनमें अनेकविश विशेषताएँ थी। "किशोरलाल भाई ने हमारी शाला में एक-दो वर्ष काम किया और फिर कुछ कौटुम्बिक कारको से उन्हें बम्बई लीट जाना पड़ा। उन्होंने हमें बताया था कि साल दो साल बाद वे फिर साबरमती आर्मेंग। परन्तु हम विद्यापियों को लगा कि ख्यापार में लग जाने पर एक शिक्षक के लिए वार्षिस लीटना बहुत कम समय है। इसलिए कियोरलाल भाई को बदा करने का एक समार्थ किया गया। हम लीगों ने दूसरे शिक्षकों की मदद से तैयार किया गया एक अल्यत भावनामम मानपत्र उन्हें बॉफ्त किया और इसी समय 'मिहमाल जन्दों लैटिकर आता'—इस आध्य का एक गीत भी गाया। उनके प्रेम से हम सब इतने अभिमृत हो गये कि यह गीत गाते समय बहुत-सी बहुतों और भाइयों की आंखों बहुते नथी हम सभी इतने गद्राय हो गये कि हम बह गीत पूरा नहीं गा सके। इसके बाद तो सावरमती में बहुत से छोटे-बड़े व्यक्ति आये और गई, गया पढ़े, फिल्कोरलाल भाई के बियोग के समय जो दु ल का बातावरण उत्यन हो गया या, विसा शायर ही कभी हम हम हा हा।

"उस समय किशोरलाल भाई हमारे वीच एक सामान्य मनुष्य ही थे। पू० गायजी की मदद लेकर अभी उन्होंने कोई एकान्त-साधना नहीं की थी। इसके दाद वनवासी बनकर वे आद् पर्य । वहीं समाधान प्रान्त करके लौटने के वाद तो उनकी गिनती झानियों में होने लगी थी। अभी वह बात नहीं थी। हम विद्यार्थियों ने तो सुना था कि किशोरलाल आई को मगवान का साझात्कार हो पया है। यह भी गुना था कि किशोरलाल आई को मगवान का साझात्कार हो पया है। यह भी गुना था कि आद् में पूमते हुए नायजी ने उन्हें मगवान के दर्धन करा दिये हैं। इसलिए अब वे पुरुप से 'पुक्तोत्तम' अन गये हैं। परन्तु हम नहीं जानते ये कि इन बातों में केवल कल्पना का अद्य कितना था और वास्त-विक सत्य कितना था। मेरे जैसा तो उनसे सीधा प्रस्त पूछ बैठवा कि 'बाएने भगवान को देखा है ?' तब वे पर हमत करके उन्हें हमसे ही पूछते— "बच्छा दताओं, मगवान का अर्थ क्या है ? मोल का अर्थ क्या है ?" हम कोई जवाव नहीं दे पत्र और और की रहीकर वर्ण के मा में छम जाते।

'मेरे मन पर उनकी जो छाप पटी है, उसका मैं इस प्रकार विश्लेषण करता हूँ कि नेता, गुरु और मार्ग-दर्गक तो बहुत से महापुरुष वन जाते हैं, परन्तु मयके स्वजन तो विर्फे ही होते हैं। किसोरलाल माई एक प्रखर तत्व-पितक, कुगल शिक्षक, आदर्श त्यागी, उत्तम सचालक, नान्तिकारी लेखक, मर्मस्पर्शी कवि, सदा सर्वदा विनोदी-इत्यादि अनेव बातो में महापुरुप थे। परन्त इनवी सबसे बढ़कर श्रेष्ठता तो यह थी कि महापूरुप होने पर भी सबके स्वजन वनकर रहने की क्ला उनमें असाधारण थी। भेरे जैसे पगु मन और कच्ची बुद्धिवाले विद्यार्थी तथा सेवक उनके पास जाते, तब हर मनुष्य की भूमिका पर वे इतनी मिठास के साथ विचार-विनिमय करते कि कहाँ तो उनवा अत्यत ऊँचा व्यक्तित्व और कहाँ हम अल्प मनप्य, यह भेद ही आदमी मुल जाता । अपनी शक्ति अयवा समय विचारधारा की छाप अपने पास आनेवाले आदमी पर वे कभी इम तरह नहीं डालते कि जिससे वह चौधिया जाय। परन्तु जो आदमी जहाँ होता, वहाँ उमें उलझन में डालनेवाली गुत्थी को मुलकाने में वे तत्काल मदद करने लगते। वुछ भाग्यशाली विशाल क्टुम्बो में कही एक-आध ऐसा सहदय और विशाल मन का पूरुप होता है, जो परिवार के छोटे से लेकर वडे-वृद्ध व्यक्ति तक सबके लिए हर घडी सहायक बन जाता है। छोटे बच्चो से खिलीनों के बारे में, शाला में जानेवाले बच्चो से पढाई के बारे में, बड़े आदिमयों से व्यापार-बाजार के बारे में. मेहमानो से सुविधा-असुविधा के बारे में, स्त्रियो के साथ घर तथा रिस्तेदारी के बारे में और पुरुषों के साथ गाँव एव समाज के बारे में वह पूछताछ करता है और अपनी शक्ति के अनुसार हर आदमी की मदद करता रहता है। परन्तु इस पूरुप को अपना काम अथवा अपने हुएं-शोक का भार दूसरे पर डालने की इच्छा कभी भुलकर भी नहीं होती। कैवल बापू के परिवार में ही नहीं, निशोरलाल भाई जहाँ-जहाँ भी पहुँच सके, वे सबके स्वजन और मृहद बन जाते और उनका एक बार का सपर्क दीर्घजीवी और घनिष्ठ होता जाता।"

अब नुष्ठ मनोरजक प्रमम देनर इस प्रमरण मो समाप्त करेंगा। सन् १९१८ में हम लोग जब आबू की पैटल यात्रा को गये थे, तब गादी का पहनावा दाखिल नहीं हुआ था। इस मारण हममें से मुख लोग वगलोरी टोगी, चीगी मित्व मा लम्बा या छोटा मोट, नमीज, कुछ छोटी ऊँची घोती पहनते, कुछ नमें बदन रहते। इस तरह वी हमारी पीताक थी। फिर हमने अपने साध मुख लालटेंगे, मोजन पकाने के लिए एक बड़ा पतीला और कटोता ले लिया था। इसारा सह पहनावा निवाने ही लोगों को बड़ा विचित्र लगता। उन दिनों आज की इसी प्रकार एक और मजे की बात तब होती, जब किशोरलाल भाई, गोमधी बहुन, मणि बहुन तथा में शहर में साग-सब्बी या खाने पीने का दूसरा सामान केने के लिए हर आठ-पबह दिन में जाते । किशोरलाल भाई तथा में सामान के खेल पीठपर लटकावर ले जाते, गोमसी बहुन तथा में मान अवे के बीठपर लटकावर ले जाते, गोमसी बहुन तथा मीं बहुन अनेक बार बगल में या सिर पर गठरी रखकर चलती। विशोरलाल भाई के सिर पर तो स्वामेनारायण-पथ या तिलक भी होता। उन दिनो बसें गही चली थी और तांगा ना खर्च हुम करते नही थे। इसलिए दुगेस्वर के पास से साबरमती को पार करके हुम शहर में आते-जाते रहते। एक बार बोल कुछ अधिक हो गया, तो सामने से आने जाते पह अवसी ने बहा—"बाह महाराज"। आज ता स्व हाथ मारा है। भिशा बहुत जच्छी मिली हैं।" और किसोरलाल माई की और उनकी दिवाकर बोला—"इन महाराज से तो उठती भी नही।" इन तरह के मंत्र शुरू के दिना में आते रहते।

विद्यापीठ के महामात्र

क्सिंगरलाल भाई गुरू में केवल एक वर्ष के लिए सावरमती की राष्ट्रीय बाला में आये थे। परनु वहाँ वे लगभग दो गर्प रहे। फिर १९१९ के अगस्त में बढ़े माई थी बालूमाई के व्यापार में मदद करने के लिए वापिस बम्बई चले गये। परनु वे तो व्यापार के लिए जन्मे ही नहीं थे, इमलिए वहाँ उन्हें अच्छा नहीं लगा।

बापूजी को पन लिखकर वे अपने बुटुम्ब की और अपनी भी कठिनाइयो से उन्हें परिचित कराते रहने थे। इस बारे में बापू का एक उत्तर उल्लेखनीय है: भाई श्री में क्योरलाल !

आपका पत्र मुझे गुजरानवाला में मिला। अभी तो मैं सवृत एकत्र करने के लिए घूमता रहता हूँ। इसलिए मुझे पत्र लाहौर के पते पर ही दें। मुझे निश्चय है कि आप दूर रहकर वालुभाई की सेवा कर सकेंगे और उनका ऋण भी अदा कर सर्वेंगे। मेरे सामने भी ऐसी ही समस्या उपस्थित हुई थी। हमें जो चीज अच्छी-से-अच्छी लगे, वह हम अपने प्रियजनो को भी दें, इससे अधिक आदमी क्या कर सनता है ? आप अपनी झर्त पर सबका भरण-पोपण कर सकते हैं। आज आप निर्देय दीसेंगे, परन्तु इससे घरवालो की भी लाभ ही होगा। इमलिए बारूमाई ना धन्या सँमालने से आप इन्कार कर दें, तो मैं समझता हूँ कि इसमें कोई दोप नहीं होगा। बालुभाई भी इस झझट से अपने को मुक्त कर र्छें, तो अच्छा होगा। गरीब बनने में ही क्ल्याण है। बालूमाई अपने सब बच्चो को लेकर आश्रम में आ बमें। जो कुछ घन उनके पास है, उससे अपना खर्च चला लेंगे और मुग से रहेंगे। उनकी वृत्तियाँ तो अच्छी ही है। आश्रम में अर्थात् आपके माय रहकर उनसे जो सेवा वन पडे, वह करते रहें। बूछ नहीं तो युरडियां तो भर ही सर्वेगे। रूई तौल सर्वेगे। मुझे तो इस वाम में जो मुळभता और सादगी दीखती है, वह और किसी चीज में नही । इस तरह सयम से रहरूर जत्र हम कालान्तर में अपने दारीर को शद्ध कर सकेंगे, तब हमारा

जीवन पुण्यवत् मुन्दर और सरल वन जामेगा और जिम प्रवार पुण्य विसीवो बोजरूप मही लगता, उसी प्रवार हम भी पृथ्वी को बोझम्प मही लगेंगे। आज हो हम भाररूप लग रहे हैं।

मोहनदास का वन्देमात्तरम्

जन्त में जुलाई १९२० में वे आक्षम में वापिस लौट आये। उम समय वापू ने असहयोग का आन्दोलन शुरू कर दिया था और राजनैतिक वातावरण वहत गरम था।

असहयोग के प्रस्त पर विचार करके उन विषय में एक निश्चय करने के लिए मितास्वर मान में कलकत्ता में काग्रेस का एक विभेष अपिवेसन करने का निश्चय किया गया। परन्तु इन विभेष अपिवेसन से पहले अमहयोग के विचार वो सक देने के लिए २७-२८ और २९ आसत को अहमदावाश में गुजरात राज-नैतक परिवृद्धी गयी। इसमें असहयोग के बारे में एक प्रस्ताव स्वीष्ट्रत विया गया। उसके अलावा राष्ट्रीय शिक्षण के बारे में गुन प्रस्ताव मजूर विगा गया।

- (१) यह परिपद् मानती है कि अप्रेज-सरकार द्वारा इस देन में जागे को गयी गिझा-पद्धति हमारे देश की सस्कृति और परिस्थिति के प्रतिकृळ और अन्यावहारिक भी सिद्ध हुई है। इसलिए बिद्यामियों को स्वदेशानिमानी, स्वाध्ययी और चरितवान् भारतीय बनाने के लिए परिपद् यह आवस्यक समझती है कि सरकार से स्वतन राष्ट्रीय सालाएँ खोळना आवस्यक है।
- ह 13 चरतार व स्वयंत राष्ट्राय सालाव स्वाकता वायन्य है।

 (२) इम उद्देश की पूर्ति के लिए खाम तौर पर गुजरान में—परिषद् यह
 भी आवस्यक ममझती है कि राष्ट्रीय सिद्धान्त के अनुसार शालाएँ, महाविद्यालय,
 उद्योगसालाएँ, उद्देशालाएँ और आयुर्वेदिक आरोग्यमालाएँ खोली जायँ और
 इनवे नायं में ममन्यस स्थापित करने के लिए गुजरात विद्यापीठ (युनिवर्सिटी)

 यो सी स्थापना की लाय।
- (३) जगर छिले अनुसार गुजरात में राष्ट्रीय विक्षा ना प्रचार करने के छिए उचित उपाया वी गोजना करने के छिए यह परिपद् एवं कमेटी नियुक्त करती हैं। इन कमेटी को अपनी सहायता ने छिए अधिक सहस्य नियुक्त करने का भी अधिकार होगा।"

इस वभेटी के मनी के स्थान पर श्री इंडुलाल यानिक और किशोरलाल भाई नियुक्त किये गये। प्रस्ताव में राष्ट्रीय शिक्षण सस्याएँ निर्माण करने के बारे में लिखा गया है। परन्तु उस समय जनता ने सामने राष्ट्रीय शिक्षण के प्रश्न की अपेक्षा सरकारी नियन्त्रण से मुक्त शिक्षा का प्रस्न अधिक आवश्यक था। इसलिए इसे 'राष्ट्रीय शिक्षा' नहने की अपेक्षा 'असहयोगवाली शिक्षा' नहना अधिक सार्थक होगा।

इस समिति ने गुजरात विद्यापीठ का विधान बनाया और ता० १८-१०-,२० के दिन गुजरात विद्यापीठ की स्थापना की । इसके प्रथम नियामका के स्थान पर समिति के बालू सदस्य ही रख लिये गये । समिति के अध्यक्ष साधी नी ने कुरुपति वा पद ग्रहण किया । आचार्य शी गिवसापीठी कुरुनायक और श्री किशोरळाल भाई महामान निवृक्त किये गये।

किशोरलाल भाई ने प्रारम्भ में विश्वण-समिति के मन्नी की हैमियत से और बाद में गुजरात विद्यापीठ के महामान की हैंसियत से गिक्षका, विद्याविया तथा सर्वसायारण प्रवाजना के नाम कई परिपत्र जारी करके उनका अत्यत सुन्दर मार्ग-दर्गन किया। उनकी कह मुचनाएँ वही महत्त्वपूर्ण है। असहयोग करने-बाल विश्वना का उन्हाने यह सलाह दी

"राष्ट्रीय सालाशा में आपनी नीन री मिले, तो आप सरनारी नीकरी से स्माग पत्र बेंगे, इस तरह की शर्त रनाना बेकार है। इस शर्त पर विचापीठ शिक्षका नो स्वीनार नहीं कर सकता। विचापीठ यह भी विस्वास नहीं दिला सकता कि नीकरी टोडनेवाले आप सबको विचापीठ अवस्य ही नीकरी दे देगा। यहाँ तो घोष्यता ही देखी जायो। सरकारी किरती से त्यापार देना, तो एक मारतीय ने नाते मनुष्य का कर्तव्य हो गया है। इसमें एक प्रकार का आरमजियन है। विचापीठ में नीकरी मिलने में शिक्षा की इंग्डिस से योष्यता की बात है।

असत्योग करनेवाले विद्यार्थिया को वे सलाह देते हैं।

"सोल्ह वर्ष से अधिव आयु के विद्यार्थी यदि स्पष्ट रूप से समझ लें कि असहयाप परण उनरा पर्य हु, तो अपने माता पिता की इच्छा वे विरद्ध मी उन्हें सालाएँ होन्ने की सलाह दी गयी है। परन्तु इमका अयं यह नही कि वे गुष्तनी के प्रति अपने पूज्यभाव को कम बर लें। जो माता-पिता असहयोग को समय नहीं पांचे हैं अथवा विरोध करते हैं, उनके प्रति भी असहस्रोमी विद्यार्थी पूज्यभाव ही रक्षें। उनकी सेवा सपूर्ण प्रेम और आदर के साथ वर्रे। उन्हें अनादर-युक्त वचन न कहें।"

शिक्षा से असहयोग क्यों किया जाय, इस बारे में उन्होंने जो लिखा है, वह आज स्वराज्य की झालाओं में दी जा रही शिक्षा पर भी लागू होता है

"हममें इस तरह का एक वहम जड पकड गया है कि अच्छी सिक्षा वा अर्थ है अमुक भागा में लिसने-पड़ने की शक्ति और अमुक विषयों की जानकारी। अगर किसी खास तौर पर वर्ग मकान और उसके अन्दर निरिच्त मुदियाओं के होने का नाम ही पाठशाला हो, तो अमुक भागा का ज्ञान और अमुक जानकारी रखने में भी हम सुशिक्षा कह सकते हैं। परन्तु जिस प्रकार मकान नहीं, विद्वार्थी साक्षक और विद्यार्थी साला है, उसी प्रकार भागा और जानकारी नहीं, परन्तु भागा ना तेज और जानकारी की उत्पादक समित ही दिवार्थी की सुगिक्षा है। यदि इस दृष्ट से हम दिखा पर विचार करेंगे, तो मुझे निश्चय है कि हम इसी निर्णय पर पहुँचेंने कि आज की शिक्षा-पद्यति वो हम सदा के लिए त्यांग कर दें, तो इससे देश कुछ भी नहीं खोगा।

"पढ लिख लेने पर भी यदि छडका रोगो, पुरपायंहीन, क्षीणधीर्य और सयम के पालन में अशक्त बन जाय, यदि वह यह मानने छगे कि पदने लियने ने फल्टाक्स वह विशेष ऐरा-आराम का अधिकारी वन जाता है, स्वधमं मी अपेक्षा तात्कालिक लाभ की यह अधिक मून्य देना सीख जाय, यदि शिक्षा पूरी कराने के बाद जीवनभर नौकरी में पड़े रहने के अतिरिक्त उसमें कोई जावादा न रह जाय, पढ लेने पर भी यदि वह इस योग्य न वन सके कि निन्ती ज्योग के हारा वह प्रामाणकत्ता के साथ अपनी आरीविवा चला सहे, सिंद पढ़ लेने पर भी केवल अपनी हाजियी लिखाने के लिए गीलह-सीलह मील पहन्दर आरी

१ सन् १९१९ के अप्रैल मास में रॉलट एक्ट के विरोध में जगह-जगह उपदेव हुए थे। उस समय लाहीर में कीजी कानून जारी क्या गया था और उसमें विद्यापियों को यह हुक्म दिया गया था कि वे इतनी-रतनी दूर चलकर रोज थाने पर हाजिरी दे जाया करें।

को गुलामी उसके अन्दर रह गयो हो, यदि पढ लेने पर भी वह शूठे गवाह और भूठे दस्तावेज तैयार करने में तथा मुविक्कलो और मरीजो को धोला देने में भाग ले सकता है, तो इसकी अपेक्षा यह अच्छा है कि वह गरीव, मेहनत-मजदूरी करनेवाला और अपढ बना रहे, ऐसी इच्छा हर माता-पिता को करनी चाहिए।"

एक भाई ने गांधीजों से पूछा कि "सभी राष्ट्रीय शालाओं में अत्यज पड सकेंगे या नहीं ?" उत्तर के लिए गांधीजी ने यह पत्र विद्यापीठ की नियामक सभा के पास भेज दिया। इस पर नियामक सभा ने निर्णय किया कि "विद्यापीठ की मान्यताप्राप्त कोई भी विद्यामदिर (शाला तथा महाविद्यालय) केवल अत्यजों का विहुष्कार नहीं कर सकता।"

उन दिनों सारदापीठ के शकराचार्य का मुकाम नहियाद में था। उस समय ता० २१--११-१९२० के दिन इस निर्णय के प्रति विरोध प्रकट करने के लिए ब्राह्मणों ने एक महासभा भी और उसमें प्रस्ताव दिया कि "विद्यापीठ का निर्णय हिन्दू धर्मशास्त्र के विषद्ध है और हमारे सनातन्त्रम के प्राचीन नियमों का उच्टेदन करनेवाला है।" इस प्रस्ताव का उत्तर देते हुए विद्योरलाल माई ने लिखा

"ब्राह्मण महासभा के प्रस्ताव पर और जगदगुर द्वारा उसके अनुमोदन पर मुझे अत्यत दु ख हुआ है। वर्षाप्रमा-अवस्या समाज के हितार्ष और छोक-कृत्याण में सामन के रूप में रची गयी है। स्मृतिकारों ने समाज के हित को देखकर छोक-कृत्याण के लिए देस-अगल के अनुसार वर्षाप्रमा-अवस्या में फैरफार विश्व हैं और नयी स्मृतियों की रचना भी की है। प्रारम्भ में अंत्रजों में अर्पाप्य करार देने में जो भी कारण रहा हो, आज देश की सारी व्यवस्या बदल गयी है। उने व्यान में रखते हुए यदि श्रीमद्दकाराचार्य तथा महासभा यह परीक्षण करते ने त्याय और समाज का हित किस और हैं और अल्पजों के विषद्ध मस्ताव करते ने वाया और समाज का हित किस और हैं और अल्पजों के विषद्ध मस्ताव करते ने वाया और स्वार्ण कुल कुल आध्य देने का प्रस्ताव करते, तो धर्म की अधिक सेवा होती-ऐसा नेरर नम्म तह हैं।"

विद्यापीठ द्वारा किस प्रकार की पाठय पुस्तको की रचना की जानी चाहिए, इम विषय में सलाह देते हुए उन्होंने जो कहा, वह भी घ्यान देने लायक है

"मेरा लयाल है कि पाठ्य पुस्तकों के बारे में अनेक लोग स्वतत्र प्रयास करें,

तो अधिक अच्छा होगा । इस वात में तो सभी सहमत है कि शिक्षण जनता के हाय में हो, और आज हम ऐसे लोकतत्री शिक्षण को राष्ट्रीय शिक्षण वहने हैं। परन्तु राष्ट्रीय शिक्षण में मुख्य प्रश्न यह है कि राष्ट्र को आज विस प्रकार के, किस चीज के और किस रीति से दिये जानेवाले शिक्षण की आवश्यकता है। इस विषय में अभी हम किसी निर्णय पर नहीं पहेंचे हैं। पहेंचना आसान भी नहीं है। इमलिए भिन्न-भिन्न आदशों का महत्तम समापवर्तक करने की अपेक्षा, अथवा भिन्न भिन्न आदर्शों को एक-दूसरे के अनुकुल बनाने अथवा उनमें समन्वय साघने के लिए उनकी तोड-मरोड करके लिखी गयी पुस्तको की अपेक्षा अधिक अच्छा यह होगा कि जिन्होंने विचारपूर्वक अपने आदरों स्थापित किये हैं, इस प्रकार के भिन्न-भिन्न विचार और आदर्शवाले शिक्षाशास्त्री अथवा शिक्षा-मण्डल अपनी शिक्षण-संस्थाओं के लिए अलग-अलग स्वतंत्र पाठच पुस्तकों का निर्माण करें।"

किशोरलाल माई उस समय भी इस बात के विरुद्ध थे कि शिक्षण पूरी तरह किसी एक तत्र के मातहत ही हो। वे उसे विकेन्द्रित स्वरूप देना चाहते थे। राष्ट्रीय शिक्षण-मण्डलो नो ध्यान में रखकर जारी नी गयी एक पतिता में

वे कहते है

"इस युग में यह पद्धति चल पड़ी है कि लोकजीवन का प्रत्येक व्यवहार चलाने के लिए एक एक महकमा खोल दिया जाय । इसका सदर मुकाम एक जगह होता है और वहाँ से वह अपने आदिमयो द्वारा गाँव गाँव में शाखाएँ खलवाता है और उनमें सब जगह एक ही प्रकार से वाम करवाता है। इस पद्धति मे कुछ लाभ अवस्य है। परन्तु उनके साथ ही कुछ दोष भी है। इस तरह के महत्रमे की कार्य-पद्धति यात्रिक-यत्रवत-वन जाती है। इसमें हर भनप्य को अपनी बृद्धि को इस यत्र के अनुकुल बनाना पडता है। अनेक ऐसे रिवाज जारी करने पडते है, जो प्रत्यक्ष रूप से सर्चीले और मूर्खतापूर्ण होते हैं। महकमे ने मूल को धक्का लगते ही सारी शाखाओं का नाश होने का भय होता है। और मूल को घनका पहुँचाना वित् नहीं। अधिक कमाई करनेवाला और जनता को मोहित करनेवाला कोई नया महकमा खडा हो जाय, तो पहला महकमा बन्द किया जा सकता है।

"जहाँ तब मैं समझता हैं, विद्यापीठ की स्थापना करने में हमारा हेत् यह नहीं

है कि अग्रेज-सरनार के शिक्षाविभाग के समान ही हम भी कोई मध्यवर्सी शिक्षाविभाग स्रोल दें और उसके जिएमें सारे गुजरात में शिक्षा के कारखाने स्रोल दें और एक तिष्वत्त सींचे में सारे विद्याध्या और शिक्षा को बालने रूप लाये।
गुजरात विद्याभीठ का हेतु यह है कि जनता समझने लगे कि हर गाँव में जनता को ही अपने बच्चा वी शिक्षा वा प्रवत्य करना है। यह शिक्षा गाँवों की आवरयकता के अनुकूल हो। फिर यह भी स्पष्ट है कि आज ऐसी मध्यवर्सी सस्या के विना
हमारा काम नहीं चल सकता। ऐसे समय, जब कि हमारी पुरानी सस्या है विना
हमारा काम नहीं चल सकता। ऐसे समय, जब कि हमारी पुरानी सर्या है निर्माण
करने को अपनी नैसर्गित राज्ति के बारे में हम श्रद्धा सो बैठे है, ऐसे समय इस
तरह की सस्या ही हममें मथ-बल उत्पन्न करने हमारी प्रवासों के लिए एक ध्येम
निश्चित करने में हमारी मदद कर सन्ती है। फिर भी हमें यह नहीं भूलना
चारिए कि इम मध्यवर्ती सस्या वा वाम केवल धूव की भीति सही दिया बता
देना है। इमसे अपो बढनर यदि वह सारा सचालन अपने हायों में लेने का
प्रयत्न करेगी, ता उतने अदा में यह यत्य वा जामेगी। राष्ट्रीय शिक्षा-मण्डल
वा वाम है कि यह विद्याधीय को यत्य वन वा नामेगी। राष्ट्रीय शिक्षा-मण्डल
वा वाम है कि वह विद्याधीय को यत्य न वना है।"

गिक्षित अथवा पटा लिखा किसे बहना चाहिए, इस विषय में उन्होंने एक पत्रिका में टिया है

केंग्रज ियरना-पड़ना मात्र आ जाने से मनुष्य 'सिक्षित' नहीं यहां जा मक्ता। शिक्षण तो सानदानी स्वभाव में हैं। यह अगर अपने वच्चों में माता-पिता त्य सर्वे, तो उन्हें अगतीप मानने वे लिए काई बारण नहीं। फिर जान की निरनर प्यान होना भी शिक्षण का लक्षण है। जो माता-पिता अपने बच्चा पाड़ा नहीं सक्ते, वे उनमें यदि जानप्रानि की प्यास भी जगा सकें, तो यह कम नहीं। इसवे डारा बच्चे पुद इसरा को देर-मुनकर और अपने अनुभव से स्वय ही बहुत-मा जान प्राप्त कर रेंगे। अपने जान कर शताब भी मनुष्य दालाओं में नहीं प्राप्त करना। नित्यानने प्रतिचात तो यह जान उसे प्रत्यक्ष जीवन में मिलता है। यह सताब मेंने सुत्व स्वया पोड़ ने सहस्वपूर्ण हो, परन्तु देश वे सानने उपस्थित पर्म में पालन में इस दाताब ना रवान करना। तन्यान करना पड़े, तो यह कोई बहुत बड़ा स्वाग नहीं गह लायेगा।"

ता॰ १५-११-१९२० को महाविद्यालय की स्थापना हुई । इस अवसर पर महामात्र की हैसियत से भाषण करते हुए किशोरलाल भाई ने कहा :

"तिक्षा-परिपद् तथा साहित्य-परिपद् ने राष्ट्रीय विका के विषय में निज्ञ-भिन्न प्रस्ताव किये हैं। परनु आज आपके सामने जो सस्या राजी की गयी है, उसका मूल आधार राजनैतिक परिपद् है। सायद यह आपको आरक्य में जाल दे। परतु आज देरा की राजनैतिक स्थिति प्रमक्त है। ... ऐसी कूर और प्रमक्त सरकार को इच्छापूर्वक एक दिन भी टिकाये रखना अधर्म है। सरकार ति शिक्षण-यदित इसे टिकाये रखनेवाला एक उत्तम साधन है। इस विचार से प्रेरित होकर हो राजनैतिक परिपद् ने शिक्षण को ब्याबहारिक रूप देने का निक्यम किया है।

"इस प्रकार जाज आएके सामने राष्ट्रीय शिक्षा का प्रश्न केवल विशुद्ध शिक्षा की दृष्टि से नहीं खड़ा हुआ है। इसमें 'एजनैतिक दृष्टि प्रधान है। जनता के सामने आज यह सबसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न खड़ा हो गया है कि वह देश की शिक्षण-पद्धति को सरकारी नियन्त्रण से मुक्त वर ले।"

उस समय की परिस्थिति के नारण विद्यापीठ के लिए यह आवस्यन हो गया कि वह अपने काम ना प्रारम्भ ठेठ गोचे से नरने के बजाय उत्पर से करे। इस विषय में निर्धारलाल भाई ने कहा था

"सब पूछिये तो महाविद्यालय िराक्षणमंदिर का चलस होता है। वल्ला चाहे कितना हो मूल्यवान और प्रकासमान हो, फिर भी उसकी युनियार को प्राच मिक शिला ही है। परन्तु इस विद्यापीठ का श्रीगणेश महाविद्यालय से क्राचा पर रहा है। इसलिए यह विद्यापीठ कविवर रवीन्द्रमाय ठाकुर के आयोज कर पास वन गया है। इस अटमंदी स्थित का कारण आज की राजनैतिक स्थिति है।"

वन गया है। इस अटपटी स्थिति का कारण आज की राजनीतक स्थिति है।" एक विकासिक प्रकार किन्दुके लिए हैं --इस पुरुष के अकर में किसीवकार

यह विद्यापीठ मुख्यत किनके लिए है--इस प्रस्त के उत्तर में किशोरलाल भाई ने जो लिखा है, वह विशेष रूप से जानने योग्य है "

"विद्यापीठ की ओर से मैं विस्वास दिलाना चाहता हूँ वि यह विद्यापीठ मुख्यत गुजरातियों के लिए हैं, फिर वे चाहे हिन्दू हो, जैन हो, मुसलमान हो, शरधी हो भा बेनाई हों। गुसलमाम और शरधी भाइयों को किस्ताम दिलाना चाहता हूँ कि यह विद्यापीठ सस्कृतमय गुजराती का उत्तर्थ वरने वे लिए नही आया है कि यदि असहयोग को आप सच्चा ब रना चाहते हा, तो अपना हर घण्टा सूत कातने में ही लगाइये । यह बात आपनो नयी मालूम होंगी । आपनो आघात भी लगेगा । जिन्हें बी॰ ए॰ होना है और जिन्हें विश्वास दिलाया गया है वि यह विद्यापीठ उन्हें यह डिग्री देगा, उनसे में कहना चाहता हैं कि आज तो चरता चलाना ही बडी-से-बडी डिग्री है। मैं इस सीमा तक इसलिए जा रहा है वि इस समय मेरे विचारों में जो आवेग है वही आपमें भी उत्पत हो, यह मै देखना चाहता हैं । यदि नौ महीनो में हम स्वराज्य छेना चाहते हैं, तो विद्यार्थिया के लिए असली विद्या यही है कि वे भारत में कपडे के अकाल को मिटा दें । यदि विद्यार्यी इस साल इस काम को उठा लें, तो काग्रेस अपने प्रस्ताव के अनुसार एक वर्ष के अन्दर स्वराज्य प्राप्त कर सक्ती है। विद्यार्थी अपने देश के लिए अपनी पढाई को अलग रखकर मजदूर यन जायें। इस मजदूरी के लिए मुआवजा न मौग,ता आपनी हुपा, परन्तु यदि लेना चाहें, तो खुशी से छे भी सनते हैं। आप पढ़ाई को पूरी तरह छोड़ दें, यह मेरा आग्रह नहीं है । परन्तु यदि छोड़ भी दें ता उससे आपनी विचार-शनित नम हो जायगी-ऐसा मै नहीं मानता। जिसका मन मिलन नहीं है, उसकी विचार-राक्ति कभी नहीं घटती । पड-पड-कर हमारे दिमाग सड गये हैं। इमीलिए भैने आपसे बहा वि छड घण्टे सूत वातियें और शेप समय में पिंडये । मैं तो आपसे यह भी वहता है कि वातने की यत्ना में पारगत होकर गाँवा में ही जाकर विश्वये । इतना आत्मविश्वाम आप में न हो, तो आप वॉलेज में भी रह सकते हैं । परन्तु मुझे इतना ता विस्वाम है नि सभी लोग यदि रोज चार-छह पण्टे नहीं बार्नेंगे, तो स्वराज्य नहीं मित्र सबेगा।"

महाविद्यालय से बई विद्यार्थिया पर इन भाषण वा बहुन अच्छा अनर हुआ । उन्हाने निरचय विधा नि अधर-तानवार विदया में गमय देने की अपेक्षा हुमें बच्च विद्या के पीछे रूग जाना पाहिए। इनके रिए यह मुनिधा कर देने की दुष्टि से नियासक-गुभा ने नीचे रिरमा निरचय किया।

'बायेंग के असहयोग सम्बन्धी प्रस्ताव के प्रति सम्मान प्रगट करने तथा एक यथे के भीतर स्वसान्य प्राप्त करने के प्रचान में सहायक बनने के रिए गुज-पान विद्यारीय द्वारों भा गांगानान्त सभी भा गांगा के प्रवासक समा अस्मारण विद्यार्थियों को बताई की शिक्षा हैं और स्वदेशी का प्रचार पूरे वेग से करने के लिए तथा देश में मूत की जो जवरदस्त कमी हैं, उसे पूरा करने के लिए जो-चो विद्यार्थी तैयार हो, उनके द्वारा मूत कतवावें । ऐसा करने के लिए समय देना पड़े, तो वह देने के लिए भी विद्यार्थियों को समझाकर तैयार करें ।"

महाविद्यालय के आचार्य श्री गिववानीजी को लगा कि सभी विद्यापियों से इस तरह कताई का नाम कराया जायगा, तो यह बहुत दिनो तक नहीं निभेगा। इसलिए जो विद्यापी पुस्तकी सान चाहते थे, उनके लिए वर्ग जारी रसें। जो विद्यापी परीक्षा की तैयारी करने के बदले कताई सीखना चाहते थे तथा उसे सीख लेने के बाद उसके प्रचार के लिए गाँवों में जाना चाहते थे, उनके लिए 'स्वराज्य-आप्रमा' नाम नी एक जल्य सस्या की स्थापना कर दी गयी। इसवें बाद तो गुजरात में तथा दूतरे प्रान्तों में भी अनेक स्वराज्य-आध्रमों नी स्वरों का स्वराज्य-आध्रमों नी स्वरों स्वरों का स्वराज्य-आध्रमों की स्वराज्य-आध्रमों की स्वराज्य-आध्यमों की स्वराज्य-आध्रमों की स्वराज्य-आध्यमों की है।

इत सारी अविध में नियोरलाल भाई बहुत बड़े भामिक मनोमयन में से गुजर रहे थे। अपनी प्रवित्तयों से उनके मन को पूरा सुमाधान नहीं हो रहा था। जीवन का ध्येय क्या हो, इस विषय में वे अत्यधित्र मानसिक व्यया महसूस कर रहे थे। इस सम्बन्ध में एक स्वतत्र प्रकरण आगे दिया जा रहा है। परन्तु राष्ट्रीय दिक्षा और असहयोगी शिक्षा के पारस्परिक मेद के सम्बन्ध में नियामक समाओं में जो चर्चा चलती, उनके बारे में उनके मन में बहुत भारी अमन्तोय रहा करता। इसलिए सन् १९२१ की जनवरी में उनके निवापीठ के महामाम पद से त्यागपत्र दे दिया। इस विषय में स्वय अपनी आलोचना करते हुए उन्होंने किलवणीना पायां नामक पूस्तक की प्रस्तावना में लिखा है.

"उस दिन तो मुझे नेवल इतना ही भान या कि मेरे चित को शान्ति नही है। इसलिए विद्यापीठ के नवीन प्रयोग में बहुत रुविमूर्वक कूद पश। विद्यापीठ एक नवीन सस्या थी। परन्तु नयी सस्या में शामिल ही जाने मात्र से हृदय भी थोडे ही नया बतता है। नयी सस्या में में पुराता—विषय भ्रवप के रायदेशो-वाले आग्रह से भरा हुआ, हृदय लेकर गया और वित्त प्रकार गाडी के नोच-नीचे चलनेवाला गुसा समस्ता है कि मैं ही इस गाडी को रोचन रहा हूँ, उनी प्रकार मैं भी अपने को एक अपूर्व त्यागी, देशभिकन से सराबोर विद्यापीठ का स्तमरूप मानना और मुझसे सहमत न होनेवाले साथियो को स्वार्थबृद्धि में रॅंगे हुए समझता रहा। मैं सबसे अगडने लगा। ज्यो-ज्यो मेरी अपूर्णताएँ मेरी अयोग्यता को अधिकाधिक तीवता के साथ सामने लाने छगी. त्यो-त्यो प्राथमिक शिक्षा और धार्मिक शिक्षाविषयक मेरा बाग्रह बढता ही गया। किन्तु जब मेरा आग्रह नहीं चला, तब अपनी अयोग्यना पर नाराज होने के

बदले मैंने विद्यापीठ की ओर से विरक्ति धारण कर ली।" इसके बाद विशोरलाल भाई ने आध्रम की राष्ट्रीय शाला में थोडा-बहत नाम निया। परन्तु वे अधिकतर समय धार्मिक पुस्तको के अध्ययन और मनन में बिताने । सन् १९२१ में श्री वेदारनायजी से उनवा परिचय हुआ। उनके नाथ चर्चाएँ करते हुए किझोरलाल भाई के मन में उन पर ऐसी श्रदा वैठ गयी कि उनकी उन्होंने अपना गुरु मान किया । उनकी सूचना से विद्योरलाल भाई वृत्त समय एकान्त में रहें। अन्त में उनके चित्त में समाधान ैहो गया। इसकी विस्तृत जानवारी अगले प्रकरण में दी गयी है। साधना पूरी होने पर जब वे फिर से प्रवृत्तियों में भाग लेने लगे, तब सन् १९२३ के मार्च में सरदार बल्लम भाई तथा अन्य मित्रों के बाग्रह से उन्होंने फिर विद्यापीठ के

महामात्र का पद स्वीतार वर लिया। इन समय तक देश का राजनैतिय वातावरण पूर्णत बदल गया था। सन १९२२ वे मार्च में गायीजी को छह वर्ष की सजा हो चुकी घी । समस्त

वार्यवर्ता और नेताओं में यही वृत्ति काम कर रही थी कि गार्थाजी जिन

क "शिक्षा के विषय में जनता ने विचार, विद्यापीठ का उद्देश्य तथा शिक्षा नो च्येय—इन तीनो पर जब तक अच्छी तरह विचार नही विया जायगा, तब तक मेहनत करते हुए भी मन को सन्तोप नही होगा।" अन्त में जनवरी १९२४ में नियामक सभा ने निम्निलिखित निरचय किया।

"गुजरात-विद्यामीठ की देखरेख में राष्ट्रीय शिक्षा की जो बालाएँ चल रही है, जन्हें मुब्यबस्थित करने के लिए, राष्ट्रीय शिक्षा के विषय में जनता के मानस को ठीक तरह से शिक्षित करने के लिए तथा अच्छे शिक्षकों के लिए जिता अनुकूलताएँ निर्माण करने के लिए क्यान्या करना जरूरी है, इन सब बातों का विचार करने के लिए गुजरात के राष्ट्रीय शिक्षा-मज्जों के शिक्षकों का तथा जनकी व्यवस्थापन समितियों के सब्दूरीय शिक्ष के मन्तिन जन्दी-से-जन्दी किया जाय और इस सम्मेलन के निर्णय नियामक सत्ता के समक्ष विकारिसों के रूप में पेश किये जायें।"

यह निर्णय करते समय यह कल्पना थी कि गाधीजी तो अभी जेल में है, इसलिए यह सम्मेलन उननी अनुपत्थिति में ही करना होगा । परन्तु मार्च १९२४ में सरकार ने उन्हें बीमारी के नारण छोड दिया । छूटने के बाद कुछ समय वे आरोम्प प्राप्त करने के लिए जुहू में रहे। इसलिए यह तय रहा कि गाधीजी के वहाँ से आने पर ही सम्मेलन किया जाय । अन्त में अगस्त मात में अहमदावाद में सम्मेलन हुआ।

मम्मेलन का प्रारम्भ करते हुएँ किशोरलाल आई ने कहा—"यह सम्मेलन हम ऐसे वातावरण में कर रहे हैं जब कि राष्ट्रीय शिक्षा के क्षेत्र में सर्वत अनेक प्रवार को किटाइयाँ अनुभव की जा रही है और सबके मन में ऐसी प्रकार भरी हुई है, जिल्हें प्रकट करके कोई वाहर नहीं दिखा सकता। ये शकाएँ चाहे राष्ट्रीय विश्वा के मिद्धालों के सम्बन्ध में हा या उन्हें च्यवहार में लाने की योजनाओं के सम्बन्ध में हो। या उन्हें च्यवहार में लाने की योजनाओं के सम्बन्ध में हो। इस सम्मेलन में हम उन पर तो विचार करेंगे ही, पर्ल्यु मेरी अपनी तो सबसे एक हो प्रार्थना और इच्छा है, वह यह कि सदि आपने बन पड़े, तो आप सब हममें ऐसी शक्त प्रेरित कर कि जिससे विद्यापिक की प्रवृत्ति का विस्तार बड़े या न बढ़े, इसमें काम करतवाल हम सब अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार कम त्यान कर सके या अधिक, हममें जो भी

थोड़े या अधिक गुण-दोप हो, फिर भी हम सब जैसे भी है, एक दूसरे के साथ सखाभाव से रहना सीचें। मेरी आप सबसे यही याचना है कि आप ऐसी शांकि हममें प्रेरित करें, क्योंकि मुझे लगता है कि अन्य सारी सफलताएँ इस शनित के पीछ-नीछ स्वत आ जांचेंगी।"

गाधीजी ने उत्तर में कहा:

"भाई कियोरलाल ने जिस गिक्त की याचना की है, यह मेरी शक्ति के बाहर की बात है। शिक्षक आपतमें मखान्यन से बर्ताव करने लगें, तो वह तो स्वराज्य ही कहा जायगा। यह देना मेरे हाथ में नहीं। यह भिक्षा तो इंदबर से ही मोगी जा सकती है और वह हमें यह पीज दे दे, तब तो सभी कुछ मिल जया समतना नहिए। यह शिक्षा आपको तो नुछ नहीं सी ही लगती होगीं, परन्तु उसना देना मेरे लिए तो अशक्य ही है। मैं तो आपके सामने कुछ सुवनाएँ रहींगा और कुछ ऐसी तकलीक की वानें पेश करना, जिनसे आपका तथा मेरा भी उत्साह बढ़ै।"

फिर सूत के धामे से स्वराज्यवाली अपनी बात कहते हुए वे बोले "बना में पानल ही गया हैं? अगर हम सवमूत्र मानने हैं कि सूत ने धामे से एम स्वराज्य का सवते हैं, तो हमें यह करके दिवा देना चाहिए। मेरे पान दो पत्र आये हैं। उनमें खिला है— "मू मूर्ल हो गया है। उनमें खिला है— "मू मूर्ल हो गया है। उनमें खिला है— "मू मूर्ल हो गया है। उनमें हिला है— "मू मूर्ल हो गया है। यह वी।" दुनिया मूर्त 'मूर्ल वहे, 'पागल' वहे, गालियों दे, तो भी में तो यही बान कहेंगा। मूर्ण कूरते वात सूतती ही नहीं, तब में बया वहें ? भी तो महाविद्यालय वे स्वातक वो भी यदि वह करले की परीका में मान वहो, तो कल वर दें। उत्ते प्रमाण-पत्र दें ते ह स्कार भर दें। लोग मान होते, तो कल वर दें। उत्ते प्रमाण-पत्र दें ते ह स्कार भर दें। लोग मान होते, तो कल वर दें। उत्ते प्रमाण-पत्र दें ते ह स्कार भर दें। लोग मान होते, तो महात में मूलता हूं विज्यादाती मा अर्थ बया होता है ? अयेजी, गुजराती, सस्टत सीसानी होगे-ऐमे नियम बनाने में ज्यादती नहीं होगी ? इसी प्रकार वहिंच वि कताई सीसान अनिवास होगा। हो, तुद हमारा ही दें विद्यापन हो, तो बात दूसरी है। विद्यापियों से बहना चाहिए वि से यदि वानों मही, तो साल में में रह मुनें। दहना दें वार कल दें समता है.

वह मजूर न हो, वे भले ही न आवें। प्राथमिक शालाएँ, विनयमदिर, महा-विज्ञालय यदि सचमुच स्वराज्यसालाएँ हैं, तो इनमें यह नियम होना ही चाहिए। दूसरा विचार हमारे लिए अप्रस्तुत हैं। (शिक्षको में से) जिनके विचार बदल गये हों, वे त्यागपत्र दे दें।"

इनके बाद सर्वेसाधारण की तथा गाँवा की शिक्षा के विषय में बापू ने जो कहा, वह आज भी उतना ही लागू है

"यदि हम सर्वमाधारण को सुधिक्षित करना चाहते हैं, तो महाविद्यालय को भले ही महत्त्व हैं, परन्तु अन्त में तो उसे गगोत्री ही बना देना होगा। अन्त में उसके विद्यार्थी अपनी शिक्षा समाप्त करके गांवों में ही जाकर बैठे। इसी विचार से उन्हें तैयार करें। भले ही उनकी सख्या थोडी हो। चिन्ता की कोई बात नहीं।

"परन्तु मैं तो प्राथमिक शाला पर ही जोर देना बाहता हूँ। विद्यापीठ प्राथमिक शालाओ पर अधिक व्यान दे। उनके बारे में अपनी जिम्मेदारी अधिक समसे। प्राथमिक शाला किस प्रकार चलानी चाहिए, इतके बारे में विचार करें। में अपनी विचार बता देता हूँ। सरकारी शालाओं का अनुकरण करते बैठना मूर्खता है। सात लास गाँवों में मेला मंतरा र पूर्व मकती हैं? सात में से तीन लाख में भी तो शालाएँ नहीं है। यहाँ इतनी दीन स्थित हं, वहाँ सरकारो हम की सालाएँ खडी करने में बया सार हैं? हमारी शालाओं के लिए मकान न हों, तो भी हम अपना काम चला लें। हीं, शिक्षक मात्र चरित्रवान् हों।"

इस परिषद् में प्रस्तावो हारा विद्यापीठ की नीति स्पष्ट की गयी। परन्तु निरस्ताह का जो वातावरण फैलाया था, उसमें इससे कोई बहुत फर्क नहीं पड़ा। अन्त में सन् १९२५ के अन्तिम दिनो में आषार्य श्री आनदशकर प्रत्न की कध्यक्षता में एक जींच-सीमित नियुक्त की गयी और उसे सारी परिस्थिति का व्यवस्थित परीक्षण करने एवं विद्यापीठ तथा उसकी मातहत संस्थाओं के विद्यान, गाठकप्रमा और कार्य की दिशा पर विचार करके अपने सुद्धाव पेश करने का काम सीप दिया गया।

दूसरी बार महामात्र बनने के बाद किशोरलाल भाई चित्त की इतनी

रियरता तथा शान्ति से काम करते थे कि पहली बार जिनके साथ उनके महमेद हो गये थे, उनके मन को भी उन्होंने जीत लिया। इसके अलावा विद्यापिठ के देशतर का सारा काम इतनी' अच्छी तरह से व्यवस्थित कर दिया कि आज भी उनके हारा डाली गयी पढ़ित पर ही वहाँ सारा काम चल रहा है। फिर भी प्राथमिक शिक्षण के बारे में उनका उत्साह कम नहीं हुआ। गाधीजी ने भी प्राथमिक शिक्षण कर तथा विद्यापीठ को गाँवों में हो अपने काम का अधिक सिरतार करने पर जोर दिया था। विद्यापीठ के नियामक मण्डल ना उद्देश्य भी इसे कम महत्त्व देना नाही या। परन्तु उने उन दिनो ऐसा लग रहा था कि उन परिस्थितियों में उसे महाविद्यालय नो ही अधिक महत्त्व देना चाहिए। इमलिए अन्त में किशोरलाल भाई ने सन् १९२५ के नवस्वर महीने में विद्यापीठ से त्यागपत्र दे दिया। उस समय उन्होंने नियामक सना के सदस्यों वो सवोधित परते हुए एक पत्र लिखा, जिसमें कुलनायक के बार्य के विद्या में उन्होंने निखाण के बार्य के विद्या में उन्होंने निखा था

"(१) विद्यापीठ वा मार्गदर्शन वरने के लिए बुलनायन के पान एव स्पट्ट वार्यत्रम हो, जिमे नियामको तथा वार्यवाहको की तस्वत सम्मति मिली हो।

"(२) वह शिक्षा के विषय में अपने सिद्धान्त स्पष्ट रूप से सबने सामने रस दे और नियामक तथा बार्यवाहक इन्हें प्रयोग के लिए ठीक समलें।

"(२) निवासनो तथा नार्यवाहनो नो इसने चित्त, व्यक्तिगत नि स्वार्थता, बुद्धि, विद्वत्ता और प्रामाणिक्या ने विषय में पूर्ण विस्तास हो और उसनी योजनाओं नो सफ्छ धनाने में इतना पूरा-पूरा सहयोग मिछला, ऐसा उसे दिखता हो। इसी प्रसार जिन उच्च आसाया अववा आदर्शों में वह विद्यापीठ नो रेंगना चाहे, उन आस्यों और आदर्शों में इतनी निर्यह हो, यह वुल्नायक नया नियासनो और नार्यवाहनो में बीच इस प्रसार ना सम्वन्य नहीं होगा, तो मुसे ब्याता है वि मुल्तायक चाहे विद्वता ही बडा आदमी हो, यह विद्यापीठ नो आमे नहीं यह सचेना।"

महामात्र के विषय में उन्होंने जिला था : "सबसे अधित महत्त्व की

बातें तो यही है कि उसमें इस कार्य को सैंभालने की दावित होनी चाहिए। श्री पिदवाणी ने एक बार सुझाया था कि महामान की पसदगी कुलनायक निया करे। मेरा खयाल है कि विद्यापीठ की आज की स्थिति में यह सूचना अच्छी है।.....

"जनर के दो प्रकार को सन्तोपजनक रीति से हुल करने से ही विद्यापिठ में नवीन चेतना लायी जा सकती है और विद्यापियों तथा जनता में पुन. अद्धा जाग्रत की जा सकती है। विद्यापिठ अपने स्नातकों को किस प्रकार की गिला देना चाहता है, अपनी तरफ आसामरी नजर में देवनेवाली जनता में वह किस प्रकार के सस्कार फैलाना चाहता है और इस सबके लिए किस प्रकार के साथमां वा वह उपयोग करना चाहता है, इन बातों का ठीक-ठीक निश्चय किये विदा काम नहीं चलेगा।

"इत प्रक्तो पर आप निष्यक्षभाव से गमीरतापूर्वक और स्पष्ट रूप से विचार नहीं करेंगे, तो मुझे लगता है कि आप भूल करेंगे। यदि मैं अपने मन के ये भाव आपको न बताऊँ, तो मैं कर्तव्य-अष्ट होऊँगां। इसीलिए महामान पर छोड़ने से पूर्व ऊपर लिखी भूवनाएँ देने की इच्छा को मैं रोक नहीं सका। इसमें आपको धुष्टता मालूम हो, तो क्षमा करेंगे।"

[किसोरलाल भाई भी साधना विषयक यह प्रकरण थी नेदारनायजी में स्व॰ थी नरहिर माई परीस की प्रार्थना पर लिखा था। इस हिन्दी संस्करण के लिए पू॰ नायजी ने अपने इस प्रकरण को फिर से दोहरादिया तथा माफी नये संशोधन किये हैं। इसके लिए पू॰ नायजी के हम अस्यन्त इतन हैं।]

मुझे लगता है कि सन् १९१७ ई॰ में बोचरव (अहमदावाद) में गाथीजी वे आयम में स्वापित राष्ट्रीय साला में बिगोरलाल भाई जब वर्ग ले रहे थे, तब मैंने उन्हें पहले-महल देखा । बाबामाहब बारिलवर और स्वामी आनत्व वे माय मेरा सम्बन्ध होने वे बारण में बभी-नभी आध्यम जाता रहना था। जम समय उनने बिग में बेवल इतनी हो जानवारी मिली थी नि वे अवोला में बवालत म तो थे। उने छोडवर वे बम्मारन गये और वहां से पूर्य बायू ने उन्हें यहां भी साला में बाम बरने वे लिए मेजा।

सन् १९२० में में माबरमती-आध्यम में गया, तब वे नाना ने पड़ोम में रहने थे। आध्यम ने बहुत-से पिछान नाना ने पान काले और अनेन विषयों पर चर्चा नरते। इन चर्चाओं में निर्मारकाल आई मुख्य आग लेने। नाम ने पड़ोस में ही वे रहने थे। इमिल्ए उनके भनन और रात ना पानिन पटनामान आदि मुझे मुनाई देता था। इस पर से मैंने यह प्रमात नि वे वधी प्राणित बुतियाले पुरप है। पिर से जब में आध्यम में गया, तब मुना नि वे ईवार प्राणित ने लिए पर छोड़ार जानेवाले हैं। यापू उन्हें ऐसा न मरने ने एए समात रहे थे। पर चुना नि वे वहा पर सुना हिन यून पूर-ताए न वे नी पर पर चुना नि ने हिन पर वहा नहीं रहा था। बहुत पूर-ताए न वरने ना मेरा स्वमाव होने ने नाला मेंने अधिव पुछनाए नहीं नी। पिर भी नास में इतना सी मापूम हुआ नि उनने मुहुपान के विवार के

कारण आश्रम के प्रमुख छोगों में तथा खासकर उनके मित्रों, में वही चिन्ता उत्पन्न हो गयी है। एक बार काका ने उनसे कहा कि आप ईश्वर-काल-प्राप्ति के लिए सर्वस्व छोडवर जा रहे हैं, तो इस विषय में नायजी से तो कुछ पूछ देवियो । इस पर किसोरलाल भाई ने कहा कि "क्या नायजी इस विषय में कुछ जानते हैं?" कावा ने कहा . "एक बार पूछकर देखें।" जिससे एक दिन विचार कर कि साम की क्या कर कि साम कि कि साम कि कि साम कि स्थान कि साम कि सिल सो कि साम कि सिल सो कि साम कि सिल सो क्या हिल सोलवर बात नहीं ने । फिर भी उनके हृदय की व्याकुलता का में समझ गया। उनके धार्मिक वाचन तथा अस्पास के विषय में मैंने उनते पूछा। इसके उत्तर में उन्हाने बताया कि स्वामीनारायण-सप्रदाय के प्रस्था पूछा। इसके उत्तर में उन्हाने बताया कि स्वामीनारायण-सप्रदाय के प्रस्था तथा इस विषय का अन्य कुछ वाचन हुआ है।

कियोरलाल भाई जिस विषय के लिए मेरे पान आये थे, उस विषय में मुसे नमाधान हो गया था और मिना को में उस विषय में कभी-कभी मलाह भी देता था। फिर भी किसी बात में भाग न लेने वा स्वभाव ह होने से मैं ययासम्ब अलग ही रहता। में अपने को इस विषय का कोई खड़ा जाना नहीं मानता था। जब कभी मैं आधम पर जाता, तब इस विषय की चर्ची में भाग लेने के बजाय धुनाई, बड़ईमिंगे आदि सीएने में लपना समय ल्गाता था। में बाहता था कि सारीर-अम से स्वावल्यों वन जाने के बाद अपने विवास ममाज के सामने रखूँ। इस विषय में मैं मुख जानता हूँ अपना इसका थाड़-बहुत अम्मास करता हूँ—यह बात आधम में वाका और स्वामी वो छोड़कर और कोई नहीं जानता था और न में ही चाहता था कि काई जाने। किर भी किंगोरलाल भाई जैसे स्वार्थों मेरे पास आये, इसलिए मैंने उनके साथ वात-बीत भी। पहली मुलाकात में उनके-हमारे बीच इस प्रवार या सवाद हुआ, ऐसी याद है।

किसीरलाल-काना साहब ने आपने बारे में बुट जाननारी दो । जुनीसे मैं आपने पास आया हूँ। बापू ने एक वर्ष में स्वराज्य छेने ना निरुच्य क्या है। परन्तु मुझे लगता है कि यदि हम अपना पारमाधिक स्वराज्य इस जन्म में प्राप्त नही कर गने, तो यह जीवन व्यर्थ है। मुझे इस स्वराज्य के लिए ब्नानुलता हो रही है और इसके लिए घर, आधम आदि सब षुछ छोडकर वही एवान्त में जावर उसे प्राप्त करने वा प्रयत्न करना चाहता हूँ।

मै--वही अर्थात् वर्गं? इस विषय में तो आपने बुछ विचार निया

ही होगा [?]

विस्तोरलाल—वैसा कोई निश्चित विचार नहीं विया है। परन्तु मुझे इनना तो विस्वास हो गया है वि घर पर अथवा आश्रम में रहवर में वह प्राप्त नहीं वर सर्वेगा।

'मै—हमारा माध्य क्या है, उसका साधन क्या है और कही जाता है— इसके विषय में कोई विचार निश्चित करने से पहले आश्रम छोडकर कही बाहर चले जाना क्या उचिल होगा ?

किसोरलाल—नहीं, इसीलिए वह जानने के लिए ही में आपके पास आया है।

मं—आप जिस सप्रदाय भी पद्धति ने अनुमार चुन रहे है, उसमें भी तो वोर्ड ज्ञानी, अनुभवी पुरुष होगा न ? और सप्रदाय ने ग्रन्यों में भी नोई साधन-मार्ग बताया होगा न ?

निर्धारलाल--गप्रदाय में ऐना बोई प्रानी और अनुमवी पुष्प हो, तो भी मुझे उत्तवा पता नहीं है और प्रत्या में भवित के पित्रा बोई साधन-मार्ग नहीं बताया है। इसीलिए मुझे छगा वि विसी अनुभवी पुष्प से मन्त्रात छेनी चहिए।

में—इस समय तो में आपनो इतनी ही मलाह दूँगा नि जीवन ना माध्य और उसने गाधन नो टीन में समझे बिना और यह विस्वाम होने से पहले वि वन गृह्यान नरने में ही प्राप्त होगा, आप घर छोड़नर न जायें। यह में आपने आप्रह्मूनेंद नह रहा हूँ। यदि मेंचल क्यांतुलना ने नारण मनूष्य घर एरहे, तो भी चौर्यान पट बहुन नया ने ते, यह ममय बहुन नि विनाय, हमशा माधन न मिले, तो आपे पलचर गाधन मुनीना में पर जाता है। व्याहुला माधन न मिले, तो आपे पलचर गाधन मुनीना में पर जाता है। व्याहुला माध्यी होंगे पर भी यदि छिना गाधन न मिले, तो आपर उस जाता है। स्वाहुला के और विर बिना मुछ प्राप्त विस्ते छोड़ आना उसने लिए विद्या हो। जाता है। एम दिवस नी क्याहुल अवस्था अपना गायुन और गमीर होगी है। उनिय

उपाय और साघन-मार्ग न मिले, मन को समाधान न हो, तो आगे चलकर आज से भी अधिक विठन स्थिति पैदा होना सभव है। इसलिए कही भी जाने से पहले इस विषय में पूरा-पूरा विचार कर लेना चाहिए।

किशोरलाल भाई का हेतू शायद यह रहा हो कि मै उन्हें आध्यात्मिक विषय में कुछ सलाह दें। परन्त मेरी ऐसी इच्छा नही थी। इस कारण पहली मलाकात में मै अपने और दुसरों के अनुभव के आधार पर कुछ सुचनाएँ देने के सिवा अधिक बृद्ध नहीं कर सका । इसके बाद मेरी सूचना पर विचार करके साध्य और साधन के विषय में बातचीत करने के लिए वे मेरे पास वार-वार आने लगे। उनरी व्याकुलता, विद्वत्ता, चित्त की निर्मलता आदि के विषय में मैं ठीक-ठीक समझ सका । उस समय मैं यह भी जान गया कि सहजानन्द स्वामी तथा उनके सम्प्रदाय पर उनकी अनन्य श्रद्धा है। इसके साथ-साथ मैंने यह भी देखा कि साध्य और साधन ने विषय में परम्परागत मान्यता और श्रद्धा से अधिक उन्हाने कोई विचार नहीं किया था और मुझे निश्चय हो गया कि आज की व्याकूल अवस्था में बूट्य के लोग, मिन्नजन अथवा स्वय वाप भी चाहे जितना ही आग्रह करें तो भी घर छोडकर जाने के अपने निरचय को वे नहीं बदलेंगे । क्योंकि यह अवस्था ही ऐसी होती है कि अपने मन के विरद्ध मनुष्य किमीकी भी वात नहीं सुनता। वह समझता है कि विरुद्ध बात बहनेवाले को उसके (साधक के) मन की स्थिति की कल्पना नहीं होनी। बुद्धि से यदि उसके मुद्दों का खण्डन किया जाय, तो उससे उसकी मनित, भारता और श्रद्धा को पहुँचनेवाले आघात के बारण वह और भी अधिक आग्रही वनता है। यह मब मैं जानता था। इसलिए उस समय उनके मन वी जो स्थिति थी. उसकी ठीक-ठीव बल्पना मैं बर सका था। इसलिए मैंने ऊपर लिखी मचनाएँ की।

ज्यो-ज्या मेरे पास वे आतं गये, त्यो-त्या आध्यात्मिन विषय में अपती दृष्टि में उन्हें ममदाने रूगा। मेने उन्हें बताया कि वित्त नी निर्मलता और दृढता तथा मद्दुष्ठों का विकास करने कर्तन्य क्या मद्दुष्ठों का विकास करने क्रांत्र क्रांत्र क्या मद्दुष्ठों का विकास करने क्या क्या क्या क्या कि विकास हमारा मत तमाम विषयों से आण्पि रहे—यही माजव-जीवन वा उद्देश है। अनल में मानवता

ही सच्ची साध्य वस्तु है। ईश्वर, आत्मा और ब्रह्म ने साक्षात्नार के विषय में बहत-सी बल्पनाएँ और भ्रम परम्परा में चले आये हैं। उनमें हम न पडें। परन्तु शुद्ध बुद्धि से हमें विचार करना चाहिए कि ये तत्त्व क्या है ? तत्त्वज्ञान वे विषय में भी अनेक और भिन-भिन बाद है। इन सबका आधार बहुत कुछ तकंपर ही है। अवतारवाद के कारण ईश्वर के विषय में हमारे समाज में अनेद परपनाएँ एड है। इनदे कारण ईरवर वा दर्शन करने की इच्छा और उत्बच्टा सायक को बहुत व्यावूल कर डालती है। परन्तू हमें ऐसी किसी बत्पना के पीछे नहीं पड़ना चाहिए । केवल चित्त की स्वाधीनता साधनी चाहिए। ईश्वर निष्ठा को हृदय में दृढ़ कर लेना चाहिए। मानव-जीवन मे लिए आवस्यक सदगणों का अनशीलन और सबर्धन करना चाहिए। अपने प्राप्त क्तुंत्र्यों को करते-करते ही ये सारी वार्ते हम साथ सकते हैं। विवेक, सवम, निग्रह और सतत जाग्रति अर्थात् सावधानी-इन सबवे द्वारा हम वर्ममार्ग में ही अलिप्तता प्राप्त कर सके, तो जीवन में दूसरा कुछ भी साध्य बरने जैसा नहीं रह जाता। इसके लिए मन्ष्य को अपनी शारीरिक, बौद्धिक और मानिक पात्रता बढ़ाते रहना चाहिए और यह सब अपने दैनिक क्लब्यों के करते हुए ही हम बढ़ा सबते हैं।

इस आसय भी कुछ-म-भुछ बातें में उनसे रोज वरता रहता। परन्तु हिमोरलाल माई अनेन पुरंतों ने भिल-मार्ग ने सत्वारा में छोटे से बड़े हुए थे और ये सत्वार उनवी रण-रण में मिद गये थे। इमलिए मैं जानता था नि ये बानें प्रमुख उनवे गले नहीं उत्तरेगी। निमोरलाल माई ने मन पर मेरे वर्तन या कोई विरोध परिणाम हुआ हो, ऐसा मुझे नहीं दिमाई दिया। परन्तु इससे मुसे कोई आरवर्ष अथवा दुस नहीं हुआ। इसीलिए एनाल में जाने ने जनने विचार वा मैंने विरोध नहीं विचा। उन्हें में उन्हें बहुता रहता थि 'मेरी बान आपने नहीं जेंचाी। उन पर आपनो विरवान नहीं होणा, ममोदि जिन पर आपने दूई अद्याई और जिनने कुनु सुकुर आपने मन नी यह स्थिति हुई हैं, उन्होंने दूसरी ही वस्तु भी जीतनों की मार्यवना ब्यावा है। उनीमें आपने दिस्पन, सन्भुना और महता प्रनीत होगी। उनने प्रन्या में आपने लेंगी वर्ष बारों मिलेंगी, जहाँ युद्ध वाम नहीं करती। मैं जो शुस्च बहुता हैं। जममें फेबल मानवता पर जोर है, मानवता और सब्मुणो का आग्रह है। इसमें कोई दिब्यता न दिवाई दे, तो यह स्वागाविक है। मेरी बात मानने वा अर्थ यह होगा कि जिन पर आपकी श्रद्धा है, जिन्हें आप अवतारी पुरप---प्रत्यक्ष मगवान् मानते है, वे भी भूले, ऐसा मानना और स्वीवार करना होगा। परन्तु ऐसा विचार मन में आगा, उसे सही समका और उनके विषय में मन में शक्त होना महापा है—ऐसा आपके लिए कोई प्रायश्वित ही गई।—ऐसा आपको लगा स्वागाविक है। इसलिए इस विषय में मैं आपसे बोर्ड आग्रह नही करेगा। विक्व यही वृह्मा कि उनके बताये मार्ग पर ही वलें। भिवत, उपासना अथवा सामना का जो भी मार्ग उन्होंने वताया हो, उमीवा आवरण कर आपको स्वय उस विषय वा निम्वत ज्ञान प्राप्त कर लेना चाहिए। वेचल श्रद्धा से मानी हुई चीज को अनुभव अथवा गिद्धान्त न समझ लें। इम वात को न भूलें कि मिद्धान्त प्रत्यक्ष अनुभव के आधार पर ही कायम विये जाते है।"

मैं स्पष्ट देख रहा या वि प्रारम्भ में तो भेरा कहना उनके गर्ल नहीं उत्तरता या। वे अनेक प्रकार के प्रस्त करते। परन्तु धीरे-धीरे मेरे साय हॉन-वाली बातचीत का अकर उन पर पड़ने लगा। वे विचार में पड़ते गये। वे श्रद्धावान् थे, पर साथ ही सुद्धिमान् भी थे। विननी ही वातें उनवी बुद्धि ने मान की होंगी। इसीलिए मेरे पास आना उन्होंने जारी रखा। इतना ही नहीं, पर जैसे-जैसे मेरे साथ बातचीत करने के प्रसग बहते गये, वैमे-बैसे केवल श्रद्धा के विपयों को छोड़कर सत्त्वज्ञान के विषय में भी वे मूक्ष्मता से अनेक प्रसन पूछने लगे। इससे मुझे लगा कि उनके मन में श्रद्धा और बुद्धि अर्थात् केवल श्रद्धा से मन्यन हुइ बातों और बुद्धि द्वारा समझने लायक बानों के विषय में जोरदार मन्यन शुरू हुआ होगा।

अभ्याम द्वारा अनुभव से निहिचत ज्ञान करने ने लिए वे एकान्त में जाचर रहें, यह भी मैंने उनसे कहा। इसमे उन्होंने जल्दी ही एकान्त में जाने वा निहचय दिया। परन्तु उनदी समझ में यह नहीं आ रहा था कि कहाँ जायें! साम्प्रदायिक मठ, मन्दिर—सब भरे हुए थें। वहीं भी जाने छायक स्थान उन्हें सुझ नहीं रहा था। तब मैंने उनसे वहा कि "जगह वा प्रवन्ध में कर देता हूँ।

परन्तु वैराग्य में आवेदा में आप इधर-उधर भ्रमण न करें। एव जगह रहनर स्थिरता से सावता करो, वाचन-मनन करो, तरवज्ञान का अध्ययन करो,—यही आपमें मेरा आप्रहूपूर्वक कहना है।" इसके बाद कुछ ही दिनों में उन्हाने घर छोड़ने का निस्चय किया और मैं भी सोचने लगा कि कौनसा स्थान उनके लिए मृदिधाजनक होगा।

विशोरलाल भाई को घर छोड़ने की अनुमति मैने दी, यह बात बापू को जब मालुम हुई, तब उन्हें आश्चर्य हुआ। इसके अलावा बापू से बगैर पूछे मैंने म्पप्ट मत दिया, इससे अनेक आध्रमवासियों को विलक्षणता लगी । सबके मन को आघात भी लगा होगा । फिर बापू ने मुझे बुलाया और कहा 'किशोरलाल को एकान्तवास कैमे अनकुल होगा? दमे के नारण उनकी तबीयत हमेगा पराज रहती है। ऐसी स्थिति में वे विसी भी जगह अवेले वैसे रह सर्वेंगे? उनमें स्वास्थ्य के अनुकूल खाने-पीने की व्यवस्था कैसे हो सकेगी ? और कही वीच में ही उनकी तवीयत विगड गयी, तो उन्हें कौन सँभारेगा ?" ये सव प्रस्त उन्होंने मुससे पूछे और बोले "आपने उन्हें एकान्त में रहने की सलाह दी, वह मुझे साहस ल्गता है। आप महाराष्ट्रीय है। क्ष्ट्रमहिष्णुता आपको विरामत में मिरी है। गुजराती को यह विरासत मिली हुई नही है। तिस पर किशोर-लाल को तो जरा भी नहीं मिली है। ऐसी स्थित में वे अकेले कैसे दिन दिनायेंगे ?" इसके उत्तर में मैने कहा "हम सब उन्हें रोतने का चाहे जितना प्रयत्न वरें, परन्तु आज उनने मन वी स्थिति ऐसी नहीं है कि वे रव जायें। उत्टे, हमारे विरोध और आग्रह वे वारण उनका यह विचार और भी दह होता जायगा। ऐसी स्थिति में मन नी अनिश्चित अवस्था में घर में से निवलवर वही वे चरे जाये, इसवी अपेक्षा उनवे हेतु की दृष्टि से मुभै यही लामदायन लगा कि वै किसी एक स्थान पर रहें और स्थिर गापूर्वक षुष्ठ अञ्चान करें। इमिल्ए मैंने उन्हें यह मलाह दी। उननी बात शोड दें ता भी स्वतन्त्र रूप में भी मेरी राय यही है वि मन की ऐसी अवस्था में तिरीनो भी युरुम्य वे साथ नही, तिन्तु अने रे रहता [चाहिए और अपनी बत्पना, भावना और श्रद्धा के अनुसार अध्यास करना चाहिए। भारत को अपने मन की भट्टी स्थिति को पहचानकर कुछ अनुमद रेगा

चाहिए! इससे उसकी उत्कच्छा और ब्याकुलता को खुला रास्ता मिलकर उसका प्रामन होता है। विशेषत जब मनुष्य को प्रतिकृत परिस्पिति में मन के विषद्ध रहना पड़े, तो उसकी दम पुरने जेसी स्थिति हो जाती है। उनकुर स्थिति मिलते हो वह स्थिति दूर हो जाती है। उतकष्ठा और व्याकुलना इस्तों वरणों से बदती है। एकान्त मिलते हो इनका कुछ जयों में प्रामन होता है। एकान्त में हो उसे इस बात का जान होता है कि बास्तव में उसे व्याकुलना इस्ता है। एकान्त में हो उसे इस बात का जान होता है कि बास्तव में उसे व्याकुल जता विष्म चीज के लिए है और वह नितनी है। उसे अपनी असाली वृत्तिया तथा पात्रता-अपात्रता का ज्ञान भी वहीं होता है। इस स्थिति में यदि उपमुक्त साथन मिल जाता है, जो उसके मन को समाधान होना है और वह साल हा जाता है। उस सब वातो वा निचार करके मैंने निर्योरकाल भाई वो अनुमति दी है। अब सिर्फ सह प्रस्त रहे जाता है कि वे नहीं रहें।"

इस पर बापू ने पूछा "कही दूर न जाकर यही आश्रम से एकाथ मील

पर नोई झोपडी बनवानर उसमें रहें, तो काम चल सकता है ?" मैने कहा "मुझे नो कोई हर्ज नहीं है। कियोरलाल भाई को यह बात

भन कहा भुक्ष ना काइ हन नहीं है। किशास्त्राल भाइ का यह बात मनूर होनी चाहिए। बहाँ उन्हें निरमाधिकता लगनी चाहिए। बाने-मीने की व्यवस्था के बारे में आप और वे मिलकर कोई ऐंगी व्यवस्था सोच ले, जिनमें उन्हें कोई उपाधि न लगे। इस विषय में मुझे कुछ नहीं कहना है।"

पिर बायू ने कियोरकाल भाई से इस विषय में बातचीत वी । उन्हाने इस पर स्वीकृति दे दी । तब आधम मे एव मील पर बोपड़ी बनवा देने वा बाम मगनकाल भाई गांधी ने अपने जिम्मे लिया । कुछ ही दिनों में ओपड़ी तैयार हो गयी और वहाँ जाकर रहने वा दिन भी निरिचत हो गया ।

वे असहयोग-आत्रोलन के दिन से । श्रीष्ट ही अहमदाबाद में काग्रेस का अधिक्षान होनेवाला था। बाप्न उन दिनो बहुत ब्यस्त रहते थे। मुते लगना या कि किसोरलाल आहे के एवान्त में लोगे के विषय में अभी तक सबवा ऐसा व्याल वन गणा था कि अब मैं जो हुए यहाँगा, वहीं विश्वोरलाल भाई करते। इसलिए उनके बारे में जो हुए पूछना हो, मुझे पूछना चाहिए, इस दृष्टि में बाप्न में मुझे हुए हों हों। देशमें कोई हुने हुने मुझे पूछना को देशमें की हुने हुने हुने सुझे पूछना को इसमें कोई हुने हुने हुने हुने हुने हुने सुझे सुझ हों। इसमें कोई हुने हुने हुने में वहां: "यदि वे चाहुँ, तो वातें। दूसरे, अथवा वे पहले से यह

तय न कर लें कि मातना ही चाहिए। " इसके बाद वापू ने जो प्रस्त पूछा, उसमें उनका अपार वास्तस्य भरा हुआ था। असहयोग आग्दोलन ना बह गडबाई ना समय था। राष्ट्र के भविष्य की सारी जिम्मेवारी जा विशो जन पर थी। राष्ट्रकार्य की चित्ता और भार से व्याप्त, कियोरलाल भाई पर कम्क निततना प्रेम था, इसवी प्रतीति मुझे हुई। उन्होंने मुझसे पूछा । "विग में एनाच वार जन्हें देख आने की मुझे इजानत हैं?" जन्होंने जब मुझसे यह मौग की, तो मुझे हुखा। दोनो में परस्पर जो प्रेम था, उसे मैं ठीक से जानता था। फिर भी किशोरलाल भाई के लक्ष्य को ध्यान में रखकर मुझे जनमें बहुना पड़ा - "थाप जितना कम मिलने के लिए लागें, उतना ही अच्छा।" इन गब्दों में विश्वने कठोस्ता थी, सो मैं जानता था। परलु बहुत लाचारी के साथ मुझे ये शब्द कहने पड़े। बापू ने मान लिया कि मेरी मम्मित है और रोज एक थार उनकी मुहिया पर जाकर उन्हें देख आने का नियम जन्नों ना लिया।

आश्रम-स्याग और कुटिया-बास

जनर नी बातचीत के बाद दूसरे या तीसरे ही दिन धाम को कियोरछाछ भाई अपने लिए नीयार को गयी षुटिया में जाकर रहने लगे। मैने सुना कि उस दिन शाम की प्रायंगा में बापू ने उनके बारे में कुछ कहा था। यह भी जात हुआ कि उस दिन सबके मन में बड़ा विपाद रहा।

मेरा और विशोरलाल भाई का सम्बंध केवल उनके जाने के विषय में सलाह देनेभर का ही था। इसलिए उनके वहाँ जाने के बाद मेरा काम पूरा हो गया, ऐसा मैने समझ लिया। परन्तु आमें जो अनुभव हुआ, उस पर से मुझे पता लगा कि उस दिन से तो उनके सम्बन्ध की भेरी सच्ची जिम्मेवारी का प्रारम्भ हुआ था; यथिए उम समय तो मुझे इसकी क्याना भी नहीं थी। होपडी में जाने वे बाद पत्र लिखकर उन्होंने साधन मार्ग के विषय में मुझे एटना सुर किया। उससे मुझे सका होने रुगी कि जाने से पहले उन्होंने साध्य-साधन की विचार पूरी तरह से कर लिया था या नहीं। क्योंचल उनमें मेरी इस विषय में बातचीत हुई थी। उससे साधन सम्बन्धी उननी

पहली क्लपना में परिवर्तन हुआ हो, यह भी शका मुझे हुई । साधन के बारे में वे मुझे पूछने लगे, तो मैं उलझन में पड गया। मैने उन्हें इस विषय में आशा दिला दी होती, तो जाने से पहले ही यह सब उन्होंने मुझसे पूछ लिया होता। परन्तु मेरे जीवन का तरीका कुछ दूसरा ही था। फिर इस विषय में मैंने अपने मन ना समाधान अनेक प्रकार के साधनो तथा चिन्तन-मनन आदि से स्वय हो कर लिया था। परन्त किसी साधक को मझे साधन-मार्ग दिखाना होगा, इस दुष्टि से मैंने इस विषय में विचार ही नहीं किया था। इसलिए उन्होंने जब मुझसे पूछा, तब भी मैंने उस ओर ध्यान नहीं दिया। पर इसके कारण उनका असमाधान बढता देख मैंने उन्हें ध्यान का मार्ग सुझाया और वहा कि इसके अभ्यास द्वारा वे एक निश्चित भिमना प्राप्त कर लें। फिर इस (अभ्यास) के लिए पोपक वाचन भी रखें और मुलाकातें, वाद-विवाद, चर्चा आदि सब बन्द कर रात-दिन केवल इसी अनसन्धान में रहने का प्रयत्न करें इत्यादि/सूचनाएँ मैने उन्हें दी। झोपडी पर मैं बहुत कम जाता था। केवल बापू जाते थे। उन्हें कितना ही काम हो, फिर भी कुछ-न-कुछ समय निकालकर वे दिन में एक बार तो उनसे अवश्य मिल आते ! कभी-कभी उन्हें दोपहर को वहाँ जाने का समय मिलता, तो कभी रात को ही वे जा पाने। परन्तु उन्हें बगैर देखे और उनको तबीयत के समाचार बिना पुछे उन्हें चैन नहीं पड़ती थी। उनके साने के लिए भोजन घर से जाता था।

किगोराजाल माई झोपडी में रहने के लिए गये, यह बहुत से लोगों के लिए एक बड़े कुनूहल मा विषय बन गया था। उनके अन्यास की दृष्टि से मुसे आवस्यक रूपता था कि कोई वहाँ जाकर उनसे निर्माश किर भी अवस्यत किर के लोग यदि में रह से मौंग करते, तो उन्हें 'मा' कहना कठिन हो जाता। इस मारण विसी न किसीसे उनके मिलने के प्रसा आते ही रहते थे। कोई सायु, कोई सण्यन उन्हें मिल आते। पोल रिशार नाम के एक फेंच सज्जन उन्हें दिनों में उनसे मिल आये। परन्तु हाँ, किसीने भी वार-बार वहाँ जातर उनके अस्यास में विश्वेष नहीं किया। वाषु तथा मगनलाल माई ने उन्हें वहाँ किसी प्रकार के अधुविधा न होने से। एक बार उनकी तबीयत बराब हों निसी प्रकार की अधुविधा न होने दी। एक बार उनकी तबीयत बराब हो गयी। तब गोमती बहन और नरहिर भाई रात को उनकी शोपडी प

थे। नरहरि भाई कुछ देर वहाँ ठहरकर लीट आये थे। परन्तु गोमती वहन रात में वही रही। फिर भी उनका अभ्यास निविध्न जारी रहा। उसमें वे प्रगति भी करने लगे थे. यद्यपि प्राकृतिक और मानुसिक विक्षेप बीच-बीच में आते रहे। साधक के लिए तो उसका अपना मन ही कभी सहायक और बभी बाधक बन जाता है। इस नियम के अनुसार उनका मन भी कभी साधक और कभी वाधक बन जाया करता। मैं अपने तथा दूसरों के अनुभव से जानता था कि जहाँ मनुष्य को अपना रास्ता खद ही खोजना होता है, वहाँ ऐसे प्रसंग आते ही रहते हैं। इसे सहकर ही साधक को आगे बढ़ना पड़ता है। इस प्रकार के मेरे विचार थे। इस कारण और इस कारण भी कि मैं यह नहीं जानता था कि किशोर-लाल भाई के अम्यास की जिम्मेवारी मुझ पर ही है, उनके बारे में मैं निश्चिन्त रहता था। इन्ही दिनो किसी मित्र वी बीमारी के कारण मुझे दूसरे गाँव जाना पड़ा। वहाँ जाने पर किसोरलाल भाई के पत्रों से मझे पता चला कि उनके लिए मेरा आश्रम में रहना वितना जरूरी था। उनका अभ्यास जारी था। परन्त उनकी ब्याकुलता घटी नहीं थी। इस समय किमी अनुभवी मनुष्य के सहवास · की, अम्यास में सलाह-सचना की और व्याकलता को कम करने के लिए कुछ आदवासन की बडी आवश्यकता थी। अभ्यास के बीच जो जो तात्विक प्रश्न उनके मन में उठते. उनके समाधानकारक उत्तर उन्हें तत्काल मिलने चाहिए थे। ये उत्तर समय पर न मिलने के नारण नई बार वे बहुत ब्याकुल हो जाते।* क्तिने ही प्रश्न अपने-आप हल हो जाते, तब वे प्रमन्नता भी महसूस करते। उनके प्रश्नों के उत्तर और उनसे सम्बद्ध सलाह-मुचनाएँ मैं पत्रों के द्वारा उनके

अहमदाबाद-काग्रेस के समय पूर गोमती वाकी से मिछने के लिए में साबरमती-आश्रम गया था। मुसे क्काजी की बापड़ी दूर से दिखाई गयी। उसे देखकर जब बम्बई लौटा, तब मैंने फिबोर आश्रम को देसकर 'इस गीपंक वा एक छोटा-सा गदाखेल लिला था। वह जब बाद में मैंने उन्हें दिताया, तब उन्होंने कहा कि "दुम सो काव्य में मस्त से और मैं अपनी व्यवता के बारण इतना परेशान या कि जब यह पडकर मुसे अपने उपर हैंसी आती है।"

^{*} भाई नीलकण्ड मी मुझे लिखी एक बात यहाँ देने लायक है .

पान भेज दिया करता । परन्तु मेरे पत्र उन्हें मिलते, तब तक उनकी पहली उल-सने दूर हो जानी और दूमरी नयी समस्याएँ उनके सामने आ खड़ी होती। मेरी वडी इच्छा थी कि विशोरलाल भाई के लिए मैं आश्रम में जहदी पहुँच जाऊँ। परन्त अनेक कारणो से वहाँ मेरा लौटना जल्दी नहीं हो सका। आगे ही आगे बढता गया। इन दिनो किशोरलाल भाई को बहुत-सी अडचर्ने सहनी पटी और तकलीफ उठानी पड़ी। उन्हाने मझे बहत-सी चिद्रिज्याँ लियों। मुझे भी बाहर इतनी स्वस्थता नहीं थी कि उनके पत्रों का उत्तर दे सर्वं। जिस उद्देश्य से वे एकान्तवास कर रहे थे, उसके सम्बन्ध में शान्ति-पूर्वव विचार करने के लिए मुझे अवकाश ही नहीं मिल पाता था। उन्हें मेरे पत्राकी राहदेखनी पडती। अपने प्रश्ताके उत्तर न मिलने के कारण और इन बीच अन्य नये प्रश्न उत्पन्न हो जाने के कारण उनके मन में बडी उल्झन हो जाया व रती। उसे दूर करना उनके तथा मेरे लिए भी बहुत कठिन हो जाता था। मभी-मभी ता वह सर्वया अधवय हो जाता था। ऐसी स्थिति में भी उन्होने अपना अभ्यान जारी रखा। अभ्यास में प्रगति हो रही थी। फिर भी उनके मन को विशेष शान्ति नहीं मालूम हो रही थी। घ्यान का अभ्याम जारी था। उस समय तत्त्वज्ञान के अनेव प्रश्न उनके मन में उत्प्रज होंने थे। उनना हल न मिलने से उनका मन अस्वस्य हो जाता। मेरा खयात है. चार-पाँच महीने के बाद म मैं आथम वापस लौट सका । मैं त्र उनकी यथाये स्थिति जान सका । उस समय उन्हें ऐसा लगने लगता था कि अब इस कुटिया को भी छोडकर कही दूर ऐसी जगह एकान्त में चले जाना चाहिए, जहाँ कोई जान-पहचानवाला आदमी भी मिलने न आ सके और विभीनो पता भी न लगे कि वे कहाँ हैं। वहाँ की साधना इस प्रकार जारी रकी जाय। जब तक मन को पूरी शान्ति न हो, तब तक बापम नहीं छौटना चाहिए। इस प्रकार बभी बुटिया छोडकर चले जाने की सोचते, तो कभी वहीं रहतर स्थिरतापूर्वक अपनी साधना को जारी रखने का विचार करते।*

^{*} इसी अर्से में बापू गिरफ्तार कर लिये गये। तब क्रियोरलाल भाई ने उनको जो पत्र दिया और बापूजी ने उसका जो उत्तर भेजा, वह इस प्रकार है

ऐसी अनिश्चित स्थिति में कुछ दिन दीते और अन्त में उन्होंने अकेले ही वही चले जाने का निश्चय विया।

मैं बड़ी चिन्ता में पड गया। जो जिम्मेबारी मैंने अपने ऊपर नहीं ली थी, वहीं आहिस्ता-आहिस्ता सिर पर आ गयी। मन की इस अवस्था में वे कही चेले जायें, यह बात मुसे अख्यन्त चिन्ताजनक लगी। मुझे यह भी लगा कि उनका मन अब साधारण उपाय से शान्त नहीं होगा। सायक की ब्याकुलता के अनेक

> गुरुवार १६-३-'२२

परम पूज्य बापू की सेवा में,

वि० वि० आपसे भेट हो सकती हैं, यह ज्ञात हुआ । परन्तु इस प्रसग पर नहीं आऊँगा। इतनी उदासीनता मेरे मन में सचमच उत्पन्न हो गयी है, ऐसा खयाल किसीके मन में उत्पन्न कहूँ, तो भगवान का अपराधी हो जाऊँगा और यह अपने-आपको भी घोखा देना होगा। परन्तु मिलने के लिए आने की हिम्मत ही नहीं है। अभी-अभी कही मेरी वित्तयाँ स्थिर होने लगी है। परन्तू जरा-ते विक्षेप से फिर बिगड जाती है। वर्तमान की घटनाओं से मैं सर्वेथा अनिभज हैं। वहाँ आने पर इनकी जानकारी हुए विना नहीं रहेगी। उसमें से मैं कुछ ग्रहण कर सकता, तो दूसरी बात थी। परन्तु मेरी वर्तमान स्थिति में इनसे अनभिज्ञ रहने में ही मेरी लैरियत है। प्रभुकी महान् विभूति के रूप में आपके चरण छ सना होता, तो बहत अच्छा होता । आपको कितनी सजा हुई है, इसका भी मुझे पता नहीं हैं। इसलिए हम कव मिल सकेंगे, भगवान् ही जानते हैं। सम्भव है कि आप छोटें, तब मैं आश्रम से दूर वही चला गया होऊँ। इसलिए यह वियोग कितना रुम्या है, यह अनिश्चित है, फिर भी दिल को शामकर इस प्रत्यक्ष अविनय को सहकर भी यहाँ बैठा हूँ। आपको यह पसन्द ही होगा, इसलिए आपसे क्षमा-याचना क्या करूँ? केवल यही प्रार्थना करता हूँ कि इतनी दूर से मेरे प्रणामा को स्वीनार करें और अपने आशीर्वाद दें। आप तो वर्मयोग करके निश्चिन्त हो गये हैं। यही निश्चिन्तता मुझे भी प्राप्त हो, ऐसे आजीर्बाद जपया दें।

प्रकार मैने देखे थे। कितनो ही का तो स्वय मुझे भी अनुभव था। इसिल्ए मैं जानता था कि ऐसी स्थिति में उचित उपाय अथवा शान का सायन न मिलने से सायक की कैसी उन्दी स्थिति हो जाती है। इसिल्ए मैंने उनसे यहा कि 'आप जहाँ जायेंगे, वहाँ मैं आपके साथ पहुँगा।' परन्तु वे नहीं बाहते थे कि पै उनके साथ जाऊं। वे सर्वेया मुक्त रहना चाहते थे। परन्तु मैं जानता या कि जब मन में सातिन नहीं होगी, तब इस तरह मुक्त होकर रहने और पूमने में कल्याण नहीं होगा। इसिल्ए मैंने उनसे कहा कि 'आप साथ में न लेना चाहुँ, तो न

मेरे वर्तव्य कर्म के विषय में जो भी आज्ञारूप सन्देश हो, सूचित करवाने की कृपा करेंगे। आज्ञाकित वालक

किशोरलाल के सविनय दण्डवत प्रणाम

सावरमती जेल १७-३-'२२

भाई थी ५ किशोरलाल,

आपनी याद में हमेशा करता रहा हूँ। आपने मिल शका होता, तो बच्छा होता। परन्तु अब आपकी चिट्ठी ही काफी है। मुससे मिलने के लिए आने के अपने विचार को आपने छोड़ दिया, यही उचित है। आने में कोई विरोप लाम नहीं था। उन्टे यह तो प्रत्सन्न ही है कि आपके अम्यास में खलल पडता।

आपका प्रयत्न शुद्ध है, इसलिए सफल तो होगे ही। एक भी शुभ प्रयत्न कभी व्यर्थ नहीं होगा।

मुझे अभी सजा नहीं हुई है। वह तो शायद कल ही मालूम होगा। अभी तो बच्ची जेल में हूँ। मुझे पूर्ण शान्ति है। साथ में शकरलाल वैकर भी है।

मेरे आसीर्वाद तो आपके साय है ही। वहाँ से हटने नी जल्दी न करें। किन्तु जब अन्तरात्मा कहे कि जाना ही चाहिए, तब अवस्य जायें।

वापू के आशीर्वांद

सही । आप जहाँ-जहाँ जायेंगे, बहाँ-बहाँ में स्वतन्त्र हप से आऊंगा । इस पर आप प्रतिवन्य-केंसे लगा सकते हैं \$ जब आप मानते हैं कि आप जहाँ चाहें, वहाँ जाने के लिए स्वतन हैं । तब आप मुन्ने क्यो रोकते हैं ?" मेरे इस जवाब से वे निस्तर हो गये और लाचार होकर अपने साथ मुझे लेना स्वीकार कर लिया । हमने पैदल ही आबु जाने का निस्चय किया ।

आबु में

श्री कियोरलाल भाई और मैं रात को झोपडी से आश्रम पर आये। रात म बही रहे। दूसरे दिन सुबह हम आबू के लिए रवाना हो गये। अपना सामान हमने खुद ही उठा लिया। इस समय बापू आश्रम में नहीं, जेल में थे। कियोरलाल भाई जब आश्रम से झोपडी पर गये, तब की अपेक्षा उनकी आज की मानसिक स्थित बहुत गभीर, अत्यन्त नाजुक और बडी उलझनभरी थी।

> वैशाख सुदी ५, १९७८ ता० २ ५-'२२

सौ० गोमती,

पैदल प्रवास पर जाने का विचार कर रहा हूँ। साथ। में एक लोटा, दो ममछे तथा एक तौलियेद के सिवा और कुछ भी रखने की इच्छा नहीं है। एक अँगोछा, जते और एक छकडी भेज देना। कहाँ जाना है, अभी निस्पित नहीं।

तुम हु स मत मानना । प्रभु की कृषा से शान्ति मिलते ही जल्दी लीट आर्जेगा। तब तक पुरुजी की सेवा करना । जब तक बुद्धि जाम्रत रहेगी, तब तक आरसहत्या आदि द्वारा कारीर का नाश नहीं करेगा। यदि उदर-निवाहं वे लिए वही नौकरी कर ली, तो तुम्हें बुलबा कूँगा। तब तक भीरज रखना। मेरा मोह नहीं करना। मुखे चुल्जों का प्रमन्त करना। बुल्जों वे लिए जो लिखा है, सी मेरे मोह ने कारण ही। इस मोह में से तुम छूटने का यत्न करना। परमारमा की भवित से वह चीज प्रान्त कर लेना, जिता में प्राप्त नहीं कर सका।

सुम्हारा अनिधकारी पति

विशोरलाल

रवाना होते समय उनके मन में वडा विपाद था। स्वय मेरे मन में भी बड़ी जिन्ता थी। रास्ते में चलते हुए हमारे वीच बोई वातचीत नहीं होती थी। ऐन गरमी के--वैशाल के--दिन थे। दोपहर में और रात में हम कहाँ रहे, कुछ याद नहीं। परन्तु दूसरे दिन पैदल चलने का विचार छोड़कर हमने रेलगाडी का महारा लिया। आव पहुँचने पर दिगम्बर जैन-मदिर की धर्मशाला में ठहरे। अब हमारी बातचीत शुरू हुई। उनके मन में जो प्रश्त उल्झनें खड़ी कर रहे थे उन्हें हल करने का प्रयत्न मैंने शुरू किया। अब मैं समझ गया था कि उनके मन का समाधान कर देने की जिम्मेवारी मेरे ही सिर पर है। इसलिए अत्यन्त सावधानी के साथ विवेकपूर्वक और गहरे प्रेम के साथ मैंने उनके प्रश्ना को सुलझाना शुरू किया। सावरमती से जिस समय उनके साथ रवाना हुआ, उस समय अन्य कई चिन्तायुक्त जिम्मेवारियो को छोडकर केवल उनकी कुशल और शान्ति के विचार को ही मैंने मध्यतया अपने सामने रखा था। इसलिए पूरे निश्चय से उनके प्रश्ता को सुलझाने में लगा । साधक के सामने ईश्वर-साक्षात्कार आत्मा, ब्रह्म, परब्रह्म, जीव, शिव, इहलोक, परलोक, जन्म, पूनर्जन्म, परमवाम, अक्षरधाम, मोक्ष आदि अनेक प्रश्नो से साधक वेचैन हो जाता है। प्रन्यप्रामाण्य और महापुरुषों के परस्पर-विरोधी वचना पर श्रद्धा के कारण ही साधक उलझन में पड जाता है। कल्पना, भावना और श्रद्धा के बीच क्या भेद है वह नहीं जानता। अनुमान, तर्क और अनुभव के बीच क्या अन्तर है, वह समझ नही पाता और सबसे बडी बात तो यह है कि ग्रन्था में श्रद्धेय के रूप में जो कुछ पाया जाता है, जब तक उसका साक्षा-रकार या ज्ञान नहीं होता, तब तक पूनजन्म से छ्टकारा नहीं मिलता, मोक्ष नहीं प्राप्त होता, ऐसा उसे भय हाता है। इसके कारण उसके मन की परेशानी बढ़ती जाती है और मोक्ष के बिषय में वह निराद्य होकर उसकी व्याक्छता पराप्राप्ठा को पहुँच जाती है। यह मद मैं अपने अनुभव से जानता था, इस कारण विशोरलाल भाई की आज की स्थित और व्याकलता को मैं समझता

व्याक्ल कर डाला था, उनका मानव-जीवन की दिट्ट से क्तिना मल्य है. यह भै स्वप्टता के साथ उन्हें समझाने लगा। मैं यह भी जानता था कि भेरे इस तरह से समझाने से जनके मन को तथा आज तक की पोषित जनकी श्रद्धा को कितना आधात पहेंच रहा है। परन्तु इसके मिवा इसरा कोई चारा ही नही है, यह समझकर ही मैंने अपना प्रयत्न जारी रखाया। उनके प्रश्नो और शकाओं से मैने यह भी देखा कि उनके मन में तीज मन्यन शरू हो गया है। मेरे मन में उनके प्रति अतिशय प्रेम, सहानभति और श्रद्धा थी, फिर भी अत्यन्त कठोरता के साथ मझे उनके धमों का खण्डन करना पड़ा। इस कारण कभी उनका विपाद वढ जाता, तो कभी शान्ति की आशा पैदा हो जाती। ऐसा लगता था, मानो उनकी नाव बीच नदी में गोते खा रही है। मझे स्पष्ट दीखता था कि मेरी खण्डनारमक दनीलों से वे घोर सन्देह में पड गर्य है। जीवन में अब किसीना आधार नहीं रहा। अब किस पर श्रद्धा रखकर, किसके आधार से और किसके बचना को प्रमाण मानकर जीवन-नौका चलानी चाहिए और उसे

किस किनारे लगायें, साध्य प्राप्ति के लिए क्सिका आधार लें, इस द्विधा में वे पड गये थे। तथापि मैं अपने ढग से उनसे रोज बातचीत करता रहता था, जिससे वे दिन प्रतिदिन अधिकाधिक गम्भीर होते जा रहे थे। आबू के लिए हम दोना जब रवाना हुए, तभी मैने यह निश्चय कर लिया था कि इस बार मै वह भल नहीं होने दुंगा, जो पहली बार आश्रम में मेरे साथ बातचीत करने के लिए आये थे. तब मैंने की थी। उस समय मैं उनसे इस प्रकार बातचीत करता कि जिससे उनकी किसी कल्पना, मान्यता अथवा श्रद्धा को विशेष

आचात न पहुँचे । मैंने समझा था कि साध्य-साधन के विषय में वे ठीक-ठीक विचार कर ठीक तरह से अम्यास भी कर लेंगे। मैंने यह भी सोचा कि जब मझ पर उनकी सीधी जिम्मेवारी नहीं है, तब मैं क्या नाहक उनके मन में बद्धिभेड पैदा करें । इस दृष्टि स उनकी और अधिक ध्यान न देकर उन्हें मैंने एकान्त में जाने दिया। उसना जो परिणाम हुआ, उसे देखकर मैंने निश्चय कर लिया कि अब की बार वह भल नहीं होने देनी हैं, बल्कि उसकी शति-पूर्ति भी कर देती है।

इम तरह बातचीत करते-करते तीन-चार दिन बीत गये। एक दिन शाम के कोई चार-पाँच वजे के समय हम दोनो एक टेकरी पर बैठे थे। विसी तात्त्विक विषय पर वार्ता चल रही थी। वोलते-बोलते 'विदव और , हमारे बीच की एकता और भिन्नता पर योलने का प्रसग आया। उस समय मैं क्या कह गया, यह तो मुझे इस समय ठीक से याद नहीं है। 'विवेक और साधना' नामक पुस्तक में 'ब्यक्त-अब्यक्त विचार' वाले प्रकरण में भैने जी विचार प्रकट किये है, शायद कुछ वैसी ही बातें मैंने उस समय कही होगी. ऐसा लगता है। उस समय के भाव, तीवता और तन्मयता की मुझे अच्छी . तरह याद है। उस समय हम दोना ही थे और हमारे सामने खड़े वृक्ष, पत्यर, टेकरियाँ, पर्वत-इन सबका दर्शन मुझे किस रूप में हो रहा था, यह मुझे अच्छी तरह याद है। मैं अत्यन्त भावमन होकर बोल रहा था। मेरा वाक्प्रवाह चल रहा था, तब उन्होंने अत्यन्त कृतज्ञता और नम्रतापूर्ण भाव से मुझे कहा कि उनकी व्याकुलता का पूर्णत शमन हो गया है। उस समय उनका अन्त करण सद्भावना से पूरी तरह भर गया था। उसके वेग को वे सँभाल नहीं पा रहे थे। यह मैं देख रहा था। उस समय हमारी ऐसी स्थिति हो गयी थी कि क्यो, क्या, और किस तरह यह हुआ, इसका विचार कर सकें, इस मन स्थित में हम दोनो ही नहीं थे। उनके एक ही वाक्य से मेरी तन्मयता ट्ट गयी। मेरा बोलना बद हो गया। दोनों में से किसीको भी बोलने नी इच्छा न रही। दोना को लगा कि बोलने के लिए कुछ रहा ही नही। इस नि शब्द अवस्था में हमारा बहत-सा समय बीता । सध्या बीतकर कभी का अँधेरा हो गया था। ऐसी ही अवस्था में हम दोना उठे और चलने लगे और धर्मशाला में पहुँचे । उस रात हमने कुछ खाया या नही, मुझे याद नही । परन्तु नीद ने समय तक हम दोना शामवाली स्थिति में ही थे।

क्सिंगरलाल भाई को तो मीद जल्दी आ गायी। महीनां बाद निरिचन्त अवस्था में आयी हुई यह उनकी पहली ही नीद होगी, ऐसा मुझे लगा। मुझे मी लगा कि बहुत कि की उनके सम्बन्ध की चिन्ता और जिम्मेवारी। में मैं भी मुन्त हुआ, फिर भी मुझे इंस बात का खास स्मरण है कि उस रात मुझे मीद नहीं आयी। परन्तु नीद न आने पर भी मुझे कोई कष्ट नहीं हुआ अध्यास्म एक ऐसा विषय है, जो केवल शब्दों से नहीं समझाया जा सकता। प्रत्यक्त भाव, ज्ञान, अनुभव, प्रसम, दोनों की अतर्वाहा स्थिति, इन सवका उनमें अव्यन्त गहरा सम्बन्ध होता है। परमारमा की कृपा, हम दोनों का कुछ भाष्य, इससे मेरे प्रयत्न को यस मिला और किशोरलाल मार्द की व्याकुलता का समय हुआ। विकास के प्रसम हुआ। विकास में जो समय विताया, वह भी सार्यव हुआ। तार्व्य यह कि उनकी पहले की दृष्टि वदल गयी और वैपेटे में से प्रकास में जोतेवाले आदमी को जैंता लगता है, वैसा उन्हें लगा। उनके वित्त की समाधान हो गाया । गाया मार्यवाद की स्वाप की विताय है। सार्व्य की सार्व की सार्व्य की सार्व्य की सार्व्य की सार्व्य की सार्व्य की सार्व की सार्व्य की सार्व्य की सार्व्य की सार्व्य की सार्व्य की सार्व की सार्य की सार्व की सार्व की सार्व की सार्व की सार्व की सार्व की सार्

दिगम्बर जैन-धर्मशाला देलवाडा, आबू वैशाल बदी २, १९७८

* अ॰ सी॰ गोमती,

वि० श्री सद्गुर की पूर्ण कुपा से, गुरुवनो के पुष्प से, स्त्युरुपो के आधीर्वाद से और तुम्हारी भदद से मुझे कल शाम को गुरुदेव ने ज्ञान देकर कुतार्थ कर दिया है। मेरी सकाओं का समाधान कर दिया है और शान्त कर दिया है। के जानने योग्य कुछ भी नहीं रहा है। तुमने मेरी जो मदद की है, उसके लिए किन सक्यों में इलावा पकट करें। इसका बदला क्या करने से दिया जा सकता है? अब कुछ ही दिनों में नीचे जाऊँगा। श्री गुरुदेव की और गुरुजनों की जैसी आज्ञा होगी, उसके अनुसार अग्रे का जीवन विताऊँगा। यह जानकर तुम्हें सन्तीय होगी, उसके अनुसार अग्रे का जीवन विताऊँगा। यह जानकर तुम्हें सन्तीय होगा।

तुर्हें यहाँ बुलाने का सोचा था। परन्तु नीचे स्टेशन पर गाडी आदि वा प्रकाय करना विस्टदायन है। वह तुम अकेकी से नही बनेगा। यह सोचकर वह विचार छोड दिया और यही निश्चय किया कि हम ही बोडे दिनों में वहाँ पहुँच जाउँ।

वस, श्रीनाथ के आशीर्षाद ।

तुम्हारे ऋणी भियोरलाल के आसीर्वाद

पुनः ग्राथम में

उन्हें लगा कि अब आव पर रहने की कोई जरूरत नहीं। इसरे या तीसरे दिन हम रेल से रवाना होकर सावरमती आ गये। आश्रम में जब पहेंचे, तब रात अधिह हो गयी थी। पहले से आने की सूचना हमने नहीं भेजी थी। इसलिए सबको आनन्दमिश्रित आश्चर्य हुआ। किशोरलाल भाई के आने की खबर आश्रम में बिजली की तरह फैल गयी। सबेरे की प्रार्थना में उन्हें लोग ले गये थे और उन्हें कुछ बोलना भी पडा था। आश्रम से जाने के करीब छह-सात प्रताम हा महीने के बाद वे लोटे थे। (उन्हें समायान प्राप्त होने की दिन्द्र १९७८ के बैगाख

को प्रतिपदा अर्थात ता॰ १२ ५-१९२२ थी।) छौटने के बाद सबकी इच्छा थी कि वे विद्यापीठ के महामात्र का काम सैंभाल लें। उस समय बापू जेल में थे।मेने यह भी सुता कि सरदार बल्लम-भाई उन्हें महामात्र का काम सँभालने के लिए आग्रह कर रहे हैं। परन्तु मेरी सलाह यह थी कि अभी वे पाँच-छह महीने और अम्यास में लगे रहें और अपनी भूमिका को स्थिर कर लें। उसके बाद काम में लगें। इस सूचना के अनुसार उन्होंने एक दो महीने आश्रम में ही एकान्त में विताये। उसके बाद खद उन्हीको लगा कि अब उनकी भूमिका स्थिर हो गयी है और अब काम शुरू करने में देर नहीं करनी चाहिए और वे काम में लग गये। विशोरलाल भाई को एरान्तवास में अकारण बहत-सा कप्ट उठाना पड़ा । समाज में भवित तथा ज्ञान आदि के विषय में रूढ कल्पनाओ और मान्यताओ के कारण प्रामाणिक सायक को अपनी पूर्व श्रद्धा और विवेक के बीच काफी सबर्प महना पडता है । तदनुसार उन्हें भी सहना पड़ा। उसी समय यदि मेरे ध्यान में यह बात आ जाती और मैं उसी समय वह अपना काम समझकर उसक<u>ी जिम्</u>मेवारी सन्तोपपूर्वक लेसा और निष्ठापूर्वक उनकी ओर ब्यान स देता. आयू जाने के वाद उनके प्रश्नों की ओर मैंने जितना ध्यान दिया, वह जिम्मेवारी यदि पहले से ही स्थीकार कर लेता. तो शरीर की व्याधिप्रस्त अवस्था में जाड़े की सर्दी में और ग्रीप्म की असहा गरमी में, कटी-जैसी असविधाभरी जगह में

वारी न लेना, यह उनके कष्ट का दूसरा कारण था। इतनी प्रतिकूल परि-स्थिति में भी वे अपनी साधना में दृड रहे, इससे प्रकट होता है कि उनके भीतर सत्य की जिज्ञासा, महनशोलता, दृढ निश्चम, स्वीकृत ध्येम के लिए सर्वस्व तक अपनेण कर देने की तैयारी आदि सदगण दिखाई देते है।

साक्षात्कार सम्बन्धी भ्रम-निवारण

इसमें कोई शक नहीं कि किशोरलाल भाई बाबू से कुछ ज्ञान लेकर बाये। परन्तु उनके बारे में लोगा में अनेक प्रकार की भिन्न-भिन्न घारणाएँ फैंकी हुई है। उसमें जो गलतफहमी है, उसे यहाँ दूर करने का प्रयत्न करना मुझे उचित मालुम देता है। कई लोग समझते हैं कि वहाँ उन्हें ईश्वर के दर्शन हुए। ईश्वर का साक्षात्कार हुआ। कोई आत्म-साक्षात्कार, तो कोई ब्रह्म-साक्षात्कार हुआ, ऐसा मानते हैं। कई लोगों का खयाल है कि वहाँ उन्हें समाधि लग गयी थी और उसमें उन्हें पूर्ण ज्ञान हो गया । ऐसा कोई दर्शन, साक्षात्कार या ज्ञान हो गया है, ऐसा किशोरलाल भाई ने कही लिखा हो, ऐसा मै तो नहीं जानता। उनके बारे में ऐसी मान्यताएँ होने का कारण यही है कि हमारे समाज में जो व्यक्ति ईश्वर का भक्त या साधक माना जाता है, उसमें ये बातें होती है. ऐसी कल्पना रूढ है। हिमालय, आव्र गंगा या नर्मदा के तट पर, किसी तीर्थ में, किसी पर्वत, वन या एकान्त में किसी भी प्रकार की भाषना का सम्बन्ध ईरवर-साक्षात्वार के साथ मान लिया जाता है। स्त्री-पत्रों से यक्त परिवार में, रोगी और यातनाग्रस्त की सेवा में, समार की . विडवनाओं में अथवा व्यवहार की विठनाइयों में मनुष्य चाहे कितनी ही पवित्रता, सक्षम, सत्य और ईश्वरिनप्टा के साथ रहता हो, तो भी उसे लोग नहीं वहेंगे कि इसे साक्षात्कार हुआ है। विशोरलाल भाई के विषय में भी यह जो माना जाता है, इसका कारण हमारी प्रचलित मान्यताएँ ही है। परन्तु सत्य की दृष्टि से यह सही नहीं हैं।

ज्ञान की पूर्णता क्यो विजाश की चमक के समान एक साम में होनेवाओं वस्तु नहीं है। जीवनभर शान का सप्तह करते-करने आदमी ज्ञान-मनुख होता रहता है। जीवे-जैसे मनुष्य की उन्न बढ़ती जाती है, बैसे-बैसे-स्पर्द उनने मिन्नप्त में बोई खास विकृति नहीं हुई तो— उनना जान जब तब वह जीविन रहना है, कुछ-न-कुछ बनता ही रहता है। इस नियम के अनुनार देखें, तो किमी निश्चित क्षण अथवा निभी दिन उनना जान एक एक पूर्णता का पहुँच गया, इस मान्यना में स्वयं का आयार नहीं है। क्योंकि आनोत्मुल होने के नारण वह तो अपने ज्ञान में प्रयंक क्षण प्रयत्मुवंक ल्यानार वृद्धि करता ही रहना है। किस ज्ञान हमेजा विप्युल रहता है। इसिलए किमी का का सपूर्ण ज्ञान प्राप्ति का क्षण मान लेना मूल है। यह मान कैने का अयं दरना ही हा मकता है कि उसके बाद प्राप्त ज्ञान का कोई वियोग महत्व नहीं। ज्ञान का रहा है कि उसके बाद प्राप्त ज्ञान का कोई वियोग महत्व नहीं। ज्ञान का रहासक और ज्ञानोत्मुल मनुष्य प्राप्त ज्ञान को वभी पूर्ण नहीं समय सकता।

यह होने हुए भी कभी-वभी अरवत्य समय में मनुष्य को बोई विरोध जान होने पर अथवा जीवन वा रहस्य समय में आने पर उमकी अब तक की कराना, मान्यता और अदा में एकदम बहुत बड़ा एक पड़ जाना है। निम कीज की वह अब तक कान समय रहा था, उसका अपूरान, थीए, प्रभा करवा उनके मीदर छिया हुआ अजान उसकी दृष्टि में जा जाता है। ऐसा भी हो सकता है कि तरहर साम के प्रभा के साम है कि मान्य की हो कि ना है। अपकार में प्रमात की परवने की दृष्टि में जा जाता है। ऐसा भी हो सकता है कि महस्ता और अनुमात जिल प्रकार गण्य सामित हो जाती है, दुरु उसी प्रकार की चीच वह है। परन्तु इस पर से महस्त हो मान क्या बाहिए कि उसे मूर्य जाता की मान्य ही परन्तु इस पर से महस्त हो मान क्या बाहिए कि उसे मूर्य हों चीच वह है। परन्तु इस पर से महस्त की अब कि प्रमात करने की वस्तु ही की पर की मान्य ही से स्वार करने की वस्तु ही रही परने हम पर की सकता है कि ज्ञान की पर महस्त की सम्म उसकी भी प्रमीत, महान् और महस्त के विषय में मूक्सता, महस्त और स्वार दृष्टि से विचार करने की दृष्ट उसे प्राप्त हो गयी है। बज्ज हा तो हम्म यह यह सकता है कि जीवन के विचय में, उसन्य में, करना की विचय में तथा अपने ता से विचार करने की विचय में तथा सोवन्ता कि विचय का निवास की अवार की विचार करने हो विचार करने हैं विचार में हमा वहा नि वास सोवन्ता है विचार में हमा वस सा विचार में तथा से वास से वास की वास के विचय में तथा सोवन्ता है विचार करने हैं विचार में तथा सीवन्ता की विचार में परस्पत से चली आवी विट ने विचार करने हैं विचार सा विचार करने हैं विचार सोवन्ता है विचार में विचार सोवन्ता है विचार में परस्पत से चली आवी विट ने विचार करने हैं विचार सोवन्ता की विचार में परस्पत से चली आवी विट ने विचार करने हैं विचार सोवन्ता करने हैं विचार सोवन्ता की विचार सोवन्ता करने हैं विचार सोवन्ता है विचार में वास सोवन्ता की विचार में सुर स्वार सीवन की आवार की विचार सोवन्ता की विचार सीवन्ता की सीवन की विचार सीवन की आवार की विचार सीवन की विचार सीवन की विचार सीवन की सीवन की विचार सीवन की सीवन क

मानव-जीवन की दृष्टि से अत्यन्त महत्व की बात है। इस विवेक-दृष्टि से मनुष्य को एकाएक सपूर्ण नान नहीं प्राप्त होता। परन्तु ज्यो-ज्यों इस दृष्टि का मनुष्य उपयोग करने लगता है, द्यो-रंगों यह अधिकाधिक सुरम, तेजस्वी और तीज होती जातो है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में और प्रत्येक क्षण में वह उसे काम दे सकती है। इसी प्रकार प्रत्येक विषय में उसकी अवलोबन, निरीक्षण, परीक्षण और पृथक्करण की घिनत भी वढ जाती है। इन सब गिननमें की सहायता से उसकी विवेक-वृद्धि उसे सही निर्णय देने लगती है। ऐसी वृद्धि और दृष्टि जिसने प्राप्त कर ली है, वह साथक ईश्वर-परमेश्वर, समुण-निर्णृत, साकार-निराकार, आत्मा-परमात्मा, प्रकृति-पुरुष आदि के सावन्य में ठीक विवास कर सकता है। जिसे चित्त से शाय-वा ह्या अपना जीवन सार्यंक कर सकता है। पिवेक-वृद्धि के कारण होनेवाले, निरस नवीन अनुभव की प्राप्त के साय-वा है। पिवेक-वृद्धि के कारण होनेवाले, निरस नवीन अनुभव की प्राप्त के साय-वा पिवेक-वृद्धि के कारण होनेवाले, निरस नवीन अनुभव की प्राप्त के साय-वाच निरस ववनेवाले ज्ञान को विसी विशिष्ट प्रस्ता पर भी 'सपूर्ण' यह विशेषण नहीं दियां जा सकता।

इस दृष्टि से बिचार करते हैं, तो विशोरलाल भाई वो जो समाधान मिला, वह सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति से होनेवाला समाधान था, ऐसा मानने के लिए कोई कारण नहीं है। अनेक प्रका मन्यूय्य को तम करते रहते हैं। उसकी अपनी मानेवित्ती, वस्पनाएँ, धारणाएँ और श्रव्धा भी उसे ध्रम में डालली रहती हैं। इनने छूटने का प्रमुख्त चर्षित मार्ग जब मनुष्य को मिल जाता है, तो इन सबसे उनकी मुनत हो जाता है। परन्तु जसका समन हो गाता, उसे कुछ सान्ति मिल गयो, इससे यह हरिगज न मान लेगा चाहिए कि जसे जीवन-विद्धा अपवा समृष्टि मानेविद्धा अपवा समृष्टि मानेविद्धा अपवा सुर्णा प्राप्त हो गयी। जीवन में मनुष्य वो हमेशा एक ही प्रवार के प्रका त नही तम विद्या न स्तर । आज एव प्रवार त प्रार्थ उठता है, तो कल दूसरे प्रवार को उत्तर हित तो कि नही और जीवन की स्वानुछ हो उठता है और जीवन की कृष्टि है विद्या की स्वानुछ हो उठता है और जीवन की कृष्टि है विद्या की सानुछ हो उठता है और जीवन की कृष्टि है विद्या हिता है । आध्याहिस्त की स्वार प्रवार परिपाण में उनका महत्व जीवनव्यापी होना है। आध्याहिस्त और नीतिक प्रस्त देशी प्रवार के होने हैं। ऐसे प्रस्त जिस समन मनुष्य ने मन

में अत्यन्त उत्तरदा और तीव्रता के साथ उठते हैं और उसे वेचैन कर डालते हैं, तब उनके निराकरण का मार्ग मिलकर उसे शान्ति प्राप्त होना अत्यन्त आवश्यक हैं। उसकी व्याकुलता यदि उचित मार्ग से शान्त हो जाय और उसमें से यदि उसे चित्त को एक स्थिर भूमिका तथा दृष्टि प्राप्त हो जाय, तो इस भूमिका पर से और प्राप्त हृष्टि की सहायता से बहु जीवन के अन्य विकट प्रस्तो को भी हल कर सकता है। नित्य वर्दमान विकेक-दृष्टि और ज्ञान के कारण उसके आचार-विचार में और छोटे-बटे सब कर्मों में एक निश्चित पदित और मुम्मति अने लगता है। उसमें जीत छोटे-बटे सब कर्मों में एक निश्चित जाता है। उसमें विद्यक्त तेजस्विता के साथ-साथ भावनाओं की सृद्धि, हृदय की निर्मलता, निर्मयता, सत्यनिष्ठा, दृढता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निश्चय के साथ-साथ समतोलता आदि सद्गुकों की स्वत वृद्धि होती जाती हैं।

किशोरलाल भाई की व्याकुलता का शमन हो जाने के बाद अपर बतायी स्थिर भूमिका पर रहकर उनका कर्म-मार्ग अन्त तक ठीक-ठीक चलता रहा। समी जानते हैं कि वे सत्विन्तक और तत्विन्छ भी थे। बाबू से लीटने के बाद भी भेरे साथ अनेक बार उनकी बातचीत हुई। उसमें से उन्होंने जो कुछ आत्मसात् किया और उस पर चिन्तन करके विकसित किया, वह सब 'केल-वागा', 'जीवन-बोधन', 'जडमूल से नान्ति' आदि पुस्तको द्वारा उन्होंने जनता के सम्मुख प्रस्तुत कर दिया है।

कर्संट्य-निष्ठा से सत्कर्म करते-करते किशोरलाल भाई चले गये। परन्तु भेरी पात्रता से कही अधिक विश्वास और पूज्य भाव उन्होंने मुद्ध पर रवा। मुद्ध पर उन्होंने जो अल्पिक प्रेम और इतत भाव प्रकट किया है, उसका बहुत बड़ा ऋण उनका मुद्ध पर अब गिउसी प्रकार बना हुआ है। मैं चाहता या वि वे मुनसे मित्र की तरह वर्ताव करें। परनु प्रारभ की मेरे स्वभाव की अल्पिता तथा मुक्से बर्दास्त ग हो सके, ऐसी उनकी मेरे प्रति अन्त तक की विनयसीलता और नम्रता के कारण भेरी वह इच्छा अन्त तक पूरी नही हो सकी, यह मुझे स्वीकार करना पडता है।

किशोरलाल भाई ने अपने कुटुम्ब के सम्बन्ध में श्रुति-स्मृति

लिखा है, उसमें श्री नायजी से परिचय तथा उनसे प्राप्त मार्गदर्शन के बारे में यह लिखा है:

"आश्रम में काका साहब की मार्फत मेरा पू० नावजी से परिचय हुआ। उनकी योग्यता के विषय में काका साहब ने मुखे कुछ क्लाना दी। इससे पहले उन्हें में आश्रम पर आते-आते देखता रहाता था। परन्तु उनके साथ मेंने अधिक परिचय नहीं किया। मैं समझ दहा यो कि वे मराठी-साहित्य के अच्छे अभ्यादी हैं और बुछ मत्रादिक भी जानते हैं। एक बार मुझे आपे हिन्द का दर्दे हो गया, तब उन्होंने पूछा था कि क्या वे उसे खतार्र्ड ? परन्तु मैंने स्वीकार नहीं किया।

"मैं आश्रम में आ गया था। फिर भी स्वामीनारायण-सम्प्रदाय से भेरा सम्बन्ध और उसके प्रति भेरा आकर्षण कम नहीं हुआ था। आत्मा-परमात्मा के विषय में यथार्थ ज्ञान पुरतको से नहीं मिळ सकता—उसमें सद्गुर के बिना मांगे नहीं मिळता और इसके िकए एकान्त-सेवन की आवस्यकता है, इन विचारों वी और मैं सुकता जाता था। सम्बदाय में अच्छे-से-अच्छे मांने जानेवाले अक्तो और साधुओं से परिवय पाने के यल में मैं था। स्वामी थी रपृवीरवयण-सावाजी के तिथ्य स्वर्गीय श्री भीतनदासाओं मेरे ही सामान जिज्ञासु थे। उनके सहवास में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्बदाय में मेरी वृत्ति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु समान्त्यमा कर सके विष्

"अहमदाबाद में जो भुजरात-साहित्य-गरिपद हुई थी, उसके हिए स्वामीगारायण-सप्रवास के बारे में मैंने एक निवन्स किसा था। 'सहसानद स्वामी'
नाम की पुरतक इसी निवन्स का सुवोधित सस्करण है। इस निवन्ध के पूक में देत रहा था। वे श्वी नावजी के पढ़ने में आ गये। उसका 'साम्रदायिक तदन-वाम' कीर्पक भाग पढ़ने पर उन्होंने मुझसे कहा, 'भिरे विचार इससे बुछ अलग है। आपकी उच्या होगी, तो किसी समय बताऊँग।'' मैने कहा. ''अच्या।'' परंगु अर्ट्जानने वी मुझे उत्तरका नहीं हुई। मैने सोचा किप्राय पदित लेगा— और मेरा सवाल या कि पूल नाय पड़ित हाने—अर्द्धतवेदाती होने हैं, इसलिए वे अर्द्धत का निकरण वरंते और मुझे उससे कोई मतलब नहीं हुं। क्योंकि यह सहजानद स्वामी वे मत से विकट था। मत्रदाय की धार्मिक पुननकों के अलवा कन्य पुनतकें पढ़ने थी रिच कभी मुझे नहीं हुई थी। मैं मोचदा या कि सहजानद स्वामी पूर्ण पुरपोत्तम है। उनके वचनामृत में सारा तत्त्वज्ञान आ हो गया है। इमसे विरोधी वस्तु अवस्य ही खोटी होनी चाहिए और यदि इसके अनुकूल भी हो, सो वचनामृत में जितनी सरस्ता के साम कहा गया है, उससे अधिक सरस्त वह हो ही वैसे सकती है 2 इसिलए उसे मुनने की कोई जरूरत नहीं।

' एन रात वाचा साहव और में गाडी में बैठकर आप्रम आ रहे थे। रास्ते

ेएत रात वाचा साहब आर मं गांडा मं बठकर आश्रम आ रह था पर मं में मैं पू नाय के रोजगार-मधे के विषय में उनसे पूछा। इस पर काक साहत ज उनके बारे में ऐसा मत प्रवट किया कि वे तो उन्हें जीवनमुक्त मानते हैं। किर उन्हाने पू नाय की योग्यता के बारे में मुझसे कहा। तब तो मुझे लगा कि मुझे अवस्य ही और तुरस्त उनके विचार जान लेने चाहिए। दूसरे या तीमरे दिन वे सावरमती से जानेवाले थे। इमलिए देर हो जाने पर भी में उनके पास गया। वे तहर पर गोने की तैयारी कर रहे थे। मैने जावर उनसे प्रार्थना वो कि आपने मुझे जो आजा दिलायी है उने पूरी वरें। तब उन्हाने मुझे सबसे पहले करपना और अनुभव के बीच वा भेद समझाया, वेवल एक ही वावय में उन्हाने मेरे लिए एव नया क्षेत्र खड़ा कर दिया और मेरी समूर्य दृष्टि वो पल्ट दिया। मेरे लिए एव नया क्षेत्र खड़ा कर दिया और मेरी समूर्य दृष्टि वो पल्ट दिया। मेरे लिए एव नया क्षेत्र खड़ा कर दिया और मेरी समूर्य दृष्टि वो पल्ट दिया। मेरे लिए तो वह एक क्षण आध्यात्मक दिया में इस्पर्याद्यंतन का क्षण बन गया। इसरे दिन उन्हाने जाना स्विगत कर दिया और उसे पदह दिन के लिए आगे बड़ा दिया। इन पदह दिना में मुझसे जितना यन पड़ा, मैने उनका महवात विचा। मेरा ह्वय-परिवर्तन जारी ही रहा। जिनवी इतने दिना से मुसे साम थे अपना मत्त्व गये हैं सिक प्रेस ऐसा मुझे निश्चय हो गया और सेते उनने चरणा में अपना मत्त्व गत दिया।

"इसने बाद उनके बताये मार्ग से मैंने अपने आध्यात्मिन विकास का प्रयत्न शुरु बन्दे दिया। उननी सम्मति से एकान्तवास ग्रहण विया और उहींके बाद्य से समाधान प्राप्त विया।'

विद्यापीठ से किसोरलाल भाई जब मुक्त हुए, तब गोमती बहन बीमार यी । वापू की सलाह से उन्होंने पदह दिन के उपवास किये । इसके कारण वे बहुत अशक्त हो गयी। उनकी तबीयत बुछ ठीक होने ही दोना-गोमनी वहन और निशोरलाल भाई-हवा वदलने के लिए देवलाली गये। परन्त वहाँ वे अधिक नही रह सके । पद्रह-बीस दिन में ही जीवक्रवर भाभी (वडे भाई बालुभाई की पत्नी) की बीमारी के नारण उन्हें बम्बई जाना पडा। सन १९२६ के मार्च में जीवकुँवर भाभी तान्त हो गयी। इस कारण कुछ समय किनोरलाल माई को बम्बई में ही रक जाना पड़ा। इसके बाद शायद जून तथा जलाई महीनो में उन्होंने बनाई का काम किया होगा। परन्त वे फिर वीमार हो गये। तब से १९२७ के मार्च-अप्रैल तक उन्हें अपनी तथा गोमनी वहन की वीमारी के कारण बम्बई अयवा अकोला में रहता पडा, ऐसा लगता है। बन्बई में ही उन्होने सोचा कि बीमारी तो अब सदा की सिननी बन गयी है, इसलिए किसी अनकलतावाठे गाँव में रहकर वहाँ जो कोई हलकाऱ्सा नाम बने. वह करने रहना चाहिए । काका साहब का आग्रह या कि वे साबरमनी-आश्रम में ही रहें, भले ही वे विसी काम की जिम्मेवारी न लें। वहाँ रहकर आधमवासियों को सलाह-मूचना देने रहें, तो भी बहत है। १९२७ के मार्च में बापू दक्षिण के प्रवास में थे। वहां पहली बार उन पर रक्तचाप का आक्रमण हुआ। इसलिए आराम के लिए वे मैसुर में नन्दी-दर्ग गये। आधम में आकर रहने का काका साहब जो आग्रह कर रहे थे, उसमें बापू की यह बीमारी भी शायद एक कारण रही हो। परन्तु आधम में केवल एक सलाह-कार के रूप में आकर रहना विशोरलाल माई के लिए वडा कठिन था। मुस्पतः धार्मिक और आध्यात्मिक विषय में वापू से उनकी दृष्टि कुछ भिन्न थी और इस कारण यह समद था कि दूनरी भी कई बातों में उनके विचार बापू ने अलग हो। ता॰ २८-३-१९२७ को विसोरलाल भाई ने वावा साहब वो

एक लम्बा पत्र लिखा था। उसमें उन्होंने अपनी स्थिति वडी अच्छी तरह प्रकटकी है

"अपने विषय में आप सबकी इच्छाओं को मैं जानता हैं। आपनी बात मैं क्सि हद तक मानता है, यह तो आप जानते ही है। मैं हमेशा आपमे मिन्न राय रखता रहा हैं। परन्तु उसके अनुसार वर्ताव करने की हिम्मत मुझमें नहीं है। इसलिए आपकी बात मानता नहीं, परन्तु उसके अनुसार कर जरूर टालता हैं। ऐसा होता रहता है। गोमती इसे मेरी हमेशा की कमजोरी बताती है और जानती भी है। महा पर विजय प्राप्त करने की कला आपको और उसे भी सघ गयी है। मैं हमेशा विवेत के विरद्ध जाकर आग्रह के सामने झर जाया करता हैं।

"यह सच है कि केवल सहवास से भी एक प्रकार का आश्वासन मिल जाता है। यह भी सच है कि कई लोग उसके न मिलने के कारण ही द सी रहते है। परन्त यदि अपने सहवास द्वारा मित्रो को आस्वासन देने के काम को मनुष्य अपना मुख्य व्यवसाय बना ले और इसका बोझ उन मित्रा पर अथवा खद अपने ऊपर डालने की अपेक्षा सार्वजनिय सस्या पर डाले, तो क्या यह उचित होगा ?

"मनुष्य जहाँ वही रहेगा, वह विसीका सहवास लेगा और विसीवो सह-वास देगा । सामाजिक जीवन का अग-स्वरूप यह एक आवश्यक सहचारी धर्म हैं। परन्तू यह नोई व्यवसाय तो नहीं बन सक्ता। व्यवसाय तो किसी कर्म-याग का ही हो सकता है। इसको समाज में लेकर यदि मनुष्य समाज में घुले-मिले, तो उसना सहवास ममाज नो अनायास मिल ही जायगा । हाँ, सबने सहवास का मल्य एव-मा न भी हो । इमलिए कर्मयोग किस प्रकार का हो. इमका निर्णय करने से पहले मनुष्य सहबास का विचार कर छे। यही नही, सहवाम की दृष्टि से ही वह कर्मयांग के प्रकार का निश्चय करे, यह भी हो सकता है। परन्तु यह तो निरचय ही है कि असाधारण सयोगो की बात छोड़ दे, तो मनुष्य विमी-न-विमी वार्य के लिए ही तो एक न होते हैं।

'यदि ऐमे बार्य की दृष्टि से मैं आश्रम में रह सकता हूँ, ऐसा मुखे निम्बय न हो. तो मझे आश्रम में रहते या हत ही क्या है ?

'विद्यापीट, शाला या आश्रम, इस तीनो में से किसी भी सस्या के साथ मैंने अपने-आपको बाँधा नहीं, इसे आप मेरी चतुराई (Shrewdness) मानते हैं। परिस्थित में इस विशोधण के योग्य वार्य मुझसे करवा लिया हो, यह बात दूसरी है। परन्तु बस्तुस्थित विल्रष्टल दूसरी है। विद्यापीट की स्थापना से लेकर भैंने जब उसे छोड़ा, तब तक मुझे एक क्षण भी ऐसा नहीं रूगा कि विद्यापीट मेरा जीवन-कार्य है। इसिल्ए मैं इसमें अपने-आपको हमेशा के लिए बाँध लेना नहीं चाहता। मैं आपसे वराबद कहता रहा हूँ कि अपनी सुविधा से आप मुझे इससे मुक्त कर दें। विद्यापीट के भीतर झगड़े रहे हैं। या न भी रहे हो अथवा वह आज की अपेक्षा लियक सफल होगा, तो भी इस प्रकार के जीवन के प्रति मेरे मन में कभी आकर्षण नहीं उत्पन्न हुआ। इतने वर्ष मैंने इसमें निमा दिये, यही आश्रचर्य की वात है। जितने दिन मैं बहाँ रहा, उसके प्रति क्षा मार सु ही में क्ष क्ष काता है। हो लिए ऐसा रहा कि उसके प्रति मुझे ममल्य रहा, यह भी मैंक इसकता हूँ। हो आप भले ही मेरे स्वभाव की विशोधना वह सतते हैं। परन्तु इसका अर्थ केवल यही है कि मुझमें एक 'सिबिललव' वनने की योग्यता है।

"अब आश्रम के विषय में। आश्रम में में आया, सो राष्ट्रीय शिक्षा की प्रवृत्ति से आकर्षित होकर ही। शाला में मैंने काम शुरू किया, उसके बाद महीनों तक सत्याप्रह्-आश्रम, उसके वत अथवा निमम और प्रवृत्तियों—आदि का मुझे वोई ज्ञान कही विषा या। आने के बाद भी नहीं किया था। आने के बाद भी नहीं किया। अनायास ही यह लानकारी मुझे मिलती गयी। फिर भी आग लानते हैं कि मेरा उद्देश्य यह रहा है कि एक-आध वर्ष अनुमद लेकर में अपने सप्रयाय में शिक्षा-सावन्यों कोई काम कहें। यह नहीं वहा जा सकता कि आश्रम की आध्यात्मिक बाजू ने मुझे छठवाया। क्योंकि जब में महाँ आया, तब कट्टर स्वामीनारामणी था और में मानता था कि मेरी आध्यात्मिक श्रीम को तुन्त करने के छिए सप्रशाय कार्यो है। है, अगर कोई महत्वावाझा मेरे अन्दर दी, तो यही थी कि में पूठ बायू को जब स्वामीनारामणी था नोते में अपन अपना आश्रम को अधिक स्वामीनारामणी थाना है। हो अगर कोई महत्वावाझा मेरे अन्दर दी, तो यही थी कि में पूठ बायू को अपने सन् हो भी है। हो भी हम कुनि वा प्राम राजता जहरी है। वार्ति इससे आप

जान सकेंगे कि बापू और भेरे बीच का सम्बन्ध क्ति प्रकार का है। बापू की मुमुजुता तथा आध्यात्मिक जाज्यवस्यता से मैंने बहुत कुछ प्रहण किया है। इससे कई बातो में मेरी सकीणं साप्रदायिकता भी कम हो गयी। परन्तु मैंने बापू को कभी न अपना आध्यात्मिक गुरु माना या न ऐसा प्रकट किया। गुरु या तो स्वामीनारायण ये या नाय हुए।

"और भी एक बात है। मेरे आश्रम में आगे से मुख ही पहले मेरे पिता ना स्वर्गवास हो गया था। मेरी उम्र कम नहीं थी। फिर भी में पितृप्रेम का भूजा ही घा और आज भी हूँ। पर के बेंगे रहने की आर्थिक आवस्यकता न रहीं थी। उसी प्रकार यह आकर्षण भी समाप्त हो गया था। बापू में मैंने पुन पितृप्रेम की प्राप्ति का अनुभव किया और बापू की शाला में आने में यह भी एक व्यक्तियत कारण (Personal factor) बन गया।

''परन्तु इसे भी ब्राष्ट्यात्मिक सम्बन्ध नहीं कहा जा सक्ता। आध्यात्मिक विषय में मुझे नयी दृष्टि देनेवाले तो पू० नाथ ही हैं। इसलिए गुरुस्यान पर तो वे ही विराजे।

"इसके बाद शाला और आश्रम की एकता स्थापित की गयी और मुझे उत्तमें शरीक होने के लिए निमन्त्रित किया गया। मैं खूब जानता हूँ कि जीवन और तत्त्वज्ञान की ओर देखने में मेरे और बापू के बीच कई बातों में दृष्टिमेंद है। आश्रम बापू की सस्या है और उनवा अपना एक स्पष्ट अथवा अस्पष्ट, किन्नु निश्चित आध्यात्मिक स्रदाय (School of thought) है। इस सप्रदाय में कितने हैं। दन्हें स्वीकार करके मैं इनके प्रति किस हद तक बकादार रह सकता हूँ, यह मेरे लिए एक उल्जननगर प्रस्त है।

"मगनलाल भाई और दूसरों के बीच के झगडों को समाप्त करने के हिए मुझे व्यवस्थापक का पर ग्रहण करता चाहिए, इस तरह की सूपनाएँ भी निज-भिन्न क्षेत्रों से मेरे सामने आयी। इस विषय में शादीरिक तथा इचि की दूरिट से भी में अतमर्थ हूँ ही। परन्तु बापू नी आध्यातिम दृष्टि को में सफल कर सन्तूंगा, ऐता मुझे जरा भी विख्यान न हो सन। यही नहीं, बल्कि अधिकार (पाउता) के बिना आअमवासी बने रहना भी मुझे अच्छा नहीं लगा। मुझे सो दिन-दिन यह भय होने लग गया था कि आश्रम की छाया में रहकर मै कही उसके भीतर बुढिभेद बढाने का कारण तो नहीं वन जाऊँगा। मिरा यह भय अभी तक दूर नहीं हुआ हैं।

"अब रह गमी साला। आश्रम और साला की विचार-सरणी एक ही है। यही होना भी चाहिए। एक तो यह बात हुई। दूसरे, आपने मुत्ते विद्यापीठ में भेज दिया और इस कारण पढ़ाने के काम से तीन वर्ष से अलग हो गया। इस कारण पढ़ाने के काम में मुझे पहले जो रस था, वह अब नही रहा। फिर शाला में जो विषय पढ़ाये जाते हैं, उनमें से विस्ती भी विषय का मुझे गहरा ज्ञान नहीं है। यह तीसरी बात है। चौथी बात यह है कि 'केलवणीना पाया' (तालीम की बुनियादें) पुरतक में जिन बातो का विवेचन किया है, उन्होंने उन विषयो पर से मेरे प्रेम को कम कर दिया है, जिन्हों में पहले पढ़ाता था। इस प्रकार साला में भी साजिय भाग छने का उत्साह अब मुझमें नहीं रहा।

"अन्य प्रकार से तो मैं शाला का ही हूँ, यह व हता आया हूँ और इस कारण विद्यार्थियों के प्रति मेरा प्रेम कम नहीं हला है।

'यह सच है कि इन सबके साथ भीतरी केश्स भी मिल गये और उन्होंने मेरे अलग रहने के नियनय को और भी वृढ बनाया है। परन्तु उसे मुख्य कारण नहीं कहा जो सकता।

"आज रमणीकलाल भाई का पत्र मिला। उससे मालूम हुआ कि आपने वापू को तार दिया है कि 'Have decided to stay here.' (यहाँ रहने का निरक्ष किया है।) यह तार आपकी भावनाओं की कोमलता के अनुरूप ही हैं। आपको याद होगा कि कई वर्ष पहले (सन् १९१८ के अक्तूबर में) बापू अपनी वर्षमां के देश रही दिन एकाएक बीमार हो गये थे और सबनो भय हो गया था कि उनके हृदय की गति कही बन्द न हो जाय। उस दिन वापू ने वारी-वारी से सबनो अपने पास चुलावर उनसे प्रतिक्रा या प्रतिक्रा जैसा हो कुछ कहलवाया था कि 'मै आथम में ही रहेगा'। उस समय सप्रदाय की सेवा वर्स ने मेरी अभिलाय भीगी नहीं हुई थी। मुझे भी बुलाया गया था। वह मेरे लिए परीक्षा ना क्षण था। एक सरफ तो वापू मृत्युसम्या पर पडे है और वाहते हैं कि हम आथम को न छोड़ें, दूसरी तरफ मेरे मन में यह निरक्ष

न हो पा रहा था कि मैं अवस्य ही इस प्रतिज्ञा की पूरा कर सकूँगा। अव मुझे वया करना चाहिए, यह सवाल था। बापू को जिससे सन्तोप हो, ऐसी बात करके काम चला हूँ? बड़ा नाजुक प्रसग था। परन्तु सौमाय से मुझे सद्वृद्धि सुझ गयी। बापू के पृष्ठने से पहले ही मैंने वह दिया: 'मुझसे जितना समय बनेगा, यहाँ रहने का प्रयत्न करूँगा।' बापू ने के हार हैं। अपसे मुझे इतनी आझा तो हैं ही।' ऐसे नाजुक प्रसग पर मनुष्य घी परीक्षा होंनी हैं। एक तरक तो यह इक्डा होंनी हैं कि अपने पूज्य या प्रियजन के सत्तीप के लिए हर प्रकार का त्यान हम करें, परन्तु दूसरी तरफ यह भी सोचने का कर्तव्य उपस्थित हो जाना है कि प्रसग ऐसा नाजुकन होता, तो क्या हम इस तरह का निरचय कर सकते थे? मानुकता में आकर यदि हम गलत तिरचय कर रुके हैं, तो भविष्य में प्रतिज्ञा भग करने का गभीर प्रसग सामने उपस्थित हो सकता है। क्योंक जी निरचय मुकता में आकर किया जाता है, उस पर कायम रहना बहुत कम समन होता है और यदि अपनी प्रतिज्ञा पर वृद्ध नही रहते हैं, तो चित्त में हमेशा असमाधान बया रहता है।

"मै मानता हूँ वि आश्रम में भेरे रहने से कुछ छोगों को बहुत सत्तोष होगा। परन्तु एक स्वतन्त्र व्यक्ति के रूप में और विना काम से यहाँ पड़ा रहना जान में अववा आध्यारितक बातों में एक अधिकारी पुरुप के नाते भेरे लिए एक अपयश्य की हो बात होगी। (क्योंकि उसमें मेरे लिए लाम की अधेशा हानि ही अधिक है) जब कभी कोई प्रश्न उपस्थित होगा, तो हर आदमी को यह जानने वा कौतूहल होगा कि दश विषय में भेरे और बायू के विचार एक-से हैं या अछग-अछग? (क्योंकि यहाँ जालिर में मानसिक सहवास देने के लिए ही तो रहूँगा।) इससे आश्रम में अनिय बुढ़िकेर उत्पन्न होने का सवा डर बना रहेगा। इस सबसे कारण जहाँ कुछ लोगों को आसवासन मिलेगा, वहाँ आगे चलन युढ़िक होगों का असवासन चिल जाने को भारवासन मिलेगा, वहाँ आगे चलन युढ़िक होगों का आसवासन छिन जाने को भारवासन मिलेगा, वहाँ आगे चलन युढ़िक होगों का आसवासन छिन जाने को भारवासन मिलेगा, वहाँ आगे चलन युढ़िक होगों का आसवासन छिन जाने को भारवासन मिलेगा, वहाँ आगे करन युढ़िक होगों का असवासन छिन जाने को भारवासन मिलेगा, वहाँ आगे करन युढ़िक होगों का असवासन छिन जाने की भी से रहना अच्छा होगा।?

"अभी तो मैं आधम में आ ही रहा है, क्योंकि सब कुछ वही पडा है। परन्तु मेरी इच्छा यह है कि हम दोनों का स्वास्थ्य ठीक होने पर हलकाना, परन्तु जो भी और जहाँ भी अनुकूल मालूम हो, कुछ न कुछ काम करें। केवल- सहवास देने का धन्या नहीं करना है, जहां वापू और कावा जैसे दो प्रवण्ड व्यक्ति प्रोत्साहन और प्रेरणा देने के लिए सदेव उपलब्ध है, वहां अधिक की आशा करनेवालों के लोग की भी कोई सीमा है ?"

इस पत्र में विजारलाल भाई ने बुळ विस्तार के साय बताया है कि आधम तथा बाजू के बारे में उनके विचार क्या थे । उन्होंने यह भी बताया है कि वे जाजम के बताया रें वाचे विचार क्या थे । उन्होंने यह भी बताया है कि वे जाजम के बताया रें को त्रिक्त ने साथ मार के बताया है कि काम अवण्ड रूप से तरते रहे । इसलिए मेरी दृष्टि में यह प्रश्न बहुत महत्व नहीं रखता कि उन्हें आधमी समझता चाहिए अथवा नहीं। हों, स्वय विचीरलाल भाई आधमी कहलाने को तैयार नहीं थे। इसका अर्थ केवल यही है कि वे अपने व्यक्तित्व को पूरी तरह से बापू में नहीं मिला सकते थे। पुर बापू इस बात को जानते थे। उन्होंने एक बार कहा भी बा कि 'किशोरलाए भाई मेरी अरोक्षा सत्य के कम उचावक नहीं है। परन्तु उनका मार्ग मुझते कुळ अलग-मार कि सामार पर के कहा बुक्त से भार से समानात्तर उनका दूसरा मार्ग है। परन्तु उनका मार्ग मुझते कुळ अलभ-मार के सामार के उन्हों का अपनी न भी कहा जाय, परन्तु इनमें सन्देह नहीं वि बहुत से आधमीया की अपेक्षा वे बहुत केंबी कोटि के आधमी थे। अपनी सत्योगामना को उन्होंने कभी मन्द नहीं पड़ने दिया।

आस्पारिमक बातों में तो बापू के साथ उनना कई बातों में मतभेद अववा बृष्टिमेद पहले से ही था। फिर भी हमेशा बापू के साथ रहनर उन्होंने काम विया। यहाँ तक वि बापू के सामने वे गाधी-सेवा-स्व के अध्यक्ष को और बापू की मृत्यु के बाद 'हिराजन' पत्रों हारा उन्होंना सन्देश मतार को सुनाते रहे। इसमें बापू तथा किसीरलाल माई, दोनों वी महत्ता है। इसमें बापू तथा किसीरलाल माई, दोनों वी महत्ता है। इसमें बापू तथा किसीरलाल माई, दोनों की महत्ता हमें होता है। साथ हो किसीरलाल माई की स्वतन बृत्ति का भी परित्य मिलता है। बापू के साथ उनका विचार मेंद अथवा दृष्टिभेद किम प्रकार और विस्तु हुद तक था, इसले विस्तुत वर्षों जीवन-दर्सन असरण में की जायगी। उत्तना हम केवल एक उदीहरण वर्षों देते हैं। बापू बहु कि ईस्वर वी उपातना हम केवल एक उदीहरण वहां देते हैं। बापू बहु कि ईस्वर वी उपातना सन्हें किसी मार से करें, बाहें किसी आपरी प्रा वरों और

उसका वर्णन भी चाहे जिस तरह करें-वह सब एक परमात्मा की ही पूजा होगी—वह उसीको पहुँचेगी। मिट्टी या पत्थर की पूजा करनेवाने को मिट्टी या परवर नहीं फल देते, उसकी श्रद्धा फल देती हैं। परन्तू किसोरलाल भाई दूसरे ही वातावरण में पले थे। उन्हें 'वकनुण्ड महाकाय' की, अथवा 'नमुद्र-वसना' और 'पर्वत-स्तनमडल' पृथ्वी की या 'भुजग-शयन' विष्णु की एक साथ पूजा करना पसन्द नही था। इसलिए सबेरे की प्रार्थना में जब ये स्लोक बोले जाते, तब वे इनका उच्चारण ही नहीं कर सकते थे। वे कहते कि कोई भी एक हप चन लो और कैवल उसीकी उपासना करो। इस तरह सबको इकट्ठा न करो। वे यह भी कहते कि मैं सर्वधर्म-समभाव को मानता हैं। परन्त्र मेरी पद्धति बाप की पद्धति से भिन्न हैं। मुझे यह पसन्द नहीं कि योडा-थोडा सब धर्मों में से लेकर बोला जाय। इस कारण आश्रम की प्रार्थना में उपस्थित रहना मझे कष्टकर लगता है। इसी प्रकार सन् १९३७ के गायी-मेवा-सघ के वार्षिक अधिवेशन में इस बात की बहत वारीनी के साथ चर्चा हुई थी कि गाधी-सेवा-सघ के सदस्य धारासभाओं में जा सकते हैं या नहीं। बापू का मत था कि यदि गाधी-सेवा-सघ का कोई सदस्य घारासभा में जाकर भी पूर्ण स्वराज्य का काम कर सकता है, तो हम उसे वहां जरूर भेजें और उसे भी अवस्य जाना चाहिए। किशोरलाल भाई वी राय यह थी कि गांधी-मेवा-संघ रचनात्मक काम करनेवाली सस्या है, इससे घारासभा में जाने से उनके भीतर निष्ठाभेद उत्पन्न होने का भय है। उन्होने वापूजी से वहा "आपकी वात अभी तक मेरी समझ में पूरी तरह नहीं आ सकी है। मै तो एकनिप्टना वा केवल एक ही अर्थ समझ सकता हूँ और एक उपासना का ही माननेवाला हूँ। गणपति, देवी, सूर्य, शिव आदि की पचायतन-पूजा की सनातन वृत्ति मेरे गले नहीं उतरती।" इस तरह कई बातों में उनका बापूजी के साथ दिप्टिभेद रहा करता। फिर भी उन्होंने आश्रम को जितना सशोभित दिया, उतना बहुत कम लोगो ने किया होगा। इसी प्रकार वापू के बाद उनका सन्देश उन्होने जितनी विशद और निभैय रीति से समार के सामने रखा, बैमा शायद ही किसीने रखा हो।

विसी देहात में जाकर रहते के विचार से सन् १९२७ के जून मास मैं वालभाई की सम्मति प्राप्त करके किशोरलाल भाई और गोमती वहन भड़ी-आश्रम में जानर रहने लगे। वहाँ मकनजी माणाभाई खादी ना नाम करते थे। विशोरलाल भाई वहां कोई दूसरा काम नहीं वरते थे। पडीस के स्यादला गाँव से बुछ कार्यकर्ता अपने बुछ प्रदन लेकर आते रहते। उन्हें केवल सलाह-मूचनाएँ दे देते । इसके अतिरिक्त और कोई काम उन्होंने अपने हाथ में नहीं लिया। परन्तु नोई नाम हाथ में लेने का विचार अवस्य वर रहे थे। इतने में अगस्त के महीने में गुजरात के एक बहुत बड़े भाग पर बाढ़ का सकट आ गया। सरदार बन्छभभाई ने गुजरात के तमाम वार्यवर्गीओं वा इस नाम मो उठा केने में लिए आबाहन किया। यद्यपि भारी वर्षा के नारण बहुत से गाँव जलमय हो गये थे और बहुत से परिवारों को भोजन मिलना भी कठिन हो गया या और बहुत से भाग की कमलें हुव गयी थी, फिर भी सरदार चाहते थे वि सहायता वा सगठन हमें इम तरह बरना चाहिए वि अन्न ने अभाव में एक भी आदमी भूगों न मरे और बीज के अभाव में जमीन का एक भी टुकड़ा फिर में बिना दोया न रह जाय। सरदार में इन आवाहन पर विशोरलाल भाई और गोमी बहन मड़ी-आयम को छोड़बर बाद-पीडितो की नहायना के लिए निवल पड़े। बारहोती ने भार्यवर्ता बड़ीदा पहुँच गये थे। इमलिए विभोरलाल भाई ने भी बढ़ीदा ही पसन्द विया। स्वय बढ़ीदा दाहर में और ञानपाम ने गाँवों में बहुत विनाध हुआ था। इनकी सहायता ने लिए विभोर-लाल भाई गाँवो में तो नही पम मुक्ते थे, परन्तु स्थानीय वार्यरतींओ से मारे नाम भी व्यवस्था भारते में और हिनाव रणने में उन्होंने बहुद गदद पहुँचायी। गरदार यल्लममाई पाही थे कि सारे मुजरात में बाम की व्यवस्था एक मी हो और मदद पहुँचान ने नाम में भी सर्वत्र एक हो शीन से नाम लिया जाय ।

इसके लिए वे हर केन्द्र की पूरी-पूरी मदद देने के लिए तैयार थे। तदनसार उन्हाने बडौदा-केन्द्र को भी मदद भेज दी। परन्तू वडौदा के महाराजा और दीवान भी इस नाम में अच्छी मदद करना चाहते थे। इसे बडौदा राज्य प्रजा-मण्डल के नार्यवर्ताओं ने खोया नहीं। इसलिए उन्हाने वडौदा के क्षेत्र में बटौदा-प्रजा मण्डल की और से इस काम को उठा लिया। सबोगवन डाँ० समन्त मेहता इस अवसर पर अचानक बढ़ीदा पहुँच गये थे और वे वहाँ फॅम भी गये। वे इस काम के मुख्य नियामक बन गये। सरदार की इच्छा थी वि सारा काम गुजरात प्रान्तीय समिति के मार्फत हो। परन्तु वटौदा में ऐसा नहीं हो सका। इस कारण उन्हें शायद कुछ बुरा भी लगा हो। किशोरलाल भाई की वृत्ति यह थी कि ऐसे सकट के समय इस बात का अधिक महत्त्व नहीं कि निसकी ओर से काम हो रहा है। असली महत्त्व की बात यह है कि सबको आवश्यक मदद मिल जानी चाहिए। सरदार को भी इसमें कोई विरोध नहीं था, परन्तु उनका विचार यह था कि यदि वडौदा के महाराजा वगैरह ना यह आग्रह हो कि वहाँ का काम उनके प्रजामण्डल के द्वारा ही हा और वे पूरी मदद पहुँचाने में समये है, तो फिर गुजरात प्रान्नीय समिति का चन्दा वहाँ नया खर्च निया जाय? निशोरलाल भाई सरदार नी इस वित्त नो नमझ गये ये। इमलिए जब शाम पूरा होने को आया, तब बद्यपि उनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं था, फिर भी सब हिमाब नाफ होने और प्रान्तीय समिति के मारे रपये मिलने तक वे बडौदा में ही रके रहे। अन्त में गुजरात प्रान्तीय समिति को बडौदाक्षेत्र की मदद में ६० ५.३३५ सर्चसाते में लिखने पड़े। सन १९२८ वे परवरी तक अर्थात लगभग सात महीने बडौदा में रहकर उन्हाने बाद-पीडिता की सहायता का काम किया।

इम बीच उनने सामने वहाँ एव धम-सनट उपस्थित हो गया। ये तथा अन्य गितने ही मार्थनती बटौदा में स्टीना ने पाम की धमंत्राला में रहने थे। बहाँ एन रात भी चोर आया। उसने विचोरलाल माई नी पटी उठायों और मुष्ट खटबडाहर हुई। इतने में सब जाग गये और चोर भी पनड लिया, सार्थ। तराल तो उसे पुल्मि ने सिपुर्द गर दिया गया। परन्तु निसोरलाल मोड़े में सामने एम नैतिन सवाल गड़ा हो गया नि उसे सजा विलायी जाती नहीं। पुलिस ने चोर को ले लिया, इसलिए वह तो चाहती ही थी कि उसे सजा दिलायी जाय। बात यह थी कि किशोरलारा भाई ने चोर को पेटी उठाने हुए नहीं देखा था, गोमती बहन ने देखा था। इसलिए उन्हें भी कोर्ट में बयान देने के लिए जाना पड़ा। विशोरलाल भाई ने उस समय सोचा कि चोर जैसे एक आदमी को कुछ समय तक बघन में रखने से यदि समाज की रक्षा हो सकती है और उसे भी अपने सुघार का अवसर मिलता हो, तो-उने वयन में रखने की प्रया को-यद्यपि उसमें हिमा है-कायम रखना अनुवित नहीं । इसलिए किशोरलाल भाई और गोमती बहन ने भी कोर्ट में अपने बयान दे दिये । परन्तु इसके साय ही उन्होंने मैजिस्ट्रेट से एक दरखास्त द्वारा प्रायेना मी कि वे उसनी ओर दया की दृष्टि से देखें और उसे **कम-से-कम सजा** दें। मैजिस्ट्रेट ने इस दरखास्त को अपस्तुत और अनुपिकृत समझकर उसे दाखिल दपतर कर लिया। परन्तु यह चोर पहले कई बार सजा पा चुका था। इसलिए उमे अधिक सजा दिलाने के लिए उन्होंने इस मामले को दौरासपूर कर दिया। रोशन-कोर्ट के सामने अपने बयान देने के लिए विशोरलाल भाई और गोमती बहुन को फिर सम्मन मिले। इस बीच विद्योरलाल भाई ने सारा प्रकरण बापू को लिख भेजा और उनकी मलाह ली। बापू ने लिखा कि "अहिंगा-धमें नी दृष्टि से हम अदालत में बयान नहीं दे सकते । समाज में रहते हुए भी सई बार्ते ऐसी होती है, जिनको समाज की तरह हम नही कर सबसे ·····नहीं तो समाज आगे नहीं यह भवेगा ।" इस पर में विशोरलाल माई भी स्पष्ट रूप से समझ गये वि इस प्रवाद वे गुनहगारों के प्रति व्यवहाद करने की समाज की प्रचलित पद्धति में दोप हो, तो उसे चालु रखने में हमारी भदद तो पदापि नहीं होनी चाहिए। समाज यदि आज या दो मी वर्ष बाद भी, जब गभी इस विषय पर विचार गरेगा, तब इस प्रकार मदद न गरने की घटनाओ से ही एने इस पर विचार वरने की श्रेरणा मिलेगी। इनलिए उन्होंने निरुपय रिया कि अब मेशन-रोटे में बबान न दिया जाय। इसके लिए मेशन-कोर्ट में परने के लिए उन्होंने सपना धानया भी तैयार बार जिया ।

नेपान-कब रियोरकाल भाई के एक मित्र के परिचित्त थे । इस मित्र को समाचार मिरो कि रियोरताक भाई और गॉमनो बहुत सेमन-कोई में गवाही नहीं देंगे ! गवाही न देने पर उन्हें सजा हो, यह उस मित्र को अच्छा नहीं लगा । इसलिए उसने जज से तथा सरकारी वकील से भी कह रावा था कि वे किसी भी तरह विशोरलाल भाई तथा गोमती वहन को बचा लें। किशोरलाल भाई को इसका पता नहीं था। दोना ने सेशन-कोर्ट से कह दिया कि हम गवाही नहीं देना चाहते। जज ने वहा 'यह तो ठीक है। परन्तु आपको शपथ छेने और नाम घाम बताने में भी आपत्ति है ?" इस पर दोना ने प्रतिज्ञा री और नाम घाम बता दिये। इसने बाद सरकारी वकील ने पूछा 'निचरी काट में आपने जो वयान दिया, वह यही है न ? ' इस पर किशोरलाल भाई ने **कुछ भी वहने से इनकार कर दिया। सरकारी वकील ने कहा "आप यहाँ** भले ही गवाही न दें, परन्त आपको यह बताने में क्या आपत्ति हो कि नीचे की कोर्ट में आपने जो बयान दिया, वह यही है ?" जज ने भी धमकाने का स्वांग बनावर कहा "आप न्याय में मदद करना नहीं चाहते ?" फिर भी किसोरलाल माई दढ रहे। तब दूसरे एक वकील ने जज से प्रार्थना की कि "साक्षी ने यह तो नहीं कहा कि यह बयान मेरा नहीं है और उसने शपय तो छे छी है। इसलिए नीचे की कोर्ट में दिये गये बयान को आप रेकाड पर ले सकते हैं।" जज उन्हें सजा देना नहीं चाहते थे। इसलिए नीचे की मोट में विद्योरलाल भाई ने और गामनी वहन ने जो बयान दिये थे, उन्हीना उन्हाने रेवार्ड पर हे लिया और चोर नो सजा दे दी। झाम नो बलव में वनील और जज सब इस बात पर खूब हुँसे हागे कि सत्याग्रही भाई कैसे बुद्ध बन गये ।

इस सारे प्रसम को लेकर कियोरिकाल भाई ने एक छोटा-सा प्रहसन रिका हैं 'हीला होली नो सत्याग्रह'। इसमें अन्त में उन्हाने बताया है कि सत्याग्रही बनना, चालाको न करना या असरय का आजयल न करना यह ता ठीक है, परन्तु कोर्ट ने हमारे मोलेपन का पूरा फायदा उठा लिया और हम उसकी तरकी समझ भी नहीं सके, यह ठीक नहीं हुआ। निरं भालेपन म दुनिया में काम नहीं चलता।

किशोरलाल भाई को वडौदा में ही खाँसी और बुखार आने लगा था। इसिंग्ए वहाँ से फारिंग होते ही फरवरी १९२८ में वे इलाज के लिए बम्बई गये। वहाँ उन्हें निमोनिया हो गया। उसके बाद शान्तानञ्जवाले श्री गौरी-भार देवे वे नैसर्गिक उपचार शह किये। बीमारी लम्बी रही। इसलिए एव-दो महीने भानतात्रुझ में वितावर वापस बम्बई गये। वे बहुत वमजोर हो गये थे । इसलिए खुद उन्हें तथा आसपास वे दूसरे लोगो को भी घाया होने लगी थी नि इस बीमारी से वे उठ भी सकेंगे या नहीं। प्राय डॉ॰ दलाल उनना उपचार करते थे। वे भी कुछ निराझ हो गये। इस स्थिति में किशोर-लाल माई ने अपने सारे अघरे और परे लेख मेरे पास मेज दिये और लिखा कि मैं उनका जिस प्रकार ठीक समझें, उपयोग करूँ।

एक लेख में जन्होंने लिया है:

"बार्माई को उन दिनों जो चिन्ता थी और उन्होंने जो क्ट उठाये, उसना वर्णन नहीं किया जा सकता। मैं नान्तामुख रहता था, तब वे रोज रात को वहाँ आते। सारे दिन की धकावट उनके दारीर पर देखकर उनके दान्ता-त्रुत ने चनगर पर मुझे बद्दी लज्जा आती । मुख तो इमी नारण में बम्बई गया। उन दिनो बारडोरी में सत्याप्रह चल रहा या। उनके लिए चन्दा एक्टर करने के बाम का बोल भी उनके सिर पर आ गया था। एक दिन वे अँघेरी, पाटनोपर आदि स्थानो पर चन्दा एरत गरने के लिए बहुत धमे। उसी दिन हों। दलाल से उननी भेट हो गयी। उन्हाने मेरी तबीयत में बारे में निरामा ने उद्गार प्रनट तिये और हुना यदलने में लिए मुझे अनोला के जाने ने बारे में चर्चा घरी। बारुभाई ने दिमान पर हा गारी वानी ना बहा बहा बोहा जान परता था। रात को मेरे पाम आकर बैठे, तो वह निम्न दील रहे थे। परन्त यार्ने करो-करो मही नीद आ गयी । बार्नाई भी मेरे पाम ने उठकर गोरी के लिए की गर्व । मेरी औल लगे कुछ ही समय हुआ होगा कि कुछ

शोर हुआ और मेरी नीद खुल गयी। बालुभाई जोर-जोर से चीख मारकर चिल्ला रहे थे और सिर में दर्द होने की शिकायत कर रहे थे। वे आँखें भी नहीं खोल सकते थे और न बैठ सकते थे। एक-दो के भी हुई। मुझे लगा कि ल लग गयी होगी। नीचे से डॉक्टर को बुलाया और तात्कालिक उपचार किये । परन्तु सारी रात उन्हें बड़ी वेचैनी रही । दूसरे दिन डॉ॰ दलाल उनकी जाँच करने के लिए आये। परन्तु कोई निश्चित निदान नहीं हो सका। मेरी सतत बीमारी के बावज़द एक रात में बालभाई मझसे भी अधिक असकत हो गये। अन्त में यही निश्चय किया कि हम दोनो वायु-परिवर्तन के लिए अकोला जायें। अकोला में वहां के डॉक्टर के इलाज से धीरे-धीरे बालमाई की तबीयत सुधर गयी। मैंने वहाँ कालझाना की टिकियाँ लेना शरू कर दिया। वे मुझे अनकल पड़ी। तीसरे ही दिन मेरा लम्बा बखार उतर गया। खाँमी और दमा भी जाता रहा। मेरा वजन बहुत्तर पीड तक पहुँच गया था, मो अब बह भी तेजी से बढ़ने लगा। दोनो भाई घीरे-घीरे कुछ चलने-फिरने लगे। बालू-भाई तो एक-डेढ मील घुम भी लेते। उनका वजन भी पहले की तरह हो गया। अत फिर बम्बई जाने की उत्सुकता उन्हें होने लगी। सबको लगा नि अब कोई चिन्ता की बात नहीं हैं। वे बम्बई जा सकते हैं। पहले श्रावण की अष्टमी या नवमी के दिन वे बम्बई गये, परन्तू मानो वहाँ वे अपने बच्चो से मिलने के लिए ही घर गये हो। एकादशी के दिन सबेरे मदिर हो आये। उनकी तबीयत अच्छी होते देखकर सब रिस्तेदारो की आनन्द हुआ। उम दिन वहत से मित आये और मिल गये। शाम को छह-सात बजे तक हिस्मेदारी और कारकूनो से उन्होंने बातें की । फिर फूलो का पलना बाँघकर ठाउूरजी को झुलाया और इसके बाद एकाएक 'सिर में दर्द' ऐसा कहकर जोर से चीज मारकर वे गिर पडें। उन्हें विस्तर पर लिटाया और डॉक्टरो को बुलाया गया। परन्तु डॉक्टरो के पहुँचते-पहुँचते वे बेहोश हो गये। उनका बार्या अग लक्के से सुन्न हो गया। रात के ग्यारह बजे उनकी यातनाएँ समाप्त हुई और हमें अवोला तार से समावार मिला।

"इस प्रकार वालूमाई के जीवन का अन्त हुआ। वे कुछ अव्यवस्थित, परन्तु परिश्रमी थे। वासनायुक्त होने पर भी धार्मिक थे। श्रद्धालु और भनितपूर्ण थे। बुछ उतावलापन भी था, परन्तु उनका अत करण प्रेम से स्वाल्य था। धन के प्रेमी तो थे, परन्तु उदार भी वैते ही थे। बहुत विफायत करने परन्तु मौना आने पर अपनी शनित से बाहर भी खर्च कर देते। वर्णा-भिमान और जाति का अभिमान भी उनमें था, परन्तु समदृष्टियुक्त थे। इस प्रकार के सरल, दयान और परोपनारी माई हमने छिन गये।

वारूमाई मो पढ़ने वा बहुत शीत था। पुस्तका के बड़े भीकोन ! पुम्तक पसन्य आपी कि खरीदी। यह आदत घोडी-बहुत हम सबमें हैं! इस भारण हमारे यहाँ दोनीन आल्मारियों तो बेचल पुस्तका से ही भरी रहती ! बीच-शीच में इनकी छटनी भी होनी रहती और आल्मारियों बहुत कुछ साली हो जाती। परन्तु फिर जल्दी ज्यों की त्या भर जाती। यह कुळ्यमें जहां जातों भी में रहा, बराबर जारी रहा है। सैकड़ा स्पये की नितार्जे हमने बिगाडी हागी। कई बार में भिन्न भिन्न सस्याजा वो बोट दी गयी। वितनी ही पुस्तकें रही में चलों गयी। परन्तु हमारी आल्मारियों वभी खाडी नहीं रहती। उनमें नित नबीनता रहती हैं। यह हमारी विशेषता है। बोर्ड यह न समये कि मार्ट (भिनाजी) हाता खरीदी हुई विताज को हम छोग पढ़ छैं, तभी नमी विताज आयें। इसी प्रवार बारूमाई का, नातागाई का या मेरा समझ भी निताज्य के साम में आ ही जाया।, ऐसी बात नहीं है। हरएक का गढ़

'नैता कि मैंने अपन बताया है बापू के माथ हमारा सम्बन्ध बारू-भाई में अपने ऐननदान से घृर किया। वह बचुदान (विधोरनाउ भाई आध्यम में गये, तब से), क्यादान (नानामाई की लड़की सुचीरा बहुन का विवाह बापू के दूसरे किस्तीय मिलाउन भाई के साथ हुआ है) और पुतदान (बारूमाई के दूसरे करके सुनेन्द्र को बायू की पीनी मन् बहुन दी गयी है) तक जा गड़ेवा है।

"शोप में एर-आप वर्ष छोड़ार भेरे आध्रम निवास का सारा सर्वे अब तह बारूमार्द के, उहाने उठावा । एर वर्ष मैंने ही आबहुपूर्वक आध्रम से सर्वे रिचा था।"

किनोरलल भाई ने आधम से सर्घ हेना गुरू विया, यह बारूनाई की

जरा भी पसन्द नही था। उन्होने इसकी शिवायत नायजी से की। इस वात का वर्णन नायजी ने बडे सुन्दर ढग से किया है '

"एन दिन मै वसई में या, तब एक अपरिचित गृहस्य मुझसे मिलने आये। सिदो के वपडे और सहती के सपूर्ण नमूने के रण में उन्हें देरकर मैने पूछा आप कौन है और कहां से आप हैं ?' उन्होंने कहा मिरा नाम है बालुआई। मैं किनोरलाल का बड़ा माई हूँ। बम्बई में ब्यापार करता हूँ। हम तीन माई है। किनोरलाल का बड़ा माई हूँ। बम्बई में ब्यापार करता हूँ। हम तीन माई है। किनोरलाल आपकी सुन लेता है, इसलिए आपसे कुछ कहने आया हूँ। मैं ने वहां अच्छा, किह्यों। वे बीले 'दीवाली पर में अपने नफे के तीन माण करता हूँ। इनमें से एक माग विश्वोरलाल का होता है। परन्तु वह में पैसे नहीं लेता। आश्रम से क्यों केने बाहिए ? हर साल मैं जो भाग करता हूँ, बहु पड़ा रहता है, इसलिए आप उससे वह कि वह अपने सर्व के लिए पर से से ले हों उन्होंने मुझसे यह भी पूछा कि मेरी बात आपको उचित माजूम होती है व 'मैं ने वहां 'एकदम उचित है। किगोरलाल भाई से मेंट होगी, तब उनसे मैं आपवा मन्देशा कह ूंगा।' बात पूरी होते ही वे बम्बई के लिए वल दिये

"कुछ दिन बाद मैं आध्रम गया, तब मैंने किसोरलाल भाई को उनके बटें भाई ना सन्देय सुना दिया। उन्होंने मुझे समझाया कि 'हमारे पिताध्यी प्रान्त हुए, तब हमारे सिर पर कर्ज का मारी बोत था। बालूमाई ने लगेक प्रकार का शारीरिक और मानसिक करूट उठाकर अपना धमा लगया। यह यच है कि अब कोई कर्ज नहीं रहा और उनके पास हुछ रनम भी हों गयी होगा, परन्तु पिताध्यी ने समय का वर्ज नुवाने में मैंने किसी प्रकार हाय नहीं बेटाया। इसिएय बालूमाई ने अपने क्टर से जो रक्तम एकत्र की है, उसमें से कुछ स्वीकार करना मुझे जीवत नहीं गालूम होता। मैं सार्वजनिक काम कर रहा हूँ। उसमें से अपने पत्र के लावक हुछ लेने में मुझे छुछ भी बुराई नहीं मालूम होती। अध्य मन्द्र के लावक हुछ लेने में सुसे कुछ भी बुराई नहीं मालूम होती। अध्य मन्द्र के एक उसमें मेरा भी भाग मन्द्र, यह उनकी अक्षमनगाहन है। परन्तु मुझे यह उनित नहीं लगता कि मैं उनसे हुछ लूँ।

"मैने उनसे वहा . ठीव है। आपका वहना बाजिब है।

"वस्बई आने पर फिर वालूमाई से भेरी भेट हुई । किसोरलाए भाई में बात मैंने उनसे कही। उन्होंने जवाव दिया: 'पितांओं भी फर्म उनके सान्त हो आने के बाद से में चला रहा हूँ। ईस्वर की कृपा से अब कोई कर्ज नहीं रहा और दो पैसे की बचत भी हो जाती है। उसमें सब भाइयों का हिस्सा है। उसमें से किसोरलाल में में उसका हिस्सा दूँ, इसमें कीन मलमनताहत भी बात है? अपना हिस्सा वह ले, यह तो न्याय नी हो बात है। पिताओं मी दूबान को मेरे बजाय नीई गुमारत चलाता और आज की मीति उसमें कोई बचत होती, तो बया यह मुनापा गुमारते ना कहा जाता? जिस तरह हम गुमारते ने सलप मुनाफा नहीं दे देते, उसी प्रकार पिताओं की फर्म में में चला रहा हूँ, इसलिए वह मनाफा गेरा भी नहीं बहा जा सकता। 'मैंने नहा: 'आपका कहना सही हैं।

"मैं आधम गया, तब मैने फिर किशोरलाल माई से वहा · आप दो माइयो वे बीच ने झगड़े को मिटाना वटिन है। इसमें मै निर्णय नही दे सकता। आपने इस क्षगड़े पर से मुझे युधिष्ठिर के समय का ऐसा ही एक झगड़ा याद आ रहा है। एवं मनुष्य ने अपना खेत किसी दूसरे आदमी को सेच दिया या दान में दे दिया। खेत लेनेवाले को उसमें गड़ा हुआ धन मिला। उसे लेकर वह खेत के पूराने मालिक के पास गया और बोला कि 'यह लीजिये आपना धन।' पूराने मालिक ने पहा कि 'मैने तो आपनो जब खेत दिया. तब यह सब आपनो दे दिया, जो उनमें रहा होगा। अब यह धन मेरा नहीं हो सबता। यह तो आपवा ही है। उन दो में से एव भी वह धन छेने को तैयार नही था। अन्त में वे दोनो न्याय पाने वे लिए यधिष्ठिर के पास गये। आप दो भाइयों के बीच का सगड़ा भी इसी प्रकार का है। आप दोनों के दीच अप्रतिम बन्ध-प्रेम तथा न्यायनिष्ठा है। इसलिए आपर्में ने नोई भी दूसरे गो इसी न गरे। मुझे लगता है नि बालुभाई की बात आपको मान छैनी चाहिए।' विशोरलाल भाई ने यहा : 'मुझे तो यह न्याय नहीं मालूम होता मि मैं में पैमे लूं। परन्तु बारुमाई बो दु स न हो, बेवल इमलिए मैं उनमें सर्व के लिए पैसे छे छंगा'।

"बारूमाई से मैं पुन मिला, तब उनसे सारी बात वही । उन्होंने वहा दे "रिकोरमाल को इसमें स्थाप नहीं रुगता और यदि वह वेचल इसलिए सर्पे हेना स्वीकार कर रहा हो कि मुझे दुख न हो, सो यह ठीक नहीं। उसे जो बात अन्यायपूर्ण मालूम हो, उसे वह न करे। परन्तु मैं तो कहता हूँ कि वास्तव में न्याय की वात तो यहीं है कि वह मुझते सर्वे छे लिया करे। यह सुन-कर मैंने हाथ जोडकर उनसे प्रार्थना की कि जब इस प्रकरण को आप यहीं समाप्त करें। अब इस विषय में घर्मावमं की सुक्ष्म चर्की में आप दो में से किसीको भी पड़ने की जरूरत नहीं है। इस तरह के झगड़ों में फैसला देने का प्रमय आजकल के जमाने में सायद ही कभी प्राप्त होता है। बापने यह काम मुझे सीपा। परन्तु आप दोना वा प्रेम तथा न्यायपरायणता देवकर में इसका निर्णय नहीं दे सकता। इस तर हद सामाले से मैं मुक्त हुआ।

"इस प्रकार अनेक प्रसगो पर मदारूबाला बुटुम्ब का पारस्परिक प्रेम तथा नीतिपरायणता मैंने देखी है और इमी कारण इस परिवार के छोटे-बड़े सबके साथ मेरा अधिकाधिक प्रगाड सम्बन्ध होता गया है। बालूगाई, नानाभाई तथा किसोरलाल का पारस्परिक प्रेम, विदवास और आदर देखकर मेरे दिल मे यही उद्गार निकलते हैं कि बन्ध है उनका प्रेम और धन्य है उनका बन्धुख ""

ं उनके दूसरे बडे भाई श्री नानाभाई का परिचय भी यही थोडे में हम दे देते हैं।

ठेंठ वचपन से उन्हें दमे का रोग हो गया। इस कारण वे अधिक विधान्यास नहीं वर सके। परन्तु किशोरलाल भाई ने एक स्थान पर वहा है कि उदारता और बुद्धि में वे हम तीतो भाइया में बढ़कर थे। जिन प्रकार उन्होंने विधान्याम ठीक तरह से नहीं किया, इसी प्रकार कोई ध्या भी उन्होंने नहीं विधान्याम ठीक तरह से नहीं किया, इसी प्रकार कोई ध्या भी उन्होंने नहीं विया। सुरु में नारणदास राजाराम की पर्म में उन्होंने तहीं विया। सुरु में नारणदास राजाराम की पर्म में उन्होंने सह नीकरी छोड दी। फिर कुछ दिन वन्वई में पोटोबाफी का घ्या किया। परन्तु उसमें अपने विशाल मित्रवर्षों को पुस्त में पोटो निकारवर देने वे अलावा सच्ये प्राहम उन्हें वहुत ही कम मिले होंगे। इतने में अवीला में मकान वनवान विचार हुआ। उसका नवसा, सर्व वा बलट आदि सब उन्होंने बनाया और अपनी ही देवरित में मारा मकान वनवाया। अकीला के इस मनान की यनावट वमल के फूल के जैसी वहुत सुन्दर है। इस वैंगले के पास ही एक हाल

बनाकर जसे सार्वजनिक जपयोग के लिए दे दिया गया है। मकान बनाने के इस अनुभव के जोर पर उन्होंने कुछ समय अकोला में मकानो के ठेकेदारी का बाम भी किया है। इसमें वे खुब परिश्रम करते। मित्रो तथा ग्राहको को वे मकान के नकशे खद बनाकर देते। परन्त उसका पारिश्रमिक छेने की याद उन्हें कम ही रहती। इसलिए यह नाम भी उन्हें छोड़ देना पड़ा। इसके बाद अनोला में जनरल स्टोर्स की दूनान सोली। इसमें भी उधारी बहत वट गयी और फिर घर की ही दकान थी. इसलिए घर में अधिक चीजें आने लगी। परिणाम यह हुआ कि यह दूकान भी बन्द कर देनी पड़ी। इस प्रकार नाना-भाई विसी घन्छे में स्थिर न हो सके। हाँ, यदि कोई काम सफलतापूर्वक बरने की चिन्ता उन्हें रही, तो वह था समाज-सेवा का काम। पिताजी भी अनीला के सार्वजिनक जीवन में भाग छेते थे। इस कारण वहाँ उनकी अच्छी नीति थी। उनकी इस नीति को नानाभाई की सेवाशीलता ने चार मौद लगा दिये। अकोला की बहुत सी सस्याओं के वे सेक्टेटरी अथवा राजाची भी थे। यद्यपि घर के खर्च वा हिमाव रखने की उन्हें बहुत टेव नहीं थी, परन्तु वे जिस सस्या वे खजाची होते, उसकी पाई-पाई वा हिसान देने और जन खर्च का मेल न बैठता, तब अपनी गाँठ के पैसे देकर हिसाब पूरा कर देते।

इसने अलावा नानामाई में प्रेम और वासन्य सो सदा छल्वना ही रहता था। यालूमाई नी अपेसा उनने सम्पर्व में में वम थाया। परन्तु दीन-दुित्यं के लिए तथा छोटे-मे-छोटे लोगा वे लिए उननी अस्ति में प्रेम जमहते मेंने देखा है।

सन् १९५२ को जूलाई में विजयामामी (नानामाई की पत्नी) शान्त हा गयी। इन पर विशोरलाल भाई ने एक टिप्पणी लिमी थी। उनमें नाता-भाई के छोत्रोपयोगी और परास्वी मृहस्वाधम का वडा मुन्दर विश्व मिलना है। इसल्लि यह सम्पूर्ण टिप्पणी हम वहाँ देने हैं:

"थी विजयालको मतास्वाला मेरी मामी न होगी, तो उनको मृत्यु के विषय में 'हरिजन बन्यु' में लियने हुए मुझे कोई सकोच न होता। लामन प्रवास वर्ष सक उन्होंने हमारे घर का लामग एक सार्वजनित सन्या जैसा बन्युने में प्रमुख भाग लिया है। इन्होंने एक पुत्र और हो पुत्रिया को सार्वजनिक जीवन में समर्पित करने का पुष्पलाभ किया है और अपने आतिथ्य तया महुदयता के कारण अकोला में मार्वजनिक 'बा' (माँ) कहलाने की कीति प्राप्त की है। यहाँ तक कि बहुता को तो 'बा' के अलाबा उनका अनली नाम भी माल्म नहीं। सच पूछिये तो उनके विषय में कुछ लिखते हुए बुछ भी सकोच नहीं होना चाहिए।

"मेरे माता-पिता अकोला में आकर बसे तब से हमारा अकोला का घर एक प्रकार से सुब्जनों का अतिथिघर जैसा बन गया है। माता-पिता की श्रद्धा स्वामीनारायण-मृश्दाय में थी । इस कारण सप्रदाय के आचार्य साध-मत और भवतजनो आदि के लिए यह अतिथिगृह था। उन्होंने हमारे घर को एक प्रकार से हरि-मदिर बना दिया था। आर्थिक और सार्वजनिक व्यवहारी में भी उनकी प्रामाणिकता, बद्धि और न्यायबृद्धि के कारण अकोला में उनकी बडी कीर्ति थी। परन्तु उनके बाद मेरे बडे भाई नानाभाई ने अपने जीवन द्वारा उसमें इतनी वृद्धि की कि पिताजी के नाम को छोग भूल गये और अकोला में नानाभाई को ही लोग जानने लगे। उनका सम्बन्ध काग्रेस तथा मब प्रकार की राष्ट्रीय और रचनात्मक प्रवत्तियों के साथ होने के कारण अब दसरे प्रकार के अतिथि हमारे घर पर आने लगे। परन्तु आतिथ्यशीलता की परम्परा तो वही कायम रही । स्वामीनारायण-मदिर के आचार्य और मायु-सन्तो के अतिरिक्त अब पू॰ बापू, श्री विट्ठलभाई पटेल, सरदार वरलभगाई, पण्डित मोतीलाल नेहरू, डॉ॰ अन्सारी, श्री राजगोपालाचार्य-आदि काग्रेस के अनेक नेताओं और छोटे-बड़े कार्यकर्ताओं का आतिथ्य करने का यशलाभ उन्होंने किया। हमारे मकान के पड़ीस में ही पिताजी के इच्छानमार 'स्वामी-नारायण-धर्मभवन' के नाम से एक हाल बनाया गया था। वह छोटी-छोटी खादी-प्रदर्शनियो, छोटी सभाआ, कार्यवर्ताओं की बैठको और ठहरने के स्थान के रूप में वर्षों तक काम आता रहा। इसके बाद वह नेताओं के बजाय ऐसे छोटे-छोटे वार्यवर्ताओं के ठहरने ने लिए एक निश्चित स्थान वन गया, जिनका कोई हाल नहीं पृथ्वा था और जिनके लिए होटल या धर्मशाला के अलावा ठहरने का कोई स्थान ही नहीं था । मेरे वर्षे भाई के ममय से कार्क्रिय सावनवाली सस्या नहीं बनी थी। इसके अलावा लोगों के मन में डर्ड्

रहता था । यो अवोला में अनेक वडे व्यापारी और ववील भी थे, परन्तु वे सन अपने मही नाम्रेस के नेताओं को ठहराने में उरते थे । इसके बाद जब नाम्रेस की स्थित मुधर गयी और उसके पास साधन हो गये, तब वडे गेताओं की व्यवस्था तो होने लगी, परन्तु रचनात्मक नार्यवातीओं तमा गाँवो में नाम नरनेवाले तरण वार्यवातीओं के टहरने के लिए अकोला में कोई स्थान नही या। इस सधिवाल में मेरे बटे भाई भान्त हो गये। तब मेरे बडे भतीओं चाितलाल (वचुमाई) ने उनवा स्थान ले लिया। वह मुससे भी अधिक नमजोर था। परन्तु उसने इस वमजोरी वी हालत में भी अपने टोटेनी जीवनकाल में जो वाम विधा तथा सन् १९४२ में घर वे अन्दर बैडेनीट इतने जोर से आत्रोलन चलाया कि उसवी उस मरणादान अवस्था में भी सरसार ने उसे नावा-डेह वर्ष वेट मेरी सरार वेसे अवलिक चलाया कि उसवी उस मरणादान अवस्था में भी सरसार ने उसे नावा-डेह वर्ष वेट मेरे मेरे रसते ने सार वेस मुखता दिया और अब अवोला में चनमाई मा हो नाम सवकी जवान पर चढ़ गया।

"हमारे घर में इन सब बामों में मांग देनेवाली स्त्रियों में अवेन्ही जिजया भाभी ही थी। बहुओ वी मदद तो उनको इघर-इघर अन्तिम वर्षों में ही मिनने रुगी। रुगभग १३ वर्ष बी उम्र में वे इस घर में आयी और ६५ वर्ष बी उम्र में ता॰ ८-५-'५२ बो उननी मृत्यु हुई। गुरू वे चार-पीच वर्ष छोड़ रूँ, तो संव सारे बामय में घर बी सारी जिम्मेवारी उनने सिर घर थी। यह आई शानिताल की मृत्यु वे बाद भी उन्होंने जारी रुगी। परिणामस्वरण उन्होंने स्वनन्त्र रुप से मेरे पिताजी, भाई और भनीजों वे समान ही बीर्ति प्राप्त वरी।

"उनरी बडी रहनी मुसीला अपने पनि अपाँच गाधीओं ने दूसरे पून भी मिललार गाधी का माथ दिशक अधिना में दे रही है। दूसरी लड़ मी काम नामपुर-निदमें प्रान्त में क्स्तूरवा दुस्ट का मचारन कर रही है। दो अन्य लड़ियों भी अपने-आने दम से परिवार को सेमालने के उपयान मार्गजनिक कामों में बरावर रस के रही है। ऐसे परिवारों का सोमाने सो भगवान ही बलात है। और ऐन वस्त पर मदरगार मिश्रों को मदद के रिष्ट भेज देना है। जनकी मदद से परिवार बरा का मदन का जाता है। नहीं नो ऐसे काम केवल भेगे के बाद पर मनुष्ट करने हमें, सी क्यानीयों ने ही निम नहते हैं।"

सन् ३०-'३२ का सत्याग्रह-संग्राम

: १९ :

मन १९२८ की कडी बीमारी से उठने के बाद जब श्री किशोरलाल भाई विचार करने छुपे कि अब क्या करना चाहिए तो उन्हें लगा कि यदि विले पालें की राष्ट्रीय ज्ञाला में काम करेंगे, तो बम्बईवाले घर पर आसानी से नजर भी रम्बी जा सबेगी और भाई बालभाई के बच्चों को जरूरत पडने पर सलाह-मुचना आदि की मदद भी दी जा सकेगी । इसलिए उन्होंने विले पार्ल की ... शाला में बाम वरने वा निस्चय किया। वहाँ उन्होने एक वर्ष काम किया होगा वि इतने में नमव-सत्याग्रह का युद्ध छिड गया । राष्ट्रीय शाला को सत्याग्रह की छावनी का रूप दे दिया गया और मेठ जमनालाल बजाज, बालासाहब क्षेर. स्वामी आनन्द, श्री वादरेकर आदि उसमें शरीक हो गये । रिशोरलाल भाई और गोमती बहन भी तो थी ही। छावनी में शामिल होते समय दोनो ने प्रण क्या था कि जब तक लडाई जारी रहेगी, घर नहीं लौटेंगे । किशोरलाल भाई, जमनालालजी आदि ने ता० ६ अप्रैल को नमक बताकर सत्याग्रह प्रारम्भ विया। वे गिरफ्तार वर लिये गमें और वादरा के मैजिस्ट्रेट की अदालत में उन पर मनदमा चला। थी जमनालालजी तथा विले पालें के प्रमुख कार्यकर्ता श्री गोकुलभाई भट्ट भी विशोरलाल भाई ने साथ ही गिरफ्तार निये गये थे । विद्यारिताल भाई ने अदालत के सामने अपना बयान पढ सुनाया और तीनो व्यक्तियों को दो-दो वर्ष की कड़ी केंद्र और कुछ जुर्माने की सजा दी गयी । जुर्माना न देने पर डेंड-डेंड महीने की और अधिक केंद्र भगतने की सजा थी। पहले तो वे याना-जेल में रखे गये, परन्तु बाद में तीनो नासिक सेंट्रल जेल भेज दिये गये। विशोरलाल भाई पहले तो 'अ' श्रेणी में रखे गये, परन्तु नामिक जना पर 'व' श्रेणी में बर दिये गये। विशोरलाल भाई जब नासिव आये, तब मैं नामिय-जेल में ही था। इमिलए लगभग आठ महीने पाम-पास बिस्तर लगावार हमें रहने का अवसर मिला। नासिक-जेल में कितने ही समाजवादी तथा नम्युनिस्ट मित्र भी थे। उनके साथ हमारी खूब चर्चाएँ होती 🎉

फलस्वरूप हम दोनों ने समाजवादी और साम्यवादी साहित्य वा अच्छा अध्ययन वर लिया और किन-किन मुद्दों में गांधी विचार वे साय वे मिलते हैं तथा निन किन मुद्दा में अलग है, इसकी एक सारिका भी हमने बना ली । कम्युनिस्ट लोग अपने विचारा के प्रचार के लिए वर्ग लेते थे । हमने भी गांधी-विचार ने वर्ग सुर कर दिये । साम्यवादी बार्यवर्ता तथा उनके भाषण सुनने ने लिए जानेवाले लोग हमारे बगों में भी आ सकें, इसलिए हमने अपने भाषणों वा समय भी अलग रख दिया । कई बार हम भी साम्यवादियों के भाषण सुनने ने लिए जाते । हमारे विचार भिन्न होने पर भी जनके साथ हमारा सम्बन्ध बहत मधर तथा मैंबीएणें हो गया ।

उस समय विद्योरलाल आई को 'जीवन-तोध्य' नामक पुस्तव वा पहला सस्तरण प्रवाधित हो चुना था। इसलिए विद्योरलाल माई 'जीवन-तोध्य' वा भी एव वर्ष रहेते थे। इसले अतिरिक्त इसी सजा में विद्योरलाल भाई ने मीरिस मिटरांलन को 'The life of the white ant' नामक पुस्तक वा अनुवाद (उपर्देनु जीवन) किया। मैंने घोषाटिकन के 'Mutual and' नामक पुस्तक वा 'सहाययृति' नाम से अनुवाद किया। अनुवाद में हम दोना एक-दुसरे वी अच्छी तरह मदद रुसे थे।

हम दोना थी सजाएँ तो लम्बी थी, परन्तु मार्थ १९३१ में गाधीजी और बादमराय में बीच सुजह हो जाने से ता॰ ८-३-१९३१ मो सजा भी अवधि पूरी होने से पहुने ही हम छोड़ दिये गये।

गोमती बहन भी भी इच्छा थी नि अवसर मिलने ही वे जन्दी-मै-जन्दी जेल जायें। परन्तु थे गिरफ्तार नहीं की गयी । इनिल्ए उन्हें ल्म्बे गमय तब विजे पार्ले की छावामी में रहता पद्या । अन्त में उन्हें बार महीने था से तब हुई और वे 'न' थेणी में रागी गयी। उन ममय का वर्गिक्स विजिय या। सहत्त मंगींवरण मनुष्य था बाहर का बती रहत न्यान्न देगकर परता पारिए। परन्तु गिता-पुत्र सा माई तथा पनि-गती को अलग-अलग यमीं में राग जाना था।

मुलह हा जाते में बाद भी वित्रे पार्ट मी छावती भारू रही । क्योंकि बहु तिरचय नहीं या कि यह मुल्ट स्थायी रहेगी या किर लडाई मुस्ट हा ज्यायी। इसिंहिए विद्यापीठ में भी हमने सात महीने वा एवं अम्यासतम वनाकर एक बगं चलामा और उसका नाम 'स्वराज्य विद्यालय' रहा। इसी प्रकार विले पालें वी छावनी में भी 'गांधी विद्यालय' के नाम से एक वगं सुरू किया या। इसमें विद्याधियों को गांधीनों के विचारा का परिचय देने वा काम किशोरलाल भाई को सौगा गया था। उसके लिए जो तैयारी की गयी, उसमें से 'गांधी-विद्यार-योहन' नामक पुराव का जन्म हुआ।

बाइसरॉय लार्ड इरविन (अब के लार्ड हैंलिफैनस) ने गाधीजी के साथ जो मुल्ह की, बह सिबिल सर्विस के अधिकारिया को शुर से ही अच्छी नहीं लग रहीं थी। लार्ड इरविन का नार्यकाल समाप्त होंने पर लार्ड विलिच्छन बाइसरॉय बनकर आ गये। अधिकारिया को उनका सहारा मिला । इसिलए क्लोने मुल्ह को तोड-ताडकर पॅकनेबाल अनेक कुरस किये। इस कारण गाधीजी ने गोलमेक-परिपद में जाने के अपने विचार को बदल दिया। पिर भी वे गोलमेक-परिपद में जाने के अपने विचार को बदल दिया। पिर भी वे गोलमेक-परिपद में जाने के अपने विचार को बदल दिया। पिर भी वे गोलमेक-परिपद में जाने के अपने विचार को बदल हिया। पिर भी वे गोलमेक-परिपद में जो और निम प्रकार असफल होकर वहां से लीटे, यह सारा प्रकरण कहना यहाँ ठीन न होगा। इन्लैंड से गाधीजी के लीटने पर ता॰ ४-१-१९२२ के दिन वे पिर गिरफार कर लिये गये और उसके द्वारे दिन सारे देश के प्रमुख नेताआ तथा कार्यक्र लिये गये। उन्हों अब सजा सुनाई गया, तो उनके स्वभाव का खोतक है

"लापरवाही से अथवा पूज्य गाभीजी या काग्रेस के प्रति अपनी क्षेत्रक वफादारी से प्रेरित होकर मैं फिर से विनय-गग करने के लिए तैयार नहीं हुआ हैं। मैं राुव अच्छी तरह जानता हूँ कि ब्रिटिश और भारतीय जनता के बीच के इस क्लह के परिणाम अस्यन्त गम्भीर होगे—-इतने गमीर कि शायद ही आज तन समार ने कभी देखें हा।

"स्वभाव से मैं बोई राजकीय पुरुष या लड़ाकू व्यक्ति नहीं हूँ। सस्कारों से तथा अपने निजी विश्वास से भी में करू वो विक्कारनेवाला और मानव-मान की एकता को मानविक्ता हूँ। इस कारण समार की कमजोर-से-सम्बोर जनता मनार की सबसे अभिक पशुबद्धालों जाति से विरुद्ध केसिरया बाना पहनकर गुद्ध के भैदान में खतरे, यह क्लाना न तो मेरे खून को ठड़ा कर्न्द्ध क्रिक्ट और न उसमें गरमी ही ला रही है। प्ररन्तु मनुष्य जितनी एकाग्रता से सोच सकता है, उतना सोचने के बाद मुझे यही लगता है कि मेरे सामने वेचल एक भारतीय के नाते ही नहीं, बल्कि एन मानव-सेवक और ईस्वर के एक भक्त के नाते भी यह कठोर कर्तव्य करने के सिवा दूसरा कोई चारा नहीं है।

"मुझे लगता है वि यदि मानव-जाति को अक्यनीय फूरता और अत्याचार के दूरवी से बचाना है, तो उसका वेवल एक ही मार्ग है—वह यह कि यज के इस कुण्ड में जहीं तक सभव हो, वेवल पवित्र आहृतियों ही दी जामें, क्योंकि पवित्र अयंवा पवित्रता के लिए प्रयत्नशील प्राणी का आत्म-बलिशन शायद अन्य हजारी प्राणियों की रक्षा करने में सहायक सिद्ध हो।

"नुमसी-मन आज तो ब्रिटेन के भाष-विधाता ने भारत नर भूतमरी से बचने और स्वाभिमान के साथ जीवन ध्यतित करने के दावे को मानने से इनकार कर ही दिया है। थोड़े में कहा जाम, तो कायेस का दावा इससे अधिक कुछ नहीं है। ब्रिटेन के भाष-विधात ने इस दावे को मानने से ने वल इतकार हो। नहीं किया है, बल्वि उसने यह भी तरक्य विधा है। किया है, बल्व उसने यह भी तरक्य विधा है। कि जो इस तरह का दावा नरने की पृष्टता करेगा, उसे भी यह कुचल देगा। बह चाहता है के भारत की एट को नेवक जारो ही नहीं रहने देगा चाहिए, बल्व एटते हुए मारत की इसमें हैं वर्त भी रहना चाहिए। भारत को बुचलने की अपनी शक्ति में अध्यत्त विद्वास होने के बारण इस भारत कियाता को ऐसा भी लगता है विप्यत्त वार इस शक्ति का पूरा-पूरा उपयोग न करने उसने भूत की और इसलिए अवर्गा वार इस शक्ति को हिए वह अधीर हो गया है।

"इन तमाम चिह्नों को देखकर अब ऐसा अनुमान करने में कोई हुई नही दीक्षना कि भारत में हमारे जीवन का अप्यन्त करण प्रमण अब आनेवाला है।

दोलता कि भारत में हमारे जावन का अन्यन्त करण प्रमण अब आनवाला है। ''मुझे ऐना लगना है कि अग्रेज जानि का भला पाहनेवाले और उनके हाय मृत्यु आये, तो भी उन्हें देश्यर के आसीर्वाद प्राप्त हो, ऐगी प्रार्थना करने-

हाज मृत्यु आव, ता भा उन्ह उन्चर प आजाबार आप हा, एना आवना परन्य बाले जो योग्नेम ध्यक्ति भारत में हैं, उनमें से मैं एउ हूँ । "इस प्रवत्त की सान्यताएँ होते के बारण महो रुगता है कि मानव-मान्य

"रम प्रकार की मान्यनाएँ होने के बारण मुझे छणता है कि मानव-मागब को सेवा के लिए मुझने जिनना बल्हितन दिया जा मक्त्रा है, युप्ते देना चाहिए। इनके निवा दूसरा कोई मार्ग नहीं है। परमाहमा के नरीके असम्ब होते हैं। इतिहास बताता है कि मानव-जाति को प्रगति के मार्ग पर आगे बढने देने से पहले उससे वह ऐसे बिलदान लेता ही आया है।

"इन विचारों का सार यह भी है कि हमें जो उद्देश्य सिद्ध करने हैं, उनके लिए केवल जेल की सजा भोगता पर्याप्त बलिदान नहीं है। इससे अधिक कप्ट उठाने वा सौभाग्य भी मुझे मिले, ऐसी मेरी इच्छा है। परन्तु यह पसदगी भी मेरे हाथ में नहीं है। इसलिए मुझे तो यही श्रद्धा रखनी पड़ती है कि मेरे लिए ईस्वर ने जो योजना की है, वह उन्होंने अधिक समझकर ही की होगी।

"भारत को कुचलने के ये प्रयत्न हो रहे हैं, फिर भी मेरे मन में यह आया तो हैं ही कि भारत का उद्धार अवस्यमानी है। हाँ, इसके लिए उसे अवस्य ही भारी कीमत चुकानी पड़ेगी। किन्तु इस युद्ध के परिणामस्वरूप भारत का विनास नहीं होगा। परन्तु यदि ब्रिटेन का भाग्य-विधाना आज की नीति पर ही काम करता रहेगा, तो मुझे यही भय हो रहा है कि ब्रिटेन की भानी जनता अपने किए इतने बढ़े बिनास को निमन्त्रण दे देगी कि जितना आज तक ससार में किसी कौम का नहीं हुआ होगा। इस अयकर विनास को रोकने में मेरी आहूति यदि किसी प्रकार सहायक हो सके, तो में इसे अपना सीभाग्य मार्नूगा। परन्तु हमें तो यही समाधान मान लेना है कि उसकी इस्टाध में हमारी इच्छाएँ आही जाती है।"

किशोरलाल भाई को दो वर्ष की सजा हुई। इस अवधि का प्रारम्भिक भाग उन्होंने थाना में काटा और शेष वडा भाग नासिक में।

सन् १९२० में जब उन्हें सजा हुई थी, तब उन्होंने सुद बादी के वपडों की मौग वी थी। वह मजूर नहीं हुई, इस वारण उन्होंने साम का भोजन छोड़ दिया था। सुपरिटेंडेंट ने हमसे कहा कि आप सब चरला चलाकर मुझे जन्दी सुत वे देंगे, तो उसे सुनवाकर में निशोरलाल भाई के लिए वपडे बनवाकर दे सकता हूँ। हमने पहर दिन में ही सुत कातकर दे दिया। उसके कपडे मिलते ही विशोरलाल भाई नोम को भोजन लेना सुरू वर दिया। कपडों का भाजना दें उसके अलग रस छोड़े थे। इसलिए जब दूसरी जीवर समझदार था। उसने ये वपडे अलग रस छोड़े थे। इसलिए जब दूसरी बार किशोरलाल भाई नासिक गये, तब उन्हें कोई तकलीफ नहीं हुई। यही कपडे उन्हें मिल गये।

्सन् १९३० के जेल-प्रवास में भी वे अक्यर बीमार रहते और उन्हें अस्पताल में दिन काटने पटते। परन्तु दूमरी बार की जेल में तो उन्होंने अधिकाश सजा अस्पताल में ही काटी। 'गाधी-विचार-दोहन' के अलावा गाधी विद्यालय . के लिए गीता के अम्यास को सरल वरने की दृष्टि से उन्होंने 'गीता-मन्यन' नाम वी एक पुस्तक बुरू की थी। वह इस बार की सजा में पूरी हो गयी।

सितम्बर १९३२ में इंग्लैंड के प्रधान मंत्री रैम्से मॅबडोनल्ड ने अपना साम्प्रदायिक निर्णय दिया। इसमें हरिजनो के लिए अलग मतदान-मडल वी योजना करके छन्हें हिन्दू-समाज से अलग कर दिया। निर्णय के इस भाग मी पह करने के लिए गांधीजी ने उपवास शुरू कर दिया था। इस प्रसग पर गाधीजी ने विश्वीरलाल भाई को एक पत्र लिखा था। यह पत्र और इस पर विशोर्लाल भाई का उत्तर इस प्रवार है

> यखदा जेल, पुना ता० २१-९-'३२

चि॰ विशोरलाल.

मेरा यह कदम तुम्हें नीतियुक्त लगा या नहीं, यह जानने की इच्छा तो हैं ही। नाय नो शना है। उन्हें मैने उत्तर दें दिया है। तुमने मोचा हो, तो िखना । यदि चदम धर्म वे अनुसार लगे, तो हमारे लिए यह आनन्दोत्सव है, यह तो तुमने समझ ही लिया होगा।

बल्लमभाई की सस्वत के विषय में तुम्हें जो भय है, उसके लिए कोई नारण नहीं है। वल्लभभाई में उनकी देहाती गुजराती को तो कोई छीन ही नहीं सवता। उस प्रवाह को सस्रत अधिक मजबूत करेगी और इस उन्ध्र में वे जो भगीरय प्रयत्न करते हैं, हमारे छिए तो यही उन्हें बधाई देने की चीज है। इसरा अगर विद्यार्थी-वर्ग पर पटे विना नहीं रह मनता । सस्ट्रन हमारी भाषा के लिए गया नदी है। यदि यह मूरेंग जाय, तो में मारी भाषाएँ निर्मान्य हो जायें, ऐसा मुझे ल्यता ही रहता है। मै ममशता है कि इसका सामान्य ज्ञान आवश्यक है 1

मुझे ऐसी सट्टेल्यत मिल गयी है ति तुम मुझे तुरन्त लिख सकते हो।

बाउ के आशीर्वाई

सेंट्रल जेल, गासिक ता० २४-९-'३२

पूज्य बापूजी की सेवा में,

इस प्रसग पर हम आपको कैसे लिखें, यह हमें मूझ ही नहीं रहा था। और मैं तो आज सोच रहा या कि यदि इस महीने कोई मिलने के लिए न आये, तो मैं अपने इस विशेष अधिकार का उपयोग कर लूं। परन्तु अब इसकी जरुरता नहीं रहीं।

आपके उपवास का सकल्प प्रकट होने के बाद दो-दीन दिन मैं आपके हृदय और विचार-गरणी का पता नहीं लगा सका, इसलिए चिन्तित रहा । परन्तु बाद में एक रात में ऐसा लगा, जैसे आपका यह कदम मेरी समझ में औँ गया। इसलिए मन स्वस्थ हो गया। परन्तु अभी भी यह तो लग ही रहा है कि यह कदम भय से खाली नहीं हैं। अहमदाबाद के मिल-मजदूरा की इडताल के दिनों में आपने जो उपवास विया था, उसमें मिल-मालिको के प्रति कर्तव्य की दृष्टि से उस उपवास में जो दोप कहा जा सकता था, उस दोप से यह उपवास मुक्त है, ऐसा नहीं लगता। इस उपवास के कारण यदि आपके शरीर को सतरा उपस्थित हो गया, तो डॉ० अम्बेडकर ने जिस सून्-खराबी और छूत-अछूत जातिया के बीच हैंप फैलाने का भय प्रकट किया है, वह भय मुझे भी लगुता है। यह भी सत्य है कि आपके उपचास से उनकी स्थिति - जैसा कि उन्हाने बताया है-विपम (unenviable) हो सकती है। परन्तु जेल में तो इस कदम के सिवा आपके सामने कोई चारा ही नही था। इस्लैंड से छौटते ही आपकी स्वतन्त्रता का अपहरण करके सरकार ने आपको छाचार बना दिया था। इस कारण इस कदम की धर्ममयता के बारे में शका के लिए अब कोई गुजाइक ही नही रही और एक बार जब यह सिद्ध हो जाता है कि यह कदम धर्मयुक्त है, उसके बाद इसके कुछ अनिप्ट परिणाम भी हो सकते है, तो भी इस विचार के इस क्यमको रोसर पोठे हैं। चा क्स्ता है। पिसर नो परि कहना पहता है वि-'सर्वारम्भा हि दोषेण घूमेनाग्निरिवावृता ।'

यह सब तो मेरे मन की कलावाजी है। वही लिख दी है। इसके उपरान्त

तो कविवर रवीग्द्रनाय ने आफ्को जो सन्देश भेजा है, वह मुझे बहुत उपयुक्त लगा। मेरे मन को भावना भी वैसी हो है।

×

×

×

इस प्रसम पर मन में तो ऐसा रूप रहा है कि उडकर आपके पास पहुँच जाऊँ। इसे आप क्षम्य मानेंगे। कभी-कभी इस विचार से निरासा-सी होने रुगती है कि कुछ ही महीने सही—आपके निकट सहवास में रहने की अभिकाषा वही मन-नी-मन में तो नहीं रह जायगी और सयोग भी ऐसे रहे कि आपकी ऐसी तपरकार्य के दिनों में तो मुझे हमेशा आपसे हूर ही रहना पडा। आपके उपवास के दिनों में प्रतिदिन एक हजार पज सतने मा विचार विया था। दे दिन उसके अनुसार काता भी, परन्तु कल से तो बायौ हाथ सीच ही नहीं सकता। इस कारण मन-नी-मन में रह गयी।

े सरदार ने सस्वृत के अध्ययन के बारे में मेरे मन में वम आदर नही है। वह तो मैंने कुछ विनोद में लिख दिया था।

यहाँ ने भाई अत्यन्त विनयपूर्वक आपनो प्रणाम लिखना रहे हैं। वे भी अपने-अपने दम से मुख्य अलग-अलग सनत्य कर रहे हैं और भगवान् से प्रार्थना कर रहे हैं नि उपनास आनन्दपूर्वक परिपूर्ण हो जाय।

अपने मन पी स्थिति तो बया बहूँ । बहुत बार तो लगना है कि सब मुद्रालपूर्वेष पार हो जायगा। परन्तु बभी-नभी मन में उर भी लगता है। तब यह बल्पना असहा हो जानी है। परन्तु मेरी मनोरचना ही बुछ इन बग वो है कि में बहुत बेचेन नही होता। दमलिए लगर से विमीनो पना नही चलता कि मेरे मन में अधानित है। अपने मन वो बुछ-बुछ इम प्रवार विनोद-पूर्वेष समझा देना हूँ नि बहिला वा अर्थ है—द्वेष होते हुए भी म मारना अथवा हैस में प्रेमी को भारता!

न खह वामये 'इत्यादि भन्यों का अध्यते हमेगा जग किया है। इनके गुजराती अनुवाद में भेने हमरी पहिन में बुछ पेरकार रिया है। यह इन समय जार पर अधिन अच्छी तरह खाग होती है: को प्राणीना द खनाशार्थ थामे।।

ना हूँ इच्छूँस्वर्गवा इहि ऋदि, नाहुँ इच्छूँ जन्म मृत्यूभी मुक्ति। हुँ तो इच्छूं सर्व मारूँ सदामे,

नामये जीवित में स्यादितिनाशाय प्राणिनाम् । पहली प्रार्थना (कामये द खतप्तानाम प्राणिनामितनाशनम्) तो ससार में केवल एक इच्छा के रप में रह सकती है। यह प्रार्थना हमारे जैसे नहीं, तो आपके जैसे सच्ची करके बता सकते हैं।

और अधिक लिखबर आपका बोझ नहीं बड़ाऊँगा।

आपका सदैव हुपाकित निशोरलाल के दण्डवत प्रणाम

ता० ५-१०-१९३३ को दो वर्ष की सजा पूरी करके वे छुटे। वे जेल से ही बीमारी लेकर निकले। इसके लिए लगभग बारह महीने उन्हें बम्बई.

देवलाली और अकोला में काटने पड़े। कुछ ठीक होने पर अगस्त १९३४ में वे वर्घा गये और नवम्बर में गाधी-सेवा-सघ के अध्यक्ष बनाये गये।

सन १९३४ के उत्तराई में बीमारी से कछ अच्छे होने पर विद्योरलाल भाई के सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि अब कहाँ रहना चाहिए और क्या काम करना चाहिए। जमनालालजी उन्हें वर्षा सीच रहे थे। बापू ने हरिजन-यात्रा पूरी करके वर्घा को अपना स्थायी निवास-स्थान बना हिया था। काका साहव भी वर्षा के पास के किसी गाँव में रहने का विचार कर रहे थे। किशोर-लाल भाई सन् १९३४ के अगस्त में वर्घा गये। उस समय गाधी-सेवा-सघ की पूनरंचना के विचार वहीं चल रहे थे। जमनालालजी इस सब के अध्यक्ष थे। परन्त् ये यह महसूस कर रहे थे कि गाधी-सेवा-सघ जैसी गाधीजी के आदर्शों को अपित सस्या वा अध्यक्ष होने वी योग्यता उनमें नहीं है। अब तक गाधी-मेबा-मघ नेवल उसके सेवको का ही सघ था। परन्त इन सेवको के अतिरिक्त भारत में ऐसे बहुत-से मनुष्य थे, जो गाधीओं के विचारों का अनुसरण करने का यहन बर रहे थे। इमलिए जमनाहालजी चाहते थे कि ऐसे विचारवाले सभी भाई-बहुनों को मगठित बार लिया जाय। उन्हें लग रहा या कि कोई त्यागी अथवा विवेबी पूरप ही ऐसे सध के अध्यक्ष-स्थान पर शोभा दे सकता है। भिन्न-भिन्न शालों के वर्ड सामी पर विचार किया गया। अत में किशोरलाल भाई का भाग ही पसन्द किया गया।

यह पद स्वीवार वरते में विचोरलाल भाई ने सामने वई बटिनाइयों थी। एवं को यह वि वे शदा बीमार रहने वे और रोगी मनुष्य के विचारों पर उनने रोग ना बुछ तो असर पहता ही हैं। इन विचार से उन्हें मनोच हो रहा था। दूसरी बात यह थी वि बादू ने विचार और उनने विचार कही नहीं मिलने भी नहीं में। इन बने ने बादू जानते थे। दूसरे मित्र भी आतने थे। इसिलए उन्हें यह उचित नहीं लग हा। था वि बादू ने विचारों को माननेवाली मस्या के वे जन्मशा बनें। पिर भी उन्होंने अन्यवस्थर नगी स्वीनार कर लिया, इन बारे में स्पटीन एक करते हुए इन्होंने कहा था वि : "मनुष्य कभी किसी विषय पर जब अपने विचारों नो दृढ बर लेता है, तब उनकी सिद्धि में से यह अपने को बचा नही सबता। यह सस्या क्लिप प्रकार की होनो चाहिए क्ला सस्याप्रही समाज ना स्वरूप बया ही सकता है, इस बारे में सन् १९२८ से मेरे विचार य्यवस्थित हो गये थे। गत जुजाई और अगस्त १९३४ में इन विचारों का कुछ विकास हो गया था।"

संघ के सदस्यों से बापू ने अध्यक्ष-पद ने लिए नाम सुवाने को कहा । बहुत से नामों नी चर्चा हुई। अन्त में अन्य किसी अधिक योग्य नाम ने अभाव में किशोरलाल भाई का नाम मजूर हुआ। इस विषय में ने लिखते हैं

"रात के आठ-साढे-आठ बजे मैं धन चर लटा ही था और आँसे भारी हो रहीं थी कि इतने में महादेव भाई आये और कहने लगे कि 'वापूजी ने आपना ही नाम पसन्द किया है और आपको इनकार मही करना चाहिए, ऐसा उन्होंने कहलाया है। 'उन्होंने मह भी महा वि भत-पाना की तफ्सील आपनी नहीं बताजेंगा। परन्तु इतना ही वहना चाहता हैं कि आपका नाम बढ़ते से लोगा ने सुझाया है।' मुझे जो भय था, वह जन्मे मामने रखते हुए मैंने कहा कि 'यदि कोई दूसरा उपाय ही न हो, तो मैंने अपने भन को इसके लिए तैयार कर लिया है।' महादेव भाई चले गये। इसके बाद जमनालालजी आये। उन्हें मैंने अपना उत्तर मुना दिया। मैंने देखा कि उसे सुनकर उन्हें सन्तोय हुआ। अर्थात दूसरे नम्बर वा आदमी मिलने पर जिनना सन्तोय हो सकता है उतना ही हुआ होगा।

"बापू से जब मिला, तब मैंने उनके सामने अपनी कमजोरियाँ रखें दी । पहले भी वह दिया था कि भेरे निराग्रहों के पीछे मेरे आग्रह भी हैं।"

दूसरे दिन अर्थात् ता० २९-११-१९३४ के दिन बापू ने मभा में किशोर-लाल भाई का नाम अल्यक्ष ने एप में घोषित वर दिया। सबने इसका स्वागत किया। स्वय बापू ने किशोरलाल भाई वो सूत की माला पहनाो हुए उन्हें यह जिम्मेदारी सीपी। विशोरलाल भाई ने अब्यक्ष के रूप में वाम ज्यता भी शुरू कर दिया।

इसके बाद गाधी-सेवा-सव का विधान सोचने और बनाने में 😁 🤇 लग्न गर्जे।

इसके कुछ दिन बाद गाधी-मेवा-मघ का पहला अधिवेदान वर्षा

इसमें बेबल सम के सेवन ही बुलाये गये थे। परन्तु इसके बाद तो दूसरे लोग भी भम के सदस्य बना लिये गये और सम का वायिक अधिवेद्यन ऐसे स्थान पर करने का निस्त्य किया गया. जहाँ राजनात्मक कार्य अच्छा चल रहा हो। इम निस्त्य के अनुवार साथ का दूसरा अधिवेद्यन महाराष्ट्र चरका नाम के मुख्य केन्द्र सावली में सुन्त्य केन्द्र सावली में सन् र र स्वत्य केन्द्र सावली में सन् र र स्वत्य केन्द्र सावली में सन् १९३६ के फरवरी-मार्च में हुआ। इसमें साम के सेवनों के अति-रिस्त बहुत में गये सदस्य भी आये थे। अर्यात् इस प्रकार का तो यह पहुला ही अर्यात् इस प्रकार का तो यह पहुला ही

अपने अध्यक्षीय भाषण में किशोरलाल भाई ने विस्तारपूर्वक बताया वि रचनातमन नाम नरनेवाले ग्राम-सेवनो नो कैसी-कैसी कठिनाइयो का सामना बरना पडता है। इस भाषण में उन्होने यह भी बताया कि इनका निवारण उन्हें दिस प्रकार करना चाहिए। अधिवेदान लगभग सात दिन चला। इसमें मार्ययस्थित ने भी अपनी मठिनाइयाँ और शमाएँ पेश मी । 'सघ के नार्यत्रम वा आधार जीवन वी एक निश्चित निष्ठा होनी चाहिए['] इस विषय पर बोलते हुए विशोरलाल भाई ने यहा "सच तो यह है वि अपने देश में पूराने क्लि की अगह हमें अब नया बनाना है। परन्तु हम जिम पुराने क्लि में रहते हैं, उसीयो नया रूप देता होगा। पुराने विले को पूरी तरह से धराशायी करके हम नया क्लि नहीं बना सकते । इसलिए मबसे पहली प्रेरणा हमें यह होती है वि जहाँ-तहाँ थोडी मरम्मत वरने हम नाम चला लें। परन्तु अनुभव बहुता है वि बहुत अधिव मरम्मत की जहरत है। कुछ भाग तो पूरे तौर पर गिरा देगा होगा। इमल्लि हम दूसरा रचनात्मक कार्य बना रहे हैं। परन्तु इसे हम पूरा बरते हैं, तब तब तो हमारा ध्यान इनसे भी बड़ा और अधिव गहरी खराबी की और जाता है। इसलिए हम तीमरा कार्यक्रम बनाते है। हमारा प्रगति का मार्ग इस सरह बाहि। मझे लगना है वि इस तरह बरने-बरने हमें मानव-जाति की ठेठ जड तर जाना होगा। मानव-जीवन की अमली जह उगरी आध्या-त्मित्र अयवा धार्मित दृष्टि में है। इस धर्म-दृष्टि में जब तक सुधार नहीं होगा-अर्थान् इगकी जह में जब सर भ्यार नहीं होगा-तब तक ममाज की नवरचना अथवा नया सगठन नहीं हो भरता । हमारी-विशेष रूप से हिन्दू-ममात्र मी-आध्या मिर दृष्टि सुरू में ही रोगी बन गयी है। हमारे धर्म, अये, नाम और

मोक्ष सम्बन्धी व्यवहार भले ही श्रद्धापूर्वक चल रहे हो, परन्तु उनके मूल में जो दृष्टि है, वह रोगी है। इसलिए हमारे कार्य टेडे-मेडे और श्रान्त हो रहे है। जिस प्रकार हमने निश्चय किया है कि अस्पृश्यता-निवारण, साम्प्रदायिक एकता, स्त्री-जाति का उत्कर्प, खादी, ग्रामोद्योग आदि में स्वराज्य है, इसी प्रकार हमें किसी दिन यह भी निश्चय करना पडेगा कि अस्पृश्यता, साम्प्रदायिक विरोध, स्त्रियो की दर्दशा. औद्योगिक विनाश आदि की जड़ में हमारी गलत धर्म-दिष्ट है। उसे हमें ठेठ जड से स्थारना होगा अर्थात् धर्म का सशोधन करना होगा। इसके लिए हमें तपश्चर्या करनी होगी और इसके द्वारा आध्यात्मिकता तथा धर्म की नयी दृष्टि प्राप्त करनी होगी। फिर इस नवीन दृष्टि को लेकर आज के हिन्दू, मुसलमान, ईसाई आदि सभी धर्मों को शुद्ध करना होगा अथवा उनके स्थान पर किसी नये धर्म का निर्माण करना होगा। हमारा रचनात्मक कार्य अभी यहाँ तक नहीं पहुँचा है। अभी हमने जनता के धार्मिक विचार, उसकी भली या बुरी श्रद्धा. अश्रद्धा. अथवा अध्रश्रद्धा की जड़ो को स्पर्श ही नहीं किया है। एक पौघा जिस भूमि पर उगता है, उसके गुण-दोपा को वह नही जानता । परन्तु फिर भी उसके विकास पर उस जमीन के गुण-दोपों का असर पड़े विना नहीं रहता। यह उसकी शाखाओ, पत्तियो, फलो और फलो पर दीखता ही है। यही बात मनुष्यरूपी पौषे की है। उसके जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति उसकी जमीन के गुण-दोपो का परिचय हमें देती हैं। इस भूमि से उलाइकर उसे दूसरी जमीन में लगा दीजिये, तो वह एक नया ही आदमी वन जायगा। रोमन कैयोलिक चर्च की जो आव्यात्मिक दृष्टि थी, उसीके आधार पर यूरोप के समाज का स्वरूप बना । मार्टिन लूथर ने इस दृष्टि में जो परिवर्तन किया, उसके परिणामस्वरूप प्रोटेस्टण्ट देशों के समाज के अग-प्रत्यङ्ग में नवरचना हुई। इसलाम को नयी आप्यात्मिक दृष्टि प्राप्त हुई, तब जहाँ-जहाँ भी इसलाम का प्रचार था, वहाँ-वहाँ शुरू की समाज-रचना से भिन्न प्रकार की समाज-रचना हो गयी। हमारे देश की आध्यात्मिक दृष्टि में भी अनेक परिवर्तन हुए हैं। इस कारण समाज का स्वरूप आमूलाग्र बदल गया है। यह हम इतिहास पर से देख सकते है। बौद्ध दृष्टि के परिणामस्वरुप वैदिक समाज का स्वरूप पूर्णत बदल गया। भागवत सप्रदायों की आध्यात्मिक दुष्टि ने मीमासावादी तथा स्मार्त समाज-

किशोरलाल भाई की जीवन-साधना १७६ रचना में फेरफार कर डाले हैं। पजाब को नयी दृष्टि प्राप्त हुई, तो वहाँ सिग्न-

समाज की जत्पत्ति हुई। इसी प्रकार हमारे भारतीय समाज का नवीन जन्म हमारी आध्यात्मिक दृष्टि का सशाधन करने पर ही हो सकता है। जब तक हमें रचनात्मक काम की यह दिए प्राप्त नहीं हो जाती. सब तक रचनात्मक तथा राजनैतिक कार्यत्रम की शाखाओं को ही हमें सँभाठना पडेगा।"

सप वा तीसरा अधिवेशन सन् १९३५ की १६वी अप्रैल से २० अप्रैल तक बैलगाँव जिले के हुदली नामक प्राप्त में हुआ। उस समय धारा-सभा के चुनाव हो चुने थे। उनमें बाग्रेस ने पूरा-पूरा भाग लिया था और बहुत से प्रान्ता में बाप्रेस को बहमन प्राप्त हुआ था। बाप्रेम का मन्त्रिमण्डल बनाना चाहिए या नहीं, इस विषय पर उन दिनो चर्चाएँ चल रही थी।

इग वातावरण में यह सम्मेलन हो रहा था। गाधी-सेवा-मध के सामने तो यह प्रश्न था कि उसके सेवक तथा सहयोगी सदस्य धारा-मभा के सदस्य हो सबते है या नहीं ? रिभोरलाल भाई ने अध्यक्ष की हैमियत से भाषण करते हुए अपने विचार इस प्रवार प्रवट विधे थे •

"यदि हम अपने ध्येय को स्पष्ट रूप से समझ हैं, तो उस विषय में शका

अथवा युद्धिभेद ने लिए कोई स्थान नहीं रह जाता । जिननी मनोदृति धारा-सभाजा के बाम के अनुकूल हा, वे भले ही उनमें जायें। वे भी राष्ट्र के निपाही है। उनकी मेबा से हम सुझ है। उनकी बढ़ भी बरते हैं और उन्हें यदि मदद की यदि मुझे सगीत द्वारा स्वराज्य प्राप्त करना होगा, तो मैं खरे शास्त्री और वालकोवा को वहाँ मेर्नूगा। यदि रचनातमक कार्य में आपकी दृढ श्रद्धा हो, जैसी मेरी गो-सेवा में है, तो आपको यही वाम वरता चाहिए। मुझे तो सपने भी गाय के ही आते है। अपने-अपने काम में और अपने-अपने स्थान पर हम सबको ध्याना-वस्थित हो जाना चाहिए। इमीको आप स्वयमं समझें। परवर्म उत्तम लगे, ता भी माद रहें कि बहु मेपाबड है।"

इसके बाद उन्होंने कहा

"गाधी-सेवा-सप की कार्यवाहक समिति ने ता० २८ अगस्त १९३६ को पूरी चर्चा के बाद गाधीची की उपस्थिति में यह निर्णय किया था कि सब के सेवक तथा सहयोगी सदस्य धारा-सभा के चुनावा में उम्मीदवारी के लिए खड़े नहीं हो सकते। ही, सहायक सदस्य यदि उम्मीदवार बनना चाहें, तो उनके लिए कोई रकायद नती।"

उन्हाने आगे कहा

"परन्तु इस निर्णय की जड में जो विचार था, यह कितने ही सदस्या की समझ में ठीक से नहीं आया और मुझसे अनेक बार प्रश्न पूछे गये हैं। इत प्रकार की राका के लिए कुछ बारण भी हैं। धारा-सभा के चुनावों वे कार्यत्रम को सफ्त बनावे के लिए कित लोगों ने जी-तींड मेहनत की हैं और जो केन्द्रीय तथा प्रान्तीय वोडों के सुप्रधार हैं, उनमें से छह तो हमारी कार्यत्रमिति के ही सदस्य है। अन्य भी अनेक प्रौड सदस्या ने यह बाम विच्या है। जिस कार्यक्रम को सफ्त करने वे लिए सरदार वल्लभभाई, राजेन्द्र बावू, प्रफुल्ल बाबू, गामधरसबजी, जमनालालओ, शकरराब देव आदि में अपने स्वास्थ्य तथा प्राणों को भी खतरे में डालकर परिश्रम किया है और अनेक स्त्री-पुरुषों को खड़े रहने, मत देने के और चन्द्रा देने के लिए प्रराण वो है, उस बाम के लिए यदि हमारे सेवक अववा सहयोगी सदस्य खड़े रहें, तो उन्हें सध बी सदस्यता से त्यागपत्र दे देना चाहिए, यह बात बहुत से लोगा की समझ में नही आती। इसलिए इस विपय में अधिव स्पटता कर देना अच्छा होगा।

मेरी तो राय यह है कि प्रत्येन तहनील में ऐसे बहुत से काग्रेम-निष्ठ स्त्री-पुरुष अवस्य होगे, जिन्हें घारासभाजा तथा म्यूनिमिपैलिटियो के के लिए वडी सुरी के साथ भेजा जा सनता है। अपने निर्वाह ने लिए भिन्न-भिन्न नाम नरते हुए भी जिना निसी प्रकार से स्वायं की इच्छा रखते हुए उत्साह तथा निष्ठापूर्वक सेवा नरनेवाले नाग्रेस-भक्तों की अटूट परम्परा नायम रहनी चाहिए । ऐमी परिस्थित उत्पन्न ही नहीं होनी चाहिए नि जिससे इन स्वानों के लिए ऐसे आजन्म सेवको वो पसन्द करना पड़े, जिन्होंने अपना धन्या तथा परिग्रह और धारा-सभा आदि के पदाधिकारों से प्राप्त होनेवाली प्रतिष्ठा की लालसा को छोडनर जनता के प्रत्यक्ष सपर्क में आवर सेवा नरने वी दोक्षा लो है। यदि ऐसा करना पडता है, तो इसमें बुख अयों में हमारा कच्चा-पन है, ऐसा हो मबी दिवाई देता है।"

सम की बैठक में इस प्रश्न पर विभिन्न सदस्यों ने अपनी-अपनी राय प्रकट की। राजेन्द्र वाव ने कहा

"हमारे वहते में जो पारातमाओं में गये, उनमें हमने त्यांगपत्र किये, परन्तु जन्हें भेजनेवाले और यह वाम वरनेवाले हम अपने-अपने स्थानों पर विषवे बैठे हैं। यदि यह स्थिति अच्छी हो, तो भेजनेवालों के समान जानेवालों को भी (सरस्य को रहमें की) इजाउत दे थी जानी चाहिए और यदि जानेवालों को भी माता विषा जाता है, तो मुक्त वर तही जाने चाहिए और पदि जानेवालों को भा माता विषा तहा चाहिए आप पदि जानेवालों जाने माता वर्षा हो। जमतालालजी ने वार्षवाहर समिति में बहा था कि धारा-सभा में जानेवाले गत्य और अहिंता का पालन मही कर तकते। मैं भी मानता हैं वि उनमें यह मात अवस्य है। परन्तु ऐसे मीह में पंनानेवाले भव को हमें छोड़ देना चाहिए। इस मोह को हमें जीतना चाहिए। इस मोह को हमें जीतना चाहिए। मेरी पाय तो यह है वि हमारे मदस्यों को धारा-मभा में जाने की इजाउत हमें देनी चाहिए।"

सरदार बल्लभभाई ने वहा.

'तील मरोड जनता को अपना मन देने का अपिनार मिला है। इन लोगों को ऐसे ही छोड देना टीक नहीं। ऐसा करने में हानि है। धारा-समाओं का बार्यक्रम भी देश का ही बाम है। इसलिए गाधी-नेता-सप के जो सदस्य उनमें जाना चाहें, उन्हें जाने देना चाहिए। जिन्हें उनका अपना प्रान्त भी यहीं भेजना चाहना हो, उन्हें दबानन देने में कोई हानि नहीं है।" जमनालालजी ने कहा :

"मेरी राय यह है कि गांधी-सेवा-सम ऐसी सस्या हो कि जो देश के सामने एक खास कार्यत्रम रखे और उसे पूरा करने की प्रतिज्ञा छे। उसमें कोई फेरफार करना पड़े, तो यह हमारे सिद्धान्तों के अनुकूछ हो। हम गांधी-सेवा-सम में एक प्रतिज्ञा छं, काग्रेस में दूसरी प्रतिज्ञा छं और घारा-समाओं में जाकर तीसरी प्रतिज्ञा छं। इसमें मेरे जैसे सीये-यादे आदमी का मेरू नहीं बैठ सकता। सम में सत्य और अहिंसा की प्रतिज्ञा छं, काग्रेस से कहें कि आपका कार्यक्रम पूरा करने की हम प्रतिज्ञा छंते हैं और धारासमाओं में जाकर राजनिष्ठ रहने की प्रतिज्ञा छंते हैं और धारासमाओं में जाकर राजनिष्ठ रहने की प्रतिज्ञा छंते हैं और धारासमाओं में जाकर राजनिष्ठ रहने की प्रतिज्ञा छंते जिस की प्रतिज्ञा छंते हैं और धारासमाओं में जाकर राजनिष्ठ रहने की प्रतिज्ञा छंते जे उसमें आ सकती हैं।"

इसके बाद बहुत से सदस्यों ने इसमें अपने अपने विचार प्रकट किये। इन सबको सुनकर निचोरलाल भाई ने जो भाषण किया, उसका महत्त्वपूर्ण अद्य इस प्रकार है:

"धारासभा के विषय में मेरे मन में से एक शका निकल ही नहीं रही है। और वह यह है कि घारासभा के प्रति किस प्रकार की वृत्ति अयवा भनित हमारे दिलों में हैं? में जब सत्य और अहिता ना विचार करता है, तब मुने यह जरूरी मालूम होता है कि हम जिस सस्या में प्रवेग करें, उसके प्रति हमारे मन् में अभिमान होता है कि हम जिस सस्या में प्रवेग करें, उसके प्रति हमारे मन में अभिमान होता चाहिए। हम उसके चौरक को बढ़ायों। यदि उसके अन्यत्व वुराइमों हो, तो हममें इतना आत्मविवशास हो कि इन युराइमों को दूर करके हम इस सस्या को उज्ज्वल बनायें। उस सस्या का नाश करने की इच्छा से अथवा उस पर शाप बरसते हुए उसके भीतर हमें प्रवेश नहीं करना चाहिए। हमें तथा यह सकते विचान में सुपार करवा सकते और ज्यो-ज्यो इसका विचान मुस्ता जायना, योन्यो स्वराज्य का विधान बनता जायना। हमारी जवान से इस तरह की रागद्वेपात्मक भाषा नहीं निकल्ती चाहिए कि हमें १९३५ का सुधार-कानून तोडकर जो निकल्मा बना देना है, इस जिसे पैदा कर देंगे, यह विचान टूट गया। हमने मीन्वमडल बनाने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमाने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिया, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिशा, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिसा, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिसा, यह हमारी एक महानू निकल्क हमने से इननार कर दिसा, यह हमारी एक महानू निकल्क इनने सह हम तर हम तर हम कर दिसा हम तर हम तर हम तो हम तो वह से स्वत हम तर हम तर हम तो हम तर हम तर हम तो हम तो हम तो स्वत हम तो सह से ता स्वत हम तो हम तो स्वत हम तो स्वत हम तो स्वत हम तो हम तो हम तो हम तो हम तो स्वत हम तो हम

पूरा-पूरा अवसर दे और राष्ट्र-निर्माण के काम में अडगे न डालने का बचन दे, तो घारासभाओं ने द्वारा हम जनता की सब प्रकार से सेवा कर सकेंगे, ऐसी हमें आशा है। राजनिय्टा की प्रतिज्ञा के बारे में जमनालालजी ने जो आशना प्रकट की है, वह प्यान देने लायक है। यदि हम धारासभाओं को स्वीकार करते है, तब तो प्रतिज्ञा लेने में मत्य का कही भग नहीं होता, परन्तु एक ओर तो हम यह घोषणा वरें कि हम उन्हें मजर नहीं कर रहे है और दसरी और प्रतिज्ञा भी ले लें, इसमें तो मुझे अवस्य ही दोप दिखाई देता है। इस समय मै वाग्रेम के किमी भी क्षेत्र में बोई बाम नहीं बर रहा हैं। इसलिए मेरे विचारों का शायद कोई मत्य न भी हो। परन्तु मेरे कुछ विचार तो निश्चित है ही । वर्नमान धारासभाआ में भेरा विश्वास भी नही है। मैं नही मानता कि राजाजी जैसे प्रधान मन्त्री भी इन धारासभाओं के द्वारा जनता की कोई बडी सेवा कर सर्वेंगे। जिस प्रकार की लोकसक्ति का निर्माण करने के सपने मैं देख रहा हैं, यह इन धारासभाओंने द्वारा निर्माण हो सकेगी, इसका मुझे जरा भी विस्वास नहीं है।" इसके बाद इन सब शनाओं का समाधान करते हुए बापू ने अपने भाषण

में वहा

''जमनालालजी वहते हैं कि यदि हम धारामभाओं में जायेंगे, तो भत्य और अहिमा भी पालन नहीं बार सबेंगे। उन्होंने यह एवं बहुत वडी बात बह दी। परन्तु मैं ऐसा नहीं मानता। यदि हम मत्य और अहिंसा वा पाउन नहीं बर सबते. तो लोब-सासन भी नहीं चला सबते । बयोबि ऐसी स्थिति में तो धर भी सत्य और अहिंगा ने विरुद्ध होगा। परन्तु यदि छोनतत्र में हमारा बिद्यास है, तो हमें उसने द्वारा बरोड़ा छोगो वा सच्चा हित बरना होगा । इस हिन के बारे में विचार करने के लिए हम सब एक जगह एरच नहीं हो सबँगे । इसके लिए योटे-से प्रतिनिधियो को चुनबर भैजना होगा । यदि वे जनता के सच्चे नेवच हामें और सच्चे लोकनवी भी होंगे, तो वे गृद्ध हदय में जनना की मौग समझा ने वो वोशिश करेंगे और उसे प्रतट भी करेंगे। ... गप वे सदस्य मत्य वे पुजारी है। जिन्हें गाधी-सवा-मध आज्ञा देगा, वे वहां जापेंगे। यह प्रश्न निणी स्पतिन का नहीं हैं । इस दृष्टि से इसके भीतर स्वार्ष या प्राप्तेभन की बात नहीं आती। जो स्वार्थ या प्रतोमन के बशीमन होरूर वहाँ आने की

इच्छा करेगा, यह तो गाधी-सेवा-सध का तथा सत्य का भी द्रोही सावित होगा ! जिसे चौवीसो पण्टे चरखे वा ही च्यान वरना है, वह तो धारासभा में बैठवर भी कर सकेगा ! हम तो दिख्तारायण के सेवक हैं । सेवक वनकर ही वहाँ जाना है और काग्रेस बुलाये, तभी जाना है। यदि अपनी राज्य पर हम मन्त्रिमण्डल वना सकते हैं, तो किर मान ही छीजिये कि हमें स्वराज्य का रास्ता मिल गया ! और यदि ऐसे लोग वहाँ पहुँच गये, तो ग्यारह प्रान्तों में से एक में भी हमारी हार नहीं होगी । यदि काग्रेस हम जहीं बुलाती हैं, तो हम यहाँ बैठे ही हैं। इनमें श्रेष्ठ-कनिष्ठ वा प्रस्त ही नहीं हैं। हमारे लिए तो रचनात्मक कार्यनम और यह वार्षक्रम दोनों समान हैं।"

इसके बाद राजनिष्ठा का प्रश्न हाथ में लिया गया। श्री के० टी० शाह की पुस्तक में से बापू ने प्रतिज्ञा पढ़कर सुनायी।

राजेन्द्रवावू विधान में परिवर्तन करना तो इसमें सोलहो आने आ जाता है।

बापू मैंने इंग्लैंड के सिवधान का थोडा-बहुत अध्ययन किया है। इन लोगों की राजिनिष्ठा की प्रतिज्ञा में तो राजा को पदच्युत करने की बात भी आ जाती है। तब क्या हम पूर्ण स्वराज्य की बात मन में रखकर यह प्रतिज्ञा नहीं के सकते ?

किञोरलाल भाई यदि हम राजा को नही चाहते और उसके लिए हमारे दिलों में किसी भी प्रकार का प्रेमभाव न हो, ता हम किस प्रकार यह प्रनिज्ञा ले सबते हैं ?

सरदार हम अपना कार्यक्रम लेक्ट वहाँ जाते हैं। सरकार के दिल में हमारे उद्देश्य के बारे में किमी भी प्रकार की गलतफहमी नहीं हैं।

जमनालालजी यदि दूसरा नी प्रतिज्ञाओं ना अपने मन के अनुकूल अर्थ हम करने लगेंगे, तो दूसरे भी हमारी प्रतिज्ञाओं ना मनमाना अर्थ लगावर हमारी सस्याओं में पुन आर्थेगे ।

वापू मेरी राय ता यह है कि इन्होंने किसी विधान शास्त्री (कान्स्ट्यू-शानल लॉथर) नी-जैसे कीच नी-राय हमें लेनी चाहिए। आठवें एटवर्ड ने पूर्जि स्वय राज्य ना स्थान न नर दिया होता, तो पालियामेंट उसे राजा के पदक्की देती और यह राजनिष्ठा की प्रतिज्ञा के विरुद्ध नहीं होता। इनकी प्रतिज्ञा में तो यह सब आ जाता है। उपनिवेदों की बात लीजिये, वे इन्छैंड के साथ अपने सम्बन्ध ताड सकते हैं। तात्मर्य यह कि हमें विधान-सारित्रयों से पूछ छेना चाहिए कि जिनका उद्देश पूर्ण स्पापीनता है, ऐसे लोग यह प्रतिज्ञा के सकते हैं या नहीं? मैं इस प्रस्त को लिंदिन नहीं माना, हम किसी विधान-सास्त्री से नैतिक व्यवस्था नहीं मौगते। यदि कानून के अनुसार हम प्रतिज्ञा के सकते हैं, तो नैतिक दृष्टि से भी वह ली जा सकती है।

राजेन्द्रबायू क्या हम नानूनी और नैतिक इस तरह के भेद वर सकते हैं ? बापू यहाँ तो नैतिक प्रस्त नानूनी भूमिका में से ही उत्पन्न होता है।

विद्योरलाल भाई वया 'प्रतिज्ञा लेता'—शब्द ही नैतिक भूमिका सूचित नहीं वरते ?

बापू इसमें 'प्रतिज्ञा लेता' ये राख्य है तो अवस्य । परन्तु ब्रिटिश-संविधान
एक विचित्र वस्तु है। इसमें परिपाटियाँ (कन्वेन्क्यन्त) भी आ आजी हैं। इसकें
अलावा कानूनी सेलेव (लीगल क्वित्रन्त) भी है। इतकीं परम्पराओं में राजा को
गोलों मार देना भी मतिका से नुस्तत है। परन्तु मेरी परम्पराओं में राजा को
गोलों मार देना भी मतिका से नुस्तत है। परन्तु मेरी परम्पराओं मेर उपनान्त—
गोलियों का पछ है। इसकें अनुसार किसीनों गोजी मारना उचित नहीं है।
इसिल्ए सिंद यह बात भी इस प्रतिज्ञा में आ आती है, तो जिस दुस्मन ने यह
प्रतिज्ञा बनायी है, में तो उत्तरी बहादुरी की कट करेंगा। यह कहूँगा कि दुस्मन
तो है, परन्तु दाता है। यदि राजेन्द्रबायु यह निर्मय देने है कि इसमें कानून की
काई बाया उपस्थित नहीं होती, तो मैं और देवर कहूँगा कि एर तो इसमें
नीतिक दरिय से भी कीई बाधा नहीं।

राजेन्द्रबायू . मुझे तो नैतिव अडचन ही परेशान वर रही हैं । वानूनी बाघा तो कुछ भी नहीं ।

बिचोरलाल माई . पप्तु मेरा मन तो महता है कि मेरे मन में तो तिलम्भर मो राजनिच्छा नही है (Owe no allegience) । तब मैं ऐगी प्रतिज्ञा बंधा $e_{\rm s}^{\rm T}$?

बापू: बना हर्न हैं ? वर्नालों को को ऐसी प्रतिका लेनी ही पडनी हैं । मैं तो प्रोही (डिसलॉयल) होकर मी वकालत करता हूँ। धारासमा में जाकर तो हम कोई गैर कानूनी काम कर नहीं सकते। और यो तो राजनिष्ठा भी केवल एक कानूनी सज्ञा है, नैतिक नहीं। खुद यही लोग इसे कानूनी कहने हैं तो हम क्यो इसे नैतिक मानें ? मेरे दिल में तो कोई शका नहीं है। हम जरूर प्रतिज्ञा ले सकते हैं।

इसके बाद धारासभा-प्रवेशवाले प्रश्न पर मत लिये गये। जमनालालजी और कियोरलाल भाई विरुद्ध रहे। अन्य सबने प्रस्ताव के पक्ष में अपने मत विये। अत में कियोरलाल भाई ने कहा

"प्रस्ताव तो मजूर हो गया। परन्तु इससे सम के इतिहास में एक नया प्रकरण शुरू हो रहा है। ऐसा करने का आपको सपूर्ण अधिकार है। परन्तु इस नयी नीरित को कार्यान्वित करने के लिए आपको ऐसे मनुष्य की योजना करनी चाहिए, जो इस नीति को मानवा हो और उसे पूरा करने वा जिसमें उत्साह हो। मुझे लगता है कि इस काम के लिए में असमये हूँ। इसलिए आपका इसरा अध्याद ढंड लेना चाहिए।"

बतिम दिन अपने भाषण में बापूजी ने किशोरलाल भाई के अध्यक्ष-पद छोड़ने के बारे में उनके साथ की चर्चा सुना दी। किशोरलाल भाई की कठि-नाड़वाँ ये थी

- (१) पारासभाओं में जाकर हम सत्य और अहिसा को छोड़ देंगे। घारा-सभा का कार्यक्रम ऐसा है कि उनमें बहुत जोश आ जाता है। हम मान लेन है कि उससे स्वराज्य जल्दी मिल जायगा। इस कारण हम उसमें साधन का विवेक नहीं रख पाते। मनुष्य की पशुता इसमें जाग्रत हो जाती है।
- (२) धारा-मभा का कार्यक्रम बडा प्रलोभन-भरा है। आज तक हम इन प्रलोभनों से दूर रहे हैं। आज भी हम उनको शका की दृष्टि से ही देखते हैं। अन्य कितने ही महत्त्वपूर्ण काम करने को पडे हैं। ऐसी हालत में हम यह आफन क्यों अपने सिर पर लें?
- (३) अब तक हमने जल के प्रवाह को रोक रखा था। अब इस बांध को हम ताड रहे है। आज तक हम कोंसिला, स्कूला और अदाल्ता के बहिल्मार की अर्फे करते रहे और जनके नास की कामना करते रहे। यरन्तु आज हम इससे एकदम उस्टी वार्ते करने लगे हैं।

इन सारी सकाओं का उत्तर बापू ने यो दिया: "सत्य और अहिता नोई गुफाओं में बैटकर पालन करने की पीजें नहीं हैं। यदि अपने सारे व्यवहारों में हम इनका पालन नहीं कर सकते और उनका असर नहीं डाल सकते, तो ये किमी बाम की नहीं हैं। यदि अपने कार्यक्षेत्र में से किसी भाग की हम वेकल उसिलए छोड़ देते हैं कि उसमें अहिता काम नहीं दे सकती, तो फिर यह अहिंसा किम नहीं दे सकती, तो फिर यह अहिंसा किम नाम की नहीं हैं। मैं किस क्षेत्र को छोड़ "रे मेरा दारीर तो काम करता ही रहेंगा। इदियों भी अपना काम करती ही रहेंगा। मैं आत्महत्या तो करता नहीं बाहता। अपनी नाव और काम में बद नहीं कर सकता। तब मुझे बया करता चहिंद रे यहीं एक रास्ता रह जाता है कि अपनी सारी इन्दियों को मैं अहिंसा की वासी बना दें।

"दूसरा उपाय नियोरलाल ने आजमा लिया है। यात बहुत पुरानी है। सामता ने लिए उन्होंने एकान्तवास वित्या था। रेलगांधी की भीटी की आवाज सं इनकी शान्ति भग होती थी। एक दिन जब मैं होया की भीति इनसे मिलने तथा, तय भूक्षसे कहने लगे कि 'इस सीटी से मुन्ने वडी तकलीफ होती है। वार्यो में हुई या रवर रखने की शोज बहा हैं। 'भैने कहा 'इस ज्याम को भी आजमाजन हेन लो। परन्तु यह तो बाह्न बस्तु हैं। 'श्विकाल स्वयं भी इस बात को समस साटी वी आवाज सुनाई देती हैं।' विशोरलाल स्वयं भी इस बात को समस स्वयं। इसरे दिन मैं इन्हें वानों में रखने के लिए इई और रबर देने लगा। तब उन्होंने वहा कि 'अब इसरी बाई करूरत नहीं मालूम होती। हमारे का हम ही। वस्तु वे व्यमिचार के लिए नहीं हैं।' यही बात दूसरी इन्द्रिया पर भी लागू इन्हों है। इसरी सारी इन्द्रिया गरीर को सुरक्षित रखने के लिए हैं।

"धारासेमा वे नार्य वो स्वीनार न रमें हम अहिंगा ने नतई दूर गही जाते । आपने द्वारा यह काम वरनान र में आपको अहिंगा की दिया में दो बदम आसे ही बता रहा हैं। मेरी इस बान को जस समझ से 1 इसके अनुसार करेंगे, सो इस एा वर्ष के अन्दर हम दतने आगे बढ़ जायेंगे, ति इसके अज तत नहीं बढ़े में। मूत्रों ऐगा कराता है कि प्रमान आसे पर आप अपने दरवाने बच्च करने बढ़े नहीं रह ननते। हमें बढ़ शिव्ह करने दिया देता है कि गमूर्ण राष्ट्र के रूप में अहिंगा की दिया में हम आगे बढ़ रहे हैं या नहीं? कीन करों व्यवस्थानों को मुखाकर यदि आप एक कोने में बैठ जायेंगे, तो यह कायरपन होगा। यदि हम मिथ्याचारी नहीं है, तो धारा-सभा में भी हम सत्य और अहिसा का बल लेकर जायें। यदि हम मिथ्याचारी भी सावित हुए, तो मुझे कोई सोभ नहीं होगा। हमारे मिथ्याचार की कलई खुल जायेगी, तो उससे हमारा हित ही होगा। सत्य और अहिमा सब की आसा है। यदि ये इसमें से चले जायें, तो किसोरलाल का कर्तव्य यह होगा कि वह इसका अलिसस्कार कर दे यदि यह आत्मा उसमें रहेगी, तो सख में तेज आयेंगा। यदि आज भी उसके अक्टर यह आतमा नहीं है, तो हम मिथ्याचारी है और सुध को पाल रहता ब्यं है।"

वापू की इस बात से किशोरलाल भाई के मन को समाधान नहीं हुआ। तब वापू ने नायजी को बुलाया और उनके साथ बातचीत की। वापू ने देखा कि नायजी की बृत्ति उनकी तरफ हैं। परन्तु नायजी ने कहा कि इस समय में कुछ नहीं कह सकता। किशोरलाल भाई को क्या करता चाहिए, इन विषय में कुछ नहीं कह सकता। किशोरलाल भाई को क्या करता को भी आता नहीं देते थे। परन्तु उन्हें लगा कि किशोरलाल भाई इस मीके पर अव्यवस्थ हुए इन्हें तो अभमें होगा। इसलिए उन्होंने किशोरलाल भाई को आता दी और कहा कि सध के सदस्य यदि इस मार्ग पर कदम रखेगे, तो प्रलोभन में यह जायेंगे। इस भय से आप सथ का त्याग कर दे, यह आपके लिए धर्म नहीं है। यदि आपको यह लगे कि सध के सदस्य अपने सिद्धान्त पर दुढ़ नहीं रह सकते, तो आपका कर्त्यन तो यह है कि आप सथ को तो इ दें और उसे अन्धी तरह दफना दें। आप साभ-साफ कह दें कि ऐसे सथ में नहीं के ना कला सकते। वहीं नहीं, विलिय रोहा प्रकार के विषय को अवात। वहीं नहीं, विलिय रोहा प्रकार को आप साथ कर दोना चाहिए कि इसरा भी कोई होने न चला सके। विशोरलाल भाई ने वापू को आजा को शिरोधार्य किया की आर अस्थान पर वने रहें।

परन्तु देत सारी परिस्थिति का और अपने स्वभाव का उन्हाने जो पृषेक्करण किया है, वह अस्थत महत्त्वपूर्ण और पढ़ने लायक है

"करू मैंने अपनी स्थिति आपके समक्ष प्रस्तुत की थी। यह भी बनादा था कि मैंने लिखित त्यागपन नही दिया, इसका कारण क्या है। पूज्य बायू ने मुझे लाचार बना दिया है। मैंने उनके निर्णय को लाचार होकर मान स्टिस है। परन्तु बायू ने जिस प्रकार इस बात को पेश किया है, उस सरह मैं इसे नहीं मानता ! मैं यह नहीं मानता कि मेरे मन में धर्माधर्म के विषय में कोई शका

है, खेद नहीं होता। मैं स्वीकार करता है कि इस नयी परिस्थित में मै ठीक

बहुत छोटा, परन्तु सत्य का स्वतंत्र उपासक रहा हैं। इसमें मुझे बापू से तथा

दूसरा से भी भाग-दर्शन मिला है। बापू ने कहा है कि वे जन्म से ही सत्य के

उपासक रहे है, अहिसक नहीं । मेरी बात इससे उल्टी है । मैं जन्मत अहिंसा

का उपासक रहा और सत्य का पूजारी बाद में बना। बापू को सत्य की खोज

में अहिंसा मिली। परन्तु मुझे अहिंसा में से सत्य की झाँकी हुई। इसलिए

जहाँ तक सभव हो, मैं अविरोध साधना चाहता हैं। पूज्य बापू ने प्रसगोपात जिस एवान्तवास का उल्लेख किया, उसमें भी मेरी वृक्ति यही थी। मेरी पत्नी

को बहुत दुख हो रहा था। वह रात के दो-दो बजे तक सोती नही थी। उसे

भव था कि मैं भागकर कही चला न जाऊँ । पुराने जमाने में विरक्त मनुष्य

ऐसा हो करते थे। परन्तु मैं भागा नही। मैंने सोचा कि यदि मैं सत्य धर्म का

आचरण बर रहा हैं, तो विभी दिन मेरी पत्नी भी अवदय ही उसे स्वीकार बरेगी। मेरी बृत्ति यह भी कि यदि जाने के लिए में उसकी अनुमृति प्राप्त कर सर्व, तो

गया है। में एवं भीव में जाबर बैठ गया था। यल्लमजाई मुसे वहीं से जबर-दम्ती के आये और में भी आ गया और गुजरात-विद्यापीठ का काम करने छगा ।

यदि मुझे यह दढ़ शद्धा हो नि अमुक बात सत्य है, तो भी उसका अमल करने में

मुझे इसके लिए क्यों न यत्न करना चाहिए ? पिछले दो दिन से मेरी यही नोशिश रही है कि आपनी अनुमति प्राप्त करने में मुन्त हो जाऊँ। मेरी अहिंसी

की उपामना के कारण भेरा यह स्वभाव बन गया है । मेरा स्वभाव कुछ ऐसा

हो बन गया है कि यदि मुझे पीछे हटना है, तो उत्तमें भी मैं किसीकी सम्मति

लेना चारता है। सत्य धर्म ने पालन की तत्परता की दृष्टि से इसमें सत्य का

त्याय हा जाता है, यह भी वहा जा सकता है। पिर भी यह मेरा स्वमाव बन

नहीं बैठता। बापूने वई बार कहा है और वह सच है कि मेरी विचारसरणी उनका अनसरण नहीं करती, बल्कि समानान्तर चलती है। मै

अवश्य था, परन्तू खिन नहीं था । हाँ, आज खिल हैं । उन दिनों में तो वेचैन भी नहीं था, प्रसन्न था । बापू नी यह आजा स्वीकार करते हुए मुझे दु ख होता

थी। मेरी पत्नी ने कहा कि मैं खिन्न था। यह उनकी भूछ है। मैं थका हुआ

इसी तरह आज भी में अध्यक्ष बना रहूँगा, परन्तु निष्प्राण बनकर ही रहूँगा। जैसा कि मेने बापू से कहा है, कार्यबाहक-समिति जो चाहेगी और जिस तरह करना चाहेगी, उस तरह में अमल करता रहूँगा। वह जब उचित समन्ने, तब बापू की राय भी ले सकती है। वहीं यह जिम्मेदारी भी उठायेगी। मैं तो कैवल अमल करनेवाला हूँ।"

सघ की बैठक में राजिनष्ठा की प्रतिज्ञा के विषय में गाधीजी ने जो विवेचन किया वा, उससे किशोरलाल भाई को सन्तोप नहीं हुआ था । परन्तु एक महीने बाद विचार करते-करते प्रतिज्ञा का रहस्य स्वतं उनकी समझ में आ गया । तब 'धारासभा की शप्य' शीर्षक एक लेख लिखकर उसमें उन्होंने बताया

"मुझे लगता है कि घारा-सभा में ली जानेवाली शपथ के बारे में गाधीजी की बात लोगों की समझ में ठोक से नहीं आयी हैं।

"कानूनी प्राप्य नैतिक अयवा पार्मिक दाग्य से भिन्न है। कानूनी प्रथ्य वह हैं, जिसे मनुष्य ने बूद नही बनाया, बिल्क जो धारासभा को अपने अधीन रखकर उसका सचालन करता हैं, उसने बनाया है। धारासभा ने इस राप्य के अन्दर जिस अर्थ का आरोप करने का निश्चय किया होगा, उतना ही उमका अर्थ माना जाय. उससे अधिक नहीं।

"धारासभा की दापय का मसबिदा जिल्होंने बनाया अथवा इसवा प्रमाण-मृत अर्थ जिल्होंने किया, उनके द्वारा नहीं, बिल्क साधारण लोग इसका वो अर्थ करते हैं, वह अर्थ इसका लगाया जाने के कारण इसमें बहुत गडबड़ी पैदा हुई दिखाई देती हैं।

"सापारण मनुष्य जो अर्थ करता है, उसके पीछे कोई इतिहास मही है, ऐमी बात नहीं । तथापि इस अर्थ को प्रमाण मानकर स्वीनार नहीं किया जा सकता । धारासमा के भीतर बकादारी को जो धापय छी जाती है, उद्यक्त सामान्य मनुष्य सायद ऐसा अर्थ करते हैं कि सापय छेनेवाला राजा के प्रति व्यक्तिया इतनी मनित प्रकट करता है कि मानो वह राजा के छिए अपनी जान भी देने छिए तैयार ही जाय । साधारण मनुष्य यह भी मानता है कि यदि मनुष्य एक बार यह सायय छे छेता है, तो वह अपने समस्त जीवन के छिए उसमें येथ जाना है। मैंने सुना है कि राज्यों के सविधान का जिन्होंने खूब गहराई के साथ अञ्चक्क विचा है, ऐसे विचान-साहितयों वी राय में ये दोनों अर्घ गलत है। उनके मत में इस प्राप्य वा अर्थ वे वल इतना ही होता है कि जहाँ तक यह प्राप्य लेनेवाला इन प्राप्य से अपने आपको बँचा हुआ मानेना (अर्घोत् इस प्राप्य को बनानेवाली नस्या ना वह सदस्य होगा), तब तक वह राजा वे विच्छ सप्रास्य बगानत नहीं नरेगा। अथवा विचान से वाहर अयवा प्रतिकृत किनी भी प्रवार राजा की जान लेने में वह प्रामिल नहीं होगा। हाँ, विचान ने अनुसार और विचान के हारा तो उसे यह करने—पाजा की जान लेने में आपकार है। विचान में बतायी विधि के अनुसार अधिवार प्राप्त भारासमा को तो इस प्राप्य में मुधार वरने या इसे एकदम हटा देने वा अधिवार मी है। वह राजा को केवल मिहासन से नीच ही नरही उतार मकनी, बल्कि उसवा प्रिर उडवा देने वी आजा देने का भी अधिवार है। परन्तु यहि परन्तु यहि परासमा नो यह मजूर नहीं है, रो इस पारासमा का कोई भी सदस्य इस सहया का सदस्य रहते हुए राजा के विख्ड हिना ना प्रयोग नहीं यर सत्ता।

"गाधी-सेवा-सप के सदस्य के समान जो भी बोई व्यक्ति सत्य और अहिंता मे पालन में लिए प्रक्रियावड है, वह तो निसी भी शलत में राजा के विषद हिंसा था प्रमंग नहीं वरेगा, ऐसा माना जा सकता है। इसलिए उपर में अमें में वापादी में प्राप्त में सिप्त हैं सा प्रमंग नहीं वरेगा, ऐसा माना जा सकता है। इसलिए उपर में अमें में वापादी मी प्रकाश की स्वाप्त कर सामने दिसी भी प्रकाश का प्रमंगकर रहता चाहना है, हो भारतसभा वा सरस्य रहते हुए भी ऐसा मर्पत में अबके मार्ग में मीई वापा नहीं होगी। यदि यह विभी दूसरे मार्ग द्वारा स्वराज्य प्राप्त करना चाहता है, में अपनी जगह ना स्वापाय देवर यह पूर्ण स्वराज्य प्राप्त करना चाहता है, में अपनी जगह ना स्वापाय देवर यह पूर्ण स्वराज्य में लिए उप मार्ग वा भी अवन्यन पर सकता है। इन प्रकाश द्वार के प्रपार के लिए उप मार्ग ना भी अवन्यन पर सकता है। इन प्रकाश हम प्रप्त प्रमाल की तो में ने ने स्वराज्य के जीचे लिया कि "प्याराज्य और पामिन रायय में मीच मेने जो भेद समाया है, उसमें मेरा जो हेतु रहा है, उसके इस विवरण मो में हरव हो म्याना हम से सीच परन दे सी साम भी। परन्तु इस लेस में पड़नर उत्त में भी मूनिन विचा दि विद्यास सो मेर परन्तु इस लेस मेरी साम भी। मुत्र हम से सीच सम ना निवारण हो। मार्ग है। सिप्त साम में हम स्वराज से सीच सम ना निवारण हो। मार्ग है। सिप्त साम भी मेर स्वराज से सीच सम ना निवारण हो। मार्ग है।

गाधी-सेवा-मध का चौषा अधिवेशन सन् १९३८ के मार्च मास के अन्त में जडीसा प्रान्त के डेलाग नामक ग्राम में हुआ था। उन दिनो हमारे देश के कितने ही भागा में हिन्दू-मुसलिम दगे हुए थे। इस कारण सम्मेलन में मुख्य चर्चा का विषय वही बन गया और इस पर काफी चर्चा और विचारा की सफाई हुई।

उपसहार के रूप में किये गये अपने अतिम भाषण में अहिंसा की भावरूप कृति वैसी हो, यह समझाते हुए किशोरलाल भाई ने कहा था .

"अहिंसा और क्रोध न करना—केवल इतना ही काफी नहीं होगा। यह तो अभावरप धर्म हुआ। बापू का समग्र जीवन भावरप करुणा से भरा हुआ है। दरिद्रनारायण को देखते ही उनकी करुणा उमड पड़ती है। आश्रम में जिस प्रकार साथियों के सामने अपने हृदय की बेदना वे प्रकट करते थे. उसी प्रकार हमारे इन सम्मेलना में भी वे करते हैं। उस समय सारा वायमण्डल करणा से भर जाता है। एक बार मैंने अपने गरु से पूछा कि ईश्वर की उपासना मैं क्सि मगण रूप में करूँ ? तब उन्होंने वहा-सत्य, प्रेम आदि गुणों से युक्त रपा नो छोड दो और उसके करणागुण-युक्त रूप की पूजा करो। बुद्ध, ईमा, तथा वापू इन सब थेप्ठ पुरुषा में मुख्य गुण करणा ही है। इस करणा को यदि हम समझ छें, तो सभी प्रश्ना का उत्तर मिल जायगा। हिन्दू मुसलमान दगो वा भी यही न्याय लागू होता है। दगा करानेवाले बहुत हुआ, तो भी दो-बारे(habitual) कैंदिया से अधिक खराव आदमी नहीं होते। असल गुण्डे तो वे हैं, जो इनके पीछे बैठकर डोरी हिलाते रहते हैं। दमा करनेवाले गुण्डे तो इनके हाथों की व ठपुतली मात्र है। वे अपनी इच्छा से या दृश्मनी के कारण विसीके साथ मार-पीट नहीं बरते । उन्हें तो एक आदत पड जाती है और पैसे के लालच में आकर थे ऐसे बाम करने रहते हैं। ऐसे मनुष्यों के प्रति भी जब हमारे दिशे में कुण्या पैदा हागी, तभी उनने सुघार का उपाय हमें मिलेगा।"

अलिप्त नहीं रह पाये थे। इसलिए किशोरलाल भाई ने अपने अध्यक्षीय भाषण में इस स्थिति का खास तौर पर उल्लेख किया और कहा.

"आपको याद होगा वि डेलाग में हमारा बहुत-सा समय साम्प्रदायिक रगो वा अहिसात्मक उपाय ढूँवने में बीता था। हमारी खोज का विषय यह था कि आहिसा द्वारा हम गुण्डो का मुकाबला किस मकार कर सकते हैं। पूप्य बापू ने हमारे सामने अहिसक सेना की करणना रखी थी। परन्तु हम किमी निर्णय पर नहीं पहुँच सके थे। बही प्रस्त काज भी हमारे सामने ज्यो-का-च्यो सडा है। आज तो गुण्डापन ने अनेक रूप धारण कर लिये हैं। सामप्रदायिक दमें, देशी राज्यों के सगडे और काग्रेस के छगडे सभी जगह विद्यमान है। जो गुण्डापन पर्व-लिये लोगों में पैदा हो रहा है, बहु उन पेश्चेवर गुण्डो की अपका अधिक सरसा है। एक पेश्चेवर गुण्डा सो बुरी आदत के कारण या पन के लाल के सदमागियों करता है। उत्तरे भीतर देश नहीं होता, परन्तु इनके गुण्डेपन भी उद में तो गहरा हेंदु होता है। वह देशमूलक होता है। झूठे और विपेले प्रचार गारह परिणाम है।

"हुदली में पारासमा-प्रवेश के बारे में हमने जो निरुचन किया या तथा केलाज में जाग्रेस के बागों में दिल्लक्सी होने के बारे में अपने सदस्यों की हमने जो ओस्साहन दिया था, उस पर अधिक विचार गरने की जरूरत हमारे हितने ही सदस्य महसूस करते हैं। हमारे सदस्यों में दो विचारों के व्यक्ति दीख पडते हैं। एन वर्ष मानता है कि हमें सारा मकोच छोड़जर एक गायीपस बायम बरना चाहिए। पिछले वर्ष मुक्तआन में गाधी-मेदा-गय भी शाला सोलने की इजाजत दी गयी, तब यह शन रामी गयी कि गय के नाम पर यह शाया रचनात्मक बाम तो बर सबती है, परन्तु एजनैतिक बामों में माम के नाम का

वायम न रता चाहिए । १पछ्छ वेष युक्तप्रान्त मं गांधा-नवा-नयं वे । शासा स्त्रोलने को इजाजत दी गयी, तब यह गर्न रसी गयी कि नय वे नाम पर यह शाया रवनारमक नाम तो वर सवती है, परन्तु राजनैतिक नामों में मण वे नाम वा उपयोग नही वर सवती । इन मोद्योग वो लगा कि यह गर्न छगाउर हम्प्ते अपने नय नौ नमजोरी प्रवट वो है। दूसरी तरफ विजने ही सदस्यों ने जान्य निवाह है हि दूसरी और डेलाग वे निर्चय हमें वाएग छे रेने चाहिए। जनना में गर्य के प्रति जो आदरसाब था, यह दन निरचयों ने वारण वम हो गया है। गमाचार-गर्दों में सप वे विज्व प्रचार शुरू हो गया है। बम्बई नी पारानमा में

एक सदस्य ने तो यहाँ तक कह दिया कि मजदूरों के बारे में बनाया गया कानून

सप को मजबूत करने के लिए बनाया गया है। बगाल के बारे में भी मैने सुना है कि वहाँ भी कई पन्नों में सप के विरुद्ध लेख आते हैं। कर्नाटक में भी सप के विरुद्ध इसी प्रकार की हवा वह चली हैं। इस वाहरी विरोध के अतिरिक्न प्रत्यक्ष सप के अन्दर भी काग्रेस के काम को लेकर सदस्यों में आतिरक कलह पैदा हो गया है। इसलिए इन मदस्यों की राथ है कि सप को इस सकट से बचा लेना चाहिए।

"विरोधियो की टीका से मुझे कुछ भी दु ख नहीं हुआ है। परन्तु इन दो-तीन वर्षों में हमारे सदस्यों के बीच जो भीतरी राग-देव पैदा हो गये हैं, उन्हें देवकर मुदों बहुत दु ख हो रहा है। यदि हम अपने ही भीतर एक-दूसरे के प्रति सर्भाव और मिनता कायम नहीं रख सकते, तो सच के द्वारा मिन्न-भिन्न कौमों और प्रान्तों के लोगों के बीच सर्भाव पैदा वर्ष में हम कभी सफल नहीं हो सकेंगे। सच के भीतरी मनोमालिन्य को देखकर नये लोगों को सच के सरस्य बनाने में मुझे कोई उत्पाह नहीं हो रहा है।"

मण की मीतरी स्थिति का किशोरणाल माई ने जो पृथकरण किया, इस पर नदस्यों के बीच काफी चर्चा हुई। कई बार सम के सदस्य चुनावों में आपस में ही एक-दूसरे के साथ स्पर्धा करते थे। इसलिए एक प्रस्ताव द्वारा उन्हें नेनावनी हैनी पर्ध

"नम के सदस्यों को स्वय सत्य और ऑहसा का सुक्ष्मतापूर्यक पालत करता चाहिए। यही नहीं, बल्कि अपने साथ काम करनेवाले दूसरे कार्यकर्ताओं के ऐसे कामों से लाभ भी नहीं उठाना चाहिए, जो सत्य और ऑहिसा के विच्छ हो। जहां तक मभव हो, उनसे भी सत्य और ऑहिसा का पाल कराने वा प्रवल्न करना चाहिए। इसके अविरिक्त राजनैतिक चुनावों में सभ के सदस्यों को आपस में प्रतिस्पां अथवा एल-दुसरे का विरोध नहीं करान चाहिए।"

मध का छठा अधिवेशन फरवरी सन् १९४० में वगाल के ढाका जिले के -मिलकाग्दा नामक प्राम में हुआ। वृत्त्वावन में सभ के सदस्यों को अच्छी तरह मूचनाएँ तथा हिदायतें दे दी गयी थी। फिर भी इसका कोई खान एत्याम नहीं दिवाई दे रहा या। १९३९ के सितम्बर में विश्वयुद्ध छित्र गया या। इस युद्ध में कांग्रेस भाग के या न ले, यह भी एन विचारणोव प्रस्त था। कांग्रेस को लग रहा या नि नेवल अहिंसा के नारण हम युद्ध में भाग न लें, यह तो हमसे नहीं

बन्द कर देना चाहिए या चालु रखना चाहिए। क्योंकि इसमें अहिंसा के सिद्धान्त और सरकार के बामकाज के बीच विरोध और धर्म-सकट पैदा हो जाता है। एक ओर तो अहिंसा भग हो जायगी, इस भय से हमारे अन्दर सक्ति होने पर भी यदि इन कामो से हम दूर रहते हैं, तो हमारी अहिंसा एक तूच्छ शक्ति बन जाती है। दूसरी ओर यदि हम इस काम में पड़ते हैं, तो अहिंसा की मर्यादा का पालन करने की जितनी शक्ति काग्रेस में होगी, वही तक तो हम जा सकेंगे और इसमें हिसक उपायों का अवलम्बन करना कर्तव्यरूप भी हो जाता है। सरदार वल्लभभाई को इस धर्म-सकट का अनुभव हुआ है। अत में वे इस निर्णय पर पहेंचे है कि यद्यपि उनकी अपनी निष्ठा तो अहिसा पर ही है, फिर भी यदि इस मिद्धान्त पर दृढ रहते हैं, तो वे पार्लमेंटरी बोर्ड का काम नही चला सकते। सिद्धान्तवादी होने का दावा करके निष्क्रिय पडे रहें, यह उनके जैसे कर्ममार्गी के लिए कठिन है। मेरा खयाल भी यही है कि मानव-समाज की आज की हालत में नेवल बल्लमभाई के लिए ही नहीं, बल्कि हम सबके लिए यह लगभग असभव है कि हम राजनैतिक सत्ता को स्वीकार कर लें और उसके साथ-साथ अहिंसा का पूरा-पूरा पालन भी करते रहें। स्वभाव से ही जिनकी रुचि हिंसा की ओर है, उनकी तो बात ही मै छोड देता हूँ, परन्तु स्वभाव और बुद्धि से जिनकी श्रद्धा अहिंसा में है, वे भी यह मानते है कि समाज के क्तिने ही नामा के लिए थोडी-वहुत हिंसा का स्वीकार तो करना ही पडता है। उन्हें यह आशका है कि इतनी-सी हिंसा के लिए भी यदि अपवाद नहीं रखा गया, तो समाज में अराजकता और अरक्षितता फैलने का भय है।

'मेरी अपनी कल्पना नो यह है कि हम ऐसा सत्याग्रही समाज बना सबते हैं, जो समाज के हिसाभिमुख प्रवाह वो भले ही एकदम न भी यदल सकता हों, फिर भी उसवें साथ यहने से अपने आपको रोक तो अवदर सकता है और कभी-वनी इस प्रवाह के साथ पर समाज राजनीतक, सामाजिक, आपिक आदि सभी प्रकार के कामो में भाग तेता रहे। उसे जो काम अच्छे लगे, उनमें वह सहयोग वरे, परन्तु जिस बाम में हिंसा वा दसे जो काम अच्छे लगे, उनमें वह सहयोग वरे, परन्तु जिस बाम में हिंसा वा स्वीवार अनिवार हो। ऐसी विभाग अपने स्वीवार व स्वीवार अनिवार हो। उसे जो काम अच्छे लगे, उनमें वह सहयोग वरे, परन्तु जिस बाम में हिंसा वा स्वीवार अनिवार हो, ऐसी विभाग सख्या में वह अधिकार को स्वीवार व स्वीवार व स्वीवार स्वीवार यह निहस्त्य है कि चाहें वितनी भी हानि हो, फिर भी

अपनी प्रवृत्तियों में हिसारमक उपायों ना आश्रय तो वह कदापि नहीं लेगा। जब कभी किसी अनिष्ट को दूर करने के लिए वह कोई अहिसात्मक उपाय बता सके, तब उसका प्रयोग करने के लिए वह स्वय आगे आये। उस समय यदि किसी समाज अयवा सस्या में उसे अधिवार स्वीवार वरना जरूरी हो जाय, तो उतने ममय के लिए वह अधिकार का स्वीकार भी कर सकता है। परन्तू वह काम पूरा होते ही जनता के प्रतिनिधियों को वह यह अधिकार वापस सौप दे । मुझे निरचय है वि उच्च चारिश्य-युद्धि, व्यवहार-युद्धालता और अपने क्षेत्र वा अच्छा ज्ञान रखनेवाले सरवाप्रहिया का एक ऐसा समाज हो सकता है. जो बगैर अधिकार लिये भी इस प्रकार अपनी नैतिक प्रतिष्ठा पैदा कर सकता है। यह तो विविध क्षेत्रों में नैवल सेवा ही विया वरे, फिर भी इसवी प्रतिष्ठा इतनी बढ़ सकती हैं वि जब वह विसी भी विषय पर अपने विचार प्रशट करेगा, तो लोगों को तथा राज्य को भी आदरपूर्वक उनकी ओर ध्यान देनाही पडेगा, अन्यथा उनके मत्याप्रही उपाय का सामना करने के लिए तैयार रहना पडेगा।" इसके बाद किशोरलाल भाई ने शारीरिक अस्वस्थता के कारण जितना

प्रवास करना चाहिए, उतना प्रवाम न कर सक्ते तथा समा-समारम्भा में जितना भाग रेना चाहिए, उतना भाग न से सबने-आदि वे नारण अध्यक्षपद से मनन कर दिये जाने भी भीग की। उन्हाने यह भी बतामा नि इस निषय में उन्हाने पुरु बापू तथा कार्यवाहक-समिति के सदस्या में बातचीत कर ली है। बापू ने उनमें वहा रि "अवसी बार मैं आपसे आग्रह नहीं वरूँगा । अध्यक्ष मने रहने में धर्म है, यह आपनी स्वतंत्र रूप में मूझ मने, तो उत्तम । परन्तु पदि आपनी इमने द्वारत ही रूप रहा हो, ता मुझे आपना अनुगुलता बार देनी होगी।"

विद्यारलात भाई ने अपने भाषण में जो विचार प्रबट विये, उन पर बहन

चर्चा हुई ।

बापू ने अहिंगा में महत्त्व में बिगय में बहुत विशद और विस्तृत विवेचन रिया और यह भी समग्राया कि वर्तमान परिस्थिति में सुध की नीति क्या होती. थाहिए । मधेष में उपने मुद्दे ये है

(१) यस में निराने ही सारम लेने हैं, जो सब को प्रतिन्हा प्रसान करते हैं,

जब कि क्लिने ही ऐसे भी है, जिल्हों सप की ओर से प्रतिष्ठा मिल्ही है और

इस प्रतिष्टा का उपयोग वे राजनीति में करते हैं। इसका एकमात्र उपाय यही है कि क्षप्त ऐसो को प्रतिष्टा न दें। इन त्रदस्या को भी चाहिए कि दूसरे से मांगने पर मिली इस प्रतिष्टा को वे स्वय छोड़ दें। यदि हम अपने सदस्या को ऐसी प्रतिष्टा दें और वे उसे ग्रहण करें, तो हम काग्रेस, समाजवादियो अथवा साम्य-चाहियों को पत्तिन में राड़े होने छायक वन जायेंगे।

- (२) इस प्रकार की सत्ता की राजनीति सघ में से निक्ल जानी चाहिए। आत्मशूद्धि के लिए यह करना जरूरी है। मैं राजनीति-मात्र का निर्णय मही कर रहा हूँ। मैं तो जानता हूँ कि हमारे डेंग में प्रकार का रचनातम्ब काम भी राजनीति का ही एक अग है और मेरी दृष्टि में तो यही सच्चा राजनैतिक काम भी राजनीति का ही एक अग है और मेरी दृष्टि में तो यही सच्चा राजनैतिक काम है। परन्तु सत्ता की राजनीति के साथ शहिसा का कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता।
- (३) यदि हमारे अन्दर अहिनक पुरपार्थ के सक्वे छक्षण होते, तो आज हमारी जो दत्ता हो रही है, वह न होती। हमारे अन्दर एक नयी ही यक्ति पैदा होती. तब आपको न मेरी मलाह की जरूरत पड़ती और न इस सब की।

सरदार ने वहा

"कितने ही लोग मानते हैं कि गाभी-सेवा-सम वस्तुत तो एक राजनैतिक पक्ष (दल) ही है। परन्तु इस बात को छिपाने के लिए ये टोग रचनात्मक कामों का नाम रु रहे हैं। काम्रेस की समूर्ण मत्ता का अपने हाथ में लेने की इतकी यह एक चाल-मान है। परन्तु जब तक किसी जिम्मेदार त्मक्ति में मह बात नहीं कही थी, तब तक मैंने दसे कोई महस्व नहीं दिया। परन्तु जब प० जबाहरलालजी को भी लगा कि यह एक राजनीतिक पक्ष है और यह काम्रेस पर कब्बा चाहता है, तब मुखें बहुत बुरा लगा।"

इसके बाद सप के उन सदस्या की एन सूची बनायी गयी, जो सत्ता की राजनीति में अर्थात् धारा-सभाका, म्यूनिविपैछिटियो, त्रावल बोडॉ आदि सस्याज के सदस्य थे। इससे साफ-साफ प्रकट हो गया कि सच के अधिकास और महरूक्ष्मणूँ, नहस्यत् तो, दर नस्यायो, में ग्रे दी, र इसिटए प्यत् निरस्यर किया, गया, कि सघ के बर्तमान रूप का विसर्जन कर दिया जाय। सप का जिसर्जन करने-वाला निरस्य इस प्रकार था "सप ने लम्बे अनुभव से यह जात हुआ है कि यह इस्ट नहीं कि सघ के सदस्य राजनैतिक सस्याओं में भाग लें। इमलिए वर्तमान परिस्थिति में सघ की यह राय है कि अभी सघ के जो सदस्य राजनैतिक सस्याओं में हैं, और जो उनमें रहना चाहते हैं. वे सघ के सदस्य न रहें।

"इस निर्णय का यह अर्थ हरिगज मही कि जो व्यक्ति राजकैतिक सस्पाओं में काम कर नहे हैं, वे सम के सदस्य रहने के काबिल नहीं हैं, अववा यह कि राजनैतिक काम दूसरे कामों की अपेक्षा महत्त्व में किसी प्रकार भी कम हैं। इस निर्णय पर पहुँचने का एक खास कारण तो यह बन गया है कि सम वे कित हो सदस्य गर्जकैतिक सस्याओं में भाग छेते हैं, इससे सम के अन्दर बैनास्य पेदा होने लगा हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि हमारा ऑहसा का अवस्य अधूरा और दूषित हैं। अर्थिक्षा में स्वप्य होता है कि हमारा ऑहसा का अवस्य अधूरा और दूषित हैं। अर्थिक्षा में स्वप्य हो एसी हैं। अर्थिक्षा का स्वप्य हो ऐसा हैं। विश्व का निमित्त की नहीं बनना वाहिए।

"नष की सदा यह मान्यता रही है कि भारत के करोड़ों लोगा की उपित रचनात्मक नाम से ही हो सकती है। रचनात्मक नाम एक ऐसा काम है, जिसमें आम जनता सीधा भाग के सकती है। इतिक्ष्य सप की प्रवृत्ति रचनात्मक नाम तक ही सीमित रहेगी। जो रचनात्मक कार्य चरसा मा जैन रचनात्मक वार्य के साथ मित्री लाते, वे अब सप के से आयेंगे— उनाहरणार्य रचनात्मक कार्य के साथ मित्री त्या ना वया तास्त्य है, हस्ता अवकारन, अध्ययन त्या सन्त्रोधन करना तथा रचनात्मक वार्य का स्वत्त के निजी तथा समाज के जीवन पर क्या प्रभाव पडता है, हतवा निरोक्षण वरना।

"सप पी राय यह भी है नि रचनात्मन गाम का यह विभाग, जो रचनात्मन सस्याओं से अलग है, उसना अच्छी तरह अध्ययन नया मसौधन करने के लिए अभी पर्याप्त व्यक्ति गापी-सेवा-मध ने पान नहीं है। इसलिए जब तर ऐसे अध्ययन तथा ससोधन ने लिए आवस्यक साधन नहीं मिल जाते, तब तर गय का आर्थिन स्ववहार और 'सर्वोद्य' मासिक इन दो को छोड गापी-संवा-सप की अन्य सब सर्वोद्यार दिलाल कर दो जारे ।"

इसने बाद नौ आदिमयों नो नार्यनाहन-मिमित बना दी गयी और उमने अध्यक्ष थी जानजी निमनत पर दिये गये। गाभी-नेवा-सप का विसर्जन हो जाने के बारण किशोरलाल भाई के मिर पर से जिम्मेदारी का एक बहुत बड़ा बोत हुट गया। स्वास्थ्य बच्छा न होने पर भी क्तंच्यवरा सप के सदस्यों से मिलने तथा उनकी प्रवृत्तियों ना निरीक्षण करने के लिए उन्हें सार्र देश में वृत्तना पडता था। गाधी-सेवा-सप के अध्यक्ष होने के कारण देश के रचनात्यक काम में लगे तमाम छोटे-बड़े कार्यकर्ताओं से उनका सपक हो गया। इस काम की वजह से निम्न तथा प्रेममेरे स्वास्थ के कारण उन्होंने तक काम की वजह से निम्न तथा प्रेममेरे स्वास के कारण उन्होंने सबका सदसाब के कारण उन्होंने सबका सदसाब भी संगदन निया।

सन् १९४२ का युद्ध

कियोरलाल भाई जब गाधी-सेवा-सप के नाम से मुनत हुए, तब साम्प्रदायिक दमों ने नारण महादेव भाई नो बाहर बहुत घूमना पडता था। १९४१ में उन्हें बहुत लम्बे समय तक अहमदाबाद में रहना पडा। उसके बाद गुजरात के चितने ही भागों में बाढें आयी। बाडगीडितों के लिए चन्दा एकत्र करने के लिए उन्हें बहुत दिन तक बम्बई में रहना पडा। तक कियोरलाल भाई बामू वे पत्र-व्यवहार आदि नामों में मदद करते। शुरू-युक् में तो वे रोज बधों से सेवा-प्राम जाते। किन्तु बाद में बही रहने लग गये।

सन् १९४२ की ९ अगस्त को सरकार ने वायेस पर हमला बोल विधा। इससे पहले ससार में चलनेवाली ज्यापक हिमा और हमारे देश में बानून के नाम पर चलनेवाली अराजकता का प्रतिकार करने के लिए बायू उपवास करने विचार कर रहे थे। बाग्रेम की वार्धमिति के लगमग सभी सदस्या को यह वस गनत किया। इस पर ताल २०-७-१९४२ को बायू में 'लहिंसा की पढ़ित में उपवास का स्वान' पीपिंग एक लेग लिखा। ('हिर्जन-बन्धुं ताल २६-७-१९४२) उममें अपने पिछले उपवामी का उल्लेव करने में बाद उन्होंने लिया था।

"भिरे इन तमाम उपवासा वे बावजूद मरवाग्रह के एव शस्य थे इप में उपवास मान्य मही हुआ। राजवाज में पढ़ हुए लोगों ने केवल उन्हें सह लिया, बन इतना हो। फिर भी मुझे इन निर्णय पर पहुँचना पदा है कि आमरण उपवास मरवाग्रह में मर्थवम वा एक अरवत महत्त्वपूर्ण आ है और बुध निस्तित जवस्थाओं में वह सरवाग्रह का सबसे बना और रामवाण शस्त्र है। परनु मनुष्य जब तज उपित तालीम नही मान्य कर लेगा, वह स्मान अधिमारी नहीं होता। रचनात्मन अर्थ में अहिंसा मान्य अधिम समर्थ सिन है। वसीरि बुरा नाम करनेवालों मो विगी भी प्रवार शारित ब्रवा भीतिन होंने पहुँचाचे बिना ऐसा विवार भी व गमने हुए—सप्टनहन के लिए हामें पूरा

अवकारा है। सत्याग्रह में सदा बुराई करनेवाले के हृदय के उत्तम अदा को जाग्रत करने का हेतु होता है। जहाँ कष्ट-सहन उसकी देवी प्रकृति को स्पर्श करता है। उचित सवीगों में सत्याग्रह इस प्रकार की एक उत्तम कोटि की अपील है। राजकाज में पड़े हुए वार्यकर्ती राजनैतिक मामलों में इसके औचित्य को इसिएल रही देव मों के इस उत्तम कारिक इस उत्तम कारिक इस उत्तम कार्य हुए प्रयोग संवेधा नयी वस्तु है। ऐहिक बातों में अहिंसा वार उपयोग सर्वेधा नसी वस्तु है। ऐहिक बातों में अहिंसा वार उपयोग हम वस्तु की सभी तो यह कार्य की बहुता हम वस्तु की सभी तो यह कार्य की बहुता हम वस्तु की सभी तो यह कार्य की बहुता

किशोरळाल भाई ने ता० २५-७-१९४२ को 'मृत्यु का रचनात्मक वल' शीर्पक लेख लिखकर बापू के इन विचारों का समर्थन किया। उनकी दलील सक्षेप में इस प्रकार पेश की जा सकती है

"अहिंसात्मक प्रतिकार के साधन के रूप में उपवास पेश किया जाता है। यह मार्ग नया तो है ही नहीं । बहुत प्राचीन काल से हमारे देश में इसका अवलबन होता रहा है। एक प्रकार से आत्महत्या द्वारा मरने का एक तरीका इसे कहा जा सकता है। इसमें से यह प्रश्न उठता है कि जीवन के निर्माण में मृत्यु का स्थान क्या है ? ... मनुष्य बहुत गहराई में यह अनुभव करता है कि इसके गरीर को केवल धारण किये रखनेवाली जो सत्ता है, उसकी अपेक्षा जीवन का स्वरूप अधिक सूक्ष्म, अधिक व्यापक और अधिक चिरन्तन है। • व्यक्तित्व से परे और अधिक व्यापक जीवन के विषय में उसे प्रतीति होती है और उसमें उसे रस भी होता है। ये अनुभूतियाँ देह के प्रति रस की अपेक्षा अधिक वलवती होती है। अपने बादवाले और अभी जो पैदा नही हुआ है, उस ससार के लिए वह कुछ छोड़ जाना चाहता है। कुछ और भी है। वह ससार को कुछ अधिक अच्छा-खराब नही-छोडकर जाना चाहता है। जहाँ तक उसकी वृद्धि पहुँच सकती है, उतने अश में यह व्यापक जीवन अधिक उन्नत और प्रगति-भील बने, ऐसा हर देहचारी का स्वामाविक-अनसीखा-प्रयत्न होता है। यह व्यापक जीवन सब देहों के द्वारा प्रकट होता है और सभी मृत्युओं में वह दिलाई देता है और मृत्यु के बावजूद बाद में वह नायम रहता है। सच तो यह है कि प्रत्येक मनुष्य अपने व्यक्तिगत जीवन के द्वारा व्यापक जीवन का निर्माण

जीवन ही जीवन का सच्चा स्वरूप है और वह जिस प्रकार बरीर के धारण द्वारा, उसी प्रकार शरीर के नाश द्वारा भी बनता रहता है। क्तिने ही प्रसग ऐसे भी होते हैं, जब जीवित प्राणियों की अतिबुद्धियुक्त और तीव प्रवृत्ति की अपेक्षा मरण का वल अधिक प्रभावशाली सिद्ध होता है । ऐसे प्रसग पर मृत्यु मानो किसी गुप्त शक्ति को मुक्त कर देशी है, ऐसा लगता है। यह शक्ति देहधारण की अवस्था में सारे प्रयत्न करते हुए भी पूरी तरह यसस्वी नहीं हो रही थी। परन्तु देह छूट जाने के बाद थोड़े ही समय में जीवन की प्रगति में बाधा पहुँचाने-वाली रकावटों को वह अलग हटा देती हैं। तटस्वतापुर्वक विचार करते हैं, तो ऐसा मालूम होता है कि मृत्यु भी जीवित अवस्था की भाँति ही जीवन को बनानेवाला एक साधन है। सभव है कि जिस काम को कराने में प्राण की शक्ति सफल न हो सकी, उसीको सफल करने के लिए देश के कितने ही अच्छे-से-अच्छे पुत्रो-पुत्रियों की स्वेच्छा-मृत्यु की आवश्यकता हो । हाँ, इसे शक्तिरूप बनाने के लिए इसका निश्चय शान्तिपूर्वक खब सोध-विचार के बाद अथवा पारिभाषिक शब्दा में कहें, तो अहिंसा की एक योजना के रूप में होना चाहिए। आवेश में अथवा निराशा में की गयी आत्महत्या के रूप में यह नहीं किया जाना चाहिए।"

आध्य में इस बात को तो सभी जानते थे कि किसी विद्योप परिस्थित में प्राणस्थाग करना धर्म हो सकता है। परन्तु वहीं भी सबको ऐसा ही लगता था कि यह प्रसा और समय आगरण उपवास करने लायक नहीं है। इसके समस्य कारण बताकर यह कदम न उठाने के लिए गृहादेव भाई आदि ने बापू में प्रापंता को। व्यक्तिगत सत्याग्रह के मम्य भी बायू उपवास का विचार कर रहे थे। तब महादेव भाई की एक दलील का उन पर असर पड़ा याऔर उन्होंने उपवास का विचार छोड़ दिया। उनकी दलील यह थी कि लाग उपवास करते हैं तो उसका अर्थ यह होता है कि कार्यकर्ता और जनता पर आपका विद्याग नहीं है। वे सरनार में छड़ने के लिए तैयार हैं और इसके फलस्वर जो मुसीवर अपने अर्थ के लिए तैयार है और इसके फलस्वर जो मुसीवर अपने अर्थ में हैं कि लिए तैयार है है। दे सरनार में छड़ने के लिए तैयार है और इसके फलस्वर जो मुसीवर अपने अर्थ के ने कि लिए तैयार है है और उनके प्रति अप्यास कर रहे हैं कि उनके प्रति अप्यास कर रहे हैं इस सार भी जब वासू ने उपवास की बात छंडी, तब यह तथा अपन्य वहींने देते हुए कितने ही सावियों ने बासू को पत्र लिखें। विगोरलाल भाई में भी जहें

एक पत्र भेजा। यह पत्र उनके विचार और पद्धति का द्योतक होने के कारण यहाँ दिया जा रहा हैं:

ता० २८-७-'४२

"पूज्य वापू की सेवा में,

"आप पर उपवास और प्रायोपवेशन (आमरण उपवास) के सस्कार वचन से हैं। उनके प्रयोग करके उनके बारे में विद्याय ज्ञान भी आपने प्राप्त कर लिया हैं। फिर आपका सम्पूर्ण जीवन वडे-यडे खान्तीलन चलाने में बीता हैं। इसलिए मैं इतना तो जान गया हूँ कि आपके जीवन का अत एक सामान्य बुद्ध मनुष्य भी भीति बीमार पडकर मृत्यु के ढ़ारा तो शायर नही होगा। इसलिए व्यक्तिपाद भावनाओं को जलग रखकर तहस्थता के साथ में विचार कर सकता हूँ और अपने-आपको ध्याकुल नहीं होने देता।

"(परन्तु मरण के द्वारों कोई शक्ति प्रकट करनी है, तो वह फैचल तर्कपूर्वक नहीं, बल्कि गमीर चिंतन और दर्शन के साथ होनी चाहिए। दर्शनरिहत श्रद्धा नो मैं श्रद्धा ही नहीं मानता। यह मैं अनुसायियों के लिए नहीं, गुरु के िएए कह रहा हूँ। अनुसायियों के लिए तो गुरु की आज्ञा पर्याप्त हो सकती हैं। क्योंकि उद्यक्त ध्येय आलम्बन के बगैर चढ़ने का होता ही नहीं। गुरु को जो दीखें, वहीं उसकी श्रद्धा और वहीं उद्यक्त दर्शन होता है।

"इसका अर्च यह है कि ऐसे मनुष्य के सामने मरण का आबाहन करने के प्रकार और प्रसन का स्पष्ट दर्शन होना जहरी है और यह उसके जीवनमर के आदेश के अनुरूप होना चाहिए। जुन के समान आत्महत्या भी हिसक तथा आहेसक दोना प्रकार की शक्ति को उत्पन्न कर सकती है।

"अधानहपेण आप किस भाव के पैगम्बर है ? अग्नेजी सस्तनत के विनास के ? भारत की स्वतन्त्रता के ? अन्याय-निवारण के ? अदिसा के ? सत्य के ? अग्नेजो के प्रति मिन-भाव के ? युद्ध-विरोध के ? कौमी एकता के ? अस्प्रयता-निवारण के ? आपके जीवन मा जो मुख्य सन्तरा हो, वहीं मरण में भी मुख्य सुन्दिगोचर होना चाहिए। यदि अग्नेजी सत्तन्त्र का नारा करने के जिए आप मृत्यु का आवाहन करेंगे, तो वहीं शनित आपकी मीत का कारण बनेगी। र्वाहसा व्यक्ति गौण हो जायेंगे। अप्रेजों के प्रति अयमुवा और जापानियों के प्रति विरोध गौण वन जायेंगे।

"कपर का प्रत्येक भाव भिन्न-भिन्न आदिमियों का मुख्य ध्येय हो सकता है। और उस-उस ध्येय के लिए जीने-मरने वा अवसर उसे मिलेगा, तो वह अपने वो ब्रुतार्थ मानेगा और उसवी मृत्यु भी जीवन का रचनात्मक दल वन सकती हैं। ऐसे अवसर का दर्शन तेमापित वे रूप में आप हर मनुष्य को करवा सकते हैं। इसमें से विन्त ध्येय को आप अपने जीवन वा प्रपान भाव मानने हैं, उस पर में अपनी मृत्यु को रोज लेने वेशे दृष्टि आपनो स्थिरतापुर्वेक मिल जानी चाहिए।

य य वाऽपि स्मरन् भाव, त्यज्त्यन्ते व लेवरम् ।

त तमेवेति कौलोय सदा तद्मावमावित ॥* इस स्लोव या सही अर्थ यही है। इसमें 'स्मरन्' सब्द शायद अधूरा भी महा

जा सकता है। यहाँ शायद 'समाचरन्' शब्द अधिव सही होगा।

"जो गीनत विहारता और निरामा पैदा करती है, उसमें से उत्तम प्रिन जहितक नहीं रह सकती । इसी प्रकार यह भी निश्चित हम से जान रेना चाहिए वि उसमें से सक्तोपजनक फल नहीं उत्तम हो सकता । यदि आप वायेस ने साथ में रस्तापजनक फल नहीं उत्तम हो सकता । यदि आप विजनी कानी करना मारले में चिनक होगी और दुर्जनत्युम है का याव में जितना कमनेश्नम छोड़ते से मरबार का बाम फल जाने की दिवति होगी, यम, उतने ही पर सम्प्रीता हो जायगा । और यह ता किसीने छिता नहीं है कि काम्रेस के मूर्मिया कोई समझीना कर रेने की विजान में हैं । वे यह देने विइतने में हमारा सन्तम हो। प्रवाही । तब आपना भी उशीम मन्ताप मात्रक कैठ जाना परेगा और उन रोमों में भी, जो आपने पीछे मुक्त बिह्नात देने के गिन, तैयार रही है। परस्तु विद्व जनवा सन्तोप नहीं हुआ, तो ने नेतामा के देहवा मा जो है । हमीने में कृतिबंद करों जीयों सम्याना सा निर्माण होना है । हनी-

हैं नीलेव । सनुस्त जिस जिस स्वरूप पा प्यात परता है, अनुतार में उमी स्वरूप पा स्मरण परता हुआ यह देह छोत्ता है और उस भाव से भासित होने ने बारण यह उसी स्वरूप को प्राप्त होता है।

सी प्राप्ति तो आपके उपवास की महुँगी कीमत चुकामे वगैर भी हो सकती है। जिसमें प्राप्ति को लोका के से स्वाप्ति हो। उसमें वाहर—मूज कार्यकर्ती और मूक जनता-है। आज उनका समय नहीं है। उसमें में बाहर—मूज कार्यकर्ती और मूक जनता-है। आज उनका समय नहीं है। अथवा उनमें आज यह पासित नहीं कि अपने वर्ण पर अपने छेग्य को पेश कर सकें। इमिल्य हो के अपने कर पर अपने छेग्य को पेश कर सकें। इमिल्य हो में अपने समसीता से उनके आपने छाग्यों का समयान नहीं मिल्या। किर भी आप वही छोग्य उनके साम एक तात्कालिक करम के रूप में रखकर उनने बारा भारत करवा सकते है। इसके लिए आपके उपवास की सी कीमत चुकाने की जरूरत नहीं है। अपने उपवास से अनुवायियों वा सल सही बड़ेगा, स्पीकि कार्यस से मुलिया का लक्ष्य छोटा है।

"मरण को शिक्त का आग उपयोग करें, इसमें मुझे कुछ भी दोय नहीं दिखाई देता । यरन्तु अभी तो आपको सेनापित की हैं(स्थित से ही यह काम करना हूं। ! आपका अपना बिल्दान करने का जब क्षण आयेगा, तब बह इतना असदिग्य होगा कि एक छोटा-मा बच्चा भी उसकी अनिवार्यना से समझ सकेगा। कौमी निर्णय इस फ्रांट के उपवास के लिए अवस्य ही उपयक्त कारण था।

आज्ञानिस किशोरलाल के दण्डवत प्रणाम"

दूसरे साथियों के पता में मुख्य दलील यह यी कि "बाज यदि अधीर होकर आप अपना बलिदान देने जायों, तो उसमें अयोजा के प्रति आप जीवनभर जो उदारता प्रनट करते आये हैं, उसे को देंगे। यदि कही आपको अपने प्राण अपंण कर देने पड़े, तो भारतीयों और अग्रेजा के बीज हमेशा के लिए दुष्मनी दी दीवार खडी हो जायगी।"

समस्त साथियो की दलीलें अपना काम कर गयी। अथवा उस समय बापू को उपवास करना अनिवाय नहीं मालूम हुआ या यह मी वह सबते हैं कि उन्हें इम समय ईश्वरीय प्रेरणा नहीं हुई। सात्रपं कर निवास नहीं किया गया। सन् १९४२ के सुब में किशोरळाल माई पर एक बड़ी जिम्मेदारी यह आयी कि सा० ९ अगस्त को बहुत से नेता गिरफ्तार कर लिये गये और 'हरिजत' पत्रों का सचालन उनके हाथों में आ गया। उस समय बहुत से लोग विष्वसात्मक आन्दोलन चलाना चाहते थे। उनका मार्ग-दर्शन किस प्रकार किया जाय, यह प्रस्त या। क्रियोरळाल माई के सचालन में 'हरिजन' पत्रों में केवल दो ही अब प्रकाशित हो सके थे। ता० २२ को सुबह उन्हें गिरफ्तार कर लिया गया, परन्तु अहिंसा मी गर्यादा में रहकर सरस्यर नो तोड़ में लिए क्या-यम किया जा मकता है, इस प्रस्त वा उत्तर ता० १४ को लिख एक पत्र में उन्होंने बताया या। यह विष्यत करतेवालों के लिए बहुत अनुकूल हो गया और इसकी लाता प्रतियाँ नारे देश में पहुंचा दी गयी। उनका उत्तर सह यह यह या.

"मैं अपनी व्यक्तिगत राय दे सकता हूँ। मेरा खयाल है कि आफिम, वैव,
गोदाम आदि लूटे पा जलाये नही जाने चाहिए। परन्तु अहिंगक रीति से अपित्
किसीके प्राणों को खतरा न हो, इस डग से बाहन-व्यवहार और सन्देग-व्यवहार
क्वार किया जा सकता है। हकताक नो योजना सबसे अच्छा साधक होगा।
यदि वे सफल सिंद्ध हो सकें, तो ने चल वे हो प्रभावकारी और पर्मोन्त हो सकती है।
यह ऐसी अहिंद्धा होगी, जिस पर विसीके आपति नहीं हो सकती। तार माटना,
रेल की पटरियाँ जलाइना भी इस अतिम पंसला करनेवाली लड़ाई में आपत्तिजनन नहीं भाने जा सकते। वेवल एक बात का पूरा स्वाल रहे कि किसीके
प्राणों में हानि न होने पाये। यदि जारान का बावमण हो जान, तो लहिंतम
वचाव की दृष्टि से हमें यह सब करना चाहिए, इसमें कोई सन्देह नहीं साराम
यह नि पुरी राष्ट्रों में प्रति आहिंतम सातिवारों को व्यवहार करें, यही व्यवहार
अग्रेजों ने प्रति भी हो और वहीं क्टम जारान के विवद्ध भी उठामें "

इसके माथ ही उन्होंने यह भी बेतावनी दी थी

'गापीजी ने लिए तो सत्य और अहिंगा एन सिक्के की दो बाजुएँ हैं, और दोनों एन साथ रहने हैं। एन नो दूसरे से अलग नहीं निधा जा मकता और यदि इन्हें अलग नरना गमव हो भी, सो जहिंगा की अपेसा सत्य ही शेस्ट है। अब सन्य ऐसी बन्तु है नि जो गुन्तना अपना भय ने साथ नहीं रह सबनी। अहिंगक्ष गाधीवादी कार्यकर्ता जो भी कदम उठाये अथवा उठाने का विचार भी करे, वह सब खुल्लमखुल्ला हो और इसके कारण अपने दारीर पर अथवा जायदाद - पर जो भी सकट आये, उसमें से छूटकर भागने का जरा भी प्रयत्न न करे। वह परदे के भीतर बैठकर सून-सवालन अथवा योजनाएँ बनाकर देने पा काम न करे। हम जो कर रहे हैं, इसके परिणामों को जो जानते नहीं, अथवा जो अध्याचारों के सामने दब जायें, ऐसे लोग इसमें न फँस जायें, इस बात का वे पूरा खयाल रखें। भेरी सूचना है कि अनजान ग्रामीणों और मजदूरों को ऐसे कामों में नहीं जैताना चाहिए। इसी प्रवार इस सारे वायंत्रम से यह तो सावधानी रखनी ही है कि कहीं किसीकी प्राणहानि न होने पाये।"

युद्ध के बीच छोगो को किस प्रकार अपना बर्ताव रखना चाहिए, इस विषय में कुछ नियम बताते हुए उन्होने वहा था

"यह मानकर हम काम करें कि आपके सामने अप्रैज सरवार है ही नही, उसके अधिकारियों और डाकुओं अधवा आक्रमण करनेवालों में कोई भेद मही हैं। इनका समस्ता आहंसक साधनों और तरीकों से मुकाबला मीजिय। अपनी स्वतत्र व्यवस्या सडी करके उसकी स्थापना नीजिय। आपकी गनित में हो, ऐसे सारे उपाय नरके ऐसा यत्न करे कि पदह दिन के अन्दर हमारे गांधीजी हमारे बीच बापस पहुँचा दिये जायें।"

सन् १९४८ के जनवरी मास में इन सूचनाओ पर टीका करते हुए उन्होंने वहा था .

"इत दोनो सूचनाओं में जन-स्वभाव का पूरा विचार नहीं किया गया है। इसलिए व्यवहार की दृष्टि से वे अगल में आने लायक नहीं थीं। इसमें अधि-स्वारियों को छुला द्वारा डालनेचालों और हमला करनेवाले के साथ को यादी है। इसी प्रकार पडह दिन के अन्यर गांधीजों को छुड़ा लेने की प्रेरणा इनमें है। इस तरह उत्तीजत किये आने के बाद यह आदा रखना बहुत अधिक है कि लोग अहिंसक साधनों से ही चिपटे रहेंगे।"

परन्तु उन दिनो किशोरजाल माई की वृत्ति ऐसी थी कि अग्रेज सरकार के छिए राज चलाना अमनय कर दिया जाय। ऐसी भावना जिस्र-समय् बहुत तीग्र होती हैं, तब ऑहसा वा खूब सूक्ष्म रीति से पालन करने रसना बहुत गठिन होता है। उस समय तो अहिसा नी व्यास्या को ढीळा करने की वृत्ति होना ही अधिक स्वामाविक है।

इसके बाद सरकार ने 'मन् १९४२-४३ के उपद्रवों में काग्रेस की जिम्मे-दारी' इस नाम से एक पुस्तक प्रकाशित की। इसमें किशोरलाल भाई के लेखों के विषयों में इस तरह टीका की गयी थी

"इसके बाद 'हरिजन' के दो अन प्रनाधित हुए। इतने सम्पादक गायीजी वे मुखरूप (Mouthpiece) श्री कि० घ० मदारुवाला थे। इनमें लडाई वे विविध अगो वा सचालन निम प्रकार किया जाम, इस दिपय में तफसीलो के साथ सुचनाएँ दो गयी है। (काग्रेसनी जवाबदारी प्०१९)

"हरिजन' नी निम्न-निम्न भाषाओं के मस्वरणों ने स्वादन श्री गांधी के विचारों से मर्जवा मिन्न विचार प्रवट करने नी हिम्पत बायर ही कर सबते थे। किर भी हममें तार काटना, रेज नी पटिखी उखाइना, पुकी नो तौहना और पेड़ोल नी दिनयों नो आग ज्याना—ये सब नाम अहिमा में शुमार नरने लायन बताये गये हैं।" (वही प्रतव प० २७)

इस सरवारी पुस्तक ना गांधीजी ने ता० १५-७-१९४७ को विस्तृत जवाब दिसा है। (देलिये, गांधी-सरकार पत्र-व्यवहार १९४२-४४) उसमें से प्रस्तुत आग नीचे दिया है

गापीजी ने यन पर यह छाप है वि पुल तोस्ने आदि के मम्बन्य में घर्चा नरते हुए मैंने सायद उन्हें सुना हो। मैं बादरपूर्वक बहुता है कि मुदी यद नहीं कि मैंने उनने मूँह ने ऐसी कोई चर्चा मुनी हा।—कि प० म०

परन्तु मुझे हमेशा इस बात का सन्देह रहा है कि ऐसी तोडफोड ऑहंसक रह सकती है या नहीं। इस तरह की तोडफोड ऑहंसक रह सकती है, ऐसी हम कन्पता कर सखते हैं और मैं भातता हूँ कि वह ऐसी रह मकती है। परन्तु आम जनता से यह आशा नहीं रसी जा सकती कि वह में काम ऑहंसा के साथ कर सकती है। उसके सामने यह बात रखना भी स्तरनाक है। फिर लड़ाई के सम्बन्ध में बिटिश सत्ता को जापान को पबित में रखा जा सकता है, ऐसी मेरी धारणा नहीं हैं।

"एक सभावित (प्रतिष्ठित) साथी की राय का परीक्षण कर रुने के बाद में कहना चाहता हूँ कि श्री मसहवाला की राय को हिसक हेतु के प्रमाण के रूप में पेग नही किया जा सकता। बहुत अधिक तो इसमें निर्णय की भूल है, जो सभी क्षेत्रों में आंहसा का आचरण करने की योगवता जनता में किस हद तक है, इसका विचार करने में स्वभावतः हो सकती हैं। वडे-बडे सेनारितियो और राजनितिक पुरुषो से भूल होती हमने कई बार देखी ही है। परन्तु इस कारण उन्हें किसीने नोचे की पनित में नहीं गिना है, अथवा उन पर दुष्ट हेतु का आरोपण नहीं किया है।"

जिस दिन गांधीजों ने यह जवाब सरकार को भेजा, उसी दिन एक विधित्र योगायोग की वात है कि किशोरलाल भाई नागपुर सेष्ट्रल जेल में मध्यप्रदेश के चीफ सेन्नेटरी के नाम इसी विषय पर एक पन तैयार कर रहे थे। यह पत्र ता० १६ जुलाई को उन्होंने जेल के अधिकारियों को सौपा। वह नीचे लिखें अनुतार है।

थी चीफ सेन्नेटरी,

मघ्यप्रदेश तथा बरार की सरकार,

नागपुर "साहब.

सक्षेत्र की दृष्टि से उपर्युक्त पत्रको तथा पत्रों को ओर में आपका ध्यान दिलाना चाहता हूँ। इसके अन्दर जो प्रायना की गयी है, वह नामजूर होने के बाद मैंने यह निर्णय किया था कि ईस्वरेच्छा से जब सक मैं मुक्त नहीं हो अस्ति तय तक इस विषय में फिर से कुछ नहीं वहूँगा। यदि अब करण की प्रोक्ति । में निषेष किया है। उदाहरणार्थ, दफ्तर, बैंक आदि को लूटने और आग लगाने वा । यो वार्ता (तार-व्यवहार और वाहन-व्यवहार तोडने) के बारे में मेरा जवाब कमजोर वा । जहीं तक मुते याद है, मेरे जवाब के बाद के पैरे (इनको सरकार ने प्रकारित नहीं किया) उन सब बातों को सीम्य कर देते हैं, जिनको मैंने स्वीकारयोग्य कहा है। यही नहीं, उनके प्रति इनमें मेरी नापसन्दी भी प्रकट होती है।

"परन्तु यह तम मैं अपने बचान के लिए नहीं लिख रहा हूँ। मैं तो अपना दिल साफ करना चाहता हूँ। (इन दृष्टि से) मैं आज देखता हूँ कि इन दो बातों के विषय में मेरी नापसन्त्रपी बहुत डीली थी और दृढता के साथ अपनी राय प्रकट न करने में मेने कमजोरी प्रकट की थी। मुझे लगता हूँ कि श्री एमरी ने जो कांग्रंकम प्रकट किया था, उसकी जींच करने माथ से तार्किक पृषकर था जा आधार नहीं, अपने हृदय में जलती हुई ज्योति को ही मदद लेनी चाहिए थी। मुझे यह लग रहा है कि अपने हृदय में जलती हुई ज्योति को महारा में न चलने का प्रमाद मैंने किया। यही नहीं, बल्क उस समय जितने ही माथी हाजिर थे, उननी राय की भी मैंने पूरी परवाह नहीं की। आज मुझे मालूम होता है कि जिम प्रकार मैंने लूटने और आग लगानेवाले कार्यत्रम का निपंच किया, उसी प्रकार तार तोडने, पटरियों उखाडने, पुल तोडने और बाहन तथा तार-व्यवस्था को विगाडनेवाली दूसरी तियाओं का भी मुझे सपट झब्दों में नियं करना चाहिए था।

"में जानता हूँ कि यह इकवाल भेजने में बहुत देर हो गयी है। परन्तु मै तो केवल इतना ही कह सकता हूँ कि मुझे इसका भान होने के वाद मैंने जरा भी विलम्य नहीं किया है। गत आपाढी एकादशी अर्थोत् ता० १४ जुलाई की रात में मुझे यह जाग्रति हुई तथा इसकी मूचना आपके पास भेजने की प्रेरणा भी हुई।"

इस पत का सरकार की तरफ से कियोरलाल भाई को कोई उत्तर नहीं मिला। जेल से छुटने के बाद ता० २६-१०-१९४४ को उन्होंने एक जाहिर निवेदन के साथ यह पत्र भी प्रकासित कर दिया।

इम सारे प्रकरण की समालोचना करते हुए सा० २१-१-४८ को किशोरलाल भाई ने जिल्ला था : "मेरे मन में मुख्य विचार यह था कि 'हरिजन' की जिम्मेवारी मुझ पर आ गयी है। इनलिए इसमें मत्य और अहिंसा की मर्यादा रखते हुए भी मुझे इसमें कोई ऐसी कमजोरी की वात नहीं लिखनी चाहिए, जो पीछे काम करनेवालों वो सुस्त या दीला बना दे अथवा उनके मन में संशय पैदा कर दे। खरी-बोटी जैमी भी हो, परन्तु स्पष्ट सूचना देने की हिम्मत करनी चाहिए। इन लेखों में अबट की गयी राम के बारे में आज मेरे क्या विचार है, यह में बता दूँ, तो अनिचित नहीं होगा।

"मुझे लगता है कि मुझे हिंगा-ऑहमा को चर्चा में नहीं पड़ना चाहिए था, कसोकि इस कार्यक्रम को अहिंतक बताने पर भी मैंने यह राय दी है कि क्यावहारिक इंटि से यह नार्यक्रम कर ले लावज नहीं है। तारिक कर्मा कर के बे बजाद में कर आप का निर्माण के स्वाद होता। अब भले ही में इसता सार भगवान् पर अल्वर कपने मन को इस तरह समझाऊँ कि भगवान् इन लड़ाई को इसी तरह चलाना चाहता था और उत्तमें प्रेरक के इप में वह मेरा उपभोग करना चाहता था। इस नारण यद्यि में सम्पट निर्माण देना चाहता था, किर भी में देहारा दिमुखी निर्माण वेदि सारा पर सुझ मारा कराई, को मुझे स्वीवार करना चाहता था। इस नारण यद्यि में सम्पट निर्माण देना चाहता था, किर भी मुझे स्वीवार करना चाहिए कि मेरी विवेग-बुद्धि पर आवरण पड़ गया था।

"सस्वतः ऐसे माम अहिसव दरीकों से हो सबसे है, यह राय गाधीशी ने भी प्राटकी है जोर मैंने भी महा है। इसका अर्थ मह है वि उस समय हम दोता वे विचार एव-ने थे। परन्तु आज (बिल्ग सरकार वो मैंने १६ जुलाई १९४३ वो यह पत्र किसा, तब में) विचार वर्ष्य पर मुद्दों हमाता है—और मायद गाधीजी भी आज यहां वहें—वि तास्विव दृष्टि में भी यह जीहिंसा वा नामंत्रम नहीं था। यह तो विरोधी को पराजित वरने वा नामंत्रम या। उसमें विरोधी के प्रति अहिंसन भोजना—भेनी अथवा वरणा नहीं थी, खोदा भी नहीं थी। बिल्ग इममें तो जो मार विराव की आवादा थी। इसे अहिंसन वार्यत्रम नहीं वहा जा मनता।"

विद्योरत्यक भाई मन् १९४२ वे मितम्बर में जवलपुर गेजूल जेल में थे। तव 'व' थेणी वे राजविदया वे प्रति जेल-अधिवारियो वे अमानुधिर व्यवहार ने समाचार बाहर आमे में 1 जेल में दूसरे मेदिया तथा बाहर में लोगा में धाराओं एव भय के निवारणार्थ जेल ने अधिनारिया में द्वारा इसने नोई समाचार प्रमुट नहीं निये गये। महौ तन मि जेल में निरोधण नरने में लिए नियुक्त प्रमुटी ने गैर-मरनारी सदस्या तन ना जेन में जाने सा मना कर दिवा गया। इसके विरोध में मेदिया ने अपनी बैरना में बन्द होने साइनकार कर दिया। तव हिषापात्वाद पुलिन बुल्योगियी। उनने ने दिया नो घरीट-पसीटकर तथा। सत्व हिषापात्वाद पुलिन बुल्योगियी। उनने ने दिया नो घरीट-पसीटकर तथा। मार-पीटकर वैरना में बन्द नर दिया। इस पर नहीं उन्होने प्याना लेने से इनवार नर दिया। यह समाचार मिलने पर नियोरलाल भाई तथा उनने बय ने अन्य मेदिया ने यह मौंग नी नि उन्हें इन ने दिया ने नाई में जाने की इजाजव मिठे, तानि व उनस मिल्य दहां नी पिसी नी जानरारी सुद प्रान्त नर सकें। निल्ला मीजिस्ट्रेट ने इम गींग ना अस्वीवार नर दिया। तब ता ० २३-९-१९४२ ना जवलपुर-नेल ने मुपरिण्डेण्डेण्ड मी उन्होंने नीच लिखा पत्र भेजा

'प्रिय मित्र,

"मैंने और मरे मायी नजरवन्दा ने बल एक अर्जी मेजी थी, जो नामजर कर दी गयी। मुझे लगना है बि इन परिस्थितिया में मैं अपनी मानिषक शास्ति को अधिम समय तक रक्षा नहीं बर मर्जुगा। इसलिए मैंने निरुच्य विचा है जि जब तक मेरी बात नहीं मान की जायगी अयवा मुझे छोड़ नहीं दिया जायगा, मैं अप्त तथा जल नहीं प्रहण करेंगा। आपने मरी नेवल इतनों ही प्रायंना है जि मुझे सानित संच्या रहते हैं और ऐसे वाई प्रयत्न मेरे, जिनने मुझे शासित या मानित कर्या हुए वह में और ऐसे वाई प्रयत्न करें जिनमे मुझे शासित या मानित कर्य हुए। जब सत्ताधारिया को मेरे के लिए जो की स्थान निर्मा की लिए ही गीना रहे गया है, तब इस पत्र होरा में जल वे अधि-वारिया वा इजाजत दता हूँ कि व मुझे आवस्यय जहर देवर मेरे जीवन वा अन कर हैं। इस सम्बन्ध में सारी जिम्मेदारी से मैं उन्हें इस पत्र हारा मुखत करता हैं। इसने साथ मैं उनने यह भी सह देना चाहता हैं कि—वे मुझे मूंह में हारा या अन्य विची प्रित्त स्वार प्रायत अधिक विची को सिर्म सारी की स्वर्त की सार और खुत आवा व्यवस्था क्या सरी प्रारा से स्वरा आधिय न मरें।

"यह वहना तो वठित है वि मैंने विभी भी व्यक्ति के प्रति अनजान में भी

किशोरलाल भाई को जीवन-साधना 285

द्धेपभाव नहीं रखा । परन्तु ऐसे भावों को टालने का मेरा प्रयत्न जरूर रहा है। मैं आशा न रता हैं कि होश खोने से पहले ऐसे भावों से मैं पूर्णत मुक्त हो जाउँगा।

परमात्मा मझे. आपको और सरकार को सन्मार्ग पर चलने की बद्धि दे।

मित्रभावपूर्वक आपका

कि व मा स्टाहवाला"

यह पन मिलने के बाद सरकार ने किशोरलाल भाई को छोडा तो नहीं, परन्त उन्हें दूसरी जेल में भेज दिया। कहने की जरूरत नहीं कि 'क' वर्ग के

-उन कैदियों की शिकायतें भी दूर कर दी गयी।

गांघीजी ने जब से 'नवजीवन' पत्र शुरू किया, तब से किमोरलाल भाई जममें जब-तब लिखते रहते में। १९३२ के अत में उन्होंने 'हरिजन' और बाद में 'हरिजन- बन्यु' शुरू किया। तब किसोरलाल भाई जेल में में। परन्तु जेल से छूटने के बाद अस्पुस्यता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिखने लगे। बादू ने जब अस्पुस्यता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिखने लगे। बादू ने जब अस्पुस्यता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिखने लगे। बादू ने जब अस्पुस्यता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिखने लगे। बादू ने जन्ति ने सहत्वपूर्ण लेख लिखे। किसी भी विषय का सुक्ष्मता के साथ पुषक्करण करने तथा उसके ममं तक पहुँचने में किसीरलाल माई का विमाग खूब चलना था। इसिलए बादू की वातों के जनता के समल स्पष्टता के साथ रखने में किसीरलाल माई का विवरण वडा मददगार होता। 'गाधी-विवार-वेहन' के बारे में बादू ने लिखा है कि "माई विचारलाल को मेरे विचार वा असाधारण परिवर्ष है।" 'वतनी हो वातों में विचारलाल माई के विचार और मामलाएं बादू से मिन भी। परन्तु कुल मिलाकर सों कहा जा सकता है कि बहुत से बिपयों में उनके और बादू के विचार एक-वे थे।

सन् १९४२ में ता० ९ अगस्त के बाद के दो हम्ने अत्यत नाजुक और जित्त को क्षोम पहुँचानेवाले थे। ऐसे समय 'हरिजन' पत्रो के सम्पादन का भार जन्ही पर पडा था।

ेउस समय छोगो का मार्गदर्शन करने में उन्होंने कमजोरी प्रकट की, यह बात उन्होंने बाद में स्वीकार की थी। इसका विवरण पिछले प्रकरण में आ ही गया है।

इसके बाद सन् १९४६ में जब बापू ने नोआलाली की परवाना शुर की, तब उन्हें लगा कि 'हिरिजन'-पत्रों का संपादन-कार्य तथा विशाल पत्र-व्यवहार का सारा काम वे खुद नहीं सेंभाल सकेंगे। तब यह बाम उन्होंने चार आदिमयों को ग्रीमा—वाकासाहब, किसोरलाल माई, विनोबा तथा में। हम चार्ग में से इस काम बा मुख्य भार तो बिशोरलाल माई ने ही उठाया और इसकें वे भेरे पास सावरमती-आध्म आकर रहने छहे। यहाँ उनवी तन्तुरस्ती अच्छी नहीं रहनी थी, फिर भी छमभग चार महीने उन्होंने 'हरिजन'-पत्रों के सम्पादन में महत्त्वपूर्ण भाग छिया।

बापू के देहान्त के बाद कार अक प्यारेणालजी में निकाले। इसके बाद जन्हाने प्रकट किया कि "जैसा कि पिछले हफ्ते राजाजी में कहा था, यह तो स्पष्ट हैं कि बापू के जाने के बाद 'हरिजन' उसके बतमान स्वरूप में मही बलाया जा मकता, इसलिए मित्रो और गुरुजनों की सलाह से जब तक इस विषय में हम अतिम निर्णय पर नहीं पहुँच जाते, तब तक 'हरिजन' का बतमान रूप में प्रकाशन वर्द करने का मैंने निश्चय किया है।' इस पर से 'हरिजन'-पत्रो के व्यवस्थापक भाई जीवणजी देसाई ने लिखा कि प्रस्तुत पत्रो को पुन शुरू करने या न करने विषय में अतिम निर्णय अगले महीने वर्षो में किया जायगा। इस प्रकार ता० २२ फरवरी से अप्रेल तक पत्रो का प्रकाशन वद रहा और इसके बाद वे किशोरलाल आई के सवाबतल्व में पुन शुरू कर दिये गये। उस समय सरवाब कल्लामाई ने लिखा था

"गाधीजी तथा उनके आदशों के साथ सहातुभूति रखनेवाले और प्रतानक सारे सतार में केले हुए है। इन सबकी यह इच्छा है कि गाधीजी की प्रवृत्तियाँ भारत में किस प्रकार चल रही है, इनकी उन्हें जानकारी मिलती रहे तथा इनके साथ उनका समर्च बना रहे। इसके लिए कोई माधन निर्माण करना चाहिए, ऐसी मार्गे उनकी तरफ से आती रहती है। उनकी इस स्वामाविक मौग की पूर्ति पदि न की गयी, तो अविचित होगा।"

ें किसोरलाल भाई ने इन पत्रा वा सपादन करना स्वीकार किया, इस पर उन्हाने लिखा था

"भी विशोरलाल मशहबाला ने अपने स्वास्त्य को भारी मर्याश की परवाह न करते हुए 'हरिजन' के कार्य में कूटने का साहमपूर्ण निर्णय किया, इसी कारण 'हरिजन'-पद्में का पुन प्रकारान समय हो भवा है। अपने सम्पूर्ण जीवन में गांधीजी ने आदरों का केलल अध्ययन ही नही, इन कार्यों को अपने जीवन में उतारते का अनवस्त्र यत्न करतेवाले भी विनोबा के समान हमारे पास वे एक निरुप्तावान सत्य-सोधक है। अपनी मर्यादाओं को वे खूब अच्छी तरह जानते हैं।" 'हरिजन'-पत्रों का भार अपने सिर पर लेते हुए विद्योरलाल भाई ने अपने 'भगवान भरोते' शीर्पक लेख में लिखा था

"ह्रीरजन'-पत्रों के मपादन का भार मैं भगवान् के भरोसे ही उठा रहा हूँ। यह मैं नग्रता से शिष्टाचार की भाषा में नहीं कह रहा हूँ। व्यवहार-बृद्धि से देखा जाय, तो मैं यह एक साहस का ही कार्य कर रहा हूँ। मेरी अपनी शक्ति को देखते हुए केवल रुख लिखने और सपादन का भार उठाने में बहुत वडा अतर है।

"एक बात पहले से ही साफ कर देना जह री है। कुछ दिन पहले जो बात विनोवा में अपने वारे में कही थी, वह मैं खुर अपने वारे में भी सही पाता हूँ। वहत-सी बाते मैंने गांधीजों से ली है। बहुत-सी दूसरों से भी ली है। मेरे अतकरण में में सब चुल-मिल गयी हैं और मेरे मानस के रूप में बन गयी है। इस कारण में में सब चुल-मिल गयी हैं और मेरे मानस के रूप में बन गयी है। इस कारण जो विवार मैं पेश करूँगा, वे सब गांधीजों के अनुसार ही होंगे; ऐसा नहीं कहा जा सकता। उन्हें आप मेरे अपने विवार ही समझें। मैं कभी-कभी शायद सह भी लिल जार्जे कि में विचार गांधीजों के हैं। इसके लिए खुर गांधीजों के प्रत्यक्ष लेवन को ही यदि में उद्धृत न करूँ, तो आप यही समझें कि मेंने गांधीजों के विवारों को जिस प्रकार समझा है, केवल उनी प्रकार में बता रहा हूं। जो बात मैंने अपने वियय में कही, नहीं दूसरे लेवनों के वारे में मी समझी जाय।"

ता० ११-४-१९४८ के अर्थात् अपने सपादयत्व के दूसरे अक में ही

उन्होंने लिया

"किसी भी पत्र का सपादक बनकर उसे चलाने का उत्साह मुजमें नही है।
परन्तु गाभीजी ने मुझ पर जो विश्वास निया, जो प्रेम मुझ पर बरसाया, वह जरण
अपनी सेवा द्वारा उनके रहते में पूरी तरह से जदा नही कर सका। भेरा यह
दुर्माम्य भुसे सदा दु सर्वेता रहता है और उसीने मुझे इस भार को उठाने में इनकार
करने से रोना है। में इनकार कर दूं और नवजीवन कार्यालय को सपादन की
दूसरी सन्तोपजनक व्यवस्था के अभाव में गाभीजी का पत्र बन्द करने वा निर्णय
करना परे, तो यह मेरे लिए लज्जा की बात होगी।"

विशोरलाल भाई ने 'हिरिजन' मत्रा वा सपादन लगभग साढे चार वर्ष विया। इस बीच उन्होंने गांधीजी के विचारा, भावनाओ और आदर्शों ज विदरण इतनी यथापैता तथा प्रभावपूर्वक विया कि क्तिने ही पार्ट्स व हते कि मानो गोधीजी उनके हृदय में बैठकर यह सब उनके द्वारा लिखवा रहे हैं। पाठकों को इतना सन्तोप होने पर भी किशोरलाल भाई को एक बात बहुत खटकती रहती थी। वह यह कि गांघीजी जो भी कुछ लिखते, उसे अमल में लाने के लिए इतनी जबरदस्त हलचल उठा देते थे और ऐसा बातावरण उत्पन्न कर देते थे कि जनता के बहुत बड़े भाग को तथा सरकार को भी छगता कि यह वस्तु क्ये वगैर काम नहीं चलेगा । उदाहरणार्य-उन्होंने अनाज पर लगी वहत-सी यन्तिशें (कष्टोल) और परिमाण (राज्ञानिंग) निश्चित करने के विरुद्ध जबरदस्त हलचल खडी कर दी थी। इसका परिणाम यह हजा कि सरकार को ये बन्दिशें लगभग उठा देनी पड़ी। इनके उठ जाने पर जनता को साथ में लेकर गरीब जनता को अनाज की तकलीफ न हो, ऐसी योजनाएँ, यदि गांधीजी अधिक जिये होते, तो जरूर बनाते । परन्तु बहुत जल्दी उनका देहान्त हो गया और फिर बन्दिशों के बगैर काम चल ही नहीं सकता, इस विचार के माननेवाले व्यवद्यास्त्रियो और अधिकारियों ने इतना सोर मचाया और कठिनाइयाँ बतायी कि सरकार को ये बन्दिरों फिर लगा देनी पड़ी । किशोरलाल भाई ने सरकार की इस नीति के विषय में लिखने में कुछ बाकी नही रखा। इसमें से काला बाजार पैदा होता है, रिव्वत और भ्रप्टाचार के दरवाजे खल जाते है, यह सब उन्होंने लिखा। परन्तु इसका कोई परिणाम नही हुआ। फिर भी विचारी का मूल्य क्म नहीं होता। कोई भी सदिवचार आगे-पीछे अवृरित हए बिना और आचार में परिणत हुए बिना नहीं रहता। सरकार निसी प्रेनार ना नियन्त्रण न रखे, यह उनका आशय नहीं था। परन्तु उनके कहने ना हेतु यह था कि यदि नियन्त्रण लगाने है, तो बड़े मालदारों पर नियन्त्रण लगाने नी अधिक जरूरत है। 'नियन्त्रण का बाद' इस शीर्षक से उन्होंने 'हरिजन' के ता० २-१२-१९५० के अब में जो लिखा है, यह आज भी विचार वस्ते योग्य हैं: 'मरा मतलब यह नहीं कि नियन्त्रणों (बष्टोलों) की जरूरत नहीं हैं।

"सरा मतलबं यह नहीं कि नियन्त्रणों (बच्ट्रोलों) की जरूरत नहीं है। सानगी सपत्ति और आय पर नियन्त्रण लगाने की जरूरत तो है ही। नितने बढ़े पैमाने पर मारखाने सोलने दिये जाये समा एक ही स्थान में निया हर तथ भारखान बनाने दिये जायें, इस पर भी नियन्त्रण लगाना जरूरी है। नियन्त्रण इस बात पर भी लगाना जरूरी है कि बड़े-बड़े कारखाने उसी प्रवार का माल बनानेवाले छोटे उद्योगों का गला न घोट दे और हजारों आदिमियों की रोजी न छोन लें। उद्योग दो तरह में होते हैं। एक तो दे, जो विकास, स्वैराचार, उत्तेजना तथा हलनी चृतियों को उमाइते हैं और आवादी तथा धन द्वारा शहरों को यदाते हैं। दूसरे प्रकार के उद्योग वे हैं, जो जीवन के लिए महत्त्व की जल्दत की चीजें पैदा करते हैं और आरोग्य, वल, आत्म-सम्म, ज्ञान, उद्योग-परायणता को बाजें पैदा करते हैं और देश की आवादी का वितरण उचित प्रकार में करते हैं।

"बितरण पर भी नियन्त्रण लगाने की जरूरत है। परन्तु आज जिस प्रकार के नियन्त्रण लगे हुए हैं, उस प्रकार के नहीं। हमसे कहा जाता है कि जब तक बितरण के लिए आवस्यक सपित का उत्पादन नहीं होता, तब तन बितरण का प्रस्न ही उत्पन्न नहीं होता। पहले हमें अपना उत्पादन इतना बड़ा लगा चाहिए कि जिससे प्रत्येक मनुष्य को बितरण करने लायक वस्तु तैयार हो लाय।

"यह दलील भुलावे में हालनेवाली और मुख्य मुद्दे को हवा में उडाकर वृद्धि में अम उत्पन्न करनेवाली है। यदि हम यह मान लेते है वि आज वितरण के प्रस्त पर विचार भी वरने की जरूरत नहीं है, तब ती फिर भावनीवन्त्रण, माल मा मर्यादित वितरण, दूकातदारों को मरकार की ओर से लैसन चेने के तहर, माल के लाने-जाने की बन्दी—आदि अनेन कदमों के लिए चोड़े कारण ही नहीं रह जाता। परन्तु फिर भी से चारे करना जाता जा रहे हैं, भयों कि इनकी जड़ में यह मावना है कि उत्सादन पर्याप्त हो या न हो, फिर भी जितना भी माल उत्पन्न होता है, उसका वितरण न्यापपूर्व होता हमा जनरी है। और सच तो यह है कि जब पर्याप्त उत्सादन होता है, तब की अपेशा उत्सादन का अध्याप्त उत्सादन का अध्याप्त उत्सादन होता है, तब की अपेशा उत्सादन का अध्याप्त होता है, तब क्यायपूर्व वितरण या विशेष ध्यान रसने पर कर होती है।

' वितरण ये पहरे उत्पादन पर जोर देना चाहिए,—इन तरह वी जो दानी र पेदा वी जाती हैं, यह बड़े ज़रोंगों ये लाक के किए ही की ज़ाती हैं। होती और राास तौर पर अनाज वे विषय में यदि योई प्रान्त या विसान ऐसी दगील पेस यरे वि अपने प्रान्त यी जरूरतें पूरी वरने में याद जो बचेगा, उतना ही क्या वह बाहर भेज सबैगा, तो उस पर स्वार्थ या सकुषितता वा आरोप लगाया जायगा। अनाज वी वभीवाले प्रान्त वे लोगो वो जब वेवल छह औंस रासन दिया जा रहा हो, तब पूरे अनाजवाला प्रान्त या दिमान भरोष्ट साने का विचार पैसे वर सक्ता है ? मतलब यह कि अनाज को क्यो मी सबको बौट नेनी चाहिए। यही सिद्धान्त उद्योगों के मुनाफे और माल पर भी लागू विचा जाना चाहिए।

"सब तो यह है वि वितरण के नियन्त्रण को एक क्दम और आगे जाना चाहिए। मान लीजिय वि एक जमीदार है और उनके नाम पिछले वर्ष के अनाज का काभी यहा समृह है और देश में नयी प्रसल पर्याप्त मात्रा में नहीं हुई हैं मो उने नयी पमल में से बुछ भी नहीं दिया जाना चाहिए। हों, यह पुगने अनाज के बदले में नया अनाज ले मकता है। इसी प्रवार जिन्होंने पूँजी एक कर ली है, उन्हें बधे के मुनाके या कमीयन में से कुछ भी नहीं दिया जाना चाहिए, बिन्त उन्हें यह कहा जाना चाहिए कि जब तक हम उत्सादन निदिक्त परिभाग में नहीं बढ़ा लेते, तब तक उन्हें अपनी मेवाएँ देश को मुक्त में देनी चाहिए। ताबि गरीब लोनों के लिए कीमते बुछ कम और उनकी मकदूरी की दरों में बृद्धि की जा नकें। यह करना केवल न्याप करने के कराबर होगा।

"यदि हम नियमणो ना उपयोग उत्पादन ने सामनो और मानगी मगति और आज पर नहीं न रेंगे और मेवल माल ने मात और निवरण ने होत में ही नरते रहेंगे, तो स्ववहार में इस नीति ना परिचाम विवरीत ही होगा। निवरण पर लगाये गये से नियमण उन लोगों ने लिए मददगार होते ने बर्फ़र हानिस्त होते, जिनता जीवा-सनर और आय नम होती है नण जिनकी आसीविता ने सामन अल्य है, नवारि इसमें उनकी अवसम्बन है। इस नियनम ने परिचाम अल्य है, नवारि इसमें उनकी अवसम्बन है। इस नियनम ने परिचाम अल्य है, नवारि इसमें उनकी अवसम्बन है। इस नियनम

आवतात्र बात-बात में गाधीवी में ताम का उपयोग विचा जाता है और गांधीवी के अनुवाधी को जानेबारे गांग भी एक-दूसरे पर गांधीवी के प्रति बेबका होते का आगेर रूमारी है। इस दिख्य में तार १०००-१९५० के 'सिंदबन कर्य,' में किसोग्यास आई लियारे हैं

"जहाँ भर यह बात मुझ पर लागू होती है, मुझे स्वीकार करना पाहिए

िं कितनी ही बार मैंने ऐसे विचार प्रकट किये हैं, अथवा ऐसे काम भी किये हैं, जिनके कारण कितने ही लोगा की दृष्टि में मैं गांधीजी के प्रति वेवका सिद्ध हुआ हूँ। इस आक्षेप का पान बायद मैं बन गया हूँगा। गांधीजी थे, तब भी जनका पूरी तरह में अनुपायी होना मेरे भाग्य में नहीं लिखा था। कई बार उनके विचारा से सहसत होने में मुझे जरा भी देर नहीं लगती थी। और इन विचारों को विकसित करने में मैं मुछ भाग भी ले सकता था। कई बातों ऐसी खड़ी होनी, जिनका प्रारम्भ में मैन विरोध किया अथवा जिन्हें स्वीकार करने में मैंने वड़ी के लागी और तब तक तटस्य भाग रहा। परन्तु कई बानों ऐसी भी थी कि जिनके बारे में मैं गांधीजी के विचारों से अजातप्रस्थय रहा अर्थान् उन पर अपने मन में श्रद्धा नहीं उत्पन्न कर सवा, अन्त तक आसहमत ही रहा। स्वय गांधीजी मेरी इस स्थिति को अच्छी सरह जानने ये। और मैं

जैसा वि मै था, उसी रूप में उन्होने मुझे स्वीकार कर लिया था।

"ममाज-मेवा वे सहारे रुपभण आधी नदी तम गापीजी के जीवन वा विजाम होना रहा है। कुछ-कुछ विषया की तफमीला के वारे में उनके विचारा में कई बार फेरफार होने रहे हैं। जिमका जीवन निरत्तर विवासकील रहा है, उसके जीवन में विचारा वा परिवर्तन अनिवाय है। इसलिए हर सफ्मील वी बात में उनने बचना में प्रमाण्य की बोज बरना जिपत नहीं। असल महत्व वी बात तो विचार और आचार ने आचार है। सत्य, अहिंसा, हर के में ममन और जहाँ निवास और आचार का मार्च हो। स्वास किंतिक विचार और आचार की मार्च हो। स्वी नैतिक हिंदी ने पान की स्वास की वीचार और आचार की वीचाय हो। वहीं नैतिक हिंदी ने पान की वीचाय हो। वहीं नैतिक हिंदी ने पान की वीचाय हो। वहीं नैतिक विचार और आचार की वीचाय है।

"गाधीजी वे प्रति वेवका होने ना आक्षेप व रसे ना आजनक एक फैशन-सा चल पड़ा है। इसना एवं सास कारण है। हमारे नितने ही भाइया ना 'गाभी', 'मरोदय', 'मर्थ्य' और 'अहिमा' आदि शब्दा ना बार-बार उच्चारण नरते नी ऐसी आदत हो गयी है नि अब ये शब्द अर्थहोन पादसूरत चत गये है। हर नेता अयवा अपया नो यही लगता रहता है नि जय तक यह यह नहीं गहेगा नि 'हमारे राष्ट्रिमता ना मही उपदेश था' अयवा 'समार ना बन्याण नाधीजी वे बताये मार्ग पर चल्ने में ही है', तब तक उसके भाषण नी बुनियाद बच्ची ही रह जायगी। "राष्ट्रिपिता ने नाम ना बार-बार सहारा लेने ने बजाब हम अपने हृदय में बैंटे हुए सत्व और प्रेमस्वरूप परमात्मा का आधार लें, तो अधिन अच्छा हो। नवानि गायीजी ने जो कुछ वहां अथवा विया, वह उनकी सत्य नी सीज और उनके हृदय में यसी हुई अहिंसा में से ही प्रकट होता रहता या।"

जिन प्रकार गायीजी वे नाम ना महारा न लेने के बारे में वे वहा करते थे, उसी प्रकार रचनात्मक नार्यकर्ताओं को वे बार-बार सावधान किया करते थ कि व सरकार पर आधार न रखें

रचनातमन नार्य वरनेवाले सेवका और सुपारका के दिमाग में एक बात में पुत न्युन अनित वर देना चाहता हूँ कि वे सरकारी तल से अधिक आधा-अस्था न वर्रे। अच्छी-से-अच्छी सरकार बहुत हुआ, ता सेवका के मार्ग को रनावटा का दूर कर सकती है। जनता के पुनरुद्धार का, बल्कि उसके भीतर नवीन प्राणा का सचार करने का काम तो अपनी इच्छी से लोकसेवा करनेवाले सरका का ही है।

'नरनार को सभी बाम करने चाहिए, ऐसी वृत्ति नहीं रखनी चाहिए। इसम जनता पम् और मरकार की मृहताज वन जासमी।

'रजनात्मन नार्यन्तांजा को चाहिए नि वे अपने-आपको तथा अपनी

प्रवृत्तिया ना सरवार नी मदद पर आधारित न बना लें।"

राही और प्रामीग्रोगा के प्रति सरकार की नीति मयदि पोधी-बहुत महातुमृतिपूर्ण है, तथापि उनमें उमकी पूर्ण खढा नहीं है। यह बात कार्य-कर्ताओं का पूरी तरह स्मय्ट करते हुए उन्होंने जो सावपानी की मूचना दी है. कर स्मरणीय हैं

'सादी में पीछे पागर हम गव लोगा मो जो चिन्ता रहा करती है, उमें मैं ममत मनता हैं। परन्तु मुणे जब है कि हम बनेमान मरवार वे मानन में गमतने में मूल कर रहे हैं। उनने एम्मी नीति तो स्पट ही है। वह हर शेन में पूरी सर्फ् ने उद्योगी राज माहती है। इस क्षेत्र में वह प्रपत्ति नहीं कर रही है, इसना कारण परणा मा अभाव नहीं है, बन्ति मा है कि बड़े यात्र मिंग नहीं रहे हैं, बच्चा उनने मरीदने अपना उन्हें यहीं बाने के सापन उपने गात नहीं हैं। "परन्तु मपूर्ण उद्योगीकरण को अभी समय लगेगा। फिर उद्योगीकरण वे पह्ने वीच के समय में बहुत वडी संख्या में लोग एकाएक वेकार हो जागेंगे। उन्हें बाम देने बा सवाल खडा होगा। पश्चिम के लोग रोजीघर (Work house) अथवा सदावृत सालाओं के द्वारा इस समस्या की हल करते हैं। रोजीघर नी तो वास्तव में बामचलाल धन्ये के नाम पर सदावृत ही है।

"मरकार वरवा-सघ की ओर न्यूनाविक परिमाण में स्वामी रोजीघर की दृष्टि में ही देखें । हमारा देश इतना विशाल हैं और वेकारी, अकाल आदि प्रन्न इतने महान् और व्यापक हैं कि आनेवाल कितने ही वर्षों तक मारत ने मिम्न-भिग्न भागों में न्यूनाधिक रुप में सादी का काम कलते ही रहागा पड़ेगा। परन्तु इसका अर्थ हमें यह नहीं करना चाहिए कि सरकार देश की सारी जनता को सादीपारी बना देना चाहती हैं। फिर जो घोडी-बहुत सादी पैदा होगी, जसे वेचना भी पड़ेगा ही। इसिलए हमारे जैसे लोग, जो अपनी इच्छा में उनके प्रचारक करेंगे, उन्हें आदर की दृष्टि से देखा जायगा और जो मार्चजनिक सस्थाएँ सादी को आश्रम प्रदान करेंगी, उनकी तरफ भी सरकार कृपाइटिंट रहेगी।

"सरनार की इस दृष्टि को यदि हम समझ लेंगे, तो उसके कामो और निवंदगों को देखकर हमें आरचर्य नहीं होगा। हमारी विचार करते की पढ़ित मेले ही मित्र हो, परन्तु हमें इतना तो समझ ही छेना चाहिए कि यदि इस विचारसारणी का अमान हमें सरकारी तम के द्वारा करवाना है, तो इसके छिए पूरी तरह से हमारे विचारों को माननेवाळी सरकार ही होनी चाहिए। परन्तु यह तब तक समब नहीं है, जब तक कि जनता भी इसी विचार को मानने न छम जाया। सारायें यह कि हमें सरमार से निची प्रकार की आया नहीं करनी चाहिए। विक्ल छोगों में इस विचारसरणी के प्रति अद्वा उत्पन्न करने के छिए परियम करना चाहिए।" ('हर्राजन-वर्ष' ता० १७-६-१९५०)

पिछले चुताबों के समय काग्रेस की ओर से जो घोषणा-पत्र जारी विधा गया था, उसका विवेचन करते हुए इस वस्तू को उन्हाने और भी स्पटता के नाय कहा है। यह घोषणा-पत्र सरकार का नहीं, काग्रेस-पक्ष का रण्या किस बात कुछ दूसरे सब्दों में कहीं गयी है। परन्तु भाव तो वहीं है "काप्रेस मान्य करती है कि यद्यपि (गींबो के) कितने ही लोगो को बडे उद्योगा में स्थान मिल जायगा, तथापि उन्हें रोजी देनेबाले मुख्य साधन तो छोडे पैमाने के और घरेलू उद्योग ही होगे। काग्रेस यह भी मानती है कि:

"इन गृहोद्योगों का भारत में खास करके विदोग महत्त्व है और राज्य नो ओर से उनका विकास किया जाना चाहिए तथा उनको रक्षण मिलना चाहिए और इसी तरह के दूसरे उद्योगों के साथ उनका समन्वय भी कर दिया जाना चाहिए!"

परन्तु खादी और ग्रामोद्योगों का काम करनेवाली गांधीजी की सस्याओं के कार्यकर्ताआ के दिलों में कही झूठी आधाएँ न खड़ी हो जामें, इसलिए स्पष्ट कर दिया गया है

"परन्तु यह बात हमेशा ध्यान में रहनी चाहिए कि छोटे पैमाने के तथा घरेलू उद्योगों को अधिक उत्पादक और आधिक दृष्टि से लामदायक बताने के लिए उनमें अच्छी-मे-अच्छी पद्धतियों का उपयोग करना होगा।

"गृहोबोगो को समीवन और प्रोत्साहन देवर और जहाँ सभव होगा, अविगेगिक सहकारी मण्डलो को रचना द्वारा उनकी मदद की जायगी। परन्तु उसने बरला और प्रामोगियों का नाम छोड़ दिया है। फिर भी हाय-करण पर वृत्तेवालों को सान्त्वना देने के लिए वह आयु है। उन्हें पूरा बावरसक सूत देने का प्रवच्य करने का आदवासन पोषणा-पन में है। घोषणा-पन ने चरले को साफ सब्दों में कि तो नहीं दिया है, परन्तु उसना इसारा ती रण्ट ही है। चरला, धानी, वक्वी और टेंकी आदि को भावी नाग्नेस-सरनार सं प्रोत्साहन की आया नहीं रखनी चाहिए। घोषणा-पन पर से मैं यह मार निवालता है कि गृहोदीगा में स्वाम करनेवालों को इस तरह के बड़े उद्यागा के का सुकल होकर काम करना होगा। यह समझकर ही उन्हें उनमें जाना चाहिए।

"कुल मिलावर बहूँ, तो घोषणा-पत्र सर्वोदय वी अपेक्षात्रा को नटी पहुँचता। रचनात्मक वार्षत्रम के कितने ही महत्त्वपूर्ण अन---उदाहरणार्थ बराबवदी, ग्रामोद्योग, नयी लालीम आदि के प्रति उसकी दृष्टि ढीली अथवा प्रत्यापाती भी है। फिर उत्तवे सामने कुछ लब्ध है----उदाहरणार्थ भाव-नियत्रण और अनाज के नितरण के द्वारा कीमत की दरें घटाना या बहाना। परन्तु अनिष्टों के मूळ कारणों पर ध्यान नहीं दिया गया है। इस कारण इसकी सफळता में मझे सन्देह हैं।

भारता म मुझ सन्दह ह।

"हमारे देण भी वर्तमान अवस्था में घोषणा-पत्र में दिये गये आस्वासनों
भी प्रति नहीं, वरन् सरकारी तत्र्यों भी शुद्धि और जम्मीदवारों ना अपना युद्ध चरित्र, प्रामाणिकता और लोकसेवा की निष्ठा-ये चीजे अधिक महत्त्व रस्तती है।" ('हरिजन-वन्य' ता० २८-७-१९५१ तथा ४-८-१९५१)

उन चुनावो में रचनात्मक कार्यकर्ता उम्मीदवारो को वोट कैसे दें, इस विषय में भी उन्होंने स्पष्ट रूप से मार्गदर्शन किया था :

"गाधीजी के रचनात्मक कार्यक्रम में विद्यास रखनेवाले लोगों को समझ लेना चाहिए कि इस समय एक भी ऐसा पक्ष नहीं हो सकता, जो गाधीजी के कार्यक को सोलहों आने चला सके और ऐसा भी नहीं होगा, जो उसे एकदम मंजें के । इसलिए उन्हें अपने बोट का उपयोग करने से पहले दो बातें देखनी चाहिए:

- (१.) उम्मीदवार साम्प्रदायिक मानसवाला न हो।
- (२.) वह शुद्ध-चरित्र और ईमानदार हो।

"यदि कोई पक्ष हमारे क्षेत्र में ऐसा उम्मीदवार खड़ा न कर सके, तो अच्छा है कि आप वोट देने जायें ही नहीं।"('हरिजन–बन्धु' ता०२४-६-१९५०)

कार्येस के अध्यक्ष-पढ़ किए श्री टण्डनजी, आवार्य रुपाछानी श्रीन श्री श्री शरूराव देव, तीनों के बीच होड पैरा हुई, तब गांधीजी भी विवानगरूनी को मान्तेवाले एक भाई ने प्रश्त पूछा कि "इन तीन उम्मीटवार्ग में मिन्नि पमन्द किया जाय?" इसका उन्होंने यह उत्तर दिया. सभव न हो, तो फायेस का अध्यक्ष ऐसा योग्य व्यक्ति हो, जो प्रधानमन्त्री को वक समर्थन और सलाह दे सके। दोना के बीच अध्यत्त निकट का सम्बन्ध और फिल प्रन्ता तथा दूरगामी प्रस्तों के प्रति उनकी दृष्टि जितनी भी नभव हो, एक-सी होनी चाहिए। यदि ऐसा नही होगा, तो काग्रेस के अध्यक्ष और प्रधानमन्त्री सायब ही सरकार के साय-साथ काम कर सकेंने और आगे-पीछे दोनों में से किसी एक को या तो अल्य होना यहेगा या दूसरे के नीचे दयकर रहाग पड़ेगा।" ('हरिजन-वन्यु' ता० २६-८ १९५०)

कियोरकाल भाई का उपर्युक्त जवाब जब प्रकासित हुआ, तब बहुत से काग्रेसी नेताओं को बुरा लगा कि नियोरलाल भाई अपनी तबीयत के कारण साहर नहीं पूम सकते, इसिलए उन्हें बतेमान राजनैतिक परिस्थिति की जानवारी नहीं है। फिर भी ऐसे निचार प्रकट करके वे किलाइयाँ पैदा कर दिया करते हैं। किशोरलाल भाई बाहर नहीं पूम सकते ले, यह बात मही हैं। परन्तु उनका पत्र-व्यवहार इतना विशाल था वि उन्हें देश की परिस्थिति की पूरी-पूरी जानकारी रहती थी और अन्त में तो उन्होंकी राथ सही साबित हुईं। टरवन्ती अध्यक्ष सुने गये। परन्तु बहुत अस्था उनहें स्थानपत्र वे देना पत्र। किर इस पद पर प० जवाहरलालजी आये, तब जाकर काग्रेस का किलान लगा। रिस्तुत पद पर प० जवाहरलालजी आये, तब जाकर काग्रेस का किलान लगा। रिस्तुत पद पर प० जवाहरलालजी आये, तब जाकर काग्रेस का किलान लगा। रिस्तुत पद पर प० जवाहरलालजी आये, तब जाकर काग्रेस का किलान लगा।

हारणन न्यान के सम्यादक वा हास्यय से उनके पास सासान-प्रवन्ध के बारे में भी बहुत-वी शिकायतें आती रहती। उस विषय में उन्हाने यह नीति रखी थी कि शिकायत जिस महन्ये से सम्बन्ध रखती, उसके पास उसे भेज देते और इस विषय में उसका क्या कहना है, यह ज्यान लेते। इस पद्धति से यह होता कि यदि शिकायत झूठ होती, तो मालूम हो जाता और यदि ग-बी होती, तो शिकायत करनेवाले को बाला-वाला राहत पिल जाती। परन्तु इसके लिए उन्हें बहुत पत्र-व्यवहार करना पश्चा। ऐस्त हिस पत्र-व्यवहार में अपना इस पत्र-व्यवहार का बीत उन पर अधिक पा। परन्तु इस पत्र-व्यवहार में हुनम जारी हुआ। उसके लिए एक मकान भी ले लिया गया और जज को छोडकर कोट के कारकृत आदि कर्मचारियों की नियुक्तियाँ भी हो गयी, जिनको तनस्वाह मासिक लगभग एक हजार की थी। परन्त छह महीने बीतने पर भी जब की नियक्ति नहीं हुई। इतने दिन बीत जाने पर भी जब जज की नियन्ति नहीं हुई, तब एक छोटे-से व्यापारी ने किशोरलाल भाई को यह बात लिख भेजी। इस मित्र के साथ पत्र-व्यवहार करने में भी क्तिने ही महीने बीत गये। तब २६-२-१९५२ को किशोरलाल भाई ने बम्बई हाईकोर्ट के अपील-विभाग के रजिस्ट्रार के साथ पत्र-व्यवहार शरू किया। उसका जवाब नहीं मिला, तब ता० १० मार्च को हाईकोर्ट के बडे जज को पत्र दिया। इसके परिणामस्यरूप ता० १७-३-१९५२ को वहाँ एक मुन्सिफ भेज दिया गया और इस ढील का दोप हाईकोर्ट में वम्बई-सरकार पर डाला। तव किशोरलाल भाई ने बम्बई-सरकार को लिखा । इसका जवाब उन्हें एक महीने में मिला। उसमे सरकार ने यह दोप हाईकोर्ट पर डाला। असल बात् यह थी कि न्याय-विभाग और शासन-प्रवन्ध-विभाग दोनो की ओर से इसमें लापरवाही रही। इसके परिणामस्वरूप सोलह महीने तक मासिक एक हजार के हिसाब से निरर्थक खर्च हुआ।

सरकारी नौकरों के बारे में भी उनके पास बहुत-सी शिकायते आती रहती। इस पर से सरकारी नौकरों को सम्बोधन करते हुए 'हरिजन-बधु' के ताठ २१-८-१९४९ के अक में उन्होंने एक लेख में लिखा था.

"मूझे मह कहते हुए दु ज होता है कि भिन्न-भिन्न सरकारों के प्रधानमन्त्री भले ही आपकी योग्यता, सेवा और वर्जाव से सन्तुष्ट हो, परन्तु आपके विषय में लोकमत तो इनसे उलटा ही है। इतान ही नहीं, यह भी धिवायत है कि जनना के प्रति आपका व्यवहार पिछले गासन से भी अधिक अननीपप्रद है। आपका महकमा पहले की अधेका अधिक उद्धत, अधिक सन्त हा हुआ, क्ष्माल, क्ष्माल, व्यक्ति होता, यन और रिस्तों का अधिक त्याल करनेताला वन गया है। मन् १९४७ में आपके हाथा में गासन-प्रवच्च था, उनकी अपेका आपका वा वा सास-प्रवच्च जनता के लिए अधिक वस्टदायक हो गयाहै। ...

कर समेगी। हाँ, सरकार की जासकीय नीति भले ही इन बुराइयो के बिरद्ध कोई वानून न बना सके, परन्तु हमारे गन्त्री और नेता ऐसे नाटका, नृत्या के समारोह्यों में उपस्थित न रहें, ऐसे िनेमायरा और नाटक्यरा का उद्धाटन न करें, तो इस प्रकार नैतिक सुधार के कामों में अध्यर कुछ कर सकते हैं। परन्तु इसके लिए भी लोक्सत का असर होना चाहिए। इसिलए नैतिक सुधारका को पहले जनता में इसके लिए खूब काम करना चाहिए और ब्यायक को पहले जनता में इसके लिए खूब काम करना चाहिए और ब्यायक लेक्सत पहले का सकता है।"

वनस्पति घी ने विषय में नरकार की नीति से उन्हें वडा असन्तोष और दुख था। ता० १५-८-१९४८ के 'हरिजन वन्धु' में उन्हाने लिला था

'में इस प्रश्न को नैतिक दृष्टि से देखता हैं। उसके सामने इनके आरोग्य सम्बन्धी और आधिक पहल गौण हो जाते हैं। वनस्पति घी और किसी अन्य काम की अपेक्षा थी में भेल करने के काम में सबसे अधिक आता है। इस पर इसका आधिक महत्त्व बहुत अधिक अवलम्यन करता है। यह वस्तु ग्राम-वासियो तथा व्यापारिया की नीयत का अष्ट कर रही है। केवल बनस्पति भी के रूप में इसका उपयोग करनेवाला की संस्या बहुत कम है। सुद्ध थी। ग्रारीदने के लिए आदमी बाजार में जाता है। परन्तु वहाँ उसे थाडे-से शुद्ध थी ने माय मिला हुआ यह बनस्पति घी ही मिलता है--और मो भी बनस्पति की अपेक्षा अधिक ऊँची कीमत पर । इस बात को जानते हुए भी लोग वनस्पति की तरफ झकते ही जाते हैं। बहत-से लोग अभी तन गृद्ध थी खरीदने का आग्रह रखते है और उसके लिए बनस्पति की अपेक्षा बहुत ऊँची कीमत चुवाने रहने है। फिर भी मिलता है, उन्हें वहीं मिलावटी घी। निसान मी उस मक्वन ने साय मिलाने की कला सीख गये हैं। परिणामस्वरूप मक्तन खरीदनेवाले को भी राद्ध भक्खन नहीं मिल सकता। इस तरह यह वनस्पति घी ठगी और बेईमानी 🖊 · को बढावा देता है। इसके उत्पादन को रोकने के लिए और दूसरा कोई क न भी हो, तो भी यह एक पर्याप्त कारण माना जाना चाहिए।

^{🏅 &}quot;इम पदार्थ के कारण पशु-पालन का काम जीवक कठिन 🕶

शुद्ध भी पैदा करनेवाले को अपने माल की पूरी कीमत न मिलने के कारण वह अपने पदाओं की उपेक्षा करने लगता है। इस कारण आरोग्य और दूध भी विगडता जा रहा है। जिस तरह झुठा सिनका असली सिक्के को वाजार में से निकाल देता है, उसी प्रकार यह वनस्पति थी शुद्ध थी को बाजार में से भगा रहा . पोपक तत्त्वों के संशोधन का बाम मक्खन, घी, बगैर शद्ध किया हुआ तेल और शुद्ध किया हुआ तेल-इन सबके गणो के ज्ञान के लिए अवस्य महत्त्व की वस्तु हैं। परन्तु हाइड्रोजन की प्रक्रिया से गुजरे हुए तेल की बात अलग हैं। कितने ही लोग कहते हैं कि शहर में रहनेवाले लोग तेल के थजाय वनस्पति की माँग करते हैं। क्योंकि वनस्पति दानेदार दीखता है। शद भी ने अभाव में बनस्पति खाने से उन्हें शुद्ध भी खाने-जैसा कुछ सन्तीप प्राप्त होता है। यदि सचमच ऐसे कुछ छोग हो, तो जो वस्तू गुणकारी नहीं है, यह उन्हें देने के बजाब अधिक उचित यह होगा कि उन्हें उनकी मूल बता दी जाय और सच्चा ज्ञान दिया जाय। जो लोग महुँगे के कारण घी का उपयोग नहीं कर सकते, वे वनस्पति का उपयोग करने के बजाय शुद्ध तेल का उसके असली रूप में ही उपयोग करें। क्योंकि वनस्पति भले ही घी के जैसा दीसता हो, परना गण में वह शद तेल से बम ही होता है। जिस प्रकार हमें अभीम का व्यापार चलने नहीं देना चाहिए, उसी प्रकार हाइड़ोजन की प्रतिज्ञा से गुजरे हुए खाद तेल का भी ब्यापार हमें चलने नही देना चाहिए।" मन् १९५१ में आरम्भ में अहमदाबाद की अ० भा० कांग्रेस वमेटी की

गत् १९५१ के आरम्भ में अहमदाबाद की अ० मा० वाग्रेस वर्मेदी की ग्रेटन में बनस्पति पर प्रतिबन्ध लगाने के लिए मस्तार से प्रार्थना करने का प्रश्तान बहुत बटे बहुमन से मजूर विचा गया था। वरन्तु, चूँनि मानमन्ती श्री जवाहरुनाल नेहरू तथा कुछ अन्य बटे नेना इसी वरीप में थे; इएलिए भरार ने उमको और कोई च्यान मही दिया। इसी वरीपान भी ठाकुर-दाम भागेंब बान्यनि-निषेध पर नात् में एव बिल पेश करना चाहते थे, परन्तु प्रयानमन्त्री में आस्त्रानन दिया कि भी में होनैवाली मिलावट का रोरने में जिए आवस्त्रक उदाय गुआने के लिए एक क्योदी की नियुक्ति मर दी जायगी। इस पर उन्होंने इस बिल को रोग निया। प्रयानकार्थ के कारवामन में नीन बार्ज थी: (१) गरवार स्वीकार करनी है कि यो में बहुत मिलावट होती है। (२) सरकार इसे रोकमे के लिए चित्तातुर है। (३) जमे हुए तेल पर किये गयेत्र योगो से सिंढ हो गया है कि वह हानिकर नहीं है। इस पर टीका करते हुए कियोचलल साई ने ता० ६-१-१९५१ के 'हरिजन-बन्य' में लिखा था.

"कहना होगा कि सरकार की यह कुपा है कि उसने सीधे-सीधे स्वीकार कर लिया कि घी में मिलावट बहुत अधिक होती है और इस वात को सिद्ध करने का भार जनता पर नहीं डाला। परन्तु इस विषय में हमें पूरी शंका है कि भी में होनेवाली मिलावट को रोकने के लिए सरकार चिन्तातुर है, इस बात को स्वीकार करने की कृपा जनता करेगी या नहीं। क्योंकि सरकार को सचम्च ऐसी कोई चिन्ता है, इस बात को सिद्ध करनेवाली कोई बात जनता के देखने में नहीं आयी। इस मेल को रोकने के लिए कार्य-समिति द्वारा आदेश जारी हुए अठारह महीने से भी अधिक समय बीत गया है, परन्त उसके विषय में अभी तक कुछ भी नहीं किया गया है। सरकार आज जो समिति नियक्त नरने की बात कर रही है, कम-से-कम उसकी नियुनित भी तो कर देती। इसी प्रकार इतमीनान दिलानेवाली तीसरी बात में जनता को वैज्ञानिकों के तथा-कथित प्रयोगो से कुछ भी सन्तोप नहीं होगा। कहूँ तो शायद बुरा लंगेगा कि यदि जवाहरलाल नेहरू के स्थान पर इस विषय में भिन्न राय रखनेवाले व्यक्ति—उदाहरणार्यं डॉ॰ प्रफल्लचन्द्र घोष—भारत के प्रधानमन्त्री होते, तो शायद परिणाम कुछ दूसरा ही दिखाई देता। समव है कि प्रधानमन्त्री को सामान्य जनता की अपेक्षा बनस्पति के उत्पादन में रूगे हुए व्यापारियों की अधिक चिन्ता है। इससे इन व्यापारियों को यह निश्चय हो जायगा कि इस सरकार के हाथों में उनका उद्योग सरक्षित है।"

उनके सम्पादन-काल के अतिम दिनो में विनोदा के मूदान-यज्ञ-आन्दोलन को गति देने के लिए उन्होंने बहुत लिखा। ता० २३-८-१९५२ के 'हरिजन-वर्ण्य' में उन्होंने लिखा था:

"विनोबा इत प्रश्न पर जितनी उत्कटता दिखा रहे है तथा शक्ति लगा रहे है, उसका सौबाँ हिस्सा भी कोई सरकार अथवा सार्वजनिक सस्या करती हो, ऐसा नहीं लगता। ग्रामीण जनता में जो नवीन चेतना पैदा हो गयी है, उसना ध्यान बहुत रूम लोगो को है। अभी तक उन्हें होदा ही नही है। इनेमें वितने ही मस्य-मस्य रचनात्मक कार्यकर्ता भी है। वे नहीं जानते वि वर्तमान स्थिति पके हुए फोड़े की तरह है। यदि इसे समय रहते नश्तर नहीं लगाया गया. तो इसका मवाद खन में मिल जायगा और सारे शरीर में इसका निप फैल्ने में देर नहीं लगेगी। आज ता स्वय विनोबा ने इस स्थिति का सही-सही और स्पष्ट दर्शन कर लिया है और अपने निवंल दारीर की बगैर परवाह किये और दूसरे तमाम नार्य छोडकर इसे उन्होंने 'करो या मरो' ना जीवन-नार्य बना लिया है। यदि प्रत्येक पक्ष और प्रत्येक मध्य वार्यवर्ता भदान-यज्ञ के कार्य में इसी लगन से लग जाय, तो पाँच वर्ष के अन्दर हम जमीन के प्रश्न की हुछ कर सकते हैं। विनोबा ने कही वहां भी तो है न कि सन् १७५७ और सन १८५७ के वर्ष इस देश के लिए कान्तिवारी सावित हुए है। दोनो का रूप

गाधीजी के मार्ग-दर्शन में हम विदेशी हुब्मत से मुक्त हो गये। अब जिस मार्ग से विनोवा के मार्गदर्शन में अभीदारा ना हदय-परिवर्तन हो रहा है, उमी पर चलवर सन् १९५७ तब जनता की मुक्ति के प्रश्न को भी हम हल कर लें। अन्त में 'गाघीबाद वा विसर्जन' शीपॅन लेख लिखनर उन्होंने वडी बीरता दिसायी थी। इसमें गाधीजी तथा गाधीबाद के समस्त अनुवाधियों से उन्हाने

हिसव था। इसी कारण भारत विदेशियों का गलाम बन गया। अब विदेशी हब्मत चली गयी। परन्तू जनता नी मृचित-सापना तो अभी बानी ही है।

हादिन प्रार्थना की थी कि "हम यह कहना गुर कर दें कि अहिमा, क्षेत्रभाही या साम्यवाद अथवा अन्य विसी भी प्रश्न पर मेरे ये विचार है। यह न वह वि गापीजी बहुते ये वि यह 'गापीवाद' है। गाघीजी ने जिस प्रचार 'गाघी-नेवा-सर्थ ना विसर्जन कर दिया, उसी प्रकार हम गाधीबाद वा विगर्जन कर दें।

'इमना मतारव यह नहीं कि गापीजी के जीवन और उनके रेसा वा हम बारीकी से अध्यक्षन न करें या उनके विचारा को लिख न छें। उनके उदात्त जीवन और विशाल साहित्य के अध्ययन की तो मदा आवस्यकता रहेगी भौर पड़नेवाले को उनमें लाभ ही होगा।"

रिशोरलाव भाई ने 'हरिजन बन्धु' में छो लेगा में से बुछ उदारण वनर

दिये हैं। 'हरिजन'-पत्रों को वे यसक्वी रीति से गीप्राप्त से, किए भी पत्रों की

प्राहत-सच्या प्रतिवर्ष घटती ही जाती थी। 'नवजीवन-ट्रस्ट' को बहुत नुकसान होने लगा, तब फरवरी १९५२ में उन्होंने इन पत्रों को बन्द करने का अपना निर्णय प्रकट किया। परन्तु जनता की ओर से सौंग आयी कि ये पत्र तो जारी रहने ही चाहिए। कियने ही भाइया ने प्राहक बढ़ाने का प्रयत्न आरम्भ कर दिया और जब ब्राहन-सच्या काफी बढ़ गयी, तब 'नवजीवन-ट्रस्ट' ने फिर घोषणा कर दी विच पत्र वा वारी रहेंगे। कियोरलाल माई ने ता० २३-२-१९५२ के अक में लिखा

"दृष्ट का निर्णय वदलवाकर पत्रों को जारी रखने का निर्णय करवाकर जनता ने खुद अपनी, मेरी तथा दृस्ट की जिम्मेवारी को बहुत बढ़ा लिया है। ये पत्र मेरी लिखने की या सपादक-पद की हिनस पूरी करने के लिए पहले भी नहीं थे। दृस्ट ने तो यह मानकर पत्रों को चालू रखने का निरुचय किया कि बापू के पत्र चालू रहें, ऐसा जनता चाहती है। मैंने भी यही समझकर यह जिम्मेदारी उठायी थी। परन्तु अनुभव से यह शका हो गयी कि जनता की इच्छा उतनी नहीं हैं, जितनी कि मान की गयी थी, नहीं तो ग्राहक इतने कम नहीं होने चाहिए थे।

"अब जनता की माँग पर पत्रों को जारी रखा जा रहा है। इसलिए उनको जारी रखने की जनता की जिम्मेबारी वढ जाती है।

"और इस कदम ने भेरी निम्मेनारी को जितना बढ़ा दिया है, उसका जब विचार करता हूँ; तब तो भेरा दिमाग ही एक जाता है। भेरा धारीर और इस नराण भेरा दिमाग भी यह बोस उठाने में दिन-च-दिन अधिकाधिक असमर्थ होता जा रहा है। फिर भी यह स्थित मुझे बेचैन कर देती है कि ये पश इमीछए जारी रहें कि मैं पे उनना संपादक बना रहें।"

जय पत्रों को बर करने की बात चल रही थी, तब किशोरलाल माई बम्बई में थे। यहाँ से वे वर्षा गये। तब से जननी तबीयत दिन-ब-दिन विगडती ही गयी। वेहान्त के एम-बैंड महीने पहले उन्होंने मुझे एक पत्र में लिखा था कि "प्रा गहीं कपता कि अधिक समय नगम हो समेग।" इसके बाद तो जननी वीमारी और कप्यों को देशकर खुद 'नवजीवन ट्रस्ट' ने ही निस्चय क जिया कि उन्हें इस जिम्मेवारी से मुक्त कर दिया जाय। किशोरलाल भाई को पिछले लगभग सैतीस वर्ष से दमे की बीमारी थी। इस बीमारी के रहते हुए भी उन्होंने जो काम क्या, वह किसी निराग मनुष्य से कम नहीं है।

'हरिजन'-पत्रों के सम्पादन-भार से मुक्त होने की सूचना प्रकाशन के लिए लिखने के दूसरे ही दिन दमे ना प्राण पातक दौर उन पर हुआ। वे नहीं चाहते थे कि काम करते-करते ही प्राण निक्ल, विक्त उनकी इच्छा यह पी कि काम से निवृत्त होकर शेष जीवन चिन्तन और मनन में विवाया जाय। परन्तु प्रमु नी इच्छा नहीं थी कि वे निवृत्त जीवन वा उपभोग करें।

तारील ९-९-१९५२ मण्डवार मी शाम के पौने छह वजे उन्हाने अपना शरीर छोड़ दिया। उस रोज शाम के पौन वजे तह उन्होने हाम किया। जगमम साड़े चार वजे मुझे पत्र लिखा, जितमें 'मूदान-वां और 'इकॉर्गिंग' हींटिव्हां (लाभक तोत) के विवस्त में चर्चा नी यी और अन्त में लिखा मा कि "पिंछ जो बेरी में तो में सार स्वास्थ्य अधिक संस्त है। इस क्षण कुछ ठीक-सा है। में तो अब सार्वजनिक प्रवृक्तियों से पूर्णंट निवृत्त होने जा रहा है। 'इसरे निययों पर भी बोई लिख आदि नहीं भेजने नी इच्छा नहीं है।' 'फिर भी हम कह समते हैं कि अन्तिया शण तब उन्होंने बापू का काम दिया।

भाई हरिप्रसाद व्यास 'हरिजन'-पत्रो में उनने साथ गाम नरते थे। किसोरस्प्रल भाई ने अन्तिम क्षणो ना वर्णन उन्हाने इस प्रकार निया है

"पौच वजने के बाद उनकी तबीयन में फेरमार शुरू हो गया। तनरीक बढ़ने क्यो। पूर गीमती बहन ने आदिमयों को मेजबर हम माथियों को बुक्या क्या। हम दौड़ते हुए हो आये। विशोरकाल माई बट्ट कमरे में अपनी चौड़ी के पास क्योड़ पर शोच के लिए वंडे ये। सौच जाने ममय उनमें दम पुन्न जाया करता था। इस समय भी दम पून रहा था। उन्होंने करा कि सौच नहीं हो रहा है। हमने बाद क्योड पर ने उठवर अपने लियने की चौकी पर आ बैठे । गोमती बहन ने कमरे के दोनो दरवाजे खोल दिये। बजाजवाडी-अतिबिगह के लोग बाहर खडे थे। वे अन्दर आये। उनमें बहनें भी थी। इस समय विशोरलाल भाई की धोती कुछ ऊपर चढी हुई थी। बहनों को देखकर उसे खद उन्होंने नीचे कर लिया। इसके बाद एक-दी बार पीक्दानी में थुका और चौकी पर रखे हुए तकिये पर मिर टेककर और पैर नीचे लटकाकर बैठे रहे। इतने में गोमती बहन ने आकर उनसे दवा के बारे में पूछा। वे दवा ऐने के लिए अन्दर गयी। मेरे साथी थी नादुरकरजी तिवधे के पास खड़े थे। किहोरलाल भाई ने सिर गरा ऊँचा किया और मेरी ओर ल्डक गये। उन्हें मैने अपने हाथ का महारा दिया। परन्तु उनके पैर तो अभी तक चौकी के नीचे ही लटक रहे थे, इसलिए फिर बैठ गये । पैर ठीक किये और फिर घीरे से मेरी ओर लढ़के। मैंने फिर उन्हें हाय का सहारा दिया। परन्तु उनने पैर अभी तक नीचे ही लटक रहे थे, ठीक नहीं हुए थे। इसलिए फिर उठ बैठे. पैर ठीक किये और फिर मेरी तरफ लुढके। मैने फिर हाथ का सहारा देकर धीरे-धीरे अपनी गोद में उनका सिर ले लिया। मेरा हाथ उनकी बाजू में आ गया। वहाँ गति मालम हो रही थी। परन्त अब उनकी बायी आँख फिरी। यह मैंने देखा और नादरकरजी ने गोमती बहन को पुकारा। छन्होने आकर 'देव' 'देव' कहा और 'स्वामीनारायण, स्वामीनारायण' का उच्चारण करने लगी। इस समय कियारलाल भाई के हाठ भी हिलते दीख पडें। परन्तु घट्द बाहर नहीं आ रहे थे। अन्त में उन्हाने 'राम' धट्द का उच्चारण किया। गामनी बहन ने उनका हाप अपने हाथ में लेकर नज्ज देखी। परन्तू वह तो बद थी। तक्यें पर से नीचे सिर लेने में और 'राम' बोलने के बीच में महिक्ल में दो मिनट बीते होगे। मगलवार ता० ९-९-१९५२ की शाम के पौने छह बजे उन्होने देहत्याग विया । हिन्दू तिथि के अनुसार दूसरे दिन उनकी बरसुगाँठ थीं। पूरे वासठ वर्ष की उन्न में उनका निर्वाण हुआ।"

किमोरलाल भाई नी भामी (मु॰ नानामाई नी पत्नी) सन् १९५२ ने जुलाई मास में बान्त हुईं, तत्र निर्मारलाल भाई अकोला गये थे। उन्हें मृत्यु के समय अतिवाय वेदना और नष्ट हुए थे और ठेठ अन्तिम क्षण तक बराबर जाग्रति रही थी। यह देखनर मृत्यु के समय नी स्थिति के बारें में विभारिकाल भाई को अनेक विचार उत्पन्न हुए थे। इस सम्वन्य में उन्होंने श्री सम्मेदरदास मूंबडा के माफंत विनोवा से अनेक प्रस्त पूछे थे। यह प्रस्त अथवा चिन्तेन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होने के कारण नीचे दिया जा रहा है।

"परन्त ऑक्सिजन का भी फेफड़ो के अन्दर जाना कठिन हो गया। अन्त में फेफड़ो की किया एकदम बन्द हो गयी, तब हृदय की गति भी बद हो गयी। इसके बाद अपनी वेदना को प्रकट करने में वे असमर्थ हो गयी, तब हमने मान लिया कि अब मत्य हो गयी। मेरे मन में यह विचार उठा कि वेदना प्रकट करने की शक्ति नहीं रही। परन्तु इससे भीतर से वेदना अनुभव करने की शक्ति भी चठी गयी, यह मानने के लिए हमारे पास क्या सबत है ? किसीकी मुक्कें बौचकर और मुंह में कपड़ा दुंसकर यदि उसे भारा जाय और सताया जाय, तो वह भी अपनी वेदना प्रकट नहीं कर सकता। परन्त इसका मतलव यह थोड़े ही है कि उसे कोई बेदना नहीं होतों या उसे इसकी जानकारी नहीं है। इससे भी अधिक जोर से महर्ने बैधी हो और नाक भी बन्द कर दी गयी हो, तो मुँह पर की रेखाओं से भी वह अपनी वेदना प्रकट नहीं कर सकता । हर्य बद हो जाने के बाद शरीर द्वारा वेदना प्रकट करना बन्द हो गया। फिर इस दारीर को जो चाहे करते रहें, उसका विरोध अदाक्य हो गया। उसके बाद उसे बाँपवर आग लगा दी। वह भी उमने सह लिया। परन्तु बित्त जिस वेदना के साथ तन्मय हो गया था, उसकी तन्मयता और जानकारी भी चली गमी, इसका हमारे पास बया सब्त है ?

"जियम भाभी वी अतनाल के समय जो बेदनामय स्थिति हो गयी थी, वह उनके लिए तो पहली और अन्तिम बार वी ही थी। परन्तु मुझे हो इम स्थिति वा तीड, सच्य और भद अनुभव हमेगा होता रहना है। जिस योमार्ग में अनुभव ने आप सब जिनातुर हो गये थे, उसमें इस अनुभव के मिवा और वया था? जिनोवाजी ने वहीं लिया है कि हवा लेने के लिए भी वही वीडे मेहनत करती परती है? नाव गुली रहें, तो हवा तीजाती और जाने की पर्या था पर पडकर मैंने मन हो मन कहा कि विनोवा क्या जानें नि के के इस हवा की अन्दर लेने और बाहर निरामने के लिए विजनी होंने गोंवें (अरब-सांवि) वो अन्दर होती हैं? मेरे लिए सो इनना करने सने में मैं दारोर-श्रम के ब्रत का पालन हो जाता है और अन्त में बेचारा हॉर्म (हृदय) थक्कर गिर पडता है।

ं इसमें से एक और तात्त्विक प्रस्त मन में उठता है। वितोबा ने अपने 'गीता-प्रवचन' में अतकाल की जाग्रति पर बहुत जोर दिया है। अतकाल तक मनुष्य का आगपान कीन खड़ा है, इसका भान है, मूँह से आवाज नहीं निकल पाती, किन्तु इगारे से अथवा धीमी आवाज से वह पानी भाँगता है। युक्तिल्प्टस की गयं से उस बुछ आराम मालूम होता है, इसलिए हाथ को नजदीक लाने मा दूर हटाने का इसारा करता है। जब बहुत भीड़ हो जाती है, तब सबको को जो के लिए इशारा करता है। इसे पूर्ण जाग्रति नहीं, तो और क्या कहा जार ' परन्तु बेदना के साथ चित्त इतना तनमय हो जाता है कि उससे यह अलग नहीं हो पाता।

"मुझे भी जब बहुत तक्लीफ हाती है, तब मन को कितना भी रोकने वी इच्छा वर, फिर भी वेदना की तीवता के कारण कराह निवल ही जाती है और मैं चिल्ला भी उठता हैं। उस समय मैं दूसरों को घवडाने से खद रोक नहीं सकता। उस समय भी यह स्मृति तो रहती ही है कि मै तो वेदना का नेवल साक्षीमान हूँ। मैं तो जा हूँ मो ही हूँ। फिर भी मैं यह अनभव नहीं कर मकता कि वेदना के साथ मेराकोई सम्बन्ध नहीं। चिल्लाते हुए मुझे धर्म भी आती है। परन्तु जब वेदना बहुत तीब्र होती है, तब मैं अपने-आपनो रोक नहीं सनता। आसपास के लोगा का जो चिन्ता होती है, सो न्यनाधिक परिमाण में--इमीके कारण बीच-बीच में वेदना होते हुए भी मैं दूसरी बाता की ओर ध्यान दे सनता हूँ और कभी-कभी विनोद भी कर लिया करता है। परन्तु इसना कारण तो मैं यह मानता हूँ कि उस समय वेदना इतनी कप्टमय नहीं होती, जितनी कि मैं अथवा दूसरे समझ लेते हैं। बापू बहत बार बहते वि जर वेदना सचमुच अमहा हा जाती है, तब मनुष्य को मूच्छी आ जाती ह । यह ईश्वर की कृपा है । भाभी की अतकाल की स्थिति से ऐसा मालम होता है कि यदि ऐसा न हा ता भी वेदना के साथ एक रूपता-अद्वैत-हो सकता है। तब नया मुच्छा बेदना ने साथ एव रूपता होने ने कारण ही तो नहीं होती ? और क्या जाग्रति भी इसी बारण स नहीं होती ? दोना स्थितियाँ वाछनीयूर्र

नहीं मालून होती। जाग्रति होने पर भी वेदना को शान्ति के साथ सह छेने की शक्ति होनी चाहिए।

"हाँ, ऐसे भी बादमी होते हैं, जो ऐसा कर सकते हैं और हँगते-हँगते मृत्यु का स्वागत कर सकते हैं। वे कठोर वेदना ग्रह सकते हैं। परन्तु इतमें से यह नहीं कहा जा सकता कि उन्होंने 'ब्राझी स्थिति' को प्राप्त कर लिया। शायद किसी हुसरे ही ध्येय के साथ उनकी एक्स्पता होती है। इन सव स्थितियों नी सलना निस्त प्रकार की जाय?

"मेरे अपने मन में उत्तम स्थित को साघने नी इच्छा बढती ही जा रही है। यह तो मान ही छेना चाहिए कि अब मेरे दारीर नो अधिक समय तक नहीं विना है। वर्षों से प्रात स्मरणवाले क्लोकों में से तीसरा क्लोक—प्रात-निमानि तस्तों वाला—में नहीं बोल्दा या। गुजराती अनुवाद में भी मेंने जेंगे छोड़ दिया है। बयोकि 'रज्जा भुजगम् इब प्रतिमामित में यह उपमा मुसे जैयती नहीं। परन्तु आजवल इसीनी तरफ मेरा ध्यान सबसे अधिव जाता है।"

अन्तवाल की स्थिति के बारे में स्वामी महजानद ने दो स्थानो पर अपने विचार प्रकट विधे हैं:

अर्थात् अधृगा या मित अन्ते सा गित) इसिलए जो मनत है, भगवान् का पूरा दास है, जिसे सन्तों की प्राप्ति हो गयी है, वह किसी भी अवस्था में मरे, उसका करवाण ही होगा। इसरी और जिसके मन में यह भाव रहा कि मुझे भगवान् नही मिलेंगे, सत नहीं मिलें, में अज्ञानी हूँ, मेरा कत्याण नहीं होगा, उसका नहां मिलेंगे, सत नहीं मिलें, में अज्ञानी हूँ, मेरा कत्याण नहीं होगा, उसका नहां प्रसुच कभी नहीं होगा। जो भगवान् का दास है, उसके कत्याण में विषय में सका हो ही क्यों ? यह सही है कि भगवान् ना दासत्व प्राप्त करना वहुत किन्त है। उसके दास का लक्ष्यण यह है कि वह अपनी देह को मिच्या मानता है, अपनी आत्मा को ही सत्य मानता है और अपने स्वामी (भगवान्) के उपभोग की चौजी नी अपने मोग के लिए क्यों कामा नहीं करता। इसी प्रकार भगवान् को जो आवरण पसन्द नहीं, वह कभी नहीं करता। यहीं हिर वा दास है। परन्तु अपने को हिर का दास कहते हुए भी जो वेहाभिनिवेस सं युक्त है, वह कि वह अपहल अपहल मत है।

"उनसे दूसरा प्रस्त यह किया गया था कि कभी-यभी भगवान् के दूढ भक्त को अन्तकाल में बडी पीडा होती देखी गयी हैं, उसमें बोलने की भी सक्ति नहीं रहती। दूसरी और एक आदमी ऐसा होता है, जो परिपक्व मक्त नहीं होता, फिर भी मरते समय उसमें पर्यान्त शक्तित होती है। वह मगवान् की महिमा गाता हुआ मुख से सरीर छोडता है। इसका कारण क्या है? जो उच्च होता है, उसकी मृत्यु सोभावायक नहीं होती और जो कच्चा होता है, उसकी मृत्यु सोभावायक हो जाती है। ऐसा क्यों?"

इसवा उत्तर देते हुए सहजानद स्वामी ने कहा

"मनुष्य की मृत्यु देवा, काल, किया, सग, ध्यान, मगत, दीशा और शास्त्र— इन आठ वस्तुओ के अनुसार होती हैं। ये सब अनुकूल हो, तो मित अच्छी होती हैं। प्रतिकूल हो, तो मित राराव हो जाती हैं। फिर मनुष्य के हृदय में परमेश्वर की भाषा से प्रेरित कारो गुंगों के धाने का चल करता रहता हैं। इस कारण किसी मनुष्य के अन्तवाल के मनम यदि सत्ययुग की बारी आ जाती हैं, तो उत्तवी मृत्यु वडी शोमाश्रामक हो जाती हैं। जेता तथा ह्यापर में इसी कम शोमा होती हैं। और यिल का आवर्त होने पर मृत्यु बहुत खराब देशी जाती है। इस प्रकार अन्त समय में जैसे काल ना वल होता है, वह मली या चूरी मृत्यु का कारण बन जाता है। इसमें अलावा एक कारण और हैं। वह है, जाग्रत, स्वष्म और मुपुित अवस्था ना स्वष्म। पापी भी अन्त समय पिंद जाग्रत अवस्था में हो, तो उसकी मृत्यु बोलते चालते होती है। स्वष्नावस्था में हो, तो वह बडवाने हुए मरता है और मुपुरावस्था में हो, तो मुच्छित बक्स्या में उसकी मृत्यु होती है। परन्तु जो इन तीनो अवस्थाओं से परे आत्मिस्थित को उस्हें वा होता है, वह विरल अकत ईस्वर के सामान सामर्थ्य प्रकल करता हुआ स्वत्यत रीति से अपनी वह ना त्याग करता है। उसकी तो बात ही निराली होगी है। ऐसी सिद्धि केवल भक्त को हो प्राप्त होती है। विमुख को नहीं हो सकती, अले ही वह पूर्ण जाग्रति में मरे। तात्यय यह कि जाग्रति में मरने से द्वाम गति मिटती है और स्वप्त अयवा मुपुित को अवस्था में मरनेवाले को अनुम गति ही मिलती है, ऐसी वर्ष बरना अयवा मुपुित को अवस्था में मरनेवाले को अनुम गति ही मिलती है, ऐसी वर्ष बरना अयवा मुपुित को बाह जितना मिरनेवाले को अनुम गति ही स्वर्त पर करने कर का लोक ता ही स्वर्त में भरनका को अवस्था में स्वर्त से अपन को अवस्था में स्वर्त से अपन को अवस्था में स्वर्त से स्वर्त को स्वर्त का तो बर्ग में ही है और भरन को अवस्था को लितन हो। हो तता स्वर्त में भरन को अवस्था से उसके मीन पा बरन को वहता हो। रहता है। से भी भ्रमु ने प्रताप से उसके भीनर आनन्त मा सोन वहता ही रहता है। से भी भ्रमु ने प्रताप से उसके भीनर आनन्त में में नहता ही रहता है। स्वर्त है।

"ये मारे उद्गार मुमुशु ना अवस्य ही साहम दिलानेवाले हैं। परन्तु भ्या उन्होंने यह नेवल माहन देने ने फिए ही नहा होगा? मुझे तो लगना है जि इसमें 'त हि नह्याणाइन निष्मु दुर्गित तात पच्छिते' ना अच्छा निवरण है। जिसने मित्रत भी है, यह मधी हुर्गित को प्राप्त हो ही नही सरता। किर वह निगी भी अवस्या में मधी न मरे। यदि वह अपूर्ण है, तो इस नररण उसे योगध्यट तो मानता ही पटेगा। जो चरम भीमा नो पहुँच गया है——अव है—वह सामध्यों ने साथ मरे। गीना ने आटवें अध्याय के पीचवें और छटें स्पार के पटें ही है। उनसे मामपान निनोया विश्व प्राप्त होता है।

क्रअल्लारे च मामेत्र समरन् मुख्या गरेवरम् ।

य प्रयानि स मद्भाव सानि नागस्य मतार्थे ॥(८-५) अनुसार में मेरा ही स्मास करते हुए *हो देव छोटना है, बह* मेरे ही स्वरूप को प्राप्त सरवा है, इसमें कुछ भी स्वरूप को आप सरवार

"गीता के आठवें अध्याम के दसवें स्लोक* का भी अर्थ इसीके साथ करना चाहिए। उसमें योगवल की ओर विशेष रूप से सकेत किया गया है।

"इस इसवें इलोक में जो विधि बतायां गयी है, उत्तवें अनुतार तो योग का अम्यास किये विना केवल अत्यत मित्तमान् पुरुप ही देह का वितर्जन कर सकता है न ? उदान वायु निस प्रकार उपर जाने का यत्न करने-करते ठंड हृदय तक पहुँच जाती है, इसका अनुभव अपनी वीमारिया में मुझे कभी-सभी होता है। और अतकाल में वह किस प्रवार काम करता है, इसका भी अनुमान में मुख्य-मुख्य वर सकता है। परन्तु मुखे यह आत्म-विस्वास मही है कि अपनी इच्छा के अनुमार में उदान वायु को उत्तर वायु को उत्तर वायु को उत्तर वायु को उत्तर वायु को अत्या इको से रोक सकता है। अत समय में यदि मुझे भान रहे तो शायद में अदर ही अन्दर इसकी गति का अनुभव कर सकूं। परन्तु भान रहना, न रहना तो इस पर निर्भर है कि कफ आदि का कोम वितता हता है। जिसका समस्त जीवन निर्भर रहा है, उत्तर शायद अपने दारीर की वित्राश वार ऐसा स्वामित्व प्राप्त हो गर्के। परन्तु मुझे उत्तर शायद अपने दारीर को वित्राश पर ऐसा स्वामित्व प्राप्त हो गर्के। परन्तु मुझे उत्तर शायद है कि प्राप्त का तरीर ही हि प्राप्त का वात है। विद्यार के वित्राश को प्रवट महो करती? यदि में प्राण नहीं है, वित नहीं है, वेदक घुद्व हहा ही हैं, तो दारीर में प्रवेश करा। या गरीर में से निकल जाना और किस समय जाना तथा विस प्रवार जाना, इसकी विन्ता क्या हो? यह विचार भी

य य वापि स्मरन् भाव त्यजत्यन्ते क्लेबरम्।

त तमेवेति कौन्तेय सदा सद्भावभावित ॥(८-६)

अथवा है कौत्तेय, मनुष्य जिस-जिस स्वरूप का स्थान परता है, अतकाल में उसी स्वरूप का स्मरण करते हुए बहें देह भी छोडता है और उस-उस स्वरूप में भावित अर्थात् पुष्ट होने के कारण उस स्वरूप को ही वह प्राप्त करता है ।

^{*}प्रयाणवाले मनमा चलेन, भवत्या युवतो योगवलेन चैव। भूबोर्मच्ये प्राणमावेश्य सम्यक्, सन्त पर पुरुषमुर्वति दिव्यम् ॥(८-१०)

जो मनुष्य मृत्यु के समय अचल मन से भित्तयमृत्त होकर और योगबल से प्राण को भुदुद्धि के थीच अच्छी तरह स्वापित बरके मेरा स्मरण करता है, वह दिव्य परम पुरुष को प्राप्त करता है।

आता है। ज्ञानेस्वर आदि का यही निर्णय है, ऐसा कुछ सस्कार मेरे मन पर है। इस विषय में विनोबा के विजार क्या है?"

विनोबा ने इसका उत्तर यो दिया

ता० १३-७-'५२

वनारस

''श्री किशोरलाल भाई,

मृत्यु तिमित्त चितन पर पत्र पढा। अत में आपने निप्नपं निवाला है। जाग्रति रहते हुए बेदना को साति से सहन करने की शक्ति चाहिए। छेनिन इतना होने पर भी बहु बाही। दसा नहीं, यह भी आपने सभव माना है। यह नमब सी है ही। मुझे लगता है, बाही दसा को सहन सक्ति से मित्र पहचानना है। पडेंगा को मेद समाधि और प्रजा के जैसा कह सकते है। छेकिन मेदे तो ग्रजा भी बाजी दसा से मित्र लगती है।

'रज्जवा भुजजुमिय' यह उपमा इतनी परिचित हो गयी है कि अतिपरिचय वे बारण वह नोई असर नहीं कर रही है। लेकिन उस परिचय से अगर हम मुक्त हो सके, तो वह इतनी गहराई में ले जाती है कि उतनी गहराई में और बोई विचार-सरणी नहीं पहुंचती, ऐसा मुझे लगता है।

गीता में 'धीर' राज्य दोहरे अर्थ में आया है। (अ० २ स्लोक १३, १५) एक 'पृति' पर से (स्लोक १५) और दूतरा 'धी' पर से (स्लोक १३) दोनों के योग के बिना अपने राम वा वाम नहीं बनेगा, ऐसा बिनोबा ने समझ लिया है। विनोबा वा प्रणामें

विद्योरप्टाल भाई वा अववाल इस प्रवार एवाएन आया और प्राण इतनी सरलता ने चेने गये, रुगभग अन तन उन्हें जावति रही और अत में 'राम' धारत वा उच्चारण भी वर सवे, यह सब बताता है वि योगाभ्यास न वरते पर भी उन्हें योगी वी भग्य प्राप्त हुई। क्विगरलाल भाई जब कॉलज में पढ़ने थे, तभी से कुछ-म-कुछ लेखन-कार्य करने रहते थे। कॉलज की चर्चा-सभा में उन्होंने प्राथमिक शिक्षा पर एक निवन्य पड़ा था। कॉलज-जीवन में और उसके बाद भी वें सुन्दरी-मुजोड़ों में 'रतन डोसीनी बातों' (रतन बुढिया की बातें) इस मींग्क से छोटे-छोटे लेख लिखते थे। इसमें वे पुराती बुढियों की मर्यादा-प्रियता का, रोने-पीटन के गौक का तथा हिन्दू-समाज के रीति-रियाजों का ठण्डा मजाक किया करने। कभी-कभी कविताएँ भी बनातें। परन्तु उन्हें सायद ही कभी छपाते।

आश्रम में आने के बाद विद्यापियों तथा शिक्षकों के हस्तिलिखित मासिक-पत्रों में वे लेख लिखते । इनमें धार्मिक शिक्षा, मुद्ध लेखन, पाठधकम में अग्रेजी का स्थान, राष्ट्रीय शिक्षा के विविध अग, इस तरह अनेक विषयों पर उन्होंने लिखा । श्री इदुलाल ग्राजिन 'नवजीवन और सत्य' नाम ना एक मासिक नितालते थें । बाद में प्राप्ताहिक 'नवजीवन' के रूप में प्रकाशित करने के लिए वह गाधीजी नो दे दिया गया। इसमें भी वे लिखने रहते थें । सन् १९२० में गुजराती साहित्य-परिषद् ना अधिवैमन अहमदाबाद में हुआ था। ईसमें उन्होंने 'स्वामीनारायण-माश्रदाय' पर एक निवन्ध पद्मा था, जो साहित्य-परिषद् के विवरण में छगा हैं।

इस प्रकार छेतन को रुचि तो उनमें विद्यार्थी-नाल से ही थी। परन्तु उनकी ' गभीर लेखन-प्रकृति तो सन् १९२१ के बाद से शुरु हुई, जब उन्होंने सामना वे लिए एवान्त पा भेवन विद्या था और उनमें से उन्हें एक निश्चित जीवन-इन्टि मिली थी।

उन्होंने जो चिन्तन पिया, उपमें में अवतारों के विषय में उनकी दृष्टि क्या है, यह उन्होंने---'गम और कृष्ण', 'बुढ और महावीर', 'सहजानद स्वामी' तथा 'ईमा'--इन पुस्तवों के द्वारा समाज के सामने उपस्थित की है। इन पुन्तकों में उन्होंने यह बताने का यत्न किया है. "यदि हम अपने आग्नयों को उदार बना लें, अपनी आकाक्षाओं को जैंनी वर छ और प्रभु की दावित का जानपूर्वन सहारा छेने लगें, तो हम और अवतार माने जानेवाल पुरुष तस्वत भिम-भिन्न नहीं है। परम तस्व हमर्में से हर मन्प्य में हस्य में विराज रहा है। उसकी सता के द्वारा था तो हम श्रुव वामनाओं की पूर्ति वर सकते हैं, अथवा महान् और चरित्रवान् वनजर समार को पार कर सकते हैं और इसमें (समार पार करने में) द्वमरा को महायता भी कर सकते हैं।

"महापुरपो ने अपनी रग-रग में अनुभव होनेवाले परमात्मा ने बळ से स्वय पवित्र हाने, पराममी बनने और दूसरो ने दु मो का निवारण नरने नी आनाका रखी। इस वल के सहारे सुख-दु पर से परे, व स्णह्वय, वेराव्यवान्, आनवान् और प्राणिमात्र ना मित्र बनने की इच्छा नी। स्वार्ध में स्वार्ध से, इन्द्रिया की विजय द्वारा, मन ने समम नी सहायता से, चित्त नी पवित्रता से, प्राणिमात्र ने प्रति प्रेम ने द्वारा दूसरो के दु:या वा नाम नरने के लिए अपनी सारी शित्र अर्थण बरने नी सस्परता द्वारा, निष्याम भाव से, अनासनिन से और निरह-वारिता में द्वारा गुजनों वी सेवा वरने, उनने कृपापात्र सनवर मनुष्यमात्र ने रिष्ठ कुनतेय बन गये।

"बीट हम निस्वय बर हैं, तो हम भी इस प्रवार पवित्र और वर्तव्यवस्थाय बन सबते हैं, हम भी अपने भीतर ऐसी बरणा वा विसास बर सबते हैं, हम भी ऐसे निष्माम, अनामवत और निरहवारी बन सबने हैं। इनवी उपासना वा उद्देश्य बही हैं कि ऐसे बनने में लिए हम निस्तर प्रयत्नामात्र रहें। जिस्से अम में हम उनके औम बनेंगे, उतने ही अग्री में यह बहा जायणा कि हम उनने नितर पहुँच। यदि उनके जैंगा सनने वा प्रयत्न हम नहीं बर रहें है, तो हमारा मारा नाम-मरण वृद्या बन जाना है। ऐसे माम-मरण से उनके निवट पहुँचने बी आसा करना भी व्यर्ष है।"

दस जीवन-परित्र-माना का नाम 'नवशीवा-श्वामा-महिर' ने अवनार-लीका ऐप्त-माना रूपा था। विभारपाल भाई का ऐमें नाम के विषय में एका नो थी हो। दमनिष दूसरे गरपाल में यह नाम उन्होंने हुटा दिया। दमका नाधीवरण करते हुए उन्होंने रिया था। "-अवतार शब्द के विषय में हिन्दू मात्र के मन में जो विशेष क्लपना है, वह मुझे मान्य नहीं है। इस क्लपना के माय पीपित आमक मान्यता को हटा देने पर भी रामकृष्णादि महापुरपा के प्रति पुज्यभाव बनाये रखना इन पुस्तको वा उद्देश है। राम, कृष्ण, बुढ, महाबीर, ईमा आदि को भिन-भिन्न राष्ट्रों के छान देव, अतिनानव बनाकर पुजने रहे हैं। उन्हें आदर्ग मानकर उनके जैसे बनने की अभिज्ञापा करके, प्रत्नावान वानकर अपना अम्युद्य करने की नहीं, बिल्व उनका नामोच्चारण करके, उनमें उद्धारक गिन्न आ आरोप करके, करके, उनमें उद्धारक गिन्न का आरोप करके, उनमें उद्धारक गिन्न का आरोप करके, उनमें उद्धारक गिन्न के अभिज्ञापा करके अपने अम्युद्य की अभिज्ञापा रखना आज तक की हमारी रीति रहीं है। यह तो त्यूनाधिक परिमाण में अन्य-यद्धा—अर्थात् जहाँ बुढि काम नहीं देती, केवल वहाँ तक थद्धा—की रीनि है। विचार के सामने यह टिक गही सकती।

"राम में शिला का आहित्या बना दिया, अथवा पानी पर परवर सैराये, इन बाता को हटा दें, कृष्ण केवल मानुषी शक्ति से ही जिये-ऐमा कहें, ईमा में एक भी घमत्कार नहीं बताया, ऐमा मान लें, फिर भी राम कृष्ण, युढ, महाबीर, ईसा आदि पुरुष मनुष्य-आति के लिए क्या पूजनीय है इस दूष्टि से से चरित्र लित्यने वा मैंने प्रमत्न किया है। समब है, कुछ लोगा वे यह अक्छा न लगे। परन्तु सुसे सी निरुषय है कि इनकी आद देखने की यही नहीं दृष्टि है। इसलिए इम पढ़ित को न छोड़ने का मैंने निश्चय क्या है।

सहजानद स्वामी के चरित की तिरुपण-गद्धति में उन्हाने किनित् भेद्र कर दिया है। इसका नारण यह है नि पहलेवाले महापुरुषों के जीवन-चरित प्रमिद्ध है, जब कि सहजानद स्वामी का चरित्र स्वय सत्यिषियों में भी कम प्रमिद्ध होना जा रहा है। सत्यिष्या के बाहर तो और भी नम लोग उसे जातते है। फिर उसमें कुछ साप्रदायिक अनास्या भी मिल गयी है। इसिल्ए उनका चरित्र उन्होंने अधिक विस्तार के साथ लिला है। ये तपनीलें उन्होंने सन् १९२० की साहित्य-गरिषद् में रखी थी। अधिकाश रूप में उन्होंने उन्होंने इसमें बनाये रखा है। यद्यपि सन् १९२० में महुनानद स्वामी के प्रति उनकी मिलत में जो वृद्धिनदु था, उनमें सन् १९२२ में बहुत अतरहोगया था। यह चरित्र इतने अधिक विस्तार के साथ क्यों लिखा, इसके कारण विताते हुए किशोरलाल भाई लिखते हैं

"सहजानद स्वामी गुजराती जनता के एक बड़े भाग के इंप्टरेव हैं। इस भारण जनके जीवन से सबनो परिचित हो जाना आवस्यक हैं। इसके अलावा जन्होंने गुजरात को गढ़ने और सस्नारवान् बनाने में भी जो महत्त्वपूर्ण भाग जिया, उस दृष्टि से भी उनका जीवन मनको जात होना चाहिए। स्वमाग ३० वर्ष तक उन्होंने गुजरात मिठावां आरे प च्छ में सतत परिश्म करने कोणों के चुद्ध मार्ग पर आहब बिया। गुजरान की ऊँची-नीची, हिन्दू अहिंदू सभी जातियों में अपना सन्देश पहुंचाने में उन्होंने जिस योजक चुद्ध वा परिश्म करने कि

दोनो का तरीका अपनी साधुता द्वारा सुधार करने का <mark>या ।</mark>

"अपने समय के प्रसिद्ध पूरपो में सहजानद स्वामी सबसे महान् ये। उम समय के मुमुकुओ में पुरपोत्तम के रूप में उपासना करने लायन ये। पूर्वदेश में जन्म पात्रर उन्होंने गुजरान की अपना पर बनाया, यह गुजरात ना सीभाग्य या।

"मोहामरण को दूर गरने मेरी अनुद्ध व ल्याओं को मेरे गुरुरेय ने गुड़ विचा। उन्होंने मुझे एन अय अनुमामी नहीं रहने दिया। परन्तु मोह दूर होने पर पिंद तहनानद स्थामी ने मित मेरी भिना नम हा जाम, तो में इतम्म हेगा और मुन्यम था अनिधनारी सिद्ध होगा। सप्रदास में भीतर वुछ ज्युद्धियों मेरे देखने में आयी, सप्रदास के नितने ही बादा में और तत्य-निक्षण नो पदिने से में पूरी तरह महमत नहीं हूँ और दस चरित में जहां हनना जित्र निव वगैर नाम नहीं चल महता नहीं हैं और दस चरित में जहां हनना जित्र निव वगैर नाम नहीं चल महता मा, यहाँ मैने हनना उन्नेम भी निया है।

"परन्तु इस तरह तो मेरे हुनूब्य में, मैंने शिक्षण पाया है जन सालात्रा में जहाँ में नाम नरता हूँ उन सरमात्रा में और जिस देश में मेरा जन्म हुआ है, उनमें भी अशुब्धिनों है और ऐसी बातें हैं, जिससे आदमी सहमत नहीं हो सन गा। परन्दु इनने में बुद्धा के शति इनेह, सालाओं के श्रित राम, सामाओं के स्ति वर्शम निष्ठा और जनमूमि के शति मेरा ऋण कम नहीं हो जनना। इसी इनार उन्देंका मनभेशों के नाम्य मेरी भक्ति कम नहीं हो जननी। मेरे भीजर भी बुछ भी अच्छाई है, उसका बीज उन्होने कितने अधिक अश में बोया है, इसका माप नहीं किया जा सकता।"

इत्तर्में से 'राम और कृष्ण' तथा 'बुढ और महावीर' इन दो पुस्तको के चार-चार सस्वरण निवल चुके हैं। 'ईसा' और 'सहजानद स्वामी' के दो-दो सस्करण छपे हैं।

सन् १९२५ में उन्हाने 'केळवणीना पाया' नामक पुस्तक प्रकाशित की । इस पुस्तक में किसोरलाल भाई ने मिला के विषय में अपने मौलिक तथा कालि-कारी विचार पेश किये हैं। इसमें 'जीवन में आनद का स्थान' और 'दिवहास विपयक दृष्टि' ये दो निवन्य प्रचलित पृष्टि से सर्वेषा भिन दृष्टि उपस्थित करते हैं। विसोरलाल माई ने इतिहास की पढ़ाई के विपय में 'जड़मूल से त्रान्ति' में तथा अन्यत्र जो विचार उपस्थित किये हैं, उनकी और बहुत से पिशाशादिया तथा शिक्षक का च्यान आकर्षित हुआ है। परन्तु 'केलवणीना पाया' में उन्हाने इन्हीं विपया पर अधिक विस्तार से लिखा है। उस और लोगा का च्यान इतना नहीं गया हैं। यह सपूर्ण पुस्तक शिक्षाविषयक त्रान्तिनारी विचार-सरणी से भरी हुई है। फिर भी इसकी और समाज का च्यान पर तरह से नहीं जा सका है।

किझोरलाल माई के सपूर्ण तस्वज्ञान का विस्तृत प्रतिपादन तो 'जीवन-शोधन' नामक उनने ग्रन्थ में आया है। इसमें कढ परपरा को छोड़कर अनेक विषयो में उन्होंने अपने स्वतत्र विचार प्रकट किये हैं। इसमें वीरता के साथ

उन्होंने यह वह देने का साहस किया है

"आपं सत्तवान की रचना परिपूर्ष हो गयी, अब इसमें नये गोध और खोज की आवरयकता नहीं, पुढि-कृद्धि की कोई गुजाइश नहीं, अब तो प्राचीन शास्त्रा को मिस भिन्न माप्यों हारा अथवा नये माप्यों की रचना करके केवल समझाता मात्र रह गया है, ऐसा में नहीं मानता । नये अनुभव और नये विशान की दृष्टि से पुराने में संशोधन-परिवर्धन करते और जरूरत माजूम हो, तो उससे मतभेद रखने मा भी अधिकार आपुत्तिकों को है। इस अधिकार को छोडकर जाज मारत 'अचलगयतन' वन रहा है। में मारता हैं कि वादरायण के समय से मारतीय तत्वज्ञान वा विकास लगमम स्व गया है। उन्होंने प्राचीन की सुमबद करके तत्त्वज्ञान ना दरबाजा बन्द कर दिया है और सकराचार्य सथा उनके बाद के आचार्यों ने इन दरवाजों पर ताले लगा दिये हैं। ये ताले लोलने ही परेंगे। नये साहय के लिए अवकारा है। योग पर पुनर्तिचार करने की आवश्यकता है। वेदान के प्रतिपादक में शुद्धि हो सकती है। इस सबके पलस्वरूप झानवार्य, भिनतमार्य, के प्रतिपादक में शुद्धि हो सकती है। इस सबके पलस्वरूप झानवार्य, भिनतमार्य, को प्राम्त हो जाय, तो ऐसा होने देना आवश्यक है।"

यह पुस्तक किस भावना से लिखी गयी, यह भी उन्होंने बताया है

"तत्त्वज्ञान मेरी दृष्टि से केवल वौद्धिक विलास वी वस्तु नहीं है 1 इसके आधार पर जीवन की रचना होनी चाहिए । इसलिए जिन मान्यताओं ना जीवन के मान्य कोई सम्बन्ध नहीं हैं, उनमें मुझे कोई रचि नहीं हैं। बुद्धि वे लिए केवल अखाड़ों के रच में तत्त्वज्ञान की चर्चा में नहीं करना चाहता। इसलिए इस पुम्तक में मैने जो भी खण्डन-मण्डन करने वा यत्न किया है, वह प्रत्यक्ष जीवन की बदलने की दृष्टि से ही किया है, वेवल मान्यताओं को बदलने की दृष्टि से सहीं।

"सभव है, कुछ लोगों को ये लेख पृष्टतापूर्ण और कुछ को आघात पहुँचाने-बाले मालूम हों। दूसरों को सभवत 'ऐसा भी टमें कि मैं हिन्दू-धर्म की विशिष्ट-ताका का उच्छेद क्रेंद्रेज जा रहा हूँ। किन्तु में तो इस विषय में क्वेक इतना ही वह सकता हूँ कि ये लेख लिखते ममय भेरी बृत्ति सपूर्ण भित्तकाव की रही हैं। मैं ममझता हूँ कि आज हमारा अपार और अमूल्य वर्तृत्व व्यर्थ नष्ट हो रहा है। उसे देखकर मुझे दुन्म हो रहा है। उनके प्रेरित होकर और सत्योगमना की इन्टि से मैं यह लिख रहा हैं।"

पृष्ट सम्पद्धारल रहा हूं। इसके बाद भगवान बुद्ध को वाणी को मानो प्रतिष्वनित करने हुए वे लिक्के हैं.

"बाउको, में जो बुछ बह रहा हूँ, बह परम्परागत नहीं है परन्तु नेवल हम नारण वह गलन नहीं है। आपकी परम्परा में परिवर्तन करन की बह माँग वर रहा है, इमिल्ए उसे स्वाज्य न मार्ने। जिस्त को आवर्षण वरने लगम यह मुन्दर और आसा। वहीं है, इमिल्ट से आप मलन नान कें। दीर्पवाल में तिम श्रद्धा को आप पंपण करों सा रहे हैं, उस दृढ़ श्रद्धा वा यह उस्मूलन करना है, इस वरस्य कहीं गह स मान कें कि यह आपनर गलन माने पर के जायगा। मैं कोई सिद्ध, तपस्वी, योगी अथवा श्रीत्रिय नहीं हूँ, कैवल इसलिए मेरी बातों में गलत न मान बैठें। बल्लि आप तो मेरे इन विचारों को अपने विवेक की कसीटी पर चडाकर देखें। इसमें यदि आपको वे सत्य और उन्नतिकर मालूम हों, जीवन के ब्यवहार में और पुरुषामें उत्साह भरनेवाले मालूम हों, प्रसन्नता में वृद्धि करनेवाले हों और आपके अपने तथा समाज के श्रेय को बडानेवाले प्रतीत हों, तो उन्हें स्वीकार करने में न डरें।"

अत में उन्होने कहा है

"इन लेखों में जितना सत्य विवेक-वृद्धि से स्वीकार करने योग्य हो और पवित्र प्रयत्नो को पोषण देनेवाला हो, केवल वही रह जाय और अधिक अनुभव तथा विचार से जो भूलभरा, पवित्र प्रयत्नो को नुकसान पहुँचानेवाला हो, उसका अनादर और नाश हो, ऐसा मैं चाहता है।"

इस पुस्तक की प्रस्तावना किशोरलाल भाई के गुरु थी नायजी ने लिखन र उसमें प्रकट विये गये विचारो पर अपनी मुहर लगा दी है।

'गाधी-विचार-दोहन' और 'गीता-गण्यत'—इन दो प्रत्यो की रचना सन् १९३० से १९३४ के स्वातव्य-मग्राम के दीज मन् १९३१ के सिपनाल में विले पारले में गाधी विचालय के निमित्त से हुई थी। इस विचालय में जन कार्यकर्ताओं के लिए कुछ मास का एक प्रशिक्षण-वर्गे जारी किया गया था, जो गाँवा में जाकर सेवा-कार्य करना चाहते थे। उसमें एक विषय 'गाधीजी के विचारों और विद्यानों वा परिचय' इस नाम का भी था। यह विषय कियोरलाल भाई को सीपा गया था। उसके लिए की गयी तैयारी के फलस्वरण 'गाधी-विचार-दौहन' वा जन्म हुआ। जैसे-जैसे वे इसके प्रकरण लिएते जाते थे, वैसे-वैसे वे गाधीजी के पास केज दिये जाते थे, ताकि वे उन्हें देख लें, उनमें सुवार कर इं और उन्हें प्रमाणमून बना दें। इस पुस्तक का पहला सल्कण सन् १९३२ में गाधीजी के विपर वताये हैं। छए गया था। इस पर करका गाधीजी के वेदि के बाद सन् १९३५ में स्वारी हैं उसके बाद सन् १९३५ में छा था। इस पर अपनी राय देते हुए गाधीजी ने लिखा था।

"इस विचार-दोहन को मैं पढ़ गया हूँ। भाई किशोरलाल का मेरे विचारों से असाघारण परिचय है। जितना परिचय है, वैसी ही उनकी प्रहण-टाक्ति भी है। इसलिए मुझे बहुत कम फेरफार करना पड़ा है। बहुत-सी बानो में हम क्षेत्रों के बिचार एक-से हैं। यद्यपि इसमें मापा सो भाई क्रिशोरलाल की ही है, फिर भी प्रत्येव प्रकरण में उस पर अपनी स्वीकृति देने में मुझे बोई आपत्ति नहीं मासूम होती। बहुत से विचारा को भाई किशोरलाल घोड़े में दे सके, यह उनकी अपनी किशेपता है।"

इस पुस्तक का तीसरा सस्वरण सन् १९४० में प्रवासित हुआ। इसमें कितने ही नये प्रकरण जाड दियं गये। इनका भी गायीजी ने देत लिया था। सन् १९४४ में इसका फिर सथा सस्वरण हुआ, जो यहुत वर्षों से समाप्त हों गया है। फिर भी जब 'नवजीवन' वो तरफ से पुनर्मुडण के लिए मांग वो गयी, तब िक्नोरलाल माई को छमा कि सन् १९४० ने बाद तो गायीजी ने बहुत छिसा है और अपने विचारों को नये इस में प्रस्तुत किया है। इसलिए इस पुस्तक किसा है हिस रोल इस पुस्तक किया है। इसलिए इस पुस्तक कि सर से लियने लावन उनवा स्वास्थ्य कहा था। इसलिए उन्होंने यह बाम मेरे सिपुर्द कर दिवा। मैंने चारम्या प्रकरण नये सिरे से तैयार विचे । इस्ते कियाराल भाई देत गये। परस्तु स्वागवक यह नाम हमें स्पित वरता एका। यह अब किया भी गया, तो भी बातू वी राय इस पर नहीं मिल सवती। इसलिए अब ऐसा लगता है कि उनके विचारा में दिवा जाय, तो अधिक अच्छा होता।

'गीता-मन्पन' नी उत्पत्ति इम प्रनार हुई नि अपने अस्तास्त्य ने नास्य दिनोरमाल भाई गायी विद्यालय नी गुबह नी प्रायंना में नहीं आ नदने थे। इसलिए उन्हाने ऐमा दम बना लिया कि रोज दा-तीन धौयाई मागज पर गीता या गवाद पंडि-योट में लिएसर मेज दिया गरते। जो एवरम अपद नहीं है, विज्ञुल कर्ष्य भी नहीं, बहुन विद्वान् भी नहीं है, ऐसे नाई-सहनो ना ध्यान में रसदर वे से सवाद लियन थे। परन्तु पौन-छह अध्याय लियने ने बाद के निरमानार हो गये। तब सोप भाग उन्होंने इसी त्रम में और इसी पदिन में जैन में पूरा पर दिया। मन् १९३३ ने मार्च में इसरा परन्त मन्दरण प्रवाधिन हुना। इसने बाद इसने तीन सस्वरण और छो।

नन् १९३० में जब किसोरलाल माई नामिक-लेल में थे, तो मोरिंग मेटरिंग क

को 'लाइक ऑफ दी ह्वाइट एप्ट' नायक पुस्तक का 'उमईनुँ जीवन' (दीमक का जीवन) इस नाम से उन्होंने गुजराती में अनुवाद किया। इसकी प्रस्तावना में उन्होंने लिखा था

"दीमक यूरोप में एक अजनवी जतु है। ठण्डे देशों में यह जीवित नहीं रह सक्ती, जब कि गुजरात में शायद ही कोई ऐसा बच्चा मिले, जिसने दीमक न देखी हो। फिर भी दीमक के विषय में जान प्राप्त करने के लिए हमें यूरोप में लिखी पुस्तक पड़नी पड़ती है। यह है हमारी लज्जाजनक स्थिति ¹

"ऐसा होने पर भी यदि इम पुस्तक में केवल सास्त्रीय और रूपी जानकारी होती, तो इमया अनुवाद व एने वी इच्छा मुसे सायद ही होती। परन्तु इस पुस्तक के रुख्य जितने व है विज्ञानशासी है, उतने ही बचे विचायक भीर सत्य के जिज्ञान भी है। इस युग के निवसे और तत्वज्ञानियों में वे प्रयाप परित के पुग्त है। दीमक के जीवन वा अध्ययन उन्होंने जीवन के विषय में, आत्मा के कर होने होती क्या अध्ययन उन्होंने जीवन के विषय में, आत्मा के विषय में तथा दीमक के जीवन से मनुष्य-जीवन के लिए क्यान्या वीघ प्रहण विषय में तथा दीमक के जीवन से मनुष्य-जीवन के लिए क्यान्या वीघ प्रहण विषय मापा में इस पुत्तक में पेग विचा है। लिखन यह पुस्तन जनुसाहन सम्बन्ध पाठम पुस्तक जैसी नहीं, बल्जि एमी वन गायी है, जैसी निसी महापुष्प या जीवन सवने पटने लायन भीर उपसीम हाता है।"

इस पुस्तव ने दूसरे भाग में 'सारबोधन' शोपंत्रवाले प्रवरण में दीमर ते विषय में अपने विचार भी दे दिये हैं और उसने सापवाले दो परिमिन्डों में दीमन सन्वन्धी साहित्य आदि नी स्था भारतीय दीमन के बारे में भी सक्षिप्त जानवारी दें दी हैं।

दीमप के जीवन से किशोरलाल भाई ने यह सार निकाला है

"दीमन के जीवन में हमने देखा कि उसने गर, मादा, सैनियः, मजदूर सव वर्ष अपने को (समाज को) भोष्य भागनर ही हर काम करते हैं। इसना लाम भी ये जीव अनुभव करते हैं। इनमें भले ही सबनो सतत वाम करना पड़ता है;" 'परन्तु इनमें नोई वेवल भीगी न होने के नारण एक भी दीमन—वाहे बहु हैं मजदूर, सैनिक, जिस विसी वर्ष की हो और स्वावलम्बी हो या परावलम्बी— 'रोगा, वमजोर या भूख से पीडित नहीं विद्याई देती । "इस प्रकार किसी भी दृष्टि से देखिये, तो सख का मार्ग—सपूर्णत सुब का

"इस प्रकार कियो भी द्वांग्ट से दीखन, तो तुख का मान—न्पूणत सुख का नहीं तो भी सतीप का मार्ग तो इस सत्य वो स्वीकार नरके उसके अनुसार आचरण करने में ही हैं। सत्य यही हैं कि किसी भी जीव वा जीवन भोष के वगैर समय नहीं हैं, फिर भी वह भोषी बनने के लिए नहीं हैं। बर्कि अपने अलावा होय विदय के उपयोग के लिए धीरे-धीरे अववा एक ही बार में उसके लिए सर-मिटने के लिए हैं। अववा यो कहिये कि 'भोग' राज्य का अर्थ हैं—दूसरों के लिए मर-मिटने का जानद। तिन रावनेन भूजीया'।"

सन् १९३२-३३ की जेल में उन्होंने टॉल्स्टॉय के 'दी) लाइट शाइन्स इन टार्कनेस' सामक साटक का गुजराती में रूपालार विया। टॉल्स्टॉय के साटक स्तीत हुआ। वर्नाई दों की राय में भी यही टाल्स्टाय के साटक स्तीत हुआ। वर्नाई दों की राय में भी यही टाल्स्टाय का सर्वेत्तन नाटक है। परन्तु वह तो इसे कला की वृष्टि से सर्वोत्तम मानता पा, पर विशोरलाल माई ने कराज की वृष्टि से सर्वोत्तम होने के नारण इसे पसन्त नहीं किया था। उन्हें तो इसमें जो धार्मिक, सामाजिक और राजनीतिक दृष्टि पेश की गयी है, वह बहुत बीमती मालूम हुई और उन्हें लगा कि हमारे देश के लगेप भी इसे समस्त तो अच्छा, इन वृष्टि से उन्होंने इसे पतन्त विया। फिर यहिक ला की दृष्टि से अनुवाद करना था, तो मूल नाटक जेता था, उमी रूप में उसका अनुवाद करना चाहिए था। परन्तु उन्हें तो छगा िन नाटक में जो करा प्रकटन अनुवाद करना चाहिए था। परन्तु उन्हें तो छगा िन नाटक में जो करा प्रकटन भी गयी है, उसकी अपेदा। उसमें जो सत्यात्तर का विवेदन आया है, पर अधिक महत्त्व की वस्तु हैं। इसलिए सामान्य पाठक भी समस हिं, इस हिन्नु में उन्होंने नाटक की गुबराती पोसाक पहना दी। उन्होंने किया है

"टॉम्प्टॉय ने इस नाटक में जो प्रथम छेडे हैं, वे हिन्दू, मुस्तेतमान, ईगाई आदि दिगों विदिाद्य समाज से ही नहीं, समस्त मानव-आति से सम्बन्ध रनते हैं। ये प्रथम गरत, अहिंगा, फार्पपह आदि सालंगीय प्रदों और मनुष्या के पारणारित स्यवहार के सम्बन्ध रपतिवाले निदातों में से उत्तर प्रति है। परन्तु देन विषय मंगी प्रयक्ति पर्मे, राज्य और समाज गाय के बहुत दूर पर गये हैं और प्रयत्य गयात विसी पर्मतान्त्र, मानुत और मुख्यक्या को प्रयत्न कारण बाता है। इसलिए इसमें टोल्स्टॉय ने ईसाई-थर्म पर जो आक्षेप किये है, उनसे नोई धर्म मुक्त नहीं कहा जा सकता। ये आक्षेप बैदिक धर्म पर क्सि प्रवार लागू होने है, यह इस रुपान्तर द्वारा बताने का यत्न किया गया है। टॉल्स्टॉय का यह नाटन सर्वोत्तम समक्षा जाता है, इसका कारण मेरी समझ से यह है कि इसमें टॉल्स्टॉय ने कला की नहीं, मत्य की उपामना की है।"

टॉल्स्टॉय इस नाटन को पूरा नहीं कर पाये थे। पाँचवें अक का तो केवल ढाँचा मात्र तैयार कर सके थे। इसके आधार पर, परन्तु स्वतत्र रूप से किशोरलाल भाई ने पाँचवीं अक सुद लिखा है। इस नारण पाँचवाँ अक टॉल्स्टॉय की मूल योजना से दूसरे प्रकार का वन गया है।

सन् १९३५ में उन्होंने क्लील जिलान के 'दी प्रॉफेट' वा 'विदाय वेलाए' नाम से अनुवाद किया। यह अनुवाद करने की इच्छा उन्हें क्या हुई, इस विषय में उन्होंने लिखा हैं —

"किव का बहुत-सा कथन सत्य और सुन्दरता के साथ पेदा किया गया सत्य है। यदि ऐसा मुझे नहीं लगता, तो केवल काव्यानद के लिए मैं यह अनुयाद नहीं करता।"

सन् १९४२ के आन्दोलन के जेल-प्रवास में उन्हांने और काका साहय ने मिलकर अमेरिकन लेखक पैरी मनंत ना 'हूं बाँक अलोन' नामक उपन्यान पा 'मानवी खडियरी' (मानवीम खंडहर) नाम से अनुवाद किया। मूल लेखक अमेरिकन लेप्रसी फाउण्डेशन (कुच्छ-सुध) के लम्प्यल हैं और एक महारागी (कोडी) की आत्मकथा के रूप में यह उपन्याय उन्होंने लिखा है। यूक्स उदसाय का साथ वह घरीक होता हैं और बाद में अपने पिता के बढते हुए व्यवसाय ना माजिक बन जाता है। जेन जैमी प्रेमल तथा कलारीसन तरणी से विवाह करके बन जाता है। जेन जैमी प्रमल तथा कलारीसन तरणी से विवाह करके वह घरती पर स्वर्ग लाने के सपने देखता है। भाई का नाम है टाँग, जो बडा नि स्पृह और चतुर है। उसके सहमोध से सामारिक दृष्टि से सूब आगे बडने की उम्मीद करता है। परन्तु इतने में कोड वा एक छोडा-मा राम दुन्डे

इस पुस्तक को हिन्दी अनुवाद सर्व-सेवा-सघ द्वारा शीन्न प्रकाशित हीनवाला है।

सारे जीवन-प्रवाह को सुझा देता है और इसे निरासा को खाई में ढकेल देता है। फिर भी इस निरासा में से भी वह पीरे-पीरे अपने को संभाल लेता है। स्वदेस (अमेरिका) और स्वजनो से हर 'फिलिपाइन्त' ढीम-समूह में सास तौर पर महारोगियों वे लिए निश्वित क्यूलियन नामक टापू में वह जाकर बसता है। वहाँ के नियमियों वे साथ एकस्प होकर जोने का सिवित्तमर प्रयास करता है और इस प्रकार विनास में भी नवीन जीवन-रस उत्यन करने नयी सृष्टि की रचना करता है। इस प्रकार के जीवन-बीर वे सास्विक और अद्भुत जीवन-कार्य की पह एक वहानी है। है

कहना नहीं होगा कि कियोरलाल भाई द्वारा अनुवाद के लिए पसन्द की गयी ये चारो पुस्तक अत्यत सस्वयील और जीवन के निर्माण में मदद करने-वाली है।

सन् १९३६ में 'सत्यमय जीवन और मत्यासत्य-विवार' नाम की उनकी एक पुस्तक प्रशासित हुई। छाँड मोर्ल की एक पुस्तक है— 'आन वाज्योमाइज'। महादेव माई ने इसका 'यत्यासह यो मयोवा' में रूप में अनुवार दिया था। उन्होंने एव यार वहा या वि छाड़ मोर्ल के साथ आपके विवार कही तक मिलने हैं, यह देवने के लिए आप इसका दूसरा प्रकरण पढ़कर देश लें और फिर आप इमनी समाजेवना कर महें, तो अच्छा हो। विचारत्यका आई ने यह स्वीकार किया और तदनुमार सन् १९३० ने८ में यह पुस्तक लियो। सन् १९३२ में जब में जेल गये, तब उन्हें इन्छा हुई वि इसे एक बार दोहरा लेना चारिए'। इसिएए इसे वे अपने साम ले अपने। वही उन्होंने इस पुस्तक वा रूप ही बदर दिया। पुर्न में यह समाजेवना के रूप में लियो गयी। अब यह एक स्वतक और विद्यता निवास परा गया।

रिसोरलाल माई ने लिया है ~

'मेरी यह पुस्तन सहोप में इन प्रचार नी है—नत्य ने उपासर को विचार, याणी और व्यवहार में किस प्रकार बरतना चाहिए और हमारे देश ने निमन चित्र प्रकों ने विषय में हमारा बर्गाव भैसा होता चाहिए और आज भैसा है

^{*} देशिये 'नुष्टमेवा'—गक ददेभरी बहाती।

इस बारे में तिखान्त तथा व्यवहार, इन दोनों दृष्टियों से इस पुस्तक में विचार किया गया है। चर्चा की पढ़ित में इसमें मोर्जे का अनुसरण विया गया है। इस कारण इसमें मोर्जे की पुस्तक का आवश्यक सार और उस पर मेरी टीका भी आ गयी है। परन्तु इसमें उनकी पुस्तक का पूरा सार भी नहीं है। इसी प्रकार उनसे जहीं-जहीं मेरा मतभेद है, वह भी दे दिया गया है।"

अपने असत्य आचरण का वेचल अचाय करते के लिए ही नहीं, बलिक यह बताने के लिए कि वहीं करना उचिन हैं, कई लोग प्रस्त करते कि प्रदि अपने स्वापं के लिए नि वहीं करना उचिन हैं, कई लोग प्रस्त करते कि प्रदि अपने स्वापं के लिए नहीं, परन्तु सार्वजनिक हित के लिए हम किसी सरकारी नौकर को फीड़े, तो इसमें क्या बुराई हैं ? अथवा नि स्वापं प्रेम के लिए किसी सिद्धान्त नो जरा अलग रस दें, तो इसमें नौन वडा दोप हो जाता हैं ? नि स्वापं प्रेम भी तो सत्य के ही समान महत्त्व रस्तत है। इस तम्ह के प्रस्ता का सोधा जवाब इस पुस्तक में हैं। इस तुम्द से यह पुस्तक बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। परन्तु किशोरलाल-माई की अप्य पुस्तकों के समान इस पुस्तक का गुजराती के पाठनों में प्रवार हआनहीं सीसत्या।

िक्सोरलाल भाई की पुस्तकों में जिनका सायद सबसे अधिक प्रचार हुआ हूं, वह है जनका गीता का समस्त्रोकी अनुवाद 'गीता-ध्यिन'। इसके दियेष प्रचार का कारण हमारे समाज में मूल गीता प्रत्य की अत्यधिक लोकप्रियता भी सायद हो। किसोरलाल भाई ने पहलेवाले पद्यानुवादों से भी लाग तो उठाया ही है। इनमें भी वे सबसे अधिक प्रत्या विद शी नागालाल के हैं। उन्होंने लिखा है कि 'प्यार्थ तक जनके अनुवाद का उपयोग करने के बाद ही मुझे मह अनुवाद करने की बुढि हुई है।"

हमारे देरा के आर्थिक प्रत्मों पर भी कियोरलाल भाई ने अत्यत मीलिनता के साप विचार किया है। सबसे अधिक विचार उन्होंने सिनके के प्रश्न पर किया है और इस पर 'पुकर्णनी माया' नाम को एक छोटी-सी पुरितका लिखी हैं। इसमें इन्होंने यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया है कि प्रजा का या प्रजातन का प्रत करेंगे, हैं, जिमे निर्माण करने की प्रतित जनता के हायों में हो। अपने लेन-देन के ज्यबद्दार में अथवा राज्य के कर चुकान के लिए इस पन का उपयोग वे कर सकें, तो इनकी मीग को वे पूरी कर मकने हैं। परन्तु इसके बदले अपने इन व्यवहारों में एक छोटा-सा भी सिक्का देना उनके लिए लाजिमी कर दिया जाय, जिने वे अपने सेत, नदी, सभूद जयवा नारखानों में पैदा नहीं कर सकते हैं और उसे प्राप्त र रने के लिए उन्हें किसी दूसरे आदमी का मुंह तानना पटना हो, तो अवेला यह छोटा-सा सिक्का उन्हें पामाल कर सकता है। किसी भी देश में आर्थिक स्ववहारों का साधन बढ़ी थन होना चाहिए, जिसे जनता का बहुत बड़ा हिस्सा अपने सर्ट्य में वार्षिक स्ववहारों का साधन बढ़ा कर सकता है।

"यदि इस निवर्ध में प्रतिधादित सिद्धान्त सही हो, तो सोने, चाँदी तवा तिवकों के व्यापारियां (अर्धात् सर्पामं, लेन-देन का धन्या करतेवालो आदि) बो छोक्टर जनता के दोध भाग को समृद्ध बनाने में हुन केवल एक हद तक ही सम्बद्ध हो सकते हैं। हमारे सारे प्रमत्नों के वावजूद इन दोनों का हाथ ही ज्यर प्रेतगा और सारा मक्खन यहते छोग हा जायों गे"

े इस निबन्ध में प्रतिपादित सिद्धान्त उन्हें पहले-पहल टॉल्स्टॉय की 'तव करें क्या ?' सामक पुस्तक से सुझा था।

सन् १९३७ में जननी 'स्त्री-पुरप मयोदा' नामक पुस्तक प्रकाशित हुई । यह एक स्वतत्र पुस्तक कही है। पिछले दस वर्षों में इस विमय पर उन्होंने समय-समय पर जो छेद खिले, उनका यह सग्रह है। सहजानद स्थामी ने सस्सिंगया के लिए इस विषय में जो नियम बना दिये थे, अधिकाश में उन्हीं पर यह गारी रचना नी गयी है। निगोरजाल भाई लिलते हैं:

'इत नियमों नो यदि पिन (गूग) 'वू' ना नाम दिया जाव, तो नहा जा सनता है कि ससारी समाज नो भी कुछ मयाँदाहणी पिन को छूत सहजानद स्वामी ने अवस्य लगायी। यह छूत मेरे पिताजी को भी विरासत में मिशी पी और उन्होंने इसना विचारपूर्वक पोषण किया था और हमें भी लगाने की नेशिया की थी। मेरी सबिन के अनुसार मुझमें भी यह 'पिन' टिक सकी है और मैं मानता हूँ नि उसने टिके रहने में मेरा और समाज का निन ही हमाहै।

"सूर्ग' तब्द वा ब्ययहार तो सहजानन्द स्वामी ने ब्याजीविन के रूप में निका है। बास्तव में स्त्री-वाति ने प्रति उतने मन में वभी जनादर नहीं था। यहीं नहीं, व्यक्तिगत रूप में वे स्त्रिया के माथ बभी चुना वा बनोब नहीं धरने थे। इनकें विपरीत हित्रया की उन्नति के लिए उ हाने ऐसी कितनी ही प्रवृत्तियाँ गृह की थी । जा उस जमाने में नयी कही जा सकती थी । मस्या में भी राडि की थी । मेरे पिताजी के मन में भी हकी-जाित के प्रति जनादर या पिन नहीं थी । हमारे परिवार में पूंपट, सपुर से वातचीत न करना, सपुर या जेठ के सामने पित के साथ वातचीत न करना हरयाित मर्याता का पाएन नहीं विया जाता था और गृहस्थी का लगभग मारा कारीवार हिन्दा के ही हावा में या । इस कारण परिवार में नये सुधारा का प्रवेश करने में हमें कभी कोई किनाई नहीं आयी । रोना-गीटना, आदाित वा भोजन जाित को, वर का जुलूग, स्वदेशी, खादी, क्षपुराता निवारण मृतिन्युता उत्ताव आदि बाता में जो सुधार हमारे परिवार में कियो यो, उत्तको लेकर हमारे पिताजी वा या हम भाइया को स्थी वर्ग से सायह ही कभी कोई झाडा करना पड़ा ही। स्थी-जाित के प्रति मन में अनायर या पृणा होती, तो मेरा खयाल है कि ऐसा नतीजा नहीं आ सकता या।'

इस पुस्तक का 'आमुख' (प्रस्तावना) नाका साहव ने आर्य आदर्श की दिष्ट से इस दीपैन से लिखा है। उसमें व कहते है

'किसोरलाल भाई की मूमिका और विवेचन पद्धति मौलिक निरुचारासक और क्षोजपूर्ण है। यदि आप कहें कि यह वियिकता निर्दोष मानी जा सकती है, ता वे पूछ सकते हैं कि यह ठीक हो, तो भी इससे लाभ क्या ? क्या उसके वगैर काम नहीं चल सकता ? फिर यह तिबिलता नी हिमायत निसल्ए ? तव मनुष्प निक्तर-सा हो जाता है।

'आज के जमाने की हवा इससे बिलकुरू उस्टी है। स्वतनता के नाम पर, जीवन की पूणता के नाम पर और इसी तरह के अनेक सिद्धान्ता के नाम पर आज का जमाना अधिक-से-अधिक छूट लेने में और उसे उचित सिद्ध करने में भी विस्तास रखता है। इसल्एि बहुत-से लोगा का लगेगा कि किसोरलाल भाई की यह फिलाँसपी कार प्रवाह से उस्टी दिया में जानेवाली है। फिर भी उनके कुट विरोधियों के दिल में भी उनकी मूमिका के प्रति आदर उस्पत हुए विना नहीं रहेगा। विवेक्डील मनुष्य अपनी भूमिका को मुख सौम्य दस्त-कर विशोरलाल भाई के साथ यथासमय मेल बैठाने का भी प्रयत्न करेगा।"

सन् १९३८ में इनवी 'नामाना तत्वो' नामक पुस्तक प्रकाशित हुई।

क्योरलाल भाई की जीवन-साधना

રુષદ

यह पस्तत उन्होंने भाई जेठालाल गाधी की मदद से लिखी है। अपेजी और भारतीय दिसाव की पद्धति के तत्त्वों के बीच के भेद को समझकर उनके बीच समन्वय स्थापित करने का इनमें प्रयन्न किया गया है। धार्मिक और आध्या-त्मिन दृष्टि से हमारे सामाजिक प्रश्नों की चर्चा करने-करने हिमाब रखने की पढ़ित पर पुस्तन लिखने की बात निशीरलाल भाई को कैसे मुझी, इस तरह का

प्रस्त कोई कर सकता है। इसका खुलासा उन्होंने इस प्रकार किया है: "अध्यात्मविषयक भ्रमो में एक यह भ्रम भी हमारे देश में घर कर बैटा है कि आध्यान्मिक जीवन विनाने की इच्छा करनेवाले लोगो की हिसाब-. विजाब के प्रति उदासीनना रखनी और बनानी चाहिए । आध्यारिमक वृत्ति-बारे मनुष्य का हिमाब रखना, उनने हिसाब माँगना या देना भी और यदि वह हिसाब न दे सके, तो उमे उलाहना देना उमका अपमान करने के ममान है। इस तरह के विचार अबुद्धि के हैं। मुझे यह कहने में तनिक भी सकीच नहीं कि उनमें वहीं भी आध्यारिमकता नहीं है। मनुष्य की वृत्ति आध्यात्मिक हो या दुनियादारी की, यदि वह एक पाई का भी लेन-देन करता है और इस लेन-देन में दूसरों का सम्बन्ध थाना है, तो उमें हिमाब की मावधानी अवस्य ही रहनी चाहिए। इस विषय में जो व्यक्ति छात्रस्वाह रहता है, वह कैवल समाज के ही नहीं, अपने आध्यान्मिक विकास के प्रति भी गतहगार है। हिसाब में सावधानी और अर्थेनोम, में दा अरग-जरुग चीजें हैं-एक नहीं।"

गुकराती वा नागरीकरण करने में केवल नौ अक्षर बदलने हागे। ये अकार नागरी जैसे लिये जामें। नागरी की सिरोरेखा हटा दी जाय, तो गुजरानी लिए आपनाती से नागरी बना दी जा सकती हैं। इस लिगि में जहाने अपनी बुक्त किनाबें छणवाई भी हैं। इसके लिए नगा टाइण थनाने में 'प्रस्थान' बाले और एखोड जी मिस्सी ने उनकी वहुत महायता वी थी। इसके अतिदिवन रामग लिपि के उक्लारण में कुछ गुधार करके जी अपना लेने के पर में भी वे थे। उनकी दक्षल कर के के पर में भी वे थे। उनकी दक्षल कर है। दो लिपियों जाननेवालों की गणना की जाय, ता हमरी लिपि के न्या में रोमग लिपि जाननेवालों की मख्या नवमें अधिक मिलेगी। किर पत्ते के लिखने में और लागि वाली के नाम लिखने में और तार किलाने के लिखने में भी रोमन लिपि का उपयोग हाता है। आतरदेशीय व्यवहार के जिए तो यही लिपि सबसे अधिक महत्व की है।

सस्त्रत परिवार की प्रान्तीय लिपियों को सुधारकर उनका नागरीकरण कर देने पर भी सभव हैं, मुसलमान उर्दू का आग्रह न छोड़े। इन सब बाता का विचार करने के बाद 'समूळी कान्ति' (जडमूल से श्रान्ति) नामक पुस्तर में उन्होंने गीचे लिसे विचार प्रकट किये हैं

- "(१) रोमन लिपि का एक नया रूप निश्चित निया जाय, जिसमें प्रान्ता की निप्त-भिन्न भाषाओं के विविध उच्चारण पूरी तरह में और निश्चित रूप में बोले जा सकें। इसे निश्चित रोमन लिपि कहा जा सकता है।
- (२) हर आदमी के लिए प्रान्तीय लिपि और नदीन निश्चित रामन लिपि—इन दो लिपियों का ज्ञान अनिवार्य कर दिया जाय।
- (३) मातृभाषा के तौर पर हिन्दुस्तानी को विमी भी रूप में कोई बोले, तो उसके लिए नागरी और उर्दू—ये दो लिपियाँ रहें। उसके लिए नागरी और रोमन अपना उर्दू और रोमन सीतना आवस्यक हा।
- (४) राष्ट्रभाषा के रूप में जो हिन्दुस्तानी वा बध्ययन करें, वे उसे अपनी प्रान्तीय व्यित में या रोमन व्यित में मीखें और अफ्ती सुद्धिया के अनुसार व इनमें से विसी भी व्यिप का उपयोग हिन्दुस्तानी लिखने में करें 1 प्रान्तिय सरकार दोनों लिपियों को मान्यता दें। यही बात प्रान्तीय भाषा के विषय में भी हों।

(५) जनता केन्द्रीय सरकार से पत्र-व्यवहार करते समय हिन्दुस्तानी भाषा के उपयोग के लिए निश्चित रोमन, देवनागरी या उर्दू, इनमें से किसी भी लिपि ना उपयोग करें। जनता की जानकारी के लिए प्रकाशित की जानेवाली विज्ञानियों रोमन लिपि में और प्रदेश की अपनी लिपि में प्रकाशित हो।

इस व्यवस्था से देश की प्रत्येक भाषा के लिए एक सामान्य लिए—और सो भी ससारव्यापी लिपि प्राप्त हो जायगी। साथ ही प्रान्त के आन्तरिक दैनिक व्यवहार के लिए प्रान्तीय लिपियाँ भी बनी रहेंगी और हर मापा सीयना आसान हो जायगा।"

विज्ञारलाल भाई की दिलचस्पी का दूसरा विषय था—राज्य विधान ।
मन् १९४६ में जब हमारे देश के लिए नया सविधान धनाने की चर्चाएँ चल रही
थी, तब उन्होंने स्वतंत्र भारत का विधान कैंवा हो, इस विध्य में अपने हुछ
गुझाव एन पित्रका में अपने प्रकाशित किये थे। इसमें से हुछ गुझाव विल्कुल मीलिक
थे। परन्तु वे बतांमान पीढी के विधान-सास्त्रियों को सायद आदर्सवादी अथवा
अध्यावहारिक मालूम हा, इसलिए वे मजूर नही हुए। इनकी सफमीलों में हम
पहां नहीं जायेंगे।

'नगळानी नजरे' (नौए मी ऑफ से) धीषैम से उन्होंने माधीवादियां पर मटादा बरनेवाले कुछ लेल सन् १९३८-३९ में लिल से। मुजराती में इनदा अनुनाद १९४७ में प्रमाधित हुआ। इसी प्रवार आध्यम ना उन्हें उपनाम से मी उन्होंने कुछ लेल लिसे से। परन्तु अब तो बहुत से लोग जानते हैं कि ये नेसी निशोरलाल भाई ने से। इननो मुमिना लिपते हुए विभोरलाल भाई ने रिच्या चा नि ''इन उन्हें ने विचारों से मेंन ती महमत हैं और न असहमत !'

विधोरस्ताल आई वी जिन पुस्तव ने गुजराती पाटने था ध्यान मबगे अधिव आवर्षित विद्या है, वह है—समुद्धी त्रान्ति' (जटमूल से त्रान्ति) । मन् १९४५ में सन् १९४८ वे बीच वी उत्तम पुन्तक के रूप में उन्हें दो पुरस्वार मिति है। दसमें उन्होंने धर्म और समात, आधिश विद्यत, राजनीति समा धिमा के विद्या में अपने मानितारी विचार मुत्रात्मन सीनी में प्रवट विचे हैं। पुन्तक के स्वरूपी प्रवट किये हैं। पुन्तक

"मानव-जाति और मानवता पर मेरी श्रद्धा है। यह विभी देश-विशेष या

काल-विद्येप के लिए सीमित नहीं है। जैमा कि मैने--अनेन बार वहां है-पूर्व नी सस्कृति और परिचम नी सस्कृति, हिन्दू-सन्द्यति, मुसलिम-सस्कृति--ये
भेद मुद्दों महत्त्व के नहीं सालूम होने। मानव-ममाज में केवल दो ही सस्कृतियाँ
है--मद्र-सस्कृति और सत-सस्कृति। दोनों के प्रतिनिधि समस्कृत समार में
फैले हुए है। इनमें से मत-मस्कृति के उपासन जितनी निष्ठा और निर्मयता
के साथ स्वस्वार करेंगे, उतने ही अदा में मानव-जाति के सख नी मानव बदंगी।"

यह उनकी अतिम पुरतक नहीं जा सकती है। इसके बाद पुरतक ने रूप में छिसने का अवनाश उन्हें नहीं मिल सका। उनने सारी शनित 'हरिजन'-पनों के सम्पादम में, उनके लिए ऐख लिखने और उनसे सम्बद्ध पर-व्यवहार नरने में छग जाती। परन्तु उनके गुरुगाई श्री रमणीकलाल माई मोदी ने उनके ऐखा का सम्रह करके अभी-अभी कुछ पुरतकें तैयार की है। वे कम महत्व-पूर्ण नहीं है। उनका भी हम अवलोकन करेंगे।

'मसार और धर्म' नाम से उनके लेखों का एक सम्रह सन् १९४८ के अप्रैल में प्रकाशित हुआ है। इसकी प्रस्तावना प्रज्ञाचसु पण्डित सुखलालजी ने 'विचार-कणिका' नाम से लिखी है। इसमें वे लिखते हैं

"इत लेखो को मैंने अनेक बार एकाग्रता के साथ मुना है। अन्य भारतीय तत्त्व-चित्तवो के भी कुछ लेख सुने है। जब मैं तटस्य भाव से इस तरह के चित्तन-प्रधान लेखों की तुळना करता हूँ, तो लगता है कि इतना अधिक और इतना त्रान्तिकारी तथा स्पष्ट और मौलिक चिन्तन करनेवाला पुरप भारत मे बिरला ही होगा।

"सपूर्ण समृत सुन केने पर और उस पर भिन्न भिन्न दृष्टि से विचार करने पर इसकी अनेकवित्र उपयोगिता समझ में आती है। साम्यायिक और अमान्त्र-सायिक मानसवाले सभी समझवार लोग जहाँ देखिए, मिद्रां यहाँ महाँ पर र रहे हैं कि सिक्षण-कम में कुछ ऐसा साहित्य होना चाहिए, जिससे उनते हुए प्रजा-जनों को धर्म से सच्चे और अच्छे सहकार मिल सकें। यह नवपुण से निर्माण में सहायक भी हो और साम ही प्राचीन प्रणालियों का रहस्य भी समझा सकता हो। जहाँ तक मुने पता है, केवल पुजराती में ही नहीं, नरम् गुजरात से बाहर भी इस सरह की मांग को पूरी करनेवाला साहित्य अन्य किसी भारतीय भारा में नहीं है। ' गायद ही अन्य नोई पुस्तक देखने में आये, जिसमें इतनी गहराई, निभंयता तथा मत्यनिष्ठा के साथ तस्त और धर्म के प्रस्तो के विषय में ऐसा परीक्षण और मधीपन हुआ हो। जिसमें एक ओर विसी भी पण, किसी भी परम्परा अथवा किसी भी धास्त्र के विषय में विशेष अविचारी आग्रह न हो और दूसरी ओर जिसमें अन्दर से जीवन स्पर्धी भार जिसमें अन्दर से जीवन स्पर्धी भार जिसमें अन्दर से जीवन स्पर्धी भार उदंकर रख दिया गया हो। मेरी जान में तो ऐसी गह एक ही पुस्तक है। इसिल्ए हर क्षेत्र के धाप्त अधिकारी पुरूष को मेरी सलाह है कि वह इस पुस्तर नो अवस्य पड़े। इसी प्रमार शिक्षण-कार्य में जिल्हें रुकि है, उन्हें मेरा मुझाव है वि भले ही सिसी भी पथ या सप्रदाय नो माननेवाले हा, फिर भी इन पुस्तक में बतायी विचार-सर्धी को वे समझे और इसके बाद अपनी मान्यताओं वा परीक्षण करते देखें।"

सन १९४९ वे दिसम्बर सास में उनके ल्या वा एक और सम्रह प्रवासिन हुआ, जिसका नाम है 'केलवणी विवेक' (शिक्षा में विवेक) । सन् १९५० के जून में इस विषय के लेखा वा एक दूमरा सम्रह 'केलवणी विवास' (शिक्षा का विवास) नाम से प्रवासित हुआ। ये दोनों नगह प्रवासित करने वा स्वेय थी रमणीवलाल माई मोदों को हैं। पहले समृद में शिक्षातिवयन उनके सूटकर लेख हैं। इसे किलवणीना पायां नामक पुस्तर वा अग्रतावयम कहा जा मरता हैं। 'केलवणीन पायां नामक पुस्तर वा अग्रतावयम सम्बन्धी लेख हैं। दिशालिय विवास' में बुनियादी शिक्षा अपवा नयी सालीम सम्बन्धी लेख हैं। दिशालका भाई को मुक्ता में इस मम्रह के पूर्व के कप में मैंने एक विवन्त लेख निप्तर उनमें नयी सालीम यो मारोपाल वार्व की है। यह लेख उन्होंने पुरुष के प्रवास में दे शिवा है।

अहिमाबियय निया को भी एक समह तैयार करने भी रमणीकलार भार्ट ने उमें 'अहिमा-बिनेचन के नाम ने मन् १९५० के जुराई मान में प्रशाित किया है। उसमें उस्ती दो छाडी पुरितकाश का भी समानेग कर रिया है। उसमें उस्ती ने मन् १९५६ में 'बेहबार अलिमा' नाम में तथा मान १९५५ में 'विश्वार अहिमा' के सम में तथा का सुकर के किया है। अहिमा अहिमा' के लिए लिए अपने 'दी देखार अहिमा' के लिए लिए अपने 'दी देखार मानी के लिए हैं

'निजोरनाज महास्वाना अहिंगा वे गहरे बोपत है। वे अहिंगा पर्म में

ही पछे हैं। परन्तु वे किसीकी बात को ज्यां की रसो मान छेनेवाले नहीं है। जो बात जनने कसीटी पर सही सावित होती है, उसीको ने मानते है। इस प्रकार आहिंदा के सिद्धान्त का स्वीजार भी उन्होंने हैं, उसीको ने मानते है। इस प्रकार अहं उन्होंने के पर के सिद्धान्त का स्वीजार भी उन्होंने हुं से उन्होंने अपने क्यक्तिक, आर्थिक, असीट कर प्रकार के स्वाद हो किया है। सामिजक और कौट्डीम्बक क्षेत्रों में —और अनेक दिस्थितियों में परीक्षण करके देख लिया है। इसलिए उनके निकत्यों का अना एक स्वतन्त महत्व है। जिनसी अद्धा बहिंसा में हैं, उनकी थड़ा इन निकत्या को पढ़तर दृढ होगी और जिन्हें इसके विषय में सामार्थ हैं, उनकी धड़ा हैं पड़ने से दूर हो आवाँगी।"

फिर भी इस सग्रह की प्रस्तावना में विशोरलाल माई लिखते हैं

"श्रहिता का विवेचन करने का मुझे कोई बटा श्रविवार है, ऐसा भम मुझे नहीं है। पाठक भी ऐसा भ्रम न रखें। मेरे इन विचारों को पाठक अपने विवेक की कसौटी पर परखे और इसमें उन्हें जो सही जैंचे नेवल उन्हींको स्वीकार करें।

"यदि किसीका सयाल हो वि मैं ये शब्द अव्यक्षिक न प्रता से कह रहा हूँ, उनसे मेरी प्रार्थना है कि कुछ दिन पहले (अर्थात् सन् १९४० के अन्त में अथवा १९४८ के जनवरी में) अहिंसा के परम अधिकारी पुरुष गायीजी में किसी मित्र के सामने जो राय प्रकट की थी, उसे याद कर लें। उन्होंने कहा या कि 'किसीखाल भी अहिंसा को ठीक से नहीं मगझ पाये हैं।' अगर मुझे ऐसा न लमता कि मेरे इन लेखों से कुछ लोगों को अपने विचारों के सुखनों में और मार्ग देतने में कुछ नदद मिल सनेगी, नो इस सबह को प्रकाशित करने में मसे बनावर सकोच होता।'

यह समृह सन् १९४७ तक के लेखों का है। उसके बाद तो 'हरिजन'-पनों के सम्पादक की हैंसियत से इस विषय में उन्होंने और भी बहुत लिखा है।

'हिरिजन' में उन्होंने 'गाधी और साम्यवाद' शीर्षक से एक छेखमाछा जिती थी। इस छेखमाछा पर जो टीकाएँ और चर्चाएँ खासतीर पर कितने ही साम्यवादी मिनों के दारा हुई, उन्हें ब्यान में रखते हुए कुछ मुचार करके और नहीं कुछ विस्तार और जुजाना करके यह लेखमाछा पुस्तक के हप में प्रकाशित पर दी गयी है। किनोबा ने इसकी मूमिका छिखनर इसके महरू ' और भी बडा दिया है। प्रस्तावना में क्योरकाछ माई जिखने हैं: "यह पुस्तक साम्यवाद का विद्वत्तायूर्ण निरुपण मही है। साथ ही यह गामी विचार की कोई अपिकृत मीमासा भी नहीं है। इसिलए इसमें किसी एक विचारधारा का सागोपाग सरल भाषा देखने की अपेक्षा न रखें। दोनो महापुरुपो और उनके अनुवायियों के विचारों की आधारभूत दृष्टि क्या है, यदि इतनी-मी आनकारी भी इसमें से पाठकों को मिल जाय, तो वहत समझना चाहिए।"

बहुत-से लोग मानते है कि साम्यवाद में से हिंसा को निकाल दिया जाय, तो गायीबाद और साम्यवाद के बीच चोई फर्क नहीं रह जाता। अवना यो कहा जा सकता है कि गायीजी अहिंसक साम्यवादी थे या गायीजी और साम्य-वादियों के बीच साव्य के विषय में कोई भेद नहीं, केवल सापनों में मेद हैं। दोनों निद्धान्तों में जगर गहरे उतरकर देखा जाय, तो यद्यपि यह मान्यता एकदम गलत नहीं, फिर भी वह अवस्य ही बहुत अपूरी मालूम होगी। यह बात भी इस पुस्तक में बतायीं गयी हैं। मार्यन और गायीजी की जीवन-दुष्टि में बड़ा महत्वपूर्ण भेद हैं। इसकों ओर विचोरलाल भाई ने पाठकों का ब्यान वार्तियत दिया है।

वर्ग-विग्रह से श्रान्ति नहीं लागी जा सकती, इस विग्रय में उन्होंने जो लिखा है, उसमें से हम कुछ अश यहाँ दे रहे है

"यदि वर्ग-विवाह भी सूडम जीव भी जाग, सो जात होगा नि जिन नैतिक और मानसिन मायो पर गामीजी जोर देते हैं, जब तक वे सिब नहीं हों जाते, तब तक उसका (वर्ग-विवाह गा) अन्त काने के लिए मानसे की सुसाया हुआ हल असफल ही रहेगा। इतना ही नहीं, अन्त में वर्ग-विहीन समाजे की स्थापना में भी यह असफल ही सिब होगा। मूंजीपतियों मा परल पर्क जन्दी मम्मित पर अपिनार कराज असा राजा वा वम करने एत्न करनेवाले को अध्यक्ष का नाम देवर उसके स्थान पर बैठाना, इस फरेफार वो 'मान्ति' कहां अन्त में अच्छे परिणाम की दुष्टि में तो बेवल तक चलानेवाले व्यक्तियों की अस्ता-बदली ही कहीं जायगी। इस प्रवाद के नुष्यों में बदले में कार राम है? इमनें तो एन वरफ इन लोगों का आपस में और दूसरी सरक हमने स्था प्रमा करनेवाली जनता ने सीच लगभग वास्त से पहले जैसा है। सममें लोगों के असर पहले जी ही सम्बन्ध नाम

हो जाते हैं और उनके हितों में उची प्रकार समर्प पैदा हो जाते हैं। जिस प्रकार जार का सासन अत्याचारी और मनमाना बन गया था और उसका हिता ते नारा किया गया, उसी प्रकार मजदूरों का अधिनायकत्वसील शासन भी लागा के लिए जब असहा वन जायगा, तब उचका भी इसी प्रकार नाश हो मत्तवा है। कोई भी व्यक्ति निस्चायुर्वक यह नहीं कह सकता कि कारखाना में नाम करनेवाले प्रजद्भार की एकाभिपत्यवाली सत्ता अत्याचारी, निरकुष और चाल्याज जार और उसके सरदारा के समान अथवा पूँजीपतिया के समान कोई नया वर्ष पैदा नहीं कर देशी।"

पुस्तक के अन्त में उन्होंने अाज के सामाजिक अथवा राजनैतिक सत्ता-धारियों को एक अत्यन्त गभीर चेतावनी देते हुए कहा है

"गाधीवाद और साम्यवाद के बीच बहुत बड़ा अन्तर हैं । परन्तु गाधीवाद और अनियन्त्रित रूप से काम करनेवाले पूँजीवाद, सामन्तशाही अथवा सप्रदाय या जातिवादी आज की समाज-व्यवस्था के बीच इससे भी अधिक अन्तर है। वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में जो लोग धन अथवा उच्च वर्ण के कारण अधिक अधिकार या सहलियतोवाले पदो का उपभोग कर रहे हैं, यदि वे इन विद्योप अधिकारो का त्याग नहीं करेंगे और अपने अधीन सपत्ति के सच्चे . सरक्षक नहीं बनेंगे और अपने-आपको समाज के अन्य मनुष्यों की वरावरी का नहीं बना लेंगे, देश की गरीबी का खयाल करके अपने मौज-सौक, ऐसी-आराम. सूल-मुविधाएँ कम नहीं करेंगे और सबके उत्कर्य के लिए काम करने के लिए तैयार नहीं हो जायेंगे, तो गाधीजी की कोटि के ही अहिंसामार्गी नेता के अभाव में अपने तमाम हिंसक आयुधों को लेकर साम्यवाद यहाँ भी अवस्य ही आ जायगा । यदि ऐसा हुआ, तो वे लोग सच्चे सिद्ध होगे, जो वहा व रते है कि गाधीवाद—अर्थात् अहिंसक समाज-रचना—की स्यापना के पहलेवाला कदम साम्यवाद है। इस हिंसक उल्कापात को रोकने का केवल एक ही उपाय है—अपनी आज की रहन-सहन में कदम-कदम पर हम अपनी इच्छा से फेर-फार करें, ऊँच-नीच के भेदमाय, जातिया की वाडा-बन्दी, छुआछूत आदि सबको विदा कर दें। बेकारी और भुखमरी नष्ट हो जानी चाहिए। प्रान्तवाद और सम्प्रदायवाद वी सकुचित मनोदशा दूर हो जानी चाहिए। राष्ट्रीयता

अन्दर अपने स्वार्थ के लिए लड़ने वी वृत्ति छोट देनी चाहिए और माम्राज्यलालमा लोप हो जानी चाहिए। अमीरा और गरीवा के बीच का यह
जमीन-आममान जैसा अन्दर हट जाना चाहिए। मरकार के न्याय और
प्रवन्ध-विभाग में रिड्वतिकारी, बेईमानी और परमासा नहीं रहने चाहिए और
आज के दिखावटी जनत के स्थान पर सच्चा जनता नहीं रहने चाहिए और
आज के दिखावटी जनत के स्थान पर सच्चा जनता का मान हट्टा जाना चाहिए।
जनता और मरकारी नौकरों में गैर जिम्मदारी के भाव हटक उनके स्थान
पर गृद्ध वर्तव्यानिका की मानना जान जानी चाहिए। इतना मन हो जाय,
ती इतने मान में ही गाधीवाद की स्थापना नहीं हो जायती, हो, ऐसा व रने में
इस दिखा में कदम जलर मुड जायें। ये कदम उठाने के लिए यदि हम तत्यर
नहीं होगे तो साम्यवाद की ज्वाला नहीं रोकी जा सबेगी। यदि कोई ईरवर का
मक्त परमेस्वर से प्रार्थना करेगा कि जाज की समाज-व्यवस्था कायम रहे, ता
यह अब समय नहीं है। परिलाम यह होगा कि साम्यवाद ना प्रवाह अपने पूरे
जोद के साथ लायेंगा और उसने मार्ग में जो भी बाधा परड़ी होगी, लो वह खाउँ
फिरीना। इस प्रलप्प कितानी ही सीधी साधी और निर्दोग सम्बर्ग में वह जायेंगी।

"सम्पत्तिसाली और ममाज में प्रतिष्ठा का उपभोग व रनेवाले व्यक्तिन अभी समय रहते सावधान ही जायें। वे अपने जीवन में से शोकीनी और ऐसा-आराम को कम कर दें। अपना खून-पत्तीना एक करके श्रम करनेवाले मजदूरों को अपनी मुख-मुविधाओं में हिस्सेदार बनायें और समाज के मभी बर्गों में समानता की स्थापना करें। सबको सन्मति दे भगवान्।"

याजना आयोग के सदस्य—भी रा० हु॰ पाटिल के साय पचवर्षीय योजना को लेवर उनका बुळ पत्र-व्यवहार हुआ। इसके अन्त में उन्हाने श्री पाटिल का

एन विस्तृत और महत्त्वपूर्ण पत्र लिंदा था। यह पत्र-व्यवहार तथा इससे सम्बन्ध रसनेबाले उनके कुछ लेख उनकी मृत्यु के बाद 'माबी हिन्दनु दर्शन' (माबी मान्त की एक तसबीर) नाम से एक पुस्तिका के रूप में प्रकाशित कर दिये गये हैं।

मुजरात के विश्वानो तथा पाठका में एक मीलिक तथा प्रकार तस्विचन्दि के रूप में विद्यारणाल माई की प्रसिद्ध वाषी थी। जहीं तक मुझे पता है, श्री नरसिंह राव तथा थीं वर कर ठाजुर वैसे गरत विवेचक भी उनके निष्यस, निर्मेग और सत्योंन्स्ट विचारों की प्रथमा करते थें।

जीवन-दर्शन

१. अध्यात्म और धर्म

विज्ञोरलाल भाई स्वामीनारायण-भप्रदाय में और उसकी परम्पराओ में छोटे से बड़े हुए। व सहजानद स्वामी नो पूर्ण पुरुपोत्तम भगवानु मानते थे और अनन्याश्रय होकर उनकी भिक्त को वे अपने जीवन का ध्येप भानते थे। सहजानद स्वामी के प्रति उनकी भिक्त जरा भी कम नहीं हुई थी. फिर भी सन १९२१ में जब वे विद्यापीठ से अलग हुए, तब उन्हें लगने लगा कि आत्मा-परमात्मा के विषय में यथार्थ ज्ञान प्राप्त किये बिना जीवन व्यर्थ है। उन्हें यह भी लगा कि यह ज्ञान पुस्तकों से नहीं मिल सकता। इसके लिए एकान्त-सेवन और सदगर द्वारा मार्ग-दर्शन जरूरी है। इसलिए सप्रदाय के अच्छे-से-अच्छे माने गये भक्तो और साधओं से परिचय करने का वे यत्न करने लगे । परन्तु सप्रदाय के भीतर उन्हें ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं मिल सका, जो इस विषय में उनका मार्ग-दर्शन कर सकता। इसके बाद श्री नाथजी से जनका परिचय हुआ और उनके मार्ग दर्शन में उन्होंने एवान्त-सेवन और साधनाएँ की। इस सायना के फलस्वरूप उन्हें जीवन की एक नयी दिशा प्राप्त हुई, जिससे उन्हें यह प्रतीति हो गयी कि उनकी बहुत-सी पुरानी मान्यताएँ श्रमपूर्ण थी और उनका सभग्न जीवन-दर्भन बदल गया। किसी भी मनुष्य का जीवन-दर्शन समझने के लिए पहले यह जान लेना जरूरी है कि उसके जीवन का ध्येय वया है और दिन मिद्धान्तों का अनुमरण करके वह अपना जीवन विज्ञान चाहता है।

जीवन का ध्येष

विद्यारिकाल भाई ने 'जीवन-शोधन' नामक ग्रय में अपने जीवन का ध्येय इस प्रकार बताया है "ध्यक्ति तथा समाज दोनां के जीवन की रचना ऐसे तस्वां पर होनी चाहिए कि जिससे हमारे जीवन का धारण-पोषण, हमारी सस्व-मशुद्धि तथा हमारा जीवन और मरण दोनों सरल और संवोधजनक हो जायें।"

"पारण-पोपण का अर्थ केवल यह नहीं कि दारीर में प्राण टिके रहें। घारण का अर्थ है, मुरक्षित और आत्मरक्षित जीवन । पोषण का अर्थ है, जीवन के कार्य करने की शवित से सम्पन्न और शीर्घाय जीवन और सत्त्व-मशुद्धि का अर्थ है, मानवतायुक्त जीवन । इस जीवन में हमारी भावनाओं और बुद्धि ना विनास ऐसा होना चाहिए नि हमारा जीवन अपने तन ही सीमित अर्थात् आत्म-पर्याप्त (Self-centred) न हो। वेवल अपने सुख को ही हम न देखें। यह ऐसा हो नि जिसमें हम अपने परिवार, ग्राम, देश, मानव-समाज, अपने मपर्व में आनेवाले प्राणी और जिन-जिनसे भी थोडा या अधिव सम्पर्क हो, उन सबके लिए हमारा जीवन न्याय के मार्ग ने हमारे सम्बन्धा वे औचित्य और परिस्थित नो ध्यान में रखते हुए पूरी तरह उपयोगी हो गरें । वह शान्तिपूर्ण, सतीपपूर्ण और प्रेमपूर्ण हो, इसमें किसी ध्यक्ति या वर्ग के माय अन्याय न हो। विपत्ति में पडे हुए और अपग मनुष्यों की हम अपनी निकन-भर मदद गर सर्वे । इसी प्रवार हमें ऐसी युद्धि प्राप्त हो, जो जीवन के तत्वा को समझ सके, वह सारप्राही हो, किभी भी विषय के मूल, महत्त्व और मर्यादा पर यह भरी प्रकार विचार कर संपे, हमारे अपने निर्मित पूर्वप्रहो ने जो अपने-आपनो मुनत रस समें । वह न तो मृत्यू की इच्छा करनेवाली हो और न उसमें हरनेवाली।

'सारा समाज विसी ममय इस अवस्था वो प्राप्त वर सवेगा या नहीं, यह महत्त्व भी बात नहीं हैं। परन्तु हमारा जीवन-मार्ग हमें और यदि समाज इस दुष्टि को स्वीवार वरे तो उसे भी, इस स्थिति थी और के जानेवाला हों।

"में इसीनों जीवन वर ध्येव ममाता है। वहीं मेरी समा से मनुष्य वा अन्युत्त्व भी है। जो भी विद्या, बन्ता, विज्ञान और जीवन वी अभिनविची तथा भावनाएँ मनुष्य वी इन ओर के जानेवानी हो, वे आवश्यत हैं। इन ध्येव वे नाथ आवश्यत मन्याप न रहने वर भी जो प्रानिची इन ध्येव ने विरोध नहीं नमती, अववा जिनका विकास इन प्रकार विद्या वा सकता हो वि वर्ष इस ध्येय के लिए लाभदायक हो सबे, तो उस हद तब उनके विकास ना मै उचित मानता हूँ। अन्य सारी प्रवृत्तिया को अनावस्यक और अन्त में हानि-कारक समझना चाहिए।"

× × ×

जिस समाज में त्याय-वृत्ति भेग, ज्वारता, त्या, वरणा, वरस्पर आदर, क्षमा, जेजस्विता, नप्तवा, निर्मयता परिपक्तिस्ता, व्यवस्थित्ता, त्यावं, क्षमा, जेजस्विता, नप्तवा, निर्मयता परिपक्तिस्ता, व्यवस्थित्ता, त्यावं, मेंस्, भोतरी और वाहरी पितरता, स्वच्छता आदि पूणो का विवेषमुक्त मेल नहीं हाता, वह भी ही नहीं स्पता किर अन्युव्य की सो बात हो दूर है। यदि समाज ही नहीं जी सकता तो व्यवित का तो वहना ही क्या । वह निर्मय , निर्मय और सतीयजनक जीवन नहीं बिता सकता। वह जिवत स्वतन्ता का जपनोमा नहीं कर सकता। इन गूणा के उत्तर्भ दे वर्गर स्वतन्त् वृद्धि वा— अर्थात् आरमियदास, आरमभ्या जत्मन करनेवाली वृद्धि का—भी वद्यय वात में अपवय पानता हैं।

इस प्रकार सबम, मानव-संपनिया ना उत्तर्य और उनमें मेल तथा इनके परिणासकर विकेत और तत्त्वमान का उदय और उससे जीवन अववा मरण की छालका अववा भय का नाग इस तरह की सन्त-संबुद्धि को जीवन का ध्येय जीवन ना सिद्धान्त कहा जा मकता है।

मोक्ष और पुनर्जन्म

पाठक देल सकते हैं कि इसम कुछ भी गृढ अपना नकारात्मक नहीं हैं। कियोरकाल भाई गी ऐसा जगता था कि हम अनेर आसाम्य अस्यानम करवानमा नो देश उनके सात्म और आसाम करवानमा नो देश उनके सात्म और आसाम करवानमा नो देश हो जो उन्हान भी किया है। माल की जीवन का आदर्भ बना देने से अनेक बार ऐसी उनका में पी ही ही देशी गयी है। मोल ना अर्थ जन्म-परण के चक्कर से छुट्टी, किर से—पुन जनम ने ने गा पढ़े—ऐसा किया जाता है। परन्तु कोई निहस्तव रूप से गट्टी कह सकता कि मर्स के कार हम किर उनम ऐसे ही। बासन में तो पुनर्देश एक वार (14) pothess) है। मनुष्य है सामने यह प्रका की पुनर्देश एक वार (14) pothess) है। मनुष्य है सामने यह प्रका की। न की। सा हाता ही रहता है कि मरसे के बाद उनका क्या हाता है। मुद्ध

इसका उत्तर पाने का यत्न वह हमेशा करता ही रहता है। फरनु मरणोत्तर स्थिति के बारे में जो भी स्पष्टीकरण दिये गये हैं, वे वेवल सभाव्य तर्ज माग हैं। पुनर्जन्म है, ऐसा कहनेवाले के पास इसका कोई प्रमाण नहीं है। इसी प्रकार पुनर्जन्म नहीं हैं, ऐसा कहनेवाले के पास भी कोई प्रमाण नहीं है। विद्योरलाल माई कहते हैं

'जो हो, पुनर्जम वा बाद जान सक तो पुरानायं करने ने लिए श्रेमाणी वे पास एक जबर्दस्त प्रेरच वल रहा है। जो व्यक्ति पुनर्जम में विश्वास नहीं करता, जस पर भी यह सरवार अज्ञात रुप में कुछ नाम करता ही रहता है। इस विषय में पित विज्ञीनों प्रतीति नहीं विज्ञाने जा सप्ती, तो इवने विरुद्ध प्रतीति दिलानेवारे प्रमाण भी तो मही है। फिर इनार स्वीवार दशानित के विद्ध मही है। इन सव बाता पर विवाद वरने वे बात, पुनर्जम ने विरुद्ध मुख्यत नेवल एप ही बात रह जाती है। और यह मही पि इसने विषय में मन में दावा पैदा हो पथी है। इस वारण इसे एम सभाव्य वस्तु मानवर यदि मनुष्य हो अपने लिए एक प्रेरच वल बना रेता है, तो वह मोई दोव वरता है, हो सह पार क्या है। इस वारण इसे एम सभाव्य वस्तु मानवर यदि मनुष्य हो अपने लिए एक प्रेरच वल बना रेता है, तो वह मोई दोव वरता है, हो सा वारण इसे एम सभाव्य वस्तु मानवर यदि मनुष्य हो अपने लिए एक प्रेरच वल बना रेता है, तो वह मोई स्वरच स्वरचा पर मनुष्य मी अज्ञा है। अनेक प्रवाद ने प्रयागा और उपचारा की प्रेरचा वैतन में विद्य हु है ही "

इसके बाद किशारलाल माई कहते हैं

"पराज जिस स्विति पर पुनर्जेग के सम्मार नहीं है—अपना गिविज है।
मुचे हैं, उसने लिए इन खननो अपशा अने प्राप्ति ने प्रवाला ना मेरणा थेभागी चीज है—अमार्थि भी मिलनेनागी—गालि, समाधान और गुतार्थता।
सदाचार और गदमें ना पालन उसने भीतर इन गुना ने सस्परा मा निर्माण
नाने हैं। वे उसे ऐसी सालिज प्रमानना और प्रमाना न भी हो तो—गालि
और समाधान प्रदान गरते हैं नि जिसनी सुजना में उसे समार से सार मुन्
भीन सामून होता है। हुना में लिए ने उसे प्रमान नता देते हैं। मनुष्य में
लिस अप में इन शम्मारा ना उचित्र निराम हाना है, उनि ही असे में उमरे
कात और नमें में स्वारियाना और बुनाज्या उत्पन्न हा लानो हे और या आहा में सुरवनमों बन जाता है।

"जन्म-मरण से छूटने की अभिलापा धेय के लिए प्रेरक बल हो, तो भी वह गीण वल है। उनका अस्तित्व अधत अनुमान पर ही है। यह अनुमान मच्चा हो या झठा, पुनर्जन्म का तर्क झूठा हो या पुनर्जन्म हो, तो भी उससे मोझ-प्रास्ति की आचा झूठी हो—पितर भी श्रेयाधी को प्रमत्तवील बनाने के लिए दूसरे भी कारण मौजूर है। जो जीवन प्राप्त हो गया है, उसीमें चित्र और चैतन्म के तादात्म्य को सिद्ध करना, चित्र के समाधान और मसुद्धि को मानत के अनुसार प्रसन्नता और धान्ति को प्राप्ति और सतार ना हित—पे मच वे बारण है। इन कारणों में तन्हीं हारा सभाव्य प्रतीत होनेवाला वह लाकवन अर्थात् पुनर्जन्म न भी जोड़ें, तो भी काम चल सकता है।

"प्राप्त जीवन में हो समाधान प्राप्त करने नी अभिलापा ने अतिरिका लानेवाली पीडिया के लिए अमून्य विरासत छोटने भी आधा, जन्म-मरण से छूटने की अभिलापा, इसी प्रकार मानव-जन्म में उत्कारित के धिपर तक पहुँचने की अभिलापा, इसी प्रकार मानव-जन्म में उत्कारित के धिपर तक पहुँचने की अभिलापा, इस तमाम विचारा की जह में जा श्रद्धा अडिया एक पर में विचारा है और जा श्रद्धा स्वयम्लक तथा अनुभव-निद्ध है, वह तो यह है कि—
म हि कस्याणकृत किम्बत् बुर्गात तास गच्छति। श्र्यार्थी का कभी पहुंचा हो गही, इस मिद्धाना तो पण्ता ही गही, इस मिद्धान्य में निच्छा हा और यदि यह मिद्धान्त सरपुरपायं के लिए आवस्यक वल प्रदान कर मकता ही, ता फिर किम थाद से इस सिद्धान्त में श्रद्धा उत्सद हुई, यह बात बहुत महत्व वी नही रह जाती।

"इसलिए श्रेयार्थी के लिए यह जरूरी नहीं वि वह किसी एक मत का ही आग्रह रखनर बैठ जाय। शान्ति और आस्वामन देनेवाला मार्ग तो यह है कि इन दोनों वादों से उपर उठकर मनुष्य ऐसे निद्धानों के आधार पर श्रेय -प्राप्ति के लिए जीवन का मार्ग निश्चित करे, जो अधिन ऊँचे हो और जिनका अनुमव मनुष्य स्वय कर सके। बुद्धि की भूख को शान्त करने ने लिए मेले ही वह इनमें से बोई एक या दूसरा या नोई स्वतन्त्र तीसरा तक स्थीकार चर ले, परन्तु यह मूलचर भी यह न मान ले कि यह तीसरा तर्क निश्चित हथ से सही है।"

'समूळी जान्ति' (जडमूल से जान्ति) में उन्होने यह बात दूसरे ही प्रकार से पेज की हैं। इसमें वे लिखने हैं "सब धमों में एवं अन्य सिद्धान्त भी समान रप से विद्यमान है और
दुर्भाग्य से यह सिद्धान्त आज के प्रस्ता का हल दूँवने में कठिनाइयाँ उत्पन्न व रता
है। समाज-धमं के पालन में यह सिद्धान्त वाधाएँ डालता है और मनुष्य को,
वित्तेषत अंगार्थों को, सिद्धात्त है कि यह समाज-धमं की अवगणना करे। यह
सिद्धान्त है—व्यक्तित्व वी अमरता की सोधा मुख्य अपने वीवत-काल में
लिस स्पत्तित्व का अनुभव व रता है, यह अना दि और अमर है, मरने वे बाद
भी पुत्रजन्म वे हारा, अयवा स्वग्नेनरण में निवास वे हारा भी वह कायम रहता
है और मनुष्य का असली काम इम ससार वो सुधारना नही, बिन्त परलोक
की (अर्यात् भविष्य में अच्छा जन्म अयवा नरन से ववकर अखण्ड स्वगं या
निर्वाण की) प्राप्ति है। इन सस्वार में से ऐसे सिद्धान्त बने है कि ऐहिक जीवन
में जितना भी दु से भीगा जायगा, पारलीत्वित्र जीवन में उतना ही सुख मिलेगा।
पर भी छत में से भीगो त्याचगा, तो आदमी छाता खोलकर उसके तीचे बैठ
लाय। धर के भभी लोग अपने लिए इसी प्रमार यो मुविधाएँ व र लें, इस प्रमार
वे नीत्र सस्वार श्रेयार्थी पर पड़े हए है।

' लीन और परलेंग, इस मसार के और मोक्ष के धमों के बीज रात और दिन जैमा जिरोप बताया गया है। मोक्षपर्य न अवलम्बन करने में मनुष्य अपने को असमर्थ पाता है, इस कारण वह मामारिक प्रकृतियों करता है। इसम जित-पीढ़ हानी है, इतम लगन अवस्य है। परन्तु अलिस ध्येय नो निवित्त, व्यक्तिगत गायना, अपने लिए निजी स्वप या मोक्षप्रभी एरलेंग हो। इस नारण समार का मुखी करने वा प्रवास करनेताले, समाज की होता है। इस नारण समार का मुखी करने वा प्रवास करनेताले, समाज की वित्य प्रवृत्तियों में पटनेवाले, सामाजिक पसी का अनुनरण करनेवाले लोग अनिता दृष्टि में मामा में पित हुए ही समसे जाने हैं।

"इस बराज से तीय अदावारे मनुष्य ने हृदय में समार ने प्रति स्वभावन' अनान्या जलान हो जाने हैं और वह इनने दूर भागना चाहता है। क्यारि विद सन्मार के नामा में रम लेने ल्ये, तो वह तीन सामन नहीं वन सबचा र मायु पुण्य मसार ने नामा में रम लेने ल्यें, तो यह तुन सामन नहीं वन सबचा र मायु पुण्य मसार ने नामा में रम लेने ल्यें, तो यह तृन प्रवाद का पतन मस्त जाना है। दमना परिष्याम यह होना है कि ममार की प्रवृत्तियों दस्त्रीं और पूर्व गोया के हाथा में ही रह जाना है।

ं वस्तुत आत्मतत्त्व (चैतन्य-रांचित अथवा बहा) और भिन्न-भिन देहों में दिसनेवाले प्रत्यात्मभाय के बीच वा भेद नमझ लेना बहुन जरूरी है। चैतन्य-रांचित अथवा परमेरवर अनादि-अमर है। इसलिए उसमें से स्फृरित और उस पर आधार रतनेवाला व्यक्तित्व (प्रत्यात्ममान) भी अनादि-अमर है हीं, ऐसा नहीं कहा जा सबसा। वह ऐसा हो भी सबता है और नहीं भी हो सकता। वह अनादि-अमर है, ऐसा मान लेने से समाज-पर्म के विषय में अनास्था और अपने व्यक्तित्व के विकास में और मोझ में अद्रा उत्पन्न हो जाती है। समाज-पर्म, सेवा आदि मवनों मनुष्य अपने मोझ की विदि से अनुपात में ही महस्व देने लगता है और यदि यह मोझ वेचल करूमना ही हो, तो इसके भरीसे समाज-पर्म का किया गया त्याप समाज वा ब्रीह सायित हो जाता है।

"ध्यनितत्व यदि अनादि और अमर हो, तो भी समाज-धर्म को छोडकर श्रेय साधन की उपासना दोप-न्य हैं। समाज के कत्याण के लिए प्रयत्नावील होना और उसी हेतु से अपनी रानितयों का उपयोग और विकास करना हो साधना होनी चाहिए। इस विचार के अभाव में समाज ऐसे ही कोगों के हामों में रहा और रह जाता है, जो इसे पीडा पहुँचाते रहें हैं। जितने अस में परमेश्वर में श्रद्धा रसकर इस धारणा का त्यांग किया गया है, उसी अस में सतार को सत्तुरूपों की सहायता मिली है और मिल रही हैं। शास्तव में मनुष्य को यह चिन्ता करनी ही नहीं चाहिए कि मृत्यु के बाद उसका स्वय का क्या होगा।

किसीरलाल भाई ने 'जीवन-सोधन' पुस्तक पहले लिमी थी। इसमें पुगर्वमा के सम्बन्ध में उनकी बृत्ति कुछ तरस्य नी थी। परजु पुनर्वम्म को सन्त्रे में उनकी बृत्ति कुछ तरस्य नी थी। परजु पुनर्वम्म को सन्त्रे नेता जीवारमा अथवा व्यक्तित्व के अनादित्व-अमरक् में बात मानती पर्वती है। यह वे नहीं मानते थे। इसलिए बाद में लिखी 'क्यूजी शांचि' नामक पुस्तक में उन्होंने यह बात दूसरी वृष्टि में लिखी है। तब क्या मर जाने पर मर्त्य के व्यक्तित्व का भी अत हों जाता है ' यह मान लेना मी मुविनक्यत नहीं मालूम होता। व मेंगित मन्त्र्य के मन में यह बानमा तो होनी हो, है कि ज्यूपर मृत्यु के सार क्या के मन में यह बानमा तो होनी हो, है कि ज्यूपर मृत्यु के सार क्या के सार में यह बानमा तो होनी हो, है कि ज्यूपर मृत्यु के सार क्या के सार में सह बात का खुलाता विरोपरलाल भाई भावद इस प्रकार करते कि मनुष्य अपने

जीवन में जिन गुणों का उत्कर्ष कर लेता है अथवा जो हुगूँग उसके भीतर रह जाते हैं या जो वामनाएँ अपूरी रह जाती हैं, वे सब जन-समाज को विरासत के रूप में मिलती हैं। इसलिए मनुष्य को चाहिए कि अपने पीछे अच्छी विरासत छोड़नें के लिए वह अच्छे गुणों का उतक्षे करने का ध्येय ही जीवन में अपने नामने रखें!

कमें का सिद्धान्तर्

"मामान्य मनुष्य पूर्वकर्म का अर्थ बहुत सकुवित करने रुग है। पूर्वकर्म ना अर्थ इस क्षण के पहले किया गया कर्म नहीं, बिल्क एक्क्म पिछले जन्म का कर्म माना जाता है। हर क्रिमी बात की पूर्वकर्म पर हो, परन्तु पूर्वजन्म पर जानने की आदन इतनी साभारण हो गयी है कि 'पूर्वकर्म का प्रकार के अज्ञान, आरूम और अर्थकर का जियान के लिए मुनिया के साथ लोग करने रूगे हैं। वोई बहुन बालविषया है, कियी बहुन की बार-बार प्रमृति होती है, वोई पुग्य या करी रोगी है, देश में परायोगता है, दरिद्वता है, अस्पूर्यका है, बाल-मुस्सुरे होती है, वोद आयी, अकाल पड़ गया, इन सबको हमारे पण्डित मा अर्थणिट्य कह देने हैं 'वैमें जिसके कर्म' और बस, इनके में अपने वर्जम की सित्य साथ होते ही साथ होते ही साथ करने ही है।

"परन्तु जीवत ने सभी अनुभवा वो पूर्वजन्म वे साथ झट-से जोड देता जरूरी नहीं है। इन अनुभवा ने बहुत से नारण यदि हम दूंडने रुगें, तो इसी जन्म ने नमीं या गरत्या में मिल सकते है। अर्थात् इस जन्म ने नमीं भीर गतन्या को जीय विधे विना पूर्वजन्म ने अनुमान पर आ जाना भूल है।

ु "क्रिर सामान्य व्यवहार में हम कहने और मानने भी है कि 'ताली दीनों ज्ञाब ने ही बजनी हैं । यह बहाबत सुख-तु क के अनुभवो पर भी छाणू होती हैं ! लाज हम जो मुख या दु स अनुभव नर रहे हैं, वह केवल हमारे पूर्वकर्मों का ही फल नही होता। वह हमारे सिवा दूसरा ने कमों का भी फल हो सकता है। यही नहीं, जिन पर हमारा कोई सम नहीं, एंगी प्राष्ट्रतिक शक्तियाँ भी उसका नारण हो सकती है। उदाहरणार्थ वाढ, विजली, भूकप, अनावृद्धि जैसे आधिर्दैतिक कारण। क्यो ऐस फल लाने में स्वकर्म अधिक वलवान् होता है, तो कभी प्रकर्म। कभी दोना का वल ममान नाम करता है और कभी आधि-दिवक वारण वलवान् होता है। *

"एक लड़की बाल विधवा है। इनमें उसना पूर्वकर्म तो इतना भले ही हो कि यह बिना समझे-बुस विवाह-सड़प में जाकर बैठ गयी, परन्तु वासत में तो उसे अपने माता-पिता के क्यों ने नारण ही यह विधवान मोगना पड़ रहा है। सायद कोई कहे कि माता-पिता के क्यों ने माता फल लड़वी को भोगना पड़े यह तो अन्याय है। इसे आप न्याय नहें या अन्याय, परन्तु जैसा कि अपर कहा नया है, मनुष्य केवल अपने ही कर्मी ना फल भागता है, यह ऐकान्तिक नियम मही है। इस उदाइएण से ही कर्मी ना फल भागता है। यह ऐकान्तिक नियम मही है। इस उदाइएण से ही सह मिंद्र हो जाता है। अत यह अम दूर हो जाता लहरी है। स्विधां अटल है, यह मानवर हम जहां-नहीं पूर्वजन्म के क्यों का माम ले लेत हैं। विस्ते ही परिणाम स्वमन्त्यक्रीन, जितने ही परसन्त्यक्रीन और नित्ते ही उभस्यकल्पजीनत होते हैं। मनुष्य अपने व्यवताब वो दृष्टि से नहीं,

^{*}गीताकार नहुत है अधिष्ठान, कर्ता, भिन-भिन्न इदियाँ, विविध व्यापार और वैन, इन गांच बाराणा से चर्मा बनता है (अ०१८ १४-१५)। सहुजानव स्वामीन अपने बचनामृत में मनुष्य पर असर अलनेवाले आया कारण मिनाये हैं देस, काल, किया, साग, मन, देसता का ध्यान, दीसा और साहन में पूर्वकर्म के अल्यान है और इन पर पूर्वकर्म ना असर नहीं होता। वमानि यदि इन आठ पर पूर्वकर्म ना बम हाता, ता मारवाड में नितने ही राजा पुण्यमील हों। गमें, पर उनवे लिए सी हाय गहुरा पानी ऊपर नहीं आ गया। और यदि देस पूर्ववम्म के बग में हो, तो पुण्यमंत्राला के लिए पानी ऊपर आ जाना चाहिए। अर पानी कार का जाना चाहिए। उनसील परेवाम में के पर में हो, तो पुण्यममंत्राला के लिए पानी ऊपर आ जाना चाहिए। उनसील परेवाम में के पर परेवाम में के चला जाना चाहिए। परन्तु ऐसा तो होता नहीं। उनसील परेवाम में के टल नहीं। सनते।

वित्व ब्रह्माण्ड के एक अवयव की दृष्टि से विचार करे, तो इसका कारण उनकी समझ में स्पष्टता से आ जावगा । व्यक्ति स्वायत्त भी है और ब्रह्माण्डावत्त भी । अवाल अवाल-मीडिदों के सकत्यों का प्रतिफल नही होता। यह ब्रह्माण्ड के सकत्य का अर्थात् ब्रह्माण्ड की सन्तियों का परिणाम होता है।

"अगर यह तो नहीं कहा गया है कि हमारा पूर्वकमं कारणभूत नहीं होता । जब अनेक व्यक्तियों पर भयकर सकट आता है और बहुतों का सहार होता है, वहाँ यदि कोई आदमी अचानक वच जाता है अथवा प्राणमतक दुर्घटमा में से यह अक्सात् एसे हो सलामत निकल आता है, तब जीवन-वारण के किमी यह अक्सात् का की जमा का किमी पूर्वकमं का यह फल है, ऐसा माता जा सकता है। परतह हर जगह पूर्वकमं और उसमें भी पूर्वकमं को सामने रस देवा मूळ है।

"वर्मवाद में से प्रारब्धवाद पैदा हुआ है। प्रारब्ध का अर्थ विया जाता है, वे वर्म, जो गुरू हो गये है। जान-प्राप्ति के बाद मनुष्य के दूसरे वर्म क्षय हो जाने हैं। परन्तु जिन वर्मों वा भोग गुरू हो गया है, वन्हें तो पूरा करना ही पडता है, ऐसा माना जाता है।" विरोरकार भाई वहते हैं नि इस प्रारब्भवाद वा भी बहुत दूरप्रयोग होता है। वे लिखते है

"जानी भाने जानेवाल पुरा अपनी भोग-वृत्ति का पोषण करने के लिए भी प्रारव्यवाद का बहुत उपयोग कर लेते हैं। जानी को भी प्रारक्य का भोग तो करना ही पडता है, ऐसा कहकर सन्यासी भी शाल-दुसाल औड सक्ते हैं। वीमती वस्त्र और गहने पहन सकते हैं और ट्रस्कर्म भी कर सकते हैं।"

वासना-क्षय

पुनर्जन में बाद में पीछे वर्ष मा निद्धान्त होने से बभी के नाम पा उनाम निवालना अवचा चाननाओं का धाव करना भोश पुरमार्थ का नामन माना जाना है। क्योनि मामना ही कमन और जन्म-मत्म का मारण है, ऐमा सन्व-विचारक बहुने मुने गये है। इस बारे में विचारलाल मार्ड बहुने हैं:

"परन्तु रंग विषय में साधन तिज्ञती ही बार घोटाले में पट जाना है। ब्रीवन अधवा जीवर ने बर्मों ने प्रति बर्राच् को ब्रास, दोवर में अगणण ही जाने ने नारण समार अधवा सन्वर्गी जनों ने प्रति नुख विरक्ति ही जाण अकाल बृद्धावस्था का आना, वैराग्य का क्षणिक उपरी आवेग आना, इन सबसे साघक ऐसा समझने लगता है कि उनकी बासनाएँ निवृत्त हो गयी और आध्यारिमक दृष्टि से इसे वह धुम समझता है और इम वृत्ति को पोषण देने वा यन करता है।

"परन्तु वामनाओं भी जड़े इतनी उथली नहीं होनी नि झट-से इनका क्षय हो जाय। हाथ में मिट्टी क्ष्मने पर जिस प्रकार हम उसे झाड़कर या धोकर साफ कर सकते हैं, इस प्रवार वासना झाड़ी या धोयी नही जा सकती। जिम प्रकार हम किसी पोचे को जड़ से उलाइकर फ्रेंग मकते हैं, उसी प्रकार वामना को भी उलाइकर फ्रेंग नहीं जा सकता।

"सादी कर लें या ब्रह्मचर्य का पालन करें, खूब पन कमाये या देश-सेवा में लग जायें अथवा सन्यास ले लें, इन्लंड जाकर किसी विषय का खूब अध्ययन करें या हिमालय में जाकर एकान्त जिनता में जीवन विदाये—करू तक किसी प्रमुख्य के मन में इस तरह की दुविचाएँ रही हो और फिर किमी आयेग के वस होकर वह सन्यास लेकर हिमालय में बला जाय, तो इस पर से यह नहीं मान लेना चाहिए कि वासनाओं का सफलतापूर्वक उच्छेदन हो गया है। कोई बहुरिपया जिस तरह नये-मये हम लेकर सामने आ खडा होना है, उसी प्रकार वामना भी नये-मये यहाते बनाकर नये हपा में हाजिर होगी रहती है।

"मूझे तो 'बासता वा उच्छेद', यह शब्द-प्रयोग ही अमपूर्ण मालूम होता है। पुराते जमाने में मिट्टी के तेल की बद्धू का दूर करते के लिए नागरवेल (पान) पत्ते हायों में महले जाते ये जमे मुल करता का समान करते जाते यह जमान मुल बीतानाओं का समान करते उन्हें गुढ़ बरके परोपकार की वासनाओं में उनका रुपालर करता चाहिए। किर इन गुढ़ वासनाओं को विवेक से और भी गुढ़ करने उनका केवल इतना भीषण दिया जाय कि वे वासनारण में न रह जाये — ठेवल साविवर प्रकृति के रूप में महत्त गुण बन जाये और अन्त में उनका विवय हो जाय। वासना का अत करने वा यह में ही एक मार्ग हो सकता है। इस्पिल ए 'बासना के उन्हें के प्रेषा "बासना ने उन्हें सुध करता है। इस्पिल ए 'बासना के उन्हें के प्रेषा मुझे लीवन मही मालूम होना है। अधुभ बाननाओं को बवार रुप्तम बासनाओं ना पोषण करना और उन्हें भी उत्तरीतर निर्मल करते

जाना, यह बात अधिक समक्ष में आने लायक है। जिन प्रकार अत्यन महीन अजन जाँवा में चुभता नहीं अथवा पूज का मूक्ष्म पराग वातावरण को विगाडता नहीं, इसी प्रकार वासना का अस्यत निर्मेल स्वरूप चित्त में अधान्ति नहीं पैदा परता और सत्य की घोष में वाधक नहीं होता। निर्वामनिवता और इस स्थिति में बीच प्रविद्या में प्रोम में वाधक नहीं होता। निर्वामनिवता और इस स्थिति में बीच प्रविद्या में प्रविद्या में के विश्व हों भें हों में से हों भी, तो वह बहुत मुक्स है। है में में ने हैं में दूर में प्रवार अनविष् तक या उत्तर और १ के बीच जितना अतर है, उतना ही महं अतर कहा जा सकता है।"

जीवन का ध्येय सार्वजनिक हो

व्यक्तिगत मोक्ष को ध्येय बनाने से कई बार मनुष्य को समाधान नहीं होता। यह बात समझाने के लिए किमोरलाल भाई 'ससार अने धर्म' पुस्तक में (५० ३६-३७) लिखते हैं

"ध्यिनगत मोक ने लिए बहुतनी सायु पुरयो ने बन पुरपाये और स्वाग किया है और सिद्धि प्राप्त करने से पहले ही उनवी मृत्यु भी हो गयी हैं। परन्तु यदि यह मोक्ष ने बल बल्पना की हो बस्तु हा और मोक्ष सिद्ध हो गया, ऐसा गयार हो जाने ने बाद यदि बुए ही दिन बाद उनकी मृत्यु हुई हो; तब तो उनकी मृत्यु सान्ति और समाधानपूर्वक हो जाती है। परन्तु यदि उनके बाद वे अधिर गमय तक जिये हैं, तो मृत्यु के समय अधिर जीने की इच्छा और यत्न करने वे देवें गये हैं। वसीन कार्यनिक भोश की बुत्ताव्या उनका नवा प्रवेष यन जाती बी हुई कामना स्वया अधिव आसे बद्दने की नामना उनका नवा प्रवेष यन जाती है और यह उनमें जीने की अभिलाया के बनाये रास्ती है।

"परस्तु जिसने सामने जान-अनजान में विश्व के जीवन को विभी दिया में अधिव समूद परने वा ध्येय होना है, और जो इगीमें अपना व्यक्तिया थेव भी समझता है, उसे दम स्थय ने लिए जीता उपयोगी सानुस होना है और यदि उसरे पिए समने की जरूरत हुई, तो मरता भी उपयोगी भानून होना है। इसी प्रवाद काम करने ना सम्मान होना है। इसी प्रवाद काम करने ना सामने समायान मानुस होना है। इसी समायान मानुस होनी हो। और

"मृत्यु को भीतने का मही चिक्तित माने मातृम हाता है । अर्थातु जीवन का स्मेन कारणी नहीं, स्वतित्रात नहीं, बन्ति किरान्तरी और सार्वजनिक हो है उसे आप ध्येय मानें या अपने श्रेय का सापन समझें, अधवा अपने श्रेय को ध्येय बना हों और सार्वजिनक जीवन की समृद्धि का उसका अनिवार्य साधन बना हों। यदि हमारे श्रेय और विश्व-जीवन की समृद्धि के बीच विरोध नहीं, बिल्क मेल कायम कर लिया गया है, यदि इस ध्येय का बुछ अझ हमारे अपने जीवन-काल में और अपने ही हाथा सिद्ध होने का आग्रह नहीं रखा है, बिल्क उसे इतना लम्बा और ऐसा सार्वजीकिक बना दिया गया है कि उसकी सिद्धि अनेक लोगा का हाय लगने पर और दीर्घकाल में होनेवाली है, ता ऐसे ध्येय के लिए जीने और मरने में भी समाधान बने रहने की पूरी सभावना है। दूसरा कोई ध्येय यह परिणाम नहीं ला मकता।"

मोक्ष के सम्बन्ध में नायजी के विचार

व्यक्तिगत मोक्ष का ध्येय अपने सामने रखने के कारण हमारे समाज का वितनी हानि सहनी पडी है, इस बारे में नायजी कहते हैं

"मोक्ष जैसा व्यक्तिगत कल्याण का ध्येय मान लेने के कारण सामदायिक लाभ और रत्याण के लिए जिस सामदायिक विचार, वृत्ति और सद्गुणा की जरूरत होती है, वे अभी तक हमारे भीतर नहीं आये और न अकुरित ही हुए। हर मनच्य अपने-अपने कर्म के अनुसार सुख-दु ख भोगता है, हम विमीका सुसी या द खी नहीं कर सकते, कोई किसीका मुखी या द खी करता है, यह केवल अम है—इस प्रकार की शिक्षा हमें एक जमाने से मिलती रही है। यह शिक्षण देने में हेत् चाहे नितना ही ऊँचा रहा हो, परन्तु यह हुमें अत्यत स्वार्यी बनाने में कारण वन गया है। ऐसा लगता है कि आज के अनयों के बहुत-से बीज इसी शिक्षा मे है। धन, विद्वत्ता, वैभव अथवा अन्य किसी विशेष प्राप्ति द्वारा हम सुसी हा अथवा मोक्ष-प्राप्ति द्वारा अपना कल्याण-साधन करें, इन सबमें सामुदायिक कल्याण का विचार कही भी किसी प्रकार नहीं दिखता। इस पर से ऐसा ज्ञात होता है कि हममें सामाजिक अथवा सामुदायिक वृत्ति का जो अभाव पाया जाता हैं, उसका कारण हमारे अन्दर यह व्यक्तिगत लोभ दारने की दृष्टि का विकास करनेवाली शिक्षा ही होनी चाहिए। हमारे आचार-विचार में वही व्यापक दीप्ट नहीं, संबन सर्जीचतता ही दिखाई देनी है। इसके और भी बारण हो मनने हैं। परन्तु यह भी एक महत्त्वपूर्ण कारण है, ऐसा विश्वासपूर्वक लगता है।

"यदि हमें लगता है कि यह स्थिति अवनतिदर्शक और शोचनीय है, तो इसे धदलने का हमें निश्चवपूर्वक प्रयत्न करना चाहिए। इसके लिए हमें उदात्त और उपयक्त ध्येय अपने सामने रखना चाहिए । इसके सिवा दूसरा मार्ग नही है । हम मनुष्य है और यदि मनुष्य की भौति हमें जीना है, तो सद्गुणो के सिवा यह बात कभी सिद्ध नहीं हो सकती । यह बात सबसे पहले हमारे हृदय में अकित हो जानी चाहिए। मन्त्य अनेला नहीं रह सक्ता। वह सामाजिक प्राणी है। इमलिए व्यक्तिगत बल्याण अथवा हित की कल्पना दोपास्पद समझी जानी चाहिए। व्यक्तिगत हित कोई चीज नहीं हो सकती। वह तो व्यक्तिगत स्वार्य से सम्बन्ध रखनेवाली कोई क्षुद्र अथवा महान अभिलापा भले ही हो। इससे आज नहीं तो वल सामुदायिव दृष्टि से हानि हुए बिना नहीं रह सकती, यह हम निरुव्यपूर्वक समझ लें। धन, विद्या, सत्ता किसी एक के हायों में आये, फिर भी उसका मद्पयोग अयवा सही उपयोग तो तभी समझा जायगा, जब उमना उपयोग सबने हित ने लिए होगा। सब तरफ से-सभी दृष्टि से जब तन हम मामाजिव नहीं बन जाते, तब तब हमारे भीतर मानवता नहीं आयेगी। हमारा धर्म यही है. जिससे मानव-मात्र का क्ल्याण हो। मानव-मात्र में हम भी आ ही जाने हैं। इसलिए इस वर्ग से हमारा अहित नही-सबने साथ हमारा भी हित ही होगा। ऐसी श्रद्धा हमें रमनी चाहिए। हमारा सबवा जीवन मानवीय भदगणो पर हो चल रहा है। जहाँ-जहाँ हमारे अन्दर सदगणो की कमी होगी, वहाँ-वहाँ दुस ने प्रसग भाषेंगे, फिर यह न्यूनता हमारे अपने भीतर हो या दूसरो ने भीतर- उसमे हम या वे अवस्य ही दू स पायेंगे। जहाँ सद्गुणो ना अभाव होगा, वहाँ उसका परिणाम किसीको न किमीको तो भौगना ही पहेगा। यह तो निवम ही है। इमलिए हम मब सुसी बनना चाहने हैं, तो हमें सद्गुणी बनना ही पड़ेगा। यह बात हमें अच्छी तरह से गमग छेती चाहिए और उस दिशा में हमारे प्रयत्न भी मतन होते रहने चाहिए। हम ममाज मे एक पटा है। ममाज हममें ही बना है। हमारे सबने भले-बुरे नामा का अगर मंत्री पर भला या बुरा हाता रहता है। किसी भी भले-बुरे वाम वा परिणाम वेबल उसते वरसेवाले को ही नहीं भोगना पड़ना । हमारे गवने बामा का परिणाम हम गवनो भागना पडता है। इस प्रशार इस एकप्रान के सामाजिक सम्बन्ध में और न्याव से इस

आपस में एक-दूसरे के साथ बँधे हुए हैं। अस्वच्छता और अव्यवस्थितता दोप हैं। इनके परिणाम रोगों के रूप में अथवा अन्य ही किमी रूप में मनुष्य को भगतने पडते हैं। अपना समाज बनकर मनष्य एक साथ रहता है। ऐसी स्थिति में हम अकेले स्वच्छता से रहें या केवल हम अपने निवास को ही स्वच्छ रखें, वेवल इतने से हम निरोग नहीं रह सकते। इसलिए हमारे साय-साथ हमारा मकान, दूसरे लोग और सारा गाँव जब तक स्वच्छ नही होगा, तब तक हम ापने-आपको रोगो के अनर्थों से सूरक्षित नही मान सकते। गाँव में कही भी रोग उत्पन्न होता है, तो उसके दूष्परिणाम सबको भोगने पडते हैं। जिस प्रकार यह प्रकृति का नियम है, उसी प्रकार मनुष्य के दूसरे व्यवहारो की भी बात है। मनच्यों को विचार करके मनच्यों के पारस्परिक सम्बन्धों, मनच्य के कर्मों और उनके परिणामो के नियम ढूँढ छेने चाहिए। कार्य-कारण भावो की जाँच करनी चाहिए। यदि यह किया जायगा, तो मनुष्य इसी निश्चय पर पहेँचेगा कि हम सब एक-दूसरे के कमों से वैंधे हुए हैं। आज समाज में जो बहुत बड़े-बड़े झगडे होते हैं. उनमें झगडा उत्पन्न करनेवाले कौन होते हैं और उनके अत्यत द ख-दायी परिणाम किन्हें भोगने पडते हैं ? युद्धों की मृष्टि कौन करता है और प्राण-हानि और सर्वनाश किन्हें भोगना पडता है ? इन सब बातो ना यदि विचार विया जायगा, तो हम इसी निश्चय पर पहुँचेंगे कि किसी भी क्म का फल केवल उसके करनेवाले को ही नहीं, बल्कि एक के वर्म का फल दूसरे को, बहुतो को अथवा सबके कर्मों का फल सबको भोगना पडता है, ससार में पही व्यवस्था या न्याय चल रहा है। परन्तु जीवन का व्यक्तिगत व्येय हमने जो एक बार श्रद्धापुर्वक बना लिया है, उसे हम छोड़ने के लिए तैयार नही हो रहे हैं। जगत् में जो न्याय (नियम) प्रत्यक्ष चाल है, उस पर विचार नही करते । पूर्वक्रम और

चौथा पुरुपार्थ मोक्ष नहीं, ज्ञान

इन सभी बाना का विचार करते हुए किशोरलाल भाई को लगा कि "काम, अर्थ, धर्म और मोक्ष, इन चार पुरवायों में चौथे पुरुषार्थ का नाम जो मोक्ष रखा गया है, इससे कुछ अशो में भ्रम पैदा हो जाता है। इसके बदले जीये पुरपार्थ बा नाम यदि ज्ञान रख दिया जाय, तो सारा घोटाला दूर हो सकता है। विसी भी प्रपार्य की सिद्धि के लिए गोध किये विना मनुष्य का काम नहीं चल सकता। शोध काम अर्थात सूल के लिए हो, अर्थ के लिए हो या धर्म के लिए हो, प्रत्येक शोध के लिए जान की आवस्यकता है। ज्ञान से मनव्य मूल का शोधन करता है, अर्थ का भोयन करता है और धर्म का भी मोधन करता है। शोधन का अर्थ है, जिसकी जानकारी मही उसकी जानकारी धाप्त करना और प्राप्त जानकारी को शुद्ध करना। बाद के पुरुषार्थ से मनुष्य को इतना समायान हो जाता है वि उसका पहले का पुरुषार्थ गौग बन जाता है। उदाहरणार्थ अर्थ की प्राप्ति वे लिए काम को गीण बनाना पडता है और धर्म की प्राप्ति के लिए अर्थ की गौण बनाना पहला है। इसी प्रकार जान थी, शोध की प्राप्ति में मनय्य को इतना ममाधान हो जाता है कि यही एक स्वनत्र पूरपार्थ बन जाना है और इनमें इसरे धर्म, अयं और नामरुपी फला वा उपभोग वासे वी इच्छा मद हो जाती हैं। इस तरह बाम, अर्थ और धर्म के भाव ज्ञान चौवा प्रधार्य बन जाना है।"

्। इस तरह बाम, अय आर धम व नाय ज्ञान चाया पुरपाय बन जाना हूं। मोक्ष वे बदले ज्ञान को चौया पुरुपार्य मानना क्या श्रेमस्वर है. यह विज्ञार-

लाल भाई नीचे लिखे अनुमार मुमाराने हैं।

"ऐसे कियाँ कारण से चीचे पुष्पार्थ का नाम जान के बदारे मोडा हो गया और उसका अर्थ पुनर्जन्म से छूटने के लिए किया गया पुण्यार्थ हो गया। पुरर्जन्म के बाद में मुख्य में क्यों ना गिद्धाला होने के कारण कर्मनाश के उताम की मोजग करना चौथे पुरुषार्थ वा ध्येय मान लिया गया। धर्म, अर्थ और काम विसी-न-किमी रूप में कर्म का विस्तार वडानेवाले ही है। इस कारण इनमें और मोक्ष के बीच रात और दिन के तमान विरोध हैं, ऐसी विचार-सरणी पैदा हो गयी। इसलिए इन तीन पुरुषार्थों में निवृत्ति अथवा इन तीनो के साथ जिन क्यों वा सम्बन्ध न हों, उनमें प्रवृत्ति, यही चौथे पुरुषार्थ वी सिद्धि का साधन मान विकास गया।

"" " " " " " " अह लोगों को लगा नि बव और मोक्ष दोनों चित्त पर लाग् होनेबाले धर्म है। चित्त अर्थात् अनेक सस्कारों का समूह। इन मस्कारों का जोर ही चित्त का बन्धन है और इनकी शिथिलता चित्र का मोक्ष है। मनुष्य ने अपने-आपको देश, जाति, धर्म, अर्धम, नीति, अनीति आदि अर्थन सस्कारा में नींच लिया है। इन मस्कारों के बन्धन को नीड देना ही मोक्ष है।

"इत विवारों में तथ्याद्य है। परन्तु जिस प्रकार से इन विवारा का पोपण किया गया है, उसके कारण कुछ विपरीत परिणाम भी निकले हैं। प्रवृत्ति-विवार अथवा निवृत्ति-विवार, मस्तारा का बधन या शिविल्ला—ये सपूर्ण नही, मर्यादित सिद्धान्त हैं। फिर यह मर्यादा प्रिवृत्तिक समय में मंत्रों को और विकार प्राप्त करते रही हैं। इस बात की और दुरुंक हो गया, जिसका परिणाम यह हुआ कि एक और कृतिम और जड़ निवृत्ति के लिए और दूसरी ओर स्वच्छन्दता के लिए भीक्ष के मार्ग हारा ब्ला दर्शाना पित गया। भीचे पुरमार्थ की सिद्धि के लिए भंमात्र से मार्ग हारा ब्ला दर्शाना पित गया। भीचे पुरमार्थ की सिद्धि के लिए भंमात्र से पूर्णत निवृत्त हो हो जाता चाहिए, यह करवान गोवा के लिए के मंत्रा हो प्रकृति की सिद्धि के लिए भंमात्र से पूर्णत निवृत्त हो हो जाता चाहिए, यह करवान गोवा के इति मार्गा की स्वप्त की

"इस प्रकार 'मोक्ष' शब्द अनेक प्रकार मे भ्रामक वन गया। वस्तुत चौथा पुरमार्थ मोक्ष नहीं, बल्चि ज्ञान, अथवा शोध हैं। इसके लिए निये जाने-बाले प्रयत्न के द्वारा मनुष्य धर्म, अर्थ और काम का शोधन करता है, अर्थात् उनकी सोज करता है और उनके लिए की जानेवाली प्रवृत्तियों को शुद्ध के क्रास्त्री इसीसे यह इनकी मर्यादाओं को तथा एक दूसरे पर लगे अकुसा को जानता है और जत में इसीके द्वारा ससार को तथा स्वय अपने को भी खांजता है तथा सुद्ध करता रहता है। यहीं तक कि जीवन के मूल कारण को भी ढूँड लेता है। जानी पुरप को अवबा नीति के बन्धनों में से अपने आपको मुक्त नहीं कर लेता, बल्नि पर्म के यथार्थ स्वरूप को जान लेता है, विविध कमों की अपने काल के अनुरूप पर्मां को यथार्थ स्वरूप को जान लेता है, विविध कमों की अपने काल के अनुरूप मर्यादाओं को जान लेता है और उनके बन्धना तथा ययदियों को जान लेता है और इन मर्यादाओं में रहकर अर्थ तथा वाम वा उपभोग व रता है।

"जिस प्रवार पहले तीन पुरपायों वा ध्येय जीवन का निवीह और सत्व-मसुद्धि है, उसी प्रवार चीये का भी ध्येय वही हैं। सरने के बाद की स्थिति की चिन्ता करना अनावस्थक है। जिस प्रवार जीवन के प्रस्था व्यवहार से धर्म वा सम्वन्य नहीं रहने से तारसम्य वा मग हो जाता है, वैसी हो बात चौथे पुरपार्य पर भी लागू होती हैं।

"यदि इस प्रचार देवेंगो, तो चार पुरपायों में रात और दिन जैसा अन्तर नहीं मालूम हागा, बिल्ड वे एक-दूसरे पर आधृत और एक-दूसरे वा नियमन सर्चवारे प्रतीत हारों।

"मनुष्य को जिजामु होना चाहिए, ध्रेवावीं होना चाहिए, 'तुमुतुमु' (शोध और मुद्धि को इच्छावाला) होना चाहिए। इससे वह अनेक वहमा, अज्ञान, अपूरे सान, अनिस्वितना, सधीप में कहें, तो अबुद्धि से मुक्ति पा जावना। में यह मृद्धि के निवसा में पुनर्जन्म हो, वा उसे ममाधानपूर्वक स्वीकार पर छने को वा उसे ममाधानपूर्वक स्वीकार पर छने को वा उस माम का आवणा और यदि यह बेवक कलना हो है, तो इनने वह दरेगा नहां। यदि पुनर्जन्म मत्य हो किन्तु वह दराजा जा सबता हो, तो इनके माम का भी यह बिजीच पृद्ध और ऐमा बना से कुनी अधिक अधिक सिंग्स का माम का भी यह बिजीच पृद्ध और ऐमा बना से पुरर्ज्यन नहीं को स्वान का माम का माम का स्वान का स्वान के स्वान की स्वान की स्वान किनाता, मन्य भाषक की सुद्धि कीर सुद्ध वानि की आका साम की भी पुरमार्थ में बेतिन होगा।

× × .

"शान में पुरवार्षी को ज्ञान के लिए किया गया प्रवरत और ज्ञान की प्राप्ति में में मिन्नोबान ममायान ही उसका अपना मुख होगा । परन्तु गमार के हित की दृष्टि से यह पुरपाथं उचित दिशा में हो रहा है या नही, यह देवने के लिए यह जरूरी है नि यह प्रयत्न पामें का निरुचय करने में अथवा उसवा अनुसरण करने में तथा उसके द्वारा अर्थ और काम की विद्व करने में भी मदरगार हो रहा है। यह सिद्धान्त जान के पुरुपार्थ का कुनुबनुसा है। उसका अनिम फल्ड* आस्मतन्त्र या ब्रह्मातन्त्र को शोजकर अपनी निरालख सत्ता का दर्शन है।"

शुद्ध आलंबन और निरालम्ब स्थिति

इस विषय में किशोरलाल भाई के ये विचार थे •

"ज्ञान का घ्येय हैं अर्थ और काम की उत्तरोत्तर शुद्धि और शोध परना । ज्ञान का अतिम फल हैं अपने और सत्तार के अस्तित्व के मृल को जान लेना और आत्मा की निरालम्ब सत्ता का दर्शन करना ।

"परन्तु इसके साथ ही यह घ्यान में रखना चाहिए कि आत्मा की निरालव सत्ता की जानकारी (अर्थात आत्मा को छोडकर कोई अन्य इस पर सत्ता चलाने-नाला नहीं है, यह निरुचय हो जाना) एक बात है और इस निरालव स्थिन में रहना, यह दूसरी बात है।

"जिसे 'आरमा' अथवा 'ब्रह्म' वहा जाता है, उसे छोडकर किसी अइन्य शित पर आधार रखत की जरूरत न लगना, अपने हारा किसे गये कर्मों के फल-भोगने में मुख हो या दु ख अथवा दूषरा की और से या सृष्टि के नियमा से सुख या दु ख आ प दे, तो भी धैयें न छोडना और समता रखना, मरने के बाद हमारा क्या होंगा या क्या होता होगा, इसबी लेघमात्र भी जिन्ता या कल्पना भी न करना, बिल्क जो जीवन प्राप्त हो गया है, उसमें सुप्त कर्म और शुभ विचारा में क्यों रहना तथा अपनी सच्च समुद्धि के लिए सदा यल्सीण बने रहना और इसके आगों का विचार भी न करना—इस प्रकार की शुख निरालम्ब स्थिति में सदैव दिने रहनेबाले व्यक्ति थोड़े ही देवने में आते हैं।

^{*} ज्ञान वा अतिम पल माक्ष-प्राप्ति माना जाता है। परन्तु इतसे होनेवाले भ्रम वो दूर वप्ते के लिए किमोरलाल माई मे उमे श्रेय प्राप्ति कहा है और मुमुधु के लिए 'श्रेयाधी', 'सावक', 'शोधक', अथवा 'जिज्ञामुं सब्दा वा प्रयोग किया है।

''जब कभी कही कोई ऐसा विरल महात्मा मिल भी जाता है. तो अधिकाश में ऐसा लगता है नि इस स्थिति को प्राप्त न रने से पहले इसने बहुत लम्बे समय तर किसी दिव्य और अदृश्य शक्ति का सहारा लिया या । यही नहीं, वित्व उसका अनन्य आश्रय और अनन्य भनित भी की थी। उसे यह अपने से उपर और भिन्न अदूरय रूप में स्थित कोई राक्ति मानता था या उस शक्ति का अवतार मानता था या उस गवित के साथ उसना कोई खास सम्बन्ध मानता था। इसके अलावा मृत्यु के बाद की स्थिति के विषय में भी इसने कोई दृढ कल्पना बना ली भी और अपने जीवन में उत्कर्ष पाने के लिए इसने जो-जो भी पूरपार्य किये अथवा जिन विताइया को पार विया, वे सब इन आश्रय के और भविष्य में भद्रा के वल पर ही वह कर सका, यह भी ज्ञात होगा और वह खद भी इस बात को स्वीकार करेगा। ऐसे किमी आधार अथवा आल्यन पर तथा कमों का *पन* देनेवाला बोई अटल परन्तु न्यायी नियम ससार में है, इस मान्यता पर जीवन वे प्रारम में ही उसवी शद्धा बैठ जाने के कारण और सामान्य मनुष्यों वे जीवन अथवा चित्त पर यह श्रद्धा जितना असर करती है, उसमे अधिक बलवान् परिणाम उस पुरप पर हो जाने वे बारण ही उसवा जीवन श्रेय वे मार्ग की ओर मुडा है. ऐसा आप पायेंने। श्रेयायीं में जिन दाम गुणा और भावों बा उत्कर्य होना चाहिए, उनका ठीक उतना उलके हो जाय और में गुण तथा भाव उसमें स्वभाविमाड वन जाये, तभी यह वहा जा सकता है कि निरालम्ब स्थिति भी ओर उसने प्रयाण विया है और धीरे-धीरे उस स्थिति में दृढ़ता आयी है, ऐसा सामान्य जनमव है।

ं इस प्रकार मनुष्य का अपनी माधना के लिए विगीन कियो आलम्बन की क्षीवार करना पडता है और यदि यह आलम्बन मुद्र होता है, सो बर अक्डी प्रमति कर सकता है !

"गुद्ध आलम्बन में बया-भ्या लक्षण हाने चाहिए, यह हम दर्भे :

- (१) विचार-शवित में बहुने पर हममें श्रद्धा घटती नहीं, बहुनी चाहिए।
- (२) वर हमारी वृद्धि को सूक्ष्मना बढ़ने की आक्षा को, परन्तु यह स की वि 'कामे अधिक सरवाई में नहीं जाता कारिए'।

- (३) इसके स्वरूप के विषय में हमारे मन में यदि कोई गळतफहमी रही हों, तो उसके सम्बन्ध में अधिक चिन्तन के बाद यह दुरहोती जाय और उसका स्वरूप अधिकाधिक स्पष्ट होता जाय और उसका कभी सपूर्ण त्याग न करना पडे।
 - (४) यह आलम्बन यथासम्भव जाति, कुल, देश, सप्रदाय और अनुगम आदि उपाधियों से रहित हो और सर्वमान्य हो।
- (५) श्रेयार्थी को यह आलम्बन इतना उदात और प्रिय लगना चाहिए कि उसमें उसकी श्रद्धा अपने जीवन में प्राप्त होनेवाले सुख में उसे नम्न और हनत बनाये और वह जीवन की धन्यता समझने लगे, दुख में धीरज और समता रखने की और साति के साथ विश्व के नियमों के अधीन होने की सिक्त जमें दे, अपनी मर्यादाओं का भान दिलावर मनुष्य को अमानी और निर्दम्भी बनाये, तुम कमों और सत्व-सशुद्धि के प्रयत्नों में उसे उत्माह प्रदान करे और इसमें यदि कोई झगडे या खतरे उपस्थित हों, तो उनका सामना करने ना माहत उसे दे। उसी प्रकार वह उसमें मदित आदि मानो के विवास का भी अवकाश दे।

"शुद्ध आलम्बन के विषय में विचार करते समय यह तो स्पष्ट होना ही चाहिए नि आलम्बन मान्नभी यह श्रद्धा जिनी दृश्य पदार्थ या शक्ति पर नहीं, बिल्क निनी अदृश्य शक्ति या नियम पर है। अदृश्य पर यह श्रद्धा होने के कारण यह आलम्बन प्रत्यक्ष या अनुमान-प्रमाण से सिब नहीं किया जा मकता अर्थान् आलम्बन-विषयक यह श्रद्धा एक प्रमाणातीत विषय मी श्रद्धा है।

"क्ष्म विषय में जिन्होंने ख्व विचार विषय है और जो निरिष्त परिणामो पर पहुँचे हैं, उनकी राय यह है कि ब्रह्म, परमात्मा, परमेश्वर इत्यादि नामों से परि- चिन एक चैतन्यरूप परमतत्व ना अस्तित्व अद्यपि प्रमाणातीत वस्तु हैं, तथापि वह न केवल समवनीय बस्तु हैं, विर्ण एक स्वयसिद्ध वस्तु हैं। स्थयनिद्ध होने के कार्य यह नहीं के कार्य यह नहीं के उपयोग्य वह से उसकी प्रतीति अट से हो बाती हैं। यथासिद्ध वहने से उनका वार्य यह हैं वि इस प्रमाणातीत हैं। परमु स्वयसिद्ध वहने से उनका वार्य यह हैं वि इस वैतन्य-सांचत के भीस्तव हो शास्त्र के, विद्यान करने लगक प्रपित्त के या गुरुननों के मत के रूप में मान देने की जरूरत नहीं हैं। परमु यह ऐसी

वस्तु है कि यदि बोई चाहे, तो इसके विषय में अपने अनुभव और विचार से ही अपने मन का समाधान कर सकता है।"

आत्मा-परमात्मा के विषय में उनके विचारों का मार इस प्रकार है •

- (१) ज्ञाननामक पुरुषार्य का अतिम निर्णय यह है कि प्राणिमात्र में स्फुरण भ रनेवाला जो चैतन्य-तत्व है. उससे परे और उस पर सत्ता घारण करनेवाला दूमरा बोई तत्त्व नहीं है। उमे आत्मतत्त्व बहिये या ब्रह्मतत्त्व। विस्व वे मुल में वही एक चैतन्य-तत्त्व है। इसमें निष्ठा जम जाने और उमके स्थिर रहने भा नाम ही 'निरालव' स्थिति है।
- (२) यह चैतन्य-तस्य है, इममें तो नोई सन्देह है ही नहीं, परन्तु वह प्रमाणातीत है। प्रमाणातीत है, इसका अर्थ यह नहीं कि मनुष्य को उसके बारे में नेवल श्रद्धा रखनी चाहिए। स्वर्णासद के रूप में इसकी प्रतीति हर कोई बर भवता है। इस प्रतीति का नाम ही 'आत्मज्ञान' है।
- (३) आत्मतत्व है ही, इसलिए वह सन् है। वह चिन् अर्थान् ज्ञान-त्रियारप है। दूसरे शब्दा में जो है ऐसा लगता है, उसना मूल बारण उसने अन्दर बसनेवाली चैनन्य की मता है। 'है' में जो त्रिया या ज्ञान का बाय होता है, उसकी जड उममें बसा हुआ चैतन्य तत्त्व है।
- (४) जब तक चित्त की संगुद्धि नहीं हो जाती, तब तक उमे किमी-न-किमी आलम्बन की जररत रहती ही है और ऐसा होना उचित भी है। यह आसम्बन बान्पनिव नहीं, बेल्वि मत्य होना चाहिए । भले ही उमनी सत्यता वे विषय में हमें आत्मप्रनीति न भी हा ।
- (५) परमातमा ही एव ऐसा आल्प्यन है। परन्तु धरमात्मा वा स्वरूप समझने में अनेर धान्तियों पैदा हो गयी है और इनके कारण ज्ञान और माका मी मशुद्धि में सामिया था गयी है और इनने नारण अन्युदय तथा पुरवार्थ में
- विष्न सटे हो जाने हैं। (६) आरम्बन भी गुढ़ता या विचार वरते हुए परमा मा वे बारे में निया गया यह अनुमधान दीन मारूम होना है
 - १ यह मत्य, ज्ञान संया त्रियाम्यरूप है।
 - २ वह जगत का उपादान कारण है।

- ३ वह सर्वेच्यापक और विभु है।
- ४ उसका यही नाम, रूप, गुण, आकार है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। वह नाममान, आकारमात्र और गुणमान का आश्रय है।
 - ५ कारणरूप में वह सत्य सकल्प का दाता और कर्मफल का देनेवाला है।
 - ६ वह अलिप्त है और साक्षीरूप में प्रतीत होता है।
 - ७ वह महान्, अनत और अपार है।
 - ८ वह स्थिर और निश्चल है।
 - ९ वह ससार का तत्री और सूत्रधार है।
 - १० वह ऋत है।
 - ११ वह उपास्य, एप्य, वरेण्य, शरण्य और समर्पणीय है।
- १२ ससार में जो भी गुम-अगुभ विभृतियां है वे उमीके कारण है। इसिलए वह समस्त सन्तिया वा भाण्डार है। परन्तु इसमें से मनुष्य नो वेवल उन्हीं शनितया वा अनुसाम करना चाहिए, जो श्रेयार्थी के लिए सुम और अनु-सीलन वरने योग्य है। इसकी अनुशीलन और अनुसाम वरने योग्य शासित्यां थीड़े में कहें तो ज्ञान, प्रेम और धर्म के अनुष्य कियाशित्यां है।

(७) सत्त्व-समुद्धि का फल प्रत्यक्ष जीवन में बुद्धि और भावना के उत्कर्म के द्वारा गरण और मरणोत्तर स्थिति के विषय में मनुष्य को निर्मय करके समाधान और शान्ति देना है। मत्त्व मगुद्धि जीवन की साधना और साध्य दोनों है।

अवतारवाद

किगोरलाल भाई ने जिस प्रवार माक्ष की मान्यता ना सोयन किया है, उसी प्रकार हिन्दू धर्म की कितनी ही अन्य मान्यताओं का भी घोषन दिया है। इनमें अवतारवाद और मूर्ति-यूजा मृख्य है। किगोरलाल भाई कहने हैं कि अव-तारवाद वे पीछे नीचे लिखी मान्यताएँ पायी जाती हैं

"जीवात्मा से भिन्न प्रकार का एक ईस्वरात्मा है। वह हमेशा साधु पुरुषा और धर्म का पक्ष लेता रहता है। दुष्ट लोगा तथा अधर्म का वह सनु है। समाज में अधर्म का वल कब और कैने बढ़ता है, इनका यह सदा ध्यान रखना है और जर उसकी अवेक्षा से अधिक अधर्म का बल बट जाता है, तब किसी भी रच में सिरा घारण करने को बह तैयार रहना है। जिन स्वरूप का काम हो, उनके अनुसार वह मनुष्य, पर्नु, पक्षी, किसी भी योनि में जन्म भारण करता है और रारीर धारण करते से लेकर उसके अत तक वा मारा कार्यक्रम वह पहले ही से निश्चित कर लेता है। यह ईक्वरासा अपने इच्छानुमार प्रवृत्ति के निषमों में स्वतव जो चाहे मो कर मकता है और अपने जीवन को हर छोटी-बड़ी तपसील को पहले से जातता है। सामाज्य मनुष्य तो सामाजिक अववा मैतिक बयाने में सेंथे रहते है, परन्तु अपने अववार-कराने में यह इत बच्चाने सें मुक्त होता है। महा विक्ति वारी में सेंथे रहते है, परन्तु अपने अवतार-वार्य में यह इत बच्चाने सें मुक्त होता है। मह

यह मान्यता कट्टर अवतारवादी की है। इसमें में कई बानों को आधुनिक विचारक नहीं मानते। किशोरलाल भाई को इस मान्यता में बहुत-मी भूलें विचाई देती है। वे कहते हैं

"जिसे हम जीवात्सा' या 'प्रत्यगात्मा' वहते हैं, उसमे भिन्न कोई एक या अनेक ईम्बरात्माएँ हैं, यह बल्यना हो भूलभरी हैं। इसके पीछे अनुसन का

अनेन डेम्बरात्माएँ हैं, यह बन्पना ही भूलभरी है। इसने पीछं अनुभन ^{कर} आपार नहीं है। 'फिर यह मान्यता गलत है नि जिने हम 'प्रत्यगत्सा' कहने हैं, उसमें

कर पह सायवा मण्य है कि विषय में अधिक स्वयंताला कहत है, उन्ज जीवन, मण्य और जीवन-कार्य के विषय में अधिक स्टलनेवाला या जाननेवाला मारे पहेल से ही अपने जीवन का कहता तैयार कर लेनेवाला या जाननेवाला अपने जीवन-कार्य के बारे में एक जीवाला जिनता सक्त्य कर सकता है, उनमें अधिक निश्चित सक्ल करने आनेवाला नोई पुरय मूनकाल में हो स्या, आज-व्यंत्रमान में है या आगे होता।

"यह मान्यता भी गण्य है कि इस तरह जो व्यक्ति अस्तार मान दिया गर्ग है, उनने पार्मी की गुद्धानुद्धना अवया यान्यायोच्यता का माममार-विशेष द्वारा निश्चिम नैतिक और मानशेषित नियमी की दृष्टि के परीक्षण नहीं किया ज्या चाहिक विद्या उनके सारे बाम दिव्य मान जिये जाने चाहिक।

"राम, कृष्ण, युज, मराधीर, र्रमा, मुहम्मद या प्रत्य वीदे व्यक्ति प्रीयाणी को अपेशा किया किया प्रकार के तत्त्व में पैदा हुआ था, यह मान रेजी भी गणत हैं।

"उन्होंने जो कुछ किया, वह पहले से ही सोच लिया गया था. यह मान लेना भी गलत है। राम ने सीता के लिए जी दू व किया, वह केवल नाटक था, कृष्ण ने यदि कोई अपवर्म किये, तो वे दिव्य ही थे, सहजानद स्वामी ने, समर्थ रामदाम ने जो ब्रत, तप, योगाम्याम आदि किये, वे ईश्वर-प्राप्ति के लिए अपने मन की व्याकुलता के कारण नहीं, विल्क श्रेयाियया को क्वेल सन्मार्ग दिखाने के लिए किये. ऐसा मानना गलत है।

"राम, कृष्ण आदि पूरुपा में से जो लोग वस्तृत पृथ्वी पर हा गये हो, उन्हें दूसरे मनच्या के समान ही मनच्य मानना चाहिए। वे समर्थ थे ऐरवर्यवान थे, उनकी ऐरवर्षेच्छा श्रेष्ठ प्रकार की महान आश्रमावाली थी. अपने समय के वे महान अग्रणी थे, इनमें से बोई विद्वान या तो कोई साधु पुरुष, काई श्रेष्ठ धर्मज्ञ और कोई नीतिज्ञ थे। जिवाजी, वॉशिंग्टन, गॅरीवाल्डी आदि जिस प्रकार इस यस में अपनी-अपनी जाति के उदारक माने जाते हैं, इसी प्रकार इसमें स भी नई अपने समय के प्रजोद्धारन थे। इनके जन्म-नर्म के विषय में इसने अधिक दिव्यता मानना भल है।

"इससे अधिव शोभा इनके नामा के आन-पास रचकर इन्हें बाल्पनिक पद पर चढ़ाकर इनकी कृतिम पूजा करने से मनुष्य अथवा समाज को जपना अभ्युदय करने में विशेष लाभ हुआ हो, ऐसा नहीं मानूम हाता। हा, इससे हानि

अवश्य बहत हुई है।

'हिन्दु जनता इन बाता का मान लेती है। इस कारण ऐसी मान्यता बैठाने में जिनका स्वार्थ होता है वे इस प्रशार का भ्रम बार-बार फैलाते ही रहते है और समाज का भोला भोला वर्ग इस भ्रम में फैम जाया करता है। इसका . उपयोग पथ प्रवर्तन में और राजनीति में विशेष रूप स किया जाता है। प्राय हर सप्रदाय का प्रवर्तक अपनी या बाद में आनेवाली पीढ़ी में ईश्वर का अवतार यन जाता है। यही नही, बल्यि वे अवतारा के अवतार थे.—राम-कृष्णादि सा जनने परिचारक कहे जा सकत है---यहाँ तक यह मान्यता फैलती जाती है। महाराष्ट्र में शिवाजी लगभग ईश्वर-पद पर आरुढ हो गये है और इनकी मूर्ति की पूजा भी वहाँ कुरु हो गयी हैं। लोन मान्य भी इसी मार्ग पर जा रहे हैं, ऐमा दिखाई देता है। गाधीजी के लिए भी ऐमा ही हा सकता है। जालाग 🚜 ऐमा करते है, वे पहले नही, तो <mark>धाद में अपनी अबुद्धि का ही पोपण करते और</mark> जसे क्डाते हैं। इसमें कल्याण नहीं \"

मूर्ति-पूजा

मूर्ति-पूजा के सम्बन्ध में किशोरलाल भाई ने अपने विचार इस प्रकार प्रकट विचे हैं

"अपने पूज्य या स्मेहीजनो के स्मारक के रूप में उनकी मूर्ति या प्रतिमा वनाना इतना अस्वामायिक या दोपपूर्ण नहीं, जितना कि इसलाम में बताया है और उसकी अरधूर निन्दा की है। मूळ पुरुष के प्रति जो स्मेह और पूज्य भाव होता है, वही अरात उसकी प्रतिमा के प्रति भी हो, यह स्वामायिक है। परुषु यर प्रतिमा है यह मूळकर, उसमें चेतन हैं ऐसी भावना करके, उसे पर्द्रामवाला सानवर दो पूज्य-रिस्स यनासी जाती है, अपार ध्रम दिखा जाता है आयह रूपरा जाता है और उसके लिए इसके किये जाते हैं, इसमें विवेव-मर्मादा का असिरेन हैं।

"प्रारम्भ में योगान्यासी वो आलम्बन के इप में भूति वो उपयोगिना मालूम हुई होगी, बाद में चचल जिस को सदैव मूर्ति का ध्यान-अदुत्तधान-स्वादं क्याने के लिए दिनाभर मूर्तिसम्बन्धी विचाएं ही करते रहता पड़े, इस विचार के सदेदे में ठेकर रात तक मृतिसून्ता को बादंवम बना दिया गया हो, यह भी भगव है। किमी योगान्यानों को जो ध्यवमाय उस नमय के विचारों को दूरि ने आवस्वत मानूम हुंजा होगा, वह कुछ नमय बीतने पर उन लोगों के भी जीवा पा ध्यवमाय वन गया, जिन्हें क्यान में मो योगान्यास का प्रवास नहीं होगा। जिन वन्तु को सापन के रूप में स्वीतार किया यदा, वह साधक वन गरी, ऐंगा मूर्त लगता है। धीरे-भीर देशना मरत्व काना यह गया कि मृतिसूजा मित्रमा मार्गे वा आवस्वत जामी वन गयी अपका मित्रमान मृतिसूजा भी मार्गे वा आवस्वत जामी वन गयी अपका मित्रमान मृतिसूजा भी मार्गे वा की ता का प्रवास का स्वास है।

'योगान्यागी में लिए भी मृतिशृता आवश्यत नहीं है और दूसरी के रिए तो यर अध्यक्ष, यरम, अबुदि, इतिम त्रियावाण्ड और ईन्यर तथा धर्म के

नाम पर शगरे बडानेवाली बस्तू बन गया है।

"कुछ लोग वहते हैं कि मूर्ति-पूजा तो मनुष्य-स्वभाव के साथ जुड़ी हुई है और यदि वह हटा दी जाय तो, दूसरे किसी रूप में आ खड़ी होगी। परन्तु यह तो अस्पृत्यता के बारे में भी कहा जाता है। परन यह नही हैं कि वह दूसरा रूप ठेकर आयंगी या नहीं। मुख्य प्रश्न केवल यही हैं कि आज जिन रूप में वह हमारे सामने खड़ी हैं, वह रूप अनिष्ट हैं अयवा नहीं। फिर जब वह दूसरा वंग ठेकर आयंगी और अनिष्ट उत्पन्न करेगी, तब यह जिम्मेदारी उम ममय के लोगों की होंगी कि वे उसे सूर्त बताकर उसका निष्य करें। हम ता जमके आज के विकल वेश को हर कर दें, इतना ही वाफी है।"

संतिम क्रथन

'जीवन-सोघन' नामक अपनी पुस्तक में किशोरलाल भाई ने अध्यादम और धर्म के प्राय प्रत्येक विषय पर अपने विचार प्रकट किसे हैं। उनमें से केवल कुछ बहुत महत्वपूर्ण विषया पर ही—जिनमें किशोरलाल भाई को अमपूर्ण धारणाएँ दिखाई दी—उनके कुछ विचार अपर दिये गये हैं। किशोरलाल भाई ने साहय, वेदान्त और योगसम्बन्धी विचारा का भी शोधन किया है। परन्तु सामान्य पाठकों को उनमें दिलवस्मी नहीं होनी, यह सोचकर उनकी चर्चा यहाँ नहीं की गयी हैं।

'जीवन-सोधन' पुस्तक के अन्त में उन्हाने 'अतिम कथन' सीर्पव यह अध्याय लिखा है

"ये सारे केल निन्दा-कृष्टि से नही किले गये है। परन्तु भ्रामक आदर्ग और कल्पनाएँ अयदा सच्चे आदर्ग की झूठी वन्पनाएँ सत्य के दर्शन में कितनी साथक होती है और इस कारण कितना श्रम ध्ययं ही गळत दिशा में चळा जाता है, इसके अवलोकन और प्रत्यक्ष अनुभव पर से यह लिखा है।

"इस पुस्तक के निष्मर्प के रूप में मुझे जो कहना है, वह सूत्ररप में लिख बूँ, तो वह पाठवों के लिए ठीक होगा। परन्तु वे इतना अवस्य बाद रखें कि मे सूत्र इस पुस्तक का लघुरशैन (Summary) नहीं है।

(१) 'विद-धर्म' नाम यदि मार्थक हैं, तो वह–जान का–अनुभव का धर्म हैं । इसका यह दावा है कि जो भी अंतिम प्राप्तव्य हैं, वह इस जीवन में ही सिद्ध <u>हो</u>ं मकता है। शास्त्र केवल अपनी प्राचीनता के कारण अथवा प्रसिद्ध ऋषियों के ड़ारा रचे जाने के कारण मान्य नहीं हो सकते । वे उत्तने ही अश में विचारणीय हैं कि जितने अब में उनके भीतर जीवन के मुरू प्रश्नों के विषय में अनुभव के--अथवा अनभव प्राप्त करने में मार्गदर्शक होनेवाले वचन है। फिर ये शास्त्र प्राचीन हो या अर्वाचीन, प्रतिष्ठा पाये हुए हो या न भी हो, सस्ट्रत, प्रारुत या ससार नो अन्य निसी भी भाषा में लिखे हुए हो। अनुभव की वाणी जीवित मनप्य की हो या मत की, वह विचार करने के योग्य हैं।

(२) अनुभव यथार्थ और अयथार्थ-दोनो प्रकार का हो सकता है। फिर अनुभव और अनुभव का युलासा (उपपत्ति), इन दोनो में भेद है। इसलिए अनुभव अथवा उपपत्ति भी वेवत विचारणीय ही मानी जानी चाहिए। वह जिम अश में हमें अपने अनुभव में मही मालुम हो, उतने ही अश में मान्य की जाय ।

(३) प्राचीन वाल से टेकर आज तक जिस प्रश में गहन विचारना ने अनुभव और उसनी उपपत्ति में समानता होगी, उतने ही अशो में धास्त्र प्रमाणभूत होगै।

(४) इस शास्त्र-प्रमाण तथा अनुभव-प्रमाण वै अनुसार सर्वत्र समान रूप से व्याप्त एवं आत्मतत्त्व हैं। यह मिद्धान्त स्वीकार करने योग्य है। इसकी योज जानरूपी पुरुषार्थ का अतिम ध्येय हैं । यह ध्येय मृत्य के बाद नहीं—ईमी जीवन में सिद्ध भारता चाहिए।*

(५) इनवे लिए हतिम पूजा, वेश, वर्मवाण्ड की जरूरत नहीं है। मनुष्म अपने देश, बाल, उद्या, जाति, शक्ति, मस्त्रार, शिक्षण आदि को ध्यान में रासकर, निरतर सावधान रहतर, यान्यायोग्यना और यर्मायमं का सावधानी से दिबार गरने गमाज ने और अपने जीवन ने धारण, पोपण और मत्त्व-मश्द्धि में निष् आवड्यतः वर्मे यने, चिस्त-शोधन का अभ्याम करे, तो वह जीवन के ध्येय का प्राप्त

^कहम जन्म-मरण में एट जायें, यह जीवन का उचिन ध्येय नर्रा। अन्य-भरण का भय धोरहर हम अपनी मन्त्यना को बदायें। इसरे रिए प्रमार्थ करना चाहिए।

नर सकता है और गुणो का जो स्वाभाविक विकास तथा पराकाप्टा का ऋम होगा, उसे गति दे सकता है।

- (६) सारासार-विवेक की दृष्टि से एक सामान्य पुरपार्थी मनुष्य के लिए आचार, वाणी या वेश में जो बात अनुचित मालूम पडे, वह एक सिद्ध या मुक्त मनुष्य कर सकता है, ऐसे वचन में अज्ञान, पागलपन अयवा पातण्ड है।
- (७) एक ओर अनुभव और इसरी ओर तर्म, अनुमान और कल्पना, इनके सीच वड़ा भेद हैं। अनुमान को विद्वाल समझता या कल्पना को सदय समझना बड़ी मूल हैं। सत्य-सोधन में ये भूलें बहुत वड़े विष्म पैदा कर देती हैं। विस्त चीज का प्रत्यक्ष अनुभव नहीं हैं, उसके विषय में सशक अथवा तटस्य रहना सत्य सोधन का क्वांत करस्य
- (८) इसी प्रकार 'बाद' और सिद्धान्त' के बीच भी भेद है। प्रत्यक्ष परिणामी अववा अनुभवों के आनाव कारणों के विषयों में या प्रत्यक्ष कभों के आगोचर करने के विषय में सर्वावतक करना 'बाद' है। किन्तु 'मिद्धान्त' अनुभव प्रवाय प्रयोग से सिद्ध अवल नियम है। 'बाद' को 'सिद्धान्त' समझने वी भूक नहीं करनी चाहिए। यह बाहे विनता ही मयुनितक और मतोपप्रद मालूम हो, फिर भी इसी विषय व बाहे विनता ही मयुनितक और मतोपप्रद मालूम हो, फिर भी इसी विषय व बाहे विनता ही मयुनितक और मतोपप्रद मालूम हो, फिर भी इसी विषय व बाहे विनता ही लिए अन्य कोई दूसरा ही वाद पेय करे, तो उसनी विषय के सक्तान तहीं होनी चाहिए। बिल्क इस बाद वे मानने वाले के मन पर इसके किल्डवरूप जो मत्कार दू हो गये हैं, उन सत्कारों के गुक-दोप वी दूरिट से इस बाद वी समालंचना या दृद्धि करना जरूरी हो सकता है। इसते अधिक इस बाद वे खरन-मण्डन के अथवा उसी बाद वो पकड़कर वैठने का आपह नहीं रफना चाहिए।
 - (९) सत्यागोधन में तटस्थता निराग्रह, निष्नामता या नि स्पृत्ता जैसे गुण और पूर्वश्रह मा त्याग अवस्य होना चाहिए। अमुक आग्रह या मान्यता में नहीं छोड मनना, इस तरह ना आग्रह मरय-गोधन में बायक होता है। किसी मान्यता अथवा मन्यता में मुख्यता है, इसलिए उसे एकड मरने बैठ उतने का आग्रह भी बायक है। साहन में से एनवाक्यता पैदा करने का आग्रह भी बाय की, सोज में बायक है। भोषन का विषय साहय मही, बहिक आरमा या चिक्का

और यह शास्त्रों में नहीं, हमारे अन्दर हैं। युनने की कला सीखते में इस विषय की पाठय-पुस्तक का सीखने में जितना उपयोग हो सकता है, केवल उतना ही उपयोग शास्त्रों का जीवन में हो सकता है। परन्तु जिस प्रकार बुनाई सीखने का अधिक उचित साधन पाठय-पुस्तक नहीं, विल्क कारखाना और अधिक अनु-मबी बुनकर होते हैं, इसी प्रकार आत्म-सीधन का अधिक योग्य साधन शास्त्रा-ध्यान नहीं, विल्क हमारा अपना चित्त और सद्गुरु तथा सत्पुरुषों का भितापुणे सत्तमा है।

(१०) भाषा की अस्पष्टता विचारो में अस्पष्टता निर्माण करती है।

इसिलए तत्त्वचिन्तक को इस बारे में भी सावधान रहना चाहिए ।

(११) सत्य-शोधक में व्यावुक्तता, जिज्ञासा, शोषक बुद्धि, सस्य-सर्गुद्ध, विचारमय और पुरपार्थी जीवन, प्रत्यवनो और गुरजनो में भित्तत, आदर, संमार के प्रति निष्काम प्रेम, धैर्य, अध्यवमाय, ष्टवज्ञता, धर्मशीलता, आत्मा और प्रशासना को छोड़कर दूसरे किसी आलम्बन के विषय में नि.स्पृहता—इतने गण तो अवस्य होने चाहिए।"

२. केळवणीं (शिक्षा)

गुजराती भाषा के 'केळवणी' बाद्य में जितना अर्थ आ आता है, उतना इसके लिए प्रयुक्त अन्य विश्वी भी भाषा में सायद ही होगा। हिन्दुस्तानी 'ताळीम' बाद्य में सायद मह पूरा अर्थ आ जाता है। उगके लिए संस्कृत बाद्य वा प्रयोग वरता चाहें, तो विशोरलाल भाई कहने हैं, 'संदितमा' अपवा 'संस्करण' साद वा प्रयोग करता पटेगा। 'सिहतमा' का अर्थ है—सरित, मन, वाणी, आदत, लान, यूटि आदि में जो भी अद्यवस्था हो, उसे व्यवस्थित करने वो विज्ञा। किर केळवणी के लिए जिन निज्ञ-निम्न दारों वा प्रयोग विश्वा जाता है, उन पर विश्वा करते के लिए जिन निज्ञ-निम्न वा प्रयोग विश्वा जाता है, उन पर विश्वा करते उन्होंने बताया है कि वे विश्व प्रवार अपूरे पहने हैं। इसवा उन्होंने विवेचन भी विश्वा है।

केळवणी ग्रौर शिक्षण

बिद्धदभी' ने अर्थ में प्रायः 'शिक्षम' शब्द का प्रयोग किया जाता है। 'शिक्षण' का अर्थ है भीतना और साम तीर पर नवी भीज भीत्वता । जो भीजें मालूम नहीं हैं, उनके बारे में जानकारी देने का अर्थ है शिक्षण। कियोरलाल भाई कहते हैं —

"परेत्लु 'केळवणी' सिक्षण में समाप्त नहीं हो जाती, क्योंकि मिद्राण अधिनादा में परोक्ष होता है। जिस देश नी जानकारी हम प्राप्त करते हैं, वह जानकारी सहीं हैं या फलर, यह तो हमने वहीं जाकर प्रत्यक्ष देखा नहीं। जिस मापा का अर्थ करके हम उसे जानते हैं, उस देश के लोगो से हमारा प्रत्यक्ष परिचय होता नहीं। जिस देश के इतिहास की बातें हम पढ़ते हैं, उनके मूल आधारों को खोज हमने की नहीं होती। इस तरह सिक्षण से हम जो प्राप्त करते हैं, वह परोक्ष होता हैं। इस परोक्ष जान को जब हम अपनी जॉच-पड़ताल से ठीव करते हैं, तब वह प्रत्यक्ष जान को जब हम अपनी जॉच-पड़ताल से ठीव करते हैं, तब वह प्रत्यक्ष जान वनता है। जान जब तक परोक्ष अर्थात् केवल मीखा हुआ होता हैं, तब तक उसके प्रति हम केवल श्रद्धा रख मकते हैं। यह श्रद्धा गलत भी हो सकती है। जिस वस्तु के बारे में केवल श्रद्धा होती है, सच पूष्टिमें, तो वह जान—अर्थात् जानों हुई अनुभूत वस्तु नहीं, केवल मान्यता हैं। जान-प्राप्त के लिए जानकारी से प्रत्यक्ष करने की जिसासा और आदत होनी चाहिए। जिजासा और आतत होनी चाहिए।

"शिक्षक अयवा माता-पिता विद्यार्थी को अनेक वस्तुओं का परोक्ष ज्ञान दे सकते हैं, परन्तु अनेक वस्तुओं का प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं दे सकते । यह तो प्राय विद्यार्थी को ही जब कभी सभव हो, स्वय प्राप्त करना पडता है। परन्तु यदि बोर्ड शिक्षक ज्ञान को—प्रत्यक्ष करने की निजासा विद्यार्थी में उत्पन्न कर सकता है और इस विप्य की आदत जमे डाल सकता है तो हम कह सकते हैं कसने ज्ञान-प्राप्त को एक चार्च विद्यार्थी के हाय में दे दी। 'केळचणी' का अर्थ केकल जानकारी देवर इस उपप्रत्यक्ष वादियां दे दी। 'केळचणी' में अर्थक कर्य हो है। इस तरह 'शिक्षण' की अपेक्षा 'केळवणी' में अर्थक अर्थ है।

"परन्तु कितनी ही वस्तुओं के बारे में परोज्ञ ज्ञान भी न हो, तो मनुष्य घाटे में रह जाता है। इसलिए यह मानने की जरूरत नहीं कि शिक्षण निरर्यक है। परन्तु मनुष्य जिस स्थिति में है, उतना विचार नरके उचित प्रमाण में ज्ञान प्राप्त करने को आदत यदि वह नहीं डालता है, तो उसकी सारी जानकारी मिय्या पाण्डित्य ही मानी जापगी । उसका उपयोग न खुद उसे होगा, न समाज को।

केळवणी और विनय

"अग्रेजो ने 'एज्यूकेरान' और सस्कृत के 'विनय' राष्ट्र भी केळवणी का पूरा अर्थ नहीं सूचित करते। 'एज्यूकेरान' का अर्थ है 'वाहर (अर्थात् अज्ञान के बाहर) रे जाना और 'विनय' ना अर्थ आगे (अर्थात् थोडे जान में से अधिव जान की ओर) के जाना है। सामान्य भाषा में विनय का अर्थ नम्प्रता, अच्छा—नम्प्र व्यवहार—है। हम आसा करते है नि विद्यार्थी में विनय हो। जिसमें यह नम्रता, सम्य व्यवहार नहीं, जते हम मुतिकात—(केळवामेळा)—नहीं कहते। दूसरी और जो पद्मा-विद्याला तो हो हैं, निन्तु जिसमें आचार की सम्यता तो है, तो उसे हम मुसत्सारी—(केळवायेळा') समझते हैं। तात्तर्यं, निक्षण की अपेसा विनय ना महत्त्व अधिक है और केळवायेळा' मनुष्य में इन दोनो की अपेसा रसी जानी है।

"परन्तु 'केळवणी' वेचल विजय और बाहरी मन्य व्यवहार में भी समाज नहीं होती। बल्जि व्यवहार और वाणी वे विषय में अपनी वृद्धि में विचार वरने भले-बुरे ना निस्चय करता और मन, वाणी और वर्म नो उनवे अनुनार व्यवस्थित वरने की अपेक्षा 'केळवणी' में होती है। जब तक विवेच-वृद्धि स्पर्व-नियत नहीं ही जाती, केळवणी अपूरी रह जाती है।

केळवणी और यिद्या

"विद्या" से भी नेळवणी में अपित अयं है। मेळवणी विद्या ते ऊँची यस्तु है। आदभी बहुल-सी विद्यार्थ जातनर भी नीतिर्राहत हो सनता है। अर्थन् मारे विद्यान्यप्रत मनुष्य नेळवायेळा होने हो है, मो बात नहीं। मेळवणी अर्थन् मारे विद्यान्यप्रत मनुष्य नेळवायेळा होने हो है, मो बात नहीं। मेळवणी ने नीतिर्वाहत से आरण नहीं निया जा सनता। विद्या ने साय-साय मनुष्य में नीति विद्यार वा भी विदाग होगा, तभी और उनने ही अद्या में उम विद्या में मेळवणी में स्थान मिट सरेगा।

"रिया और वेळवणी के बीच वा भेट एक अन्य प्रकार से भी समझवा जा सकता है। हम वह सकते हैं कि विद्या के वेच ठ एक और है, परन्तु वेळवरी के दो अथवा बहुत-मी असिं होती है। विद्या-रिसव मनुष्य जिस वस्तु के पीछे पड जायगा, केवल उसीको वह देस सकता है। वित्र-विद्या के पीछे पडे, तो केवल इतना हो वह देखेगा कि वित्र विद्या में प्रवीणता प्राप्त करनी है। वित्र वे साय-साय सत्य, नीति, जनिहत, उपयोगिता इत्यादि कहाँ तक है, इनका विचार वह नहीं करता है केव्यपिद्यां मनप्य वित्र विद्या विषयक प्रवीणता को जबदय स्वीकार करगा, परन्तु माथ ही सत्य, नीति, जनिहत और उपयोगिता के विषय में छापरवाह नहीं रहेगा।

विज्ञान और फेळवणी

"जिस प्रकार विद्या और वेळवणी के बीच मेद हैं, उसी प्रवार विद्यान और केळवणी के बीच भी मेद हैं। विद्यान प्रत्यक्ष ज्ञान हैं। अर्थान् इसमें शिक्षण को अपेका अद्यव ही अपिक केळवणी हैं। फिर भी विज्ञान में (अर्थात् पदामों के अनुभवयुक्त विद्येप ज्ञान में) भी केळवणी हो पूर्णता नहीं हो जाती। इसका नारण यह है कि विज्ञान आरमोप्तीत और जनहित का सदैव ध्यान नहीं रजता। केळवणी हन चीजा को परुभर के लिए भी छोड़ नहीं सकती। बिज्ञान अर्था हे केळवणी के बीच यही मुख्य भेद हैं। प्रत्येक वस्तु की खोज वरनेवाला अवस्थ ही विज्ञान सारकी कहा जायगा। इसस भी अधिक, वह सायद मूल कारण तक भी पहुँच जाय, उचकी खोज का समार का कुछ उपयोग भी हा, परन्तु नममज हैं कि यह विज्ञान देश मनुष्य के लिए शानिप्रद और ससार के लिए हितवारी सायद न भी हो। इस तरह देख, तो केळवणी विज्ञान की विरोधिनी तो नहीं, परन्तु तिज्ञान से विरोध हैं।

"बिजान की जिस शासा ने बगैर केळवणी अबूरी रह जाती है, वह है जिस की भावनाओं का विनास और इन दृष्टि से चित्त के मूल का शोधन है। माव-गाआ की शुद्धि, विकास और चित्त वा शाधन—यह विज्ञान—केळवणी वा सास अग है। इसस रहित दूसरा विज्ञान—अकृति के नियमा ना और अनुभवो का भण्डार—बहुत वज्ञाहै। परस्तु वह हमें शान्ति देगा अथवा उसमे हमारा जीवन अधिक सुनी होगा, इसका कोई निस्चय नहीं है। अनेक बार तो विज्ञान में -रूप होने नी शक्ति भी होती है। "फिर भी यद्यपि विज्ञान से बेळवणी की परिसमास्ति नहीं होती, तथापि विज्ञान के सम्वारों के धर्मर बेळवणी का योग नहीं चल सकता, यह याते में जोर देकर बहुना चाहता हूँ। इन सस्कारा का अर्थ हैं, अवलोकन और तुलना करने को छाटत।"

केळवणी और अभ्यास

इसके बाद वे समझाते हैं कि केळवणी में अम्यास का कितना महत्त्व हैं. "अम्यास का अर्थ है एक ही काम को बार-बार करना। अम्यास के महत्त्व को हमारे देश में अत्यन्त प्राचीन काल में ही पहचान लिया गया है। परन्तु अम्यास के साथ जो दूसरे अग भी जुड़े हुए हैं, उनकी ओर हमारा ध्यान नहीं गया है। शारीरिक, मानसिक, कोई भी शक्ति प्राप्त करने के लिए अर्थात् इसपर पुरा-पुरा अधिकार पाने के लिए अभ्यास के बगैर काम नहीं चल सकता । अभ्यास वे बिना संस्कार दढ नहीं होते । इसलिए हम जिस किसी सरह अभ्यास वरने वा प्रयास बरते हैं। प्रत्येक किया तीन प्रकार से की जाती है। सब से, लालच मे या उस त्रिया ने प्रेम से भय से और लालच से भी सस्वार डाले जा सकते हैं। अधिकाश में इन्हों में से एक या दोनों के द्वारा अभ्यास कराने का यस्त किया जाती हैं। इस तरह से अभ्यास ब राना अभ्यास व रानेवाले के लिए आसान पड़ता है। इसमें अभ्यास बरनेवाले की विवेच-यदि को विवसित नहीं बरना पहता। सरवस ने मालिय जानवरों को भय दिगाकर ही तैयार करते हैं। शालाओं मैं शिक्षव भी प्राय इसी पद्धति से बाम लेते हैं । बहुत से मप्रदाय-प्रवर्तकों ने भी इगी प्रशार भय या आज्ञा दिखावार समाज में अच्छी आटतें डारुने का यहन क्या है। ये आदर्ते बभी-बभी दढ़ भी हो जानी है, परन्तु बेवल मुहतावण । इनपा रहस्य लोग नहीं जानने । जो भय या आसाएँ बतायी गर्यी हैं, यदि वे हर जाती है. सो सैव डो बपों से पड़ी हुई आदतें बहत बोड़े समय में मिट जाती है। बारे समय की अग्रेजी शिक्षा के मस्वारों ने हमारे समाज के सयम के जीत क्राचीन मन्त्रारों को देसते देसने उड़ा दिया। इसका कारण यदि स्मानने जायें, तो यही दिगेगा कि इन मस्तारा की समदण्ड अथवा स्वयं-मुख के गाय जोट दिया गया था। विभी भी बारण में इम भय अयवा आता पर में खड़ा

हटते ही और मोटे तौर पर सपूर्ण प्रतीत होनेवाले आधिभौतिल वाद पर श्रद्धा जमते ही वह सयम चला गया। गुष्क वेदान्त का भी बहुत से लोगा के जीवन पर ऐसा ही परिणाम हुआ है। जैन धर्म में तथ और समम पर वडा जोर दिया गया है। फिर भी तिनते ही जैन सायुआ और गृहस्था में इतनी चरित्रभ्रष्टता सुनी गयी है वि दिल काप जाता है। इसका कारण यही हो सकता है कि इस तथ और समम कर स्वीकार उसके अपने महत्व के और प्रेम के खादिर नहीं, बरिल किसी अय के निवारण या मुल प्रतिच की आशा से किया होता है। जया ही मनुष्य समझते लगा है कि ये स्व अवश्रीर समस कर होता है। उसा ही सनुष्य समझते लगा है कि ये स्व अथवा मुल विकारण सा मुल प्रतिच की आशा से किया होता है। उसा ही सनुष्य समझते लगा है कि ये स्व अथवा मुल विकारण सा होता है। उसा ही सनुष्य समझते लगा है कि ये स्व अथवा मुल विकारण सा होता है। उसा ही सनुष्य समझते लगा है कि ये स्व अथवा मुल विकारण सा होता है। उसा ही ये तथ और समस पतझड़ के मीनम में उडनेवाल पत्सा की भोति झड़ गये हागे।

'तात्वयं यह है कि अभ्यास और अभ्यास की क्रिया पर प्रेम होगा, सभी यह अभ्यास मतुष्य को लाभश्रायन हो सन्ता है। यह अधिक कठिन है। इसमें अभ्यामो की विचार-शनित जायत होने की आवश्यकता है। इसमें प्रेम होने के लिए जसमें उपयोगी होनेवाले गुणा का विचाम हा जाना चाहिए। इस प्रकार का अभ्यास अविशय भीमा ही हा सकता है।

"परन्तु आज अम्यास की आवश्यकता पर कितमे ही लोगा को अश्वदा होनी दिलाई पडती है। वे अम्याम ने वजाय साहकर्य के नियम पर जोर देने है। इस अश्वदा वा कारण अश्यास ने नियमा के विषय में हमारी शालाआ म पीपित गन्नत स्थान ही है। शालाआ में अम्यास का उपयोग तो हम अन तथा कविताएँ पीखने में होता देखते हैं। शिक्षण का ख्यान है कि पोसने ने अक और कविता पाद रहती है। इसलिए याद रखने के लिए भोखने की अहरत है।

'साहवर्ष ने नियम के जानकारा का कहना है कि यह केवल अस है। हमारी शनित मुल्त ही इतनी पूज होती है कि यदि एव बार विसी चीज न। जान लेते है, तो बह भूली नहीं। परन्तु जिस चीज को हम याद करना चाहत है, जेसे स्मृति में ठीक स भरन वी कला याद हानी चाहिए।

"इमलिए ऐसा नियम बनाया जाता है कि किसी वस्तु को बाद करने के लिए केवल उसीको याद रखने का यत्न करना गलत पद्धति हैं। सही पद्धति यह है कि हर किया करत समय आसपास की सभी वाना पर नजर डाल लेनी. चाहिए। सूई रखने जायें, तो सूई क साथ दूसरी कीन-कीन चीजें वहां प्रदें कि यह देख केना चाहिए। यह डिब्बा नहीं रखा है, इसने साथ और नया-नया है, यह सब ध्यान में रख लेना चाहिए। ऐसा करने से मूई वहाँ रखी है, इसना खयाज न रखें हैं, तो आसपान को दूसरी चीजों की भी स्मृति जाग्रत हो जानी है और मुई का स्थान याद बा जायगा।

"स्पृति में विसी भी बस्तु वी छाप डाल्ने ने लिए एक सस्वार कारी है। इस छाप ना हमें वार-वार उपयोग नरना होगा। इससे अपने-आप—अनावाम अम्यान हो जायगा। इस छाप नो जावत नरने में अधिन समय न लगे, ऐमी आदत डाल्ने ने लिए ऐसा अम्यान नरना चाहिए नि जिससे एक ही सस्नार से स्मृति जावत हो सनै, ऐसी छाप इसने मायवाले मम्बन्मा नी

पड़नी चाहिए।

"साह्ययं या नियम बहुता है नि नयी चीज जल्दी सीयनी हो, तो मनुष्य यो बृत्ति अल्यत सायधान होनी चाहिए। सारा घ्यान वही हो। अञ्चाम का नियम बहुता है वि मीगी हुई चीज को दुइ और जब चाह तब बाम में आने

लागम बताती है, तो उनकी बार-बार आवृत्ति होती चाहिए। "सदगण, दर्गण, अच्छे और बुरे काम करने भी आदतें, ये मब अभ्यान

ते होती है। वेदल विदेश में अच्छे बामा वे प्रति आदर हो सबता है, उसरी मिला ममती जा गवनी है। मिन्यूरे वा मेर आदमी जान गवना है। पान्तु जी सांच्छा है, उसरे आदरण और जो दूध है, उमें टालने के लिए तो अम्माम की ही अकरत है। यह अम्याम जवरदस्ती में या राज्य से बराया जायमा, ता स्पो उपनि हो होगी, ऐसा नहीं तमार के ना चाहिए। दसलिए यह अम्याम वितास्त्रीय और उसने प्रति हो होगी, ऐसा नहीं तमार है। होना पारिए। अम्याम के बर्गन कि स्ताम के स्वाम के स्वाम

बन्तु त्जम नहीं होगी।' फेल्टबणी ग्रौर विवेष-बुद्धि

इसके बाद के द्वरणी और विशेष-युद्धि के बारे में विकार करते हुए सिमार-लगा- बादि करते हैं

'विवय-पूदि यो में इंग्ड देवता के समात पूत्रव मानना है। कमें, मारिः भ्यात, ज्ञात, अभ्याम, तार इत्यादि दिदिय नायना के द्वारा व्यावहारिक जीवन के यदि कोई वस्तु प्राप्त करने लामक है, तो वह विवेक वृद्धि का विकास है। किन्ही देवादिकों के दर्शन या ऋद्धि-सिद्धियों की मुझे तृष्णा नहीं है। परन्तु भनित आदि से यदि देवता प्रसन्न हो, तो मैं तो यही चाहूँगा कि वे मेरी विवेक-वृद्धि को विक-मित और शुद्ध करें।

"यह विवेक क्या है ?

" 'विदेक' वा अर्थ ने वल सम्मतायुक्त ध्यवहार नहीं है। यह तो है ही। विदेक का राज्याय विभोप अथवा भूक्ष विचार होता है। हम जो कुठ पाहते हैं, करते हैं, सीखते हैं, मानते हैं, सो क्यों सीखते, मानते और करते हैं, यह हमेसा मोचकर ही सीखते, मानते और करते नहीं हैं।

"अविचारपूर्वक किये गये नाम, मान्यता या शिक्षण हमेशा खराब ही होते हैं, यह मेरा मतलब नहीं हैं। परन्तु पुन्दमं, पुरिप्रण और सुन्यद्वा में भी यदि विचार नहीं, तो उनमें आमिर्या रहा जाती हैं। एक तो यह कि विचार-पूर्वक किये गये नाम में जो गुणों को प्रचट करने और उन्हें दृढ करने की शक्त होती हैं, वह विचारहोन नमें में मही होती। दूसरे, आदत चाहें कियनी ही पुरानी हों, उसे साग-दोष अवस्य हानि पहुँचा मनता है। उदाहरण के लिए मैं कीई-मनोंडों को भी नहीं मान्हें, यह अवस्य एव सुकर्म हैं। परन्तु पदि इस सुकर्म की आदत सुत्ते वेवल वस-परपरा के मस्वारों से ही पडी हैं, गुरुज्तों के उपदेश से अपवा गरक मी भीति या स्वर्ग-मुख के लालच से ही पडी हैं और उसमें स्वतन रूप में मैंने कीई विचार कार्यस नहीं किया हैं, तो इस कमें में जिस गुण की वृद्धि होंगी।

"मरोप में जब तक मेरे कर्म के पीछे जिस गुण या इच्छा का बीज होण, उनके बारे में मेरे अपने हृदय में विवेक-विचार नहीं जानेगा, तब तक मेरे भीवर वन बारे नित नहीं आयेगी कि मैं इन गुणों का सब कामों में दिस्तार कहें। अथवा क्या करना और मथा नहीं करना, इस विषय में इस गुण में रहकर विचार कहें, नग-दोष न लगते दूं और दोषयुक्त गुण, इच्छा अथवा आदतों को टालूं।

"विवेक के उत्वर्ष को मैं जीवन का और इसलिए 'केळवणी' का अन्तिम रुपेय मानता हैं। अवलोकन (अर्थात शोधन की जिज्ञासा और वारीकी) की तीव्रता, उचित भावो के पोषण के फलस्वरूप होनेवाला भावताओं का विमास और सपूर्ण जाप्रति वा अम्यास—इस तग्ह मैं 'केळवर्णी' के विभाग करता हूँ।

"इनमें कुछ और भी जोड़ने की जरूरत है। केवल विवेक-बुद्धि, सारा-सार की यथार्थ पहचान और निर्णय करने की शक्ति, ये सब एक गुण के अभाव में निष्फल हो सकते हैं। वह गुण है—इढ़ता अथवा घृति। जो बात विवेव के द्वारा निम्बत नी है, उसे भजवूती के साथ पकडे रहने की शक्ति मनूष्य में होनी चाहिए। यह पुरता, पृति हो आत्मवल, मनोवल आदि कही जाती है। तालीम मंजिस प्रकार मनुष्य के स्नायु बलवान् हो सकते हैं, जुगी प्रकार घृति भी वरुषान हो भवनी है।"

जीवन में आनंद का स्थान

इमका उत्तर देने हुए नियोरफाल भाई कहने हैं -

"डम दिवय पर विचार करने के लिए आनद की भावना का थोड़ा विर^{क्षण क} एरना होगा । चित्त की प्रमप्तता का नाम ही यदि आनद है, तो चित्त जब ^{अपनी} स्वाभाविक स्थिति में रहता है तब प्रमप्त होना है और हम कह सकते हैं कि वह आनद में हैं। चित्त की प्रमन्तता केवल बाहर से निर्माण की जानेवाली स्थिति नहीं हैं। यह तो चित्त का आविष्क धर्म ही हैं। परन्तु हमारे चित्त के तार निरंतर हिल्ते ही रहतें हैं। ता, जित्र प्रयत्न से यह गित ऐसी नियमिन हा आप कि चित्त वार-बार अपनी स्वाभाविक स्थिति को प्राप्त करता रहे, वह प्रमुल प्रमुत्ता लाने के लिए अनुस्ल कहा जामगा।

'परन्तु प्रसन्ता प्राप्त करने के लिए किया गया प्रत्येक प्रयत्न यह उद्देश पूरा करने में समान रूप से सफल नहीं होता। इसका एक कारण तो हमारे प्रयत्ना की गलत दिशा ही होती है। हम प्रसन्ता को भीतर से देखने और विचार की महामता म विविध्त करने के बदले हम उसे वाहर से देखने और वाहरी वस्तुओं द्वारा प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। हम भूल जाते हैं कि वाहर विचलुओं से हमें कई बार जो आगद प्राप्त होता है उमका वारण हमारे चित्त को आति प्रसानता होती है। वह आगन्य वस्तु की किसा मोहकता के कारण नहीं गए म होता।

"मैंने देखा है कि कितने ही बाहर में विनोधी और खुपिमजाज माने जानेबाल आदिमाना के हृदय निसी मारी शाव के भार से दर्ब हुए पाये जाते हैं। वे दूसरा को इतना हुँगा सनते हैं कि हुँसते-हुँगते वे लाट-पीट हो जाये। उतनी देर के लिए वे स्वय भी वड़े आनदमन मार्ग्स हाते हैं। परन्तु भीतर से ता उनके हृदय में माना होंगे जलती रहती है। इसके विनरीत हुवरे दुख लेंग ऐसे होते हैं जो मानो वाजीजी दुवरे नया शहर के अदेशे से वहाबत के अनुनार जिन्ता का भार अपने सिर पर लिये घूम रहे हो। वे सायद ही कभी गयसप लगानेबाल मित्र-मण्डला में जाकर बैटले हैं। वे सदा जीवन के मम्भीर प्रस्तो पर विचार चिन्तन निया वरते हैं। पर भी उनमें कभी-कभी एसी प्रसन्ता देखी जाती है कि जिसकी बरनना भी से बहामिजाल लोग नहीं बर र मनते होते।

'जिस समय हम भीतर से प्रसनता अनुभव कर रहे हा तव बाहर मध्य के प्रति हमारी भावना—हमारा आनद या हमारा शोक—और भीतर की प्रमप्तता वा ताल दो गया हो,तव इतिम उपायों से आनदित होने का प्रयुक्त इन दोना वे बीच वे अतर को हम कुछ विचार करने पर जान सकते हैं। "जब क्सि कारण मैं अपनी प्रसत्ता को बैठता हूँ, सब अपने आवरण में हो मुझे सन्तोप नहीं मिलता । तब मैं हिमालय, कश्मीर, महाबलेश्वर या अपना देग छोड़कर दूर वहीं जाना चाहता हूँ। परन्तु उन स्थाना से मैं ममत्व नहीं बीच मकता, तब उनने रंग रूप और सीदयें से आमदित होने का यत्न परता हूँ। मेरी प्रनाता को गंधी हैं इसिलए मैं बाहरी मुद्धरता को ध्यानपूर्वक देखता हैं। अपनी प्रसत्ता ने अमाव में सामान्य बस्तुओं में बननेवाली प्रसत्ता का देखते-महचानने वो मरी मुद्धि जड़ बन जाती हैं। इसिलए जा बस्तु असाम य हाने के नारण गरी इत्या को अपनी आर सीचती हैं उसे मैं मुद्धर मान कता हूँ। जब मुने भीतरी प्रसत्ता होती हैं, तक तो अपने कपास से खेत को केसर वा खेत से मूं मूं में मूं ति होती हैं। इसिल प्रस्ता होती हैं, विकल करान से सित देवने के रिए मैं तस्तने रुपता हूँ जिसकी रखवाली बिजली के दीपक जलाकर वी जाती हैं।

अपनी भीतरी प्रसन्नता के समय जब मैं क्सिके संपर्क में आता हूँ, तब अपने सस्वारों के वहा होकर में विविध प्रकार की नियाएँ करता हैं। उनमें अपना सारा हृदय उँडल्ता रहता हूँ । इसमें भेरा मुख्य उद्देश्य अपनी प्रमजता ध्यक्त करने का और सामनवाले ध्यक्ति को उसवी छत लगाने का हाता है। छाना-मा बच्चा आये और मेरे पास वहानियो ना भण्डार हो ता ये उसे सुनाकर मैं उसे प्रसन करने का यत्न करता हैं। यदि वहानिया का भण्डार न हा अधवा उम विषय में मेरे विवेक की क्सौटी कडी हो, ता मै नाई दूसरा तरीका खाजता हैं। माता पिता हा, तो उनकी मनपसन्द या आवश्यक सेवा व रने के लिए प्रेरित .. होता हैं। यदि मेहमान आते है तो उनकी और अपनी रुचि और अरुचिया का मेर माधकर उनकी आवभगत करन का यत्न करता हूँ। यदि कोई गरीब आदमी आ जाता है, तो उस अपनी चीज देने की प्रेरणा मुझे हाती है और कोई बीमार दिलता है, ता उसकी परिचर्या करना चाहता है। इस प्रकार अपनी आत रिव प्रसद्भता के कारण इसमें से किसी-न किसीके लाम के लिए अपनी किसी वस्तु या पत्ति का किसी भी तरह त्याग करन की दृष्टि से मेरी सारी त्रियाएँ हाती है। इस त्याग का मुझे पश्चात्ताप नहीं होता। बल्कि उल्टे बृतार्थता और ध यता मालूम होती है। फिर यह त्याग चाहे कितना ही कीमती क्या न हा।

' किन्तु आन्तरिक प्रमतना के अभाव में ये सारी की सारी कियाएँ ऐसी ही हा, मेरा त्याग कितना भी वहा क्या न हो, तो भी वह सब बोझ हप मान्नूम पड़ता है। समय-पत्रक में कहानी कहने का समय है, इसलिए वहानी कहनी पड़ती है। माता-पिता की आजा है, इसलिए उनने पैर दबाने के लिए बैठना पड़ता है। मेहमान आये है, इसलिए उनकी व्यवस्था करनी पहती है। चन्दा रेने के लिए कोई तेता आये है, इमलिए चन्दा देना पड़ता है। वीमार को कही ले जाक कैंचा गही जा सकता, इनलिए सेवा होनी हैं। इन सब कमाम में बाहे कितने ही सुले हाथा तर्च किया हो जनके माय कितना ही अट्टहान क्या न जोग गया हो, पिर भी इन सबने कुतायंता अथवा बन्यता वा अनुभव नही हाता।

"सच पूछिये तो प्रसन्तता हुएँ उत्पन करनेवाली भावनाओं के लिए विशेष पक्षपान व रनेवाली और सोक उत्पन व रनेवाली भावनाओं को नापसद व रनेवाली नहीं हानी, क्यां कि हुएँ और सोव दीना हमारे चित्त की तरणा के अनिवार्य पहुरू होते हैं। ऐसी कोई बात नहीं कि हुए उत्पन्न करनवाली भावनाएँ प्रसन्नता लगती हुँ हैं और सोव उत्पन करनेवाली ही हुनी है। 1 परन्तु अमुक प्रचान के हुए और सोक प्रसन्ता के काल को समान हुए स निवट लगिवाले हात है।

इगने अलावा, प्रसप्तता में से उत्पत्त होनेवाळा आनव किसी भी प्राणी का पीडा पहुँचाये विना या बोग रूप हुए बिना (भोगना हो ता) भोगा जा सबना है, जब वि बाहरी वस्तुआ से प्राप्त किये जानेवाले आनद में वे वस्तुएँ उत्पत्त करते में तथा उनके द्वारा आनव्य भोगने में भी अनेक निर्दोष प्राणवा मंगे वष्ट उठाना पटता है। ताजमहरू या अजता की गुकाएँ में ले ही बळा और सीवर्ष मा मण्डार हा, परन्तु ताजमहरू वी पत्ती-पत्ती और फल फूल में एक जारिन बादबाह द्वारा हुनारा गरीब वारीमरा और मजदूरी से जबरान करायी गयी मजदूरी वा बास भरा है। इनवे दर्सक देश के करोण अपभूखा के लिए उपपाणी सिंद्ध होनेवाला धन बर्बाद वरने ही वहीं जा सकते हैं।

अजन्ता की गुफाएँ बोड-वाल में हमारे देश ने क्वितने ही साधुआ द्वारा करा-वीशल वी परावाष्ट्रा की भले ही प्रतीक जान पड़ें, वरन्तु वे ऐसे की बाद भी दिलाती है, जो बुद्ध के उपदेशा को भूल गये थे, सामान्य कुर्झें के छोड़ने का असली कारण क्या था, इसे भी उन्होंने मुला दिया था और राष्ट्र के अत पर जीकर भिक्षुजा के वेश में भी विलास और वैभव का उपभोग कर रहे थे । जब वस्त्रस्थित ऐसी दिखाई देती है, तब बच्चो को या किसी दूसरे को आनदित करने का उपाय उन्हें सगीत, कला, कहानी, विनोद, चित्र, ताजमहरू या अजन्ता की गुफाएँ दिखाना नहीं है, बल्चि उस व्यक्ति के प्रति हमारा और हमारे प्रति उसका प्रेमोद्रेक है। प्रेम का उद्रेक हो, तो दोनो एक-दूसरे को चुपचाप देसते रहें, तो भी उन्हें इतार्थता का अनुभव होगा। परन्तु यदि यह नहीं है, तो कृतिम साधना द्वारा आनद के नाम से परिचित विकारों को भले ही उत्तेजित किया जा सकता है, परन्तु इससे प्रमन्नता का अनुभव नहीं हो सकता। यदि प्रेम होगा तो और विवेक की गहराई से देखेंगे, तो यह नहीं छगेगा कि आनद के बहुत से साधन अशुद्ध होने के कारण हमारे हाथा से निकल जायेंगे और दूसरो की रिझाने के लिए हमारे पास कुछ भी नहीं बचेगा। ऐसा डर रखने की जरूरत नहीं हैं। हम अपनी अन प्रसन्नता में से दूसरो की ओर देखें और बालक के लिए उसकी प्रसन्नता हुँ दकर उसे दे दें। यह उसकी और हमारी सद्भावनाया के पीपण से हो सकता है। बालक को अपने माता-पिता, भाई-बन्धु, गुरुजन, मित्र, अपनी शाला, अपना घर, अपना कुत्ता या बिल्ली-दूसरों के लिए कुछ करना, दूसरों का दूख नहीं देख सकना,- यही सब आनन्दरूप लगता है और इम आनद से प्रेरित होकर वह अपने विवेक और स्फूर्ति के अनुसार जी कुछ करेगा-वहीं उसे आनदित बनाने का अच्छे-से-अच्छा उपाय है।

"मह प्रसन्नता जीवन के विकास के लिए एक अमूल्य वस्तु है। भीतर से भवा प्रसन रहने वा स्वभाव, जीवन के समस्त आशीर्वाद, आरोग्य, प्राण, सर्पण, एक्ता, भ्रेम आदि दे सकता है। इनमें से किवने ही आशीर्वाद यदि नहीं हैं तो भी ऐमा स्वभाव मनुष्य में शानित प्रदान करता हो है। यह प्रसन्तता हों वी बालक को प्रदान करती नोत तत जरें वह प्रदान कर दोनी चाहिए। अद्यात जब विकास के से एक जरूरी करतेंच्य है। परन्तु यह बहुनिया सा साहित अपनता समस्त अपनी प्रसम्पत्त के सा के उत्तर कर के विकास हों से एक जरूरी करतेंच्य है। परन्तु यह बहुनिया सा साहित अपनता शिवाद अपनी प्रसम्पत्त के उत्तर हो बोचा है में के शारा हो देर-सबेर प्राप्त करा मकता है। हमारी प्रसम्प्रता की इत मुख्य ही दूसरे को नहीं हम सकती। परन्तु यदि हममें धैर्म हों। ती

सामनेवाले की ग्रहण-दाक्ति के अनुसार जत्दी या देर से इसका असर उस पर पडे बिना नही रहेगा। ऐसी प्रसन्नता को यदि आनद कहा जाय, तो इस आनन्द के जितने पूँट पिये-पिलाघे जा सकें, उतने इष्ट ही हैं।"

इतिहास की पढ़ाई

केळवणी में किसोरलाल भाई ने एक महस्य का हिस्सा अदा किया है। उन्होंने बताया है कि आज इतिहास की पढ़ाई को जो महस्य दिया जा रहा है, वह अनुवित है। यह बात उन्होंने उदाहरण और महस्य दिया को है। उनका कथन यह है कि इतिहास का अर्थ है भूतवाल में घटित सच्ची घटना। परस्तु विचार करने पर जात होगा कि वह ऐसा नहीं है। वे कहते हैं

"सच तो यह है कि किसी भी घटना का सोळहों आना सच्चा इतिहास तो हमें शायद ही कभी मिल सकता है। अपनी ही कही और की हुई बात का स्मरण इतर्गा तेजों से अस्पट हो जाता है वि घोडे ही समय बाद उसमें सत्य और कल्सा मा मिश्रण हो जाता है। किसी मानस-सारनी में एक प्रयोग छिख रखा है। विद्वानों की सभा में एक नाइ-प्रयोग किया गया। उसमें एक हुपंटना का दूस या। प्रयोग के साथ ही उसकी एक फिल्म भी बनाकर रख छी गयी। प्रयोग कुछ ही मिनटों का या। प्रयोग समाप्त होने के आये घण्टे बाद प्रेसकों से बहा गया कि जो कुछ उन्होंने देखा, उसका सही-सही वर्णन लिखकर वे दे दें। परि-णाम यह आया कि तीस प्रेसकों में से बेचल दो ही फिल्म से ९० प्रतिसात मिल्डा-जलता वर्णन छिख सके। हो प्रेप्तकों के वर्णन में ४० से ९० प्रतिसात मूर्ल थी।

"परन्तु इसमें कोई आरवर्ष की बात नहीं है। तटस्थ और सावधान प्रेक्षक भी घटनाओं को यो तेजी से भूल जाते हैं, तब जिनमें घटनाओं को जन्म देनेवाले और उन्हें लिख रखनेवाले लोगों का कोई राग-द्वेप पहापात, आदि हो—उनके लिखे वृत्तान्तों में सत्य का अश कम हो और ज्यो-ज्यों समय बीतता जाय, स्या-त्यों और कम होता जाए, तो इसमें आदवर्ष की क्या बात हैं।

"समाज-निर्माताओं को दो वर्गो—मुत्सद्दी (राजनीतिज्ञ) और धर्मो-परेशक—में विभक्त किया जाय, तो अधिकाश इतिहासवेता पहले वर्ग के . पाये जायेंगे। दोनो निसी उद्देश्य से समाज में बुछ सस्कार डालते हैं। कई बार मुत्सद्दी की प्रवृत्तियों में स्पष्ट रूप से एक योजना होती है। परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि इसके पोछे हमेशा शुद्ध हेनू ही होता है । उसमें राग-देप प्राय होता ही है। उदाहरणार्थ, हमारे देश में अग्रेज मत्महियों ने इतिहास का उपयोग इस प्रवार किया है कि अग्रेजों के प्रति आदर और देशी लोगों के प्रति पृणा उत्पन्न हो। अब राप्ट्रीय मत्सिद्दियों का झुकाब इससे उल्टा दिखाई देने लगा है। इतिहास पढ़ने पर हम जो कल्पनाएँ करते हैं, वे उचित से बहुत अधिक व्यापक स्वरूप की होती है। उन पर से जिन अहता और द्वेषों का पोषण होता है, वह तो बेहद अनुचित होता है। लोक-जीवन के वर्णन में भी जनता के बहुत थांडे भाग के जीवन की जानकारी उसमें होती है। परन्तू हम उसे समस्त जनता की स्थिति के रूप में मान लेते हैं। भूतकाल में भी समृद्धि थी। बड़े-बड़े नगर थे, नालन्दा जैसे विद्यापीठ थे। इस समय भी है। परन्तू हमें ऐसी नहीं खगता कि आज की भांति तब भी इस समृद्धि का उपयोग बहुत थोडे छोग करने हागे। अधिकास लोग तो बरिद्र ही रहे होगे। गुरुकुला से तो इने-गिने छोग ही लोम उठाते होगे। गार्गी जैसी विदुषियाँ सभी ब्राह्मणो के यहाँ नहीं हो सकती। अनेक बार्जाणयाँ तो आज के समान ही निरक्षर रही होगी। अन्य वर्गों के स्त्री-पुरुष भी आज के समान ही रहे होगे। परन्तु हम तो समझते हैं कि उस समय सबकी स्थिति अञ्छी ही थी। बाद में बदली। यह बात बहुत ब हे जनसमह के लिए किस अदा तक कही जा सकती है, यह तो शकास्पद ही है !

"इतिहास जैसी कोई बस्तु न हो, अथवा मनुष्य को भूतकाल को विसी प्रकार भी स्मृति न रहे, तो देशन्देश और जाति काति के धीच की शत्रुता की पोषण मिलना बन्द ही हो जाय 1 अभी तक ऐसी कोई जाति या व्यक्ति नहीं हए, जिन्होंने इतिहास पढ़कर कोई शिक्षा ली ही और समझदार बने हों।

"म्मृति को ग्राजा रखकर अधिकारा में तो मनुष्य द्वेप को ही जीवित रखते हैं। अर्थात् सहानुमृति और प्रेम को घटाते हैं। स्वभावसिद्ध सहानुमृति या प्रेम किसी विशेष कर्म द्वारा प्रकट हुआ हो, तब तो वह याद रहता है और उमका पोषण भी होता है। परनु उसके अभाव में अधवा उमे भुळानेवाळा कोई क्षगडा एक बार भी हो जाता है, तो वह स्मृति द्वारा लम्बे समय तक टिका रहता है।

"इस सबसे मुझे ऐसा नही लगता कि काव्य, नाटक, पुराण, उपन्यास आदि साहित्य की अपेक्षा इतिहास की शिक्षा अधिक महत्त्व रखनी हैं। इतिहास का अज्ञान किसी प्रसिद्ध काव्य अथवा नाटक के अज्ञान की अपेक्षा वडी खामी नहीं है।

"शिक्षण में इतिहास को गाँण स्थान देने की जरूरत है। इसका मूल्य भूतकाल की कल्पनाओ अथवा दत-कथाओं के बरावर ही समझा जाना चाहिए।"

स्त्री-शिक्षा

स्त्रियों की शिक्षा ('केळवणी') के विषय में किशोरलाल भाई ने कितने ही मौलिक विचार किये हैं और उसके अनुसार स्त्रियों की शिक्षा की योजना करते में किस-किस दृष्टि को प्रधानता देनो चाहिए, इसका विवेचन भी उन्होंने किया है। यह हम यहाँ पर मुजरुप में ही देगे

१ हमारे सामने भले ही मध्यम-वर्ग की शिक्षा का प्रका हो, फिर भी यह शिक्षा ऐमी हो जो आम जनता की निजयों के साथ सम्बन्ध रखती हो। आम वर्ग और खास वर्ग के बीच विरोध नहीं होना चाहिए। इसके लिए खास वर्ग का जीवन गढने में आवस्यक फैरफार करने की तैयारी होनी चाहिए।

२ तिक्षा की योजना में पुरुष या स्त्री, इन दो में से विसी एक को प्रधानपद देने वे दूरिटिबिन्दु से लीवन का जिवार नहीं होना चाहिए। बरिक्त दोनों के जीवन को समान महत्त्व देवर दोनों के बीच मेरू स्थापित करने का यत्न होना बाहिए। तदानुसार स्त्री की विक्षा-मद्धति में पुरुष-हित का विचार और पुरुष की शिक्षा-पद्धति में स्त्री के दित का विचार होना चाहिए।

३ पुरुप की तथा स्त्री की तिक्षा की योजना पुरुप तथा स्त्री दोनों को मिलकर तैयार करनी चाहिए । इसमें आम वर्ग के हितों को समझनेवालों का मो हाय होना चाहिए । ये योजक केंबल अपने ही वर्ग के प्रतिनिधि की हैंसियन से विचार करने की आदत छांड दें और जहाँ तक मभव हो, मय वर्गों से परे होकर विचार करने की आदत डालें ।

४ ज्ञान, पर्म, चारिन्य, भावना-वल और ध्यवहार-दृष्टि, इनमें पुरप तथा स्त्री वी योग्यता समान रहे, इन प्रकार दोना की निाजा वी योजना होनी चाहिए। ग्राम अथवा समाज में पूमने और विवाह तथा तलाक की अनुकूलना दोना को समान हो। निवाह के लिए अथवा गृह-व्यवस्था के लिए विवाह अथवा पूर्वविवाह व राना अनिवाय म हो आय, इस दृष्टि मे अथवा निवाह करने की शविन हनी में और गृह-व्यवस्था करने की शविन पुरप में होनी चाहिए।

५ पुस्प में थेप्टता के मिष्याभिमान का और स्त्री में हीनता का पोपण अब तक किया गया है । ये दोना मस्त्रार विधातन है इन्हें दूर

करना चाहिए ।

६ पुरुष और स्त्री के बीच सस्था ने अध्यक्ष और मन्त्री के जैसा सम्बन्ध हो। इनमें से जो अधिन कुतल हो, उसने अधीन होनर वर्तीव करने में दूसरे को छोटायन नहीं मालूम होना चाहिए। विक्षा में ऐसे सस्कार निर्माण करने चाहिए।

७ स्त्री ने लिए पूरी तरह पुरप के समान जीवन बिलाना असमन नहीं हैं। इसलिए जा स्त्री पुरुषा के ही काम करना चाहे, उसके मार्ग में बाधाएँ नहीं डाव्यनी चाहिए। स्त्री को पुरुषा वी शिक्षा लेने की स्वत्तरता रहे।

८ फिर भी हमें ममझ लेना चाहिए कि ऐसी स्त्री अपवादम्य ही मानी जायगी। ९५ प्रतिशत स्वियां तो मातृषद स्वीकारने की इच्छावाली ही हागी। इसलिए स्त्री को माता बनना है ऐसा मानवर तदनुसार उसकी थिया की ग्राजना की जाग।

९ स्त्री पुरुष ने आक्रमण के वश में न हो, इनमें वह अपनी सारी ताकन लगा द ऐसी शिक्षा स्त्री नो दी जानी चाहिए। यह उसका नलस्य भी हैं। स्त्रिया नो जाग्रति पुरुष के ऐसे आक्रमण के निरुद्ध वगादत पैदा करें, यह क्ष्ट हैं।

१० पुर्ताववाह न करनेवाली स्त्रो पुर्नाववाह व रनेवा ती स्त्री की अपेक्षा अपने-आपको अधिक कुत्रीन बतानी है। उसका यह स्वयम्ब दूर कर देना चाहिए।

११ खेत जगन तथा परिश्रम के अन्य धन्या को आदत मन्यम वर्ग की स्त्री को हा जाय और वह ये काम उठा के, ऐसा प्रवन्ध इसकी शिक्षा में होगा अकरी हैं। १२ बच्चो की परवरिक, प्राथमिक विक्षा, रोगियो की बुधूषा, और गो-यालन—ये स्त्रियो की सास प्रवृत्तियाँ या बच्चे समझे जायेँ।

इस प्रकार के धन्धों के विक्षण का प्रारम्भ ठेंठ वचपन से ही हो जाना चाहिए। प्रत्येन द्वाला कोई एव सा अधिक धन्ये सिखाने की जिम्मेदारी छे ले और इन धन्या की शिक्षा पानेवालों को ही वह प्रवेश दें, साकि वचपन से ही वच्चा समझने लग जाय कि मुझे यह धन्धा करना है। इन धन्ये के साथ दूसरी पड़ाई भी अवस्य हो और इन दूसरे विषया में इन पन्यों के लिए पोपक सामग्री भी काफी हो।

नयी तालीम

नथी तान्त्रीम वे विषय में विश्वोरलाल भाई वे विचार 'केळवणीनो विवास' नामक पुस्तक में मग्रहीत किये गये हैं। इसकी जड मे क्या बस्तु है, यह उन्होने बहुत सुन्दर रीति से समझाया हैं। यहाँ हम मुख्यत यही वस्तु पेश करेंगे।

"बालू शिक्षण-पद्धति एक विशेष प्रकार की सस्कृति नी प्रतिनिधि है। वह एक्दम विदेशों है, यह कहना सही नहीं । जिस प्रकार की मिक्षण-पद्धति पुरानी काधी में जया भुताज्ञ की सनावनी काधी में तथा मुसत्यमाना के समय में चलती थी, उसकी अपेक्षा मीनूदा शिक्षण-पद्धति मिन्न प्रकार की नहीं है। किसी समय संस्कृत भाषा की प्रतिच्छा सबसे अपिक थी । इसके बाद फारमी, फिर हिन्दुस्तानी और उसके बाद अप्रेजी भाषा की प्रतिच्छा बढ़ी। इस तरह एक के बाद एक की प्रतिच्छा बढ़ती रही। परन्तु इनने द्वारा जिस सस्कृति को पोषण मिला, बहु वा एक ही रही है। बहु सस्कृति जन योगों नी है, जिनहें हम 'मृत्योव' अपता (परेट्या) स्व है वह सह हते हैं। मेरा तो स्वाया है कि पिछले कम-सै-कम एक हजाद वर्ष में गंज्य नी और से (अयदा अयद प्रतार के) बच्चो अयदा बढ़ा वर जो सस्नार देने ना नाम हुआ है, वह बेचल सम्पर्योगों में ही हजा है।

"आर्थ-भद्र-सम्मानित जातियाँ हमारे देश में शुरू से ही रही है। वे अग्रेजो द्वारा पैदा नहीं की गयी है। समन्न है कि अग्रेजो ने इनका क्षेत्र कुछ बडाया हो। परन्तु उन्होंने इन्हें पैदा नहीं किया।

"भद्र (सफेदपोशा वी) सस्कृति का लक्षण मनुष्य की तर्व और कन्पना-शक्ति को बद्दाना है। सस्कारिता के क्षेत्र में शास्त्री, पडित, उल्लेमा, विव, नु ललित नलाधर (अर्थात् चित्रकार, गायक आदि) इसके प्रतिनिधि है। दुनिया-दारी ने क्षेत्र में इसके प्रतिनिधि वनील, बैद्य, हनीम, अध्यापन, उस्ताद और मुन्ती हैं। अग्रेजी पद्धति वा संस्कृति के विकास की ओर दुर्लक्ष नहीं था। हाँ, उसने इम पढ़ित को अपने विचारा की पोशाक अवस्य पहना दी है। परन्त ऐसा तो इसलाम ने भी किया था। अग्रेजो ने अपनी सुक्षम शास्त्रीय विधि-निपुणता की आदता के हारा कितने ही समारी धन्धों का अधिक विकास भी किया हैं। अप्रेजी शिक्षा-पद्धति पर आक्षेप करते हुए भी हमारा सफेदपोश वर्ग उमे छोड नहीं पा रहा है। इसके कारण हम ऊपर बता चके है।

"भद्र-संस्कृति मन्ध्य की समानता के सिद्धान्त पर नहीं रची गयी है। या तात्विक दृष्टि से तो वह नेवल मनुष्या नी ही नहीं, भूतमान की समानता ना प्रतिपादन करेगी। परन्तु दुनियादारी की दृष्टि से वह वेवल यही नहीं कहती कि मन्त्य-मन्त्य के बीच भेद हैं, बर्त्कि यह भी कहती है कि यह भेद रहना ही चाहिए। इस नारण ममाज-व्यवस्था के लिए वह हिसा की-पश-वस्त्र की-अपरिहार्य मानती है और वहती है कि हर मनुष्य को अपनी-अपनी मर्यादा में रव्यने के लिए समाज के राजदण्ड को घुमते ही रहना चाहिए।

"ऐसा कह सकते हैं कि व्यवहार में भद्र-संस्कृति केवल उतने ही मनुष्या गी मन्त्य नमझती है, जिन्हें वह भद्र-सफेदपोधो-के जीवन में निभाने योग्य मानती है। शेष लोग संस्कृति व क्षेत्र से और इसलिए उसकी सम्यता नी परिभाषा से बाहर हा जाने हैं। वे शूद्र, दास, गुलाम, गिरमिटिया, गजदूर अथवा अन्य कोई भी हो सकते हैं । परन्त उनवी गिनती इनके समाज में नही हो सकती । इमलिए ममाज के सब अधिकार और सुविधाएँ पाने के पात्र वे नहीं बन सकते।

"भट-संस्कृति से ऊँचे दरजे की एक और मरवृति प्राचीन काल से संसार में चली आ रही है। इमें मैं 'मत अथवा औलिया मस्कृति' वहुँगा। समार के ममस्त देशों में औलियों अथवा सन्ता नी भी एन परम्परा सदा से चली आ रही है। इन्होंने अपना काम जितना अन्य लोगा में किया है, उतना भद्र लोगो में नहीं किया । अनेक बार भद्र लोगों ने इनका विरोध किया है और इन्हें कार्य भी दिये है। फिर भी कम-मे-कम जवान से उन्होंने इनका स्वीकार और अपर से बन्दना भी की हैं। गाधीओं इस परस्परा के पृश्य हैं।

"भारत को या अन्य किसी भी देश की सत-सम्यता के तीन मिद्धान्त है ' मानवमात्र की समानता, अहिंसा और परिश्रम । सफेरपोम लोग मानते हैं कि सम्यता के विकास के लिए फुरसत जरूरी हैं। सत ऐसा नहीं मानते। वे यह नहीं कहते कि फुरनत या आराम की जरूरत ही नहीं, हैं परन्तु वे मानते हैं नै मस्त्रति के विकास के लिए परिश्रम अनिवार्य हैं। और यह कि फुरसत में बुठ सराबी ना भी डर हैं।

भले ही हमारा राज्यतत्र पूँजीवाद के निद्धान्ता पर आयृत हो या साम्यनार के निद्धान्ता पर, पर जब तब मनुष्य पर ऐसे सस्वार डाले जाने रहेंगे वि श्रम करना मनुष्य-जाति पर एव घार शाप है, तब तब एक ओर से मनुष्य द्वारा श्रम करवाने के लिए कानृत अर्थात् जबरदस्ती अनिवार्य हो जायगी और दूसरी ओर मनुष्य इससे बचने की कोशिश्तम करता रहेगा। दिन में केवल दो घण्डे बाम करना पहे, माम्यवादियां की इस आदर्श स्थिति को ग्राह वर लेने पर भी यदि मनुष्य को यह मन स्थिति नहेंगी वि परिश्रम अनिशाय है, तब तक वह इन दा घण्डे वे परिश्रम काभी टालने की ही कोशिश करेगा। इसरे एवस में महें, तो इस सरहित की निभाने के लिए हिसा वा महारा लेना ही पहेंगा।

"तास्तर्ष यह कि परिश्रम और ऑहमा मगे माई-बहन है। परिश्रम के लिए अरुचि का पोषण करों, ता उसके साथ-माग अनमानता आयेगी ही और अनमा-नता को हिकाये रूपने के लिए हिमा की मनावृत्ति का पोषण दिवे विना काम नहीं चलेगा।

'वजां पद्धति (नयी तारीम) नेवल पद्धाने वी एवं नयी पद्धति ही नहीं है, बिल्व जीवन वी नयी रचना और नया तत्वज्ञान है। इस तत्वज्ञान वी जड में धरीर-अम, अहिमा और मनुष्यमान वी ममानता है। यदि इस नत्व-मान वो हम स्वीकार करते हैं, तो उसके अनुमार समाज वी रचना करने था युद्धिपूर्वव प्रयत्न वरना चाहिए। इस तत्वज्ञान के आधार पर बनाजी गयी धालाएँ मन्देवीयों वी शालाओं को अधेशा निस्चय ही मिन प्रकार नी हागी।

' वर्तमान सिक्षान्यद्वति को रचना ही इस प्रकार तो है कि वह देश की आबादी ने केवल १० से १५ प्रतिगत भाग को अर्थान् सफेदगोमा के बच्चान्का ही दी जा सकती है, सबका नहीं। परन्तु हमें ता समाज के जन प्रतिगृद्धुं की शिक्षित करना है। यह शिक्षा तभी दी जा सकती है, जब यह ऐसी हो कि मेहनत-मजदूरी करनेवाले भी अपने बच्चों को इसका लाभ दे सके। अत शिक्षा के प्रवन्धकों को दो जिम्मेदारियों अपने सिर पर लेनी होगी। एक तो यह कि इनके बच्चे शाला में जायें, वो उस कारण से माता-पिता ने यदि कोई आधिक हानि हो, तो उसकी पूर्ति बच्चों के हारा ही किसी प्रकार हो जाय और दूसरी यह कि इस प्रवाद विकास पाया हुआ बच्चा बेवार नहीं रहेगा, इसका निक्च किलाया जाय।

"देश नी परिस्थिति, गरीवी, बेकारी, अब तक की शिक्षा-मद्रति में रही हुई सामियों और ये दो जिम्मेदारियां—इन सबका विचार करके इनके ज्याय के रूप में गाधीबी ने उद्योग के द्वारा विक्षा देने का नया विचार देश के सामने पेस किया है। इसे रखते हुए उन्होंने कहा है कि यह मेरी अन्तिम विरासत है और मैं नहीं ममसता कि इसमे अधिक महत्त्वपूर्ण अन्य कोई मेट मैं ससार को दे स सकता हैं।

"उद्योग द्वारा शिक्षण में उद्योग का अर्थ वह उद्योग है, जो जीवन में कोई महत्त्व का भाग अदा करता हो। ऐसे उद्योग द्वारा शिक्षा दी जानी चाहिए। दूसरे शब्दों में यह उत्पादक उद्योग की अथवा जीवन-निर्वाह—आजीविका—की तालीम कड़ी जा सकती है।

"विद्यार्थी शाला में जाकर ऐसे किसी उद्योग में लग जाय। यह उद्योग ऐसा हो कि जो इसके अपने लिए तथा जिस समाज अपवा गाँव में वह रहता हैं. उस समाज और गांव के जीवन में महत्त्व का स्थान ग्लाता हों। शाला में जाने के बाद वह ऐसे काम करने और मीवने लगे कि उनके मागिरिताओं को भी थोड़े हो समय में उसका रहूल में जाना लाभदायक मालून होने बने, उन्हें यह क्या कि वह घर में कुछ लाने की शवित प्राप्त कर रहा है, वह कुछ ऐसी चीज एव रहा है, वह कुछ ऐसी चीज एव रहा है, वह कुछ ऐसी चीज एव रहा है कि जिसकी छूत यदि घर नो लगे, तो पर का भी लाम हो।

"अब तक विक्षा-गद्धित का केन्द्र-विन्दु भौतिक विद्यात्रा द्वारा समाय की सामर्थ्य बदाने का रहा है। सादगी अथवा सदाचार के प्रति वह हृदय में आदर नहीं उत्पन्न परती। नगी तालीम का सन्देश इससे उल्टा है। वह सामर्थ्य का नहीं, भछाई का विकास करना चाहती है। अपने विद्यापियों में— फिर वे छोटे बच्चे हो या वडी उम्र वे आदमी, वह लडाई और वैर-भाव के बदले सान्ति और मेल के प्रति, सादे आनन्दों के प्रति, सादी मुचिपाओं के लिए और सचाई तथा नीतिगीलता के लिए प्रेम और काम करने वा आनन्द तथा स्वतन्वता के लिए जोस पैदा करना चाहती है।"

३. आर्थिक प्रश्न

इस विभाग में भिन्न-भिन्न आर्थिक प्रश्नो पर किशोरलाल भाई के विचार सक्षेप में संकलित कर दिये गये हैं।

१. किसी समय कहा जाता था और वह पर्याप्त मान लिया जाता था कि सपित के साधन दो है—प्रकृति और परिश्रम। परन्तु आगे चलकर मनुष्य ने देखा कि केवल ये दो ही काफी नहीं होते। प्राकृतिक साधन और पा निर्माण अत्यन्त महस्त्व की वस्तु है। बारिज्य समृद्धि का साधन है। समृद्धि का निर्मे काने वे कारण आज का विज्ञानसपत्र मानव-समाज हाथ में आग लगाने के साधन लिये और इसकी करने में प्रशिक्षित बानर-समाज मुक्त रूप ने मनार में विचार कर रहा है। इतिलय् अपेवृद्धि के माधनों का विचार करते समय आदि, सम्य और अन्त तिनों में चारिज्य के विचार करने ने वाद ही आगि क्या वाहार साधन का विचार करने ने वाद ही आगि क्या वाहार साधन वाहार ।

इस विषय या नमावेदा आधिव प्रस्ता ने विचार में इसिलए विया है कि इस बुनियाद ने वसेर कोई भी आधिक योजना सफल नहीं हो सवेगी। यह गव तो है ही, ऐसा मानकर ही विभिन्न योजनाओं और वादों नी रचना वी जाती है। परन्तु जरा-सा विचार वरने पर ज्ञात होता कि समार में यह गव तो पहुले में है ही, ऐसा मानने के लिए कोई आधार नहीं है। इसने लिए जीन मल बुत शापा। (जह ही नहीं है, तो जालयों वहों से आयों।?) यह बहुता दीव नहीं। यहाँ तो 'सन्मुलस्थाभावात प्रमूता विषयत्त्व्य' (अच्छी जट के अभाव में विषय भी लजाएँ फैल गयी है) यह चरितार्थ हो रहा है।

शाज वस्तुएँ और उनवे निर्माण में लगनेवाल अम वे मूल्यावन इनते विपरीत हो गये हैं दि आज की अर्थ-अयवस्या में अनये उत्तम हो गया है। नीति थे त्याय ते वेंगे, गां जिन वस्तुओं ने विना जीवन अगमव हो जांग है और जिनवे उत्सादन में यहुन अधिम गस्या में मनुष्या नो लगे रहना परना है, उनमें वाम करतेवाल मनुष्यों के परिस्म का मूल्य मनोव अधिम होना चािला। मनुष्य ने परिस्म ने बचा पैता विचा जाता है और जीवन के लिए यह वस्तु विनती आवद्यत है, दम निदान्त के आधार पर धनुत्य के परिष्म का मृत्य निरियन विचा जाता चािला। स्तु कि भी दस्ते को दे तार मृत्य कि अधिम में मुख्य ने परिष्म का मृत्य निरियन विचा जाता चािला। यह होने हुए भी दस्ते को दे तार मही कि अधिम में मुख्य के परिष्म मन्द्री कि अधिम में मुख्य के मान से मुख्य के परिष्म मनुष्म कि अधिम में मुख्य के मान से मुख्य ने परिष्म मन्द्री कि अधिम में मुख्य ने मान से मुख्य में मुख्य मन्द्री कि अधिम मुख्य ने वाच में मुख्य में मुख्य मन्द्री कि कि में मुख्य ने साम में मुख्य मन्द्री कि में मुख्य में मान में मुख्य में मुख्य मन्द्री कि में मुख्य ने मान में मुख्य मन्द्री कि में मुख्य में मान में मुख्य मन्द्री कि मुख्य में मुख्य मन्द्री कि में मुख्य मन्द्री कि मुख्य मन्द्री कि में मुख्य मन्द्री कि मान में मुख्य मन्द्री कि मुख्य मन्द्री कि मन्द्री कि मान में मुख्य मन्द्री कि मन्द्री कि मान मन्द्री कि मन्द्री कि मन्द्री कि मन्द्री कि मान मन्द्री कि मन्द्री कि में मुख्य मन्द्री कि मन्द्रि कि मन्द्री कि मन्द्री

दूसरे नम्बर में जायद मकान और क्पडे बनानेवाल तथा सफाई का काम करतेवाले मेहतर आदि गिने जाने चाहिए। जिस धम्ये के ज्ञान अथवा सहायता के विना दूसरे घंघेवाला की मारी विद्या और कला वेकार हो सक्ती है वह पन्पा आर्थिक दृष्टि से सबसे अधिक कीमती ममझा जाना चाहिए।

परन्तु हम जानत है कि आज की अथ-व्यवस्था में एसा नहीं है। सबसे अधिक मेहनताना राजा मन्त्री सेनापति फौज पुष्टिस न्यायाधीरा, वकील वैद्य यहे अप्यापक निष्णात फैजन बनानबाले को दिया जाता है। जीवन में जिसकी नवके बाद जरूरत होती है जसे अधिक-सं-अधिक मेहनताना दिया जाता है।

इसका कारण यह है कि अज्ञानी लागा में जिस प्रकार भूत प्रेत अथवा देव-देविया के बारे में बहुम है और जिस प्रकार पढ़े लिखे लोग इनकी हॅंगा उडाते हैं उसी प्रकार के बहुस पाउम-व्यवस्था और सुलह सान्ति रखनेवाला और ज्ञान देनेवाला के विषय में हुमारे सम्म कहलानेवाला (कून्वी जागा में है और जिस श्रद्धा के साथ अज्ञानी लाग भूत प्रता और देव-देविया को प्रसाफ करन के लिए मुगें वकरे पाड़े आदि की बिल चढ़ाने हैं उसी प्रकार की श्रद्धा महम राजा महाराजाआ तथा राजपुरपा को प्रसाप करन के लिए उन्हें वृद्ध महन्तताना देत हैं उनके दरवार भरते हैं थीर जूगूम निकालने हैं। अनुभव ता यह हैं कि राजपुरपा के कारण जितना खन-ररावा अव्यवस्था अत्याय ताइ हैं कि राजपुरपा जोदि चलता है उतना किसी प्रकार की व्यवस्थित रीति से स्थापित राजवतान का तान हा।

परसु आज तो मनुष्य-समाज ऐसी हाल्त म है कि उसे व्यवस्थित राज्य सत्ता निभानी ही पडती हैं। राज्यनता भन्ने ही हो परनु उसका अर्थ यह नहीं कि उस बाम के सर्पेबाला का ऑक्टि मस्य अधिन हो जाता है। आर्थिक मूस्य अधिक होने वा एक कारण यह है कि हमन पश्चीर प्रतिष्ठा वा एक ममानरण बना लिया है जितना धन उतनी प्रतिष्ठा। यदि विभाको प्रतिष्ठा बडानी है तो उस धन भी अधिक देना चाहिए। सर्वे गुणा बाचन मात्रयनित। इस नीति-बाक्य वा हमन स्वीकार कर लिया है।

प्रतिष्टा अनेव कारणा स हा सकती है और दी जा सकती है। उसका स्वीइति की दूसरी चाहे कितनी ही रीतिया रहें परन्तु वह पैस के एप में आगे कदम बढाना चाहिए।

का साध्य सच्चा उन्नत चारित्र्य है। इस बात को यथाई रूप में स्वीकृत क विये जाने के कारण आज का विज्ञानसपन्न मानव-समाज हाय में आग लगाने ने साधन लिये और इसकी कला में प्रशिक्षित वानर-समाज मुक्त रूप से ससार में विचरण कर रहा है। इसलिए अर्थवृद्धि के माधना का विचार वरते समय आदि, मध्य और अन्त तीना में चारित्र्य के विषय में विचार करने के बाद ही

इस विषय का नमावेश आधिक प्रश्ना के विचार में इसलिए किया है कि इस बुनियाद के बगैर कोई भी आर्थिक योजना सफल नहीं हो सवेगी। यह सब तो है ही, ऐसा मानकर ही विभिन्न योजनाओ और वादो की रचना की जाती है। परन्तु जरान्सा विचार करने पर ज्ञात होगा कि ससार में यह मब तो पहले में हैं ही, ऐसा मानने के लिए कोई आधार नहीं है। इसके लिए 'नास्ति मृल युत काखा' (जड ही नहीं हैं, तो डाल्या वहाँ में आयेंगी ?) यह कहना ठीक नही । यहाँ सो सन्मूलस्याभावात प्रमुता विपवल्लय ' (जर ने अभाव में विष की लताएँ फैल गयी है) यह चरितार्य हा रहा है।

विचार करने पर जान होगा हि अस और कुमन का सम्बन्ध राग और हैंगा, अपना अहिमा और हिमा के सम्बन्ध के समान है। जिस प्रकार सनुष्य खेंबा भीग के बिना नहीं रह सहसा, पूर्णना हिमा म मुना नहीं रह सहसा, पूर्णना हिमा म मुना नहीं रह सहसा, कुसी प्रकार कुमन हिमा की वह नहीं हुए सहसा होगा भा का स्पादित करने के प्रकार का खंडी स्पाद है। प्रावाह के बहु के सहसा करने के प्रवाह का खंडी स्पाद है। यह प्रवाह करने करने को से सहस देवा है। परन्तु अहरे विवर्धत को भाग को ही जीवन का निवाल बना है ना है। परन्तु अहरे विवर्धत को भाग को ही जीवन का निवाल बना है के सा हो जाता है। इसी प्रकार होगा का समीहर करने करने का प्रवाह के सा है। अहमा का स्पाद करने करने के सा प्रवाह करने करने के सा प्रवाह करने के सा प्रवाह करने के सा सा है। अहमा का स्पाद के सा है। अहमा का स्पाद करने करने के सा प्रवाह करने के सा सा है। अहमा का है।

लिया जायगा, तो इमना परिणाम अनुधी की परसारा ही आनुधाना है।

इनाम द्वारा न दी जाय। किसीकी प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए आप उसका आदर करें, सबके आगे बैठावें, ऊँचा पद दें, जिस प्रकार उचित समझें, नमस्कार करें, प्रणाम करें, हार-मालाएँ पहनायें, जरूरत हो तो पदवियां, खिताब दें; परन्तु इसके लिए उसे मोना-बाँदी न दें या धन का संचय करने की सुविधाएँ न दें। यदि भिन्न-भिन्न कामी के लिए भिन्न-भिन्न मेहनताना हो सकता है, तो सबमे अधिक मेहनताना अन्न पैदा करनेवालों का होना चाहिए। राजा का मेहनताना भी खेती करनेवाले से कम हो। हाँ, देश की स्थिति के अनुसार उसे दूसरी स्विधाएँ दी जायें।

३. गाधी-विचार और दूसरे वादो के बीच एक महत्त्व की बात के बारे में विरोध है। वह यह कि में सारे वाद फुरसतवादी है। मनुष्य को अधिक से-अधिक फुरसत देनी चाहिए, यह आज के अर्थशास्त्र की बुनियादी थड़ा है, ऐसा कह सकते हैं। क्योंकि विद्या, कला, सस्कृति आदि का कारण गरीर (मुलमाधन) फुरमत है। इसके प्रतित्रियास्वरूप गांधीवाद दूसरे सिरेपर बैठा है। वह फ्रसत को मानव-हित का शत्रु मानता है।

'फुरसत' दाव्द में आलस्य और विश्वान्ति, इन दोनों का ममावेश होना है। विद्यान्ति की जरूरत नहीं, अयवा यह वहना कि एक श्रम छोडकर दूसरा अयोत्पादक श्रम करने का नाम ही विश्रान्ति है-एक वृद्या पाण्डित्य जैना है। परन्तु यह स्वीकार करने में तो किसीको भी दिकत नही होनी चाहिए कि आलस्य तो मानव-हित का भातु ही है। वहा ही है: 'आलमी दिमाग बैनान का घर!'

परन्तु 😘 ज को अनिष्ट मानते हैं, तो यह डर लगता है कि श्रम का बोझ बढ़ जारे..। इसी डर में से फुरगत-बाद पैदा हुआ है। वह बहना है कि जीने के लिए आवश्यक श्रम में से अधिक-ने-अधिक जितनी मुक्ति मिल मके, उनना अच्छा । ऐमा होगा, तभी ज्ञान, बच्चा आदि की निर्मित हो गवनी है । इमिन्ए 'आलमी दिमान दौतान का घर' इस जीविम को उठावर भी मनुष्यां को पहनेंद्र फुरमत देनी चाहिए । फिर फुरमत का सहुपगाँव करने की शिक्षा चीरे-भीरे दी जा सनेगी। यह है 'कुरमत-बाद'।

विचार करने पर जात होगा कि ध्रम और फुरसत का सम्बन्ध रसाग और प्रेम, कमबा अहिसा और हिंसा के सम्बन्ध के समान है। जिस प्रकार ममुष्य संवेधा मोण के बिना नहीं रह सकता, पूर्णतमा हिंसा से मुनत नहीं रह सकता, उसी प्रकार फुरसत निकाले बिना, मेहनत का बचाव किये बिना भी वह नहीं रह सकता। भोग को मर्याहित करने—कम करने के प्रयत्न का अर्थ ही रसाव, वह अपत्क करते करते ही। परन्तु स्थल करते कर स्थलन का अर्थ ही रसाव, वह अपत्क करते को भीग को ही जीवन का तिहान्त बना केता है, वह तो बिनाश ने मार्थ पर ही जाता है। इसी प्रकाश हो अहता वो मर्याहित करने—प्यान का प्रयत्न करते करने की शी वह कि प्रवाद करने करते भी वह हुए हिंसा तो कर ही देता है। परन्तु पदि वह हिंसा को ही जीवन का नियम का ले हो इसना परिणाम तो यादवस्थली ही होगा। मही बात श्रम और फुरसत की भी है। फुरसत ता मन्य बुंड ही लेनेवाला है। परन्तु यदि फुरसत वो हो की का का कारण संपीर बना लिया जायया, तो इसका परिणाम का विचार वीर परन्य ता को का कारण संपीर बना लिया जायया, तो इसका परिणाम का कार्य वीर परन्य ता हो का निवाल है।

यह भी मान्यता है कि सस्कृति वा किनास फुरमत में से ही हुआ है और होता है। परन्तु फुरमत में से पैदा हुआ करन, साहित्य, कान्य इत्यादि उपरी इतिद्य-मोहन, राग्नदेश से भरे हुए और अधिकाश में बाजार वृत्तियाबारे होते हैं। अगने जीवन के नित्य-नित्तित कार्मों में मम्बन्या में और अम में जो इतार्थता माजूम होती है और जिन प्रस्तता का अनुभव होता है, वह एक और ही बीज होती है। इसके परिणामस्वरूप इन कामा को मुसोमित करने के लिए इसके सम्बन्ध में भित्त में फिठाम और रिस्तता लाने को तथा इस थम में पाराजता प्राप्त करने की एव मृत्यत्ता लाने की नी। इनकी है, उपासे से निर्माण हानेवाली कला आदि दूसरे ही प्रकार की हानी।

मानव भी जप्रति में लिए पुरस्त की अस्रत है, इसते भोई इनकार नहीं वर सम्भा। मनुष्य को खाने-मोने की भी फुरस्त न हो, जीवन मदा इस तरह भरा हो वि हमेसा-समय न मिलने नी शिवायत रहे, यह क्वापि इष्ट नहीं कहा जा समता। परन्तु कुछ समय थोडे की तरह दीट-युग कर काम करना इनाम द्वारा न दी जाय। विस्तीनी प्रतिष्ठा बढाने के लिए आप उसका आदः करें, सबके आगे दैठायें, ऊँचा पद दें, जिस प्रकार उचित समर्थों, नमस्कार करें प्रणाम करें, हार-मालाएं पहनायें, जरुरत हो तो पदिवसी, खिताब दें; परन् इसके लिए उसे सीना-चाँदी न दे या धन का सचय करने की सुविधाएँ न दें। यदि मिन्न-भिन्न कामों के लिए भिन्न-भिन्न मेहनताना हो सकता है, तो सबने अधिक मेहनताना अस पैदा करनेवालों का होना चाहिए। राजा का मेहनताना भी खेती करनेवाले से कम हो। हाँ, देस वी स्थित के अनुसार उसे दूनरी सुविधाएँ दी जायें।

३ गामी-विवार और दूसरे वादो के बीच एक महत्त्व वी बात के बारे में विरोध है। वह यह कि ये सारे वाद फुरमतवादी है। मनुष्य को अधिन-से-अधिक फुरसत रेनी चाहिए, यह आज के अपैतारत की बुनियादी श्रद्धा है, ऐसा कह सकते हैं। स्पोकि विद्या, क्ला, सस्त्रृति आदि का कारण दारीर (मुल्दाधन) फुरसत है। इसके प्रतिप्रयास्त्रस्य गामीबाद दूसरे बिरे पर बैठा है। यह फुरसत की मानव-हित का ग्रमु मानता है।

'फ्रस्तत' दाध्य में आलस्य और विश्वान्ति, इन दोनो वा समावेश हाना है। विश्वान्ति की अरूरत नहीं, अयवा यह वहना कि एव धम छोडवर हूमरा अयोंत्यादक धम करने वा नाम ही विश्वान्ति है—एक वृथा पाण्डिय जेगा , है। परन्तु मह स्वीनार क्यों में तो किसीको भी विवस्त नही होंगी चाहिए के आलस्य तो मानवन्दित वा गन्नु ही है। यहा ही है: 'आलगी दिमाग नैतान वा पर!'

परन्तु , , , अ मो अनिष्ट मानते हैं, तो यह डर स्वता है वि सम वा स्रोझ बढ़ जाप ता इसी डर में से फुरत्तत-बाद पैस हुआ है। यह बहुता है कि जीने ने लिए आवस्त्रर सम में से अधिक-मे-अधिक जिनती मुक्ति मिण्य मने, जनता अच्छा । ऐसा होगा, तभी आत, बच्च आदि की निर्मित हो सच्ची हैं। इसलिए 'आल्मी दिसाम बैतान का घर' इस ऑक्सिम को उदाहर भी मनुष्यों को पहुँठ पुरस्त देती चाहिए। किर कुरत्तन का महुस्योग करने की निशा पीरे-भीरे दी जा सकेगी। यह है 'पुरस्त-बाद'। विचार करने पर जात होगा कि श्रम और फुरसत का सम्बन्ध रयाग और मेंग, अया आहिसा और हिसा के सम्बन्ध के समान है। जिस प्रकार मनुष्य वर्षण भोग के किना नहीं रह सकता, पूर्णताण हिसा से मुक्त नहीं रह सकता, पूर्णताण हिसा से मुक्त नहीं रह सकता। अभी अकार फुरसत निकाले बिना, मेहन्त का वचाव किये विना भी वह नहीं रह सकता। भोग को मम्मित करने—अन्य करने के प्रमान का अर्थ ही स्वार, के स्वर्त करते करते भी मनुष्य कुछ भोग तो भोग ही छेता है। परन्तु इक्के विपरित को भोग को ही जीवन का विद्याल बना लेता है, वह तो विनाध के माम पर ही जाता है। इसी प्रकार हिसा को मम्मित करने—अदान का किया करने नाम ही अहिता के प्रसान परन्त करने करते भी वह हुए हिसा तो कर ही देता है। परन्तु चरित करते भी वह हुए हिसा तो कर ही देता है। परन्तु चरित वह हिसा को ही बीवन का नियम बना है। हो भाग। यही बात यम और फुरसत को भी है। फुरसत ता मनुष्य बुंद ही लेनवाला है। परन्तु चिट पुरसत को ही अवेदालक या जीवन का तकतान और जानकला है। परन्तु चिट पुरसत को ही अवेदालक या जीवन का तकतान और जानकला है। का नारण प्रसार को ही अवेदालक या जीवन का तकतान और जानकला है। का नारण प्रसार को ही अवेदालक या जीवन का तकतान और जानकला है। का नारण प्रसार का निया जावता, तो इसना परिणाम अनवों की परन्या ही जानका हा हा जा नारण प्रसार का निया जावता, तो इसना परिणाम अनवों की परन्या ही जानका हा उत्तर का सार्व का तकतान की सार प्रसार की का नारण प्रसार का स्वार्य का तकतान और जावतान की सार का नारण प्रसार का सार का स

यह भी भाग्यता है कि सस्कृति का विकास पुरस्त में से ही हुआ है और होता है। परम्बु पुरस्त में से पैरा हुआ हका साहित्य, काव्य इत्यादि उत्पर्धि हिन्य भीहर, राम-देख से भरे हुए और अधिकाश में वाजार पृष्ठियाली हिन्य भीहर, राम-देख से भरे हुए और अधिकाश में वाजार पृष्ठियाली होते हैं। इसके परिणायत्वता का अनुभव होता है, वह एक और ही बीज होती है। इसके परिणायत्वत्व द का सामा को मुग्निमित करने के लिए इसके सम्बन्धा में भिता, मिशास और रिमहत्ता काले को तथा इस थम में पारावता आपत करने की लग मुद्धता लग्ने की नथा इस सम में पारावता आपत करने की एक मुद्धता लग्ने की मां होती है, उसमें से निर्माण हाने लगे करा आदि दूसरे ही प्रवार में ही हाणी। इनकी कीमत पैसा से मी मीं हो होती जा नकती।

मानव की उप्रति के लिए फ्रस्त की जरूरत है इतन काई इक्कार नहीं पर घड़ना। मचुष्प का खानेनोने की भी फुरतत न हा, जीवन नदा इस घरड़ भग हो कि इमेसा—समय न मिल्ने की दिनायत रह, यह कदाणि इस्ट नहीं कहा जा बतता। परन्तु कुछ ममय बोडे की तरह दौर पुण कर वाण करना और फिर बुछ सभय भीज-सीच में विता देवा—रंग फुरनत नहीं बहा जा स्वता। फुरसत वा सच्चा मुख जितना जीवन ने सारे बाम शान्ति से बरने में मिलता है, उतना बाम ने बेग को बढ़ावर समय निवालने ने प्रयत्न में से नहीं मिल सबता। मुख नो रहने दीजिये। इस तरह तो फुरनत मिलने बी आगा भी नहीं होनीं। ज्यो-ज्यो हम अध्वनिधित फुरनत मिलने वा प्रयत्न वरते है, त्यो-त्यो बह गये की नाव ने सामने वेंधे प्याल की तरह सदा दो अगुल आगे हो रहनी है। गथे गो जिस प्रवार बह प्याल नहीं मिल सहता, जमी प्रवार हमें प्रनात नहीं मिल पानी। फिर भी उसमें हमारी श्रद्धा तो है हो।

४ ऐसा माना जाता है वि ज्यान्त्र्या लेनी आदि समाम उद्योग यन्त्री वे द्वारा होते रुगेंगे अर्थात् समाज में यन्त्रीतरण बढ़ता जायगा और उत्पादन मुनाफें वे लिए नहीं, बल्चि समाज की असरतें पूरी करने के लिए होगा. त्यो-या उत्पादको को अधिकाधिक पुरमन मिलने लगेगी, परन्तु हमारे देश में आवादी घनी है। यहाँ तो जिनना अधिन यन्त्रीय रण होगा, उननी ही बेबारी बहुँगी, ऐसा मार्म होता है। फिर सेनी में अयबा इसरे उद्योगी में भी यन्त्रीवरण पद्धति से उत्पादन निश्चित रूप से बढेगा है।, ऐसा नहीं बहा जा मकता। इसका आधार तो अन्य अनेक बातो पर है। ही, यात्रीकरण का एक परिणाम निविचा है। यह यह वि जो लाग अभी उत्पादक धन्या में लगे हुत है, उनकी मस्या बन्त्रीयरण होने पर उत्तरोत्तर पटनी जावगी। मुद्दे-नुदे उद्योग ढेंटबर जनमें मनुष्या को काम देने का चाहे किना की प्रयन्त हम करें, किर भी नये उद्याग हानी नेजी से नहीं देंदें और सरे शिये जा सरेंसे, जितनी तेजी में बन्धीन रण द्वारा बेनारा की मर्ग्या बडेगी । हो, यह अवस्य कहा जा सकता है कि उत्पादक कामी में हम यदि इन आदिमियों की काम नहीं दे गरे, ता इन्हें नेवा के कामा में एगा देंगे, जिला इन मेवा के बामी की आप कारे हि गी ही उपरोगी मार्ने, अन्त में भी उनमें प्रशेषकीयन ही ग्रेगा न ?

बड़े मैनाने पर उपादन करनेवार मन्त्रोयोगा इस्स मनात की जरूरा की भीने बड़े मैनाने पर मेदा करने रूपेंगे, ना उपमें बेकामी भी बड़े मैनाडे पर बहेरी और इससे एका की सरीदने की रॉक्ट कड़ेरी । मुस्स के उद्यागक्ष्मा देश इनिष्ण समुद्र हा गर्वे कि मारे समार के बाजारा को में अपने बक्ते में कर

जीवन-दर्शन

सके थे। फिर उन्होंने उपनिवेद्यों और साम्राज्या वी स्वापनोष् यूरोप की धनी आवादीवाले देशों वो भी अपनी आवादी और अपने माल ब., ' भेजने की अनुकूलता नहीं मिली होती, तो उनके उद्योगीकरण और मन्त्रीकरण से उनकी दशा भारत और चीन की अपेशा भी खराब हो जाती और दतना होने पर भी अपनी जान केनेवाली होड के कारण वे अपने यहाँ वेकारी के प्रस्त को हुल नहीं कर पाये हैं। ज्यां-ज्यां वहीं यननीकरण वद्या हैं, स्यां-स्या उनके युद्ध अधिक तीज और बार-बार होने लगे हैं और इसमें से अब तो विश्वयुद्ध और कतले-आम के प्रसा भी पैदा होने लगे हैं। उनकी समृद्धि तुलनात्मक वृद्धि से देखें, तो क्षणजीवी रही हैं। उनके इस अनुभव से हमें सवन लगा चाहिए। हमें अपने गाँवा को अथवा प्राम-समृद्धा को भीजन, वस्त, मकान, गोपालन, तेल, तिलहन, खाद तथा सडका के बारे में स्वयूष्णं और स्वावलम्बी बना देता चाहिए।

५ विनोवा की 'भूमिदान' की प्रवृत्ति 'सबै भूमि गोपाल की' सिद्धान्त पर रची गयी है। अमुन जमीन पर अमुक आदमी की मालिकी भी तो अन्त में मर्यादित ही है। इसका उद्देश्य तो नेवल यह है कि वह अपने नाम में पूरा-पूरा रस के और जमीन को मुधारने और अनाज की उपज बढाने में पूरी शक्ति तथा वदि लगा दे। वह प्रेमपुर्वक काम करे, इसके लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह देवल अपनी जरूरतें पूरी करने के लिए ही काम करे। 'सर्वे भूमि गोपालकी' यह 'ईशाबास्यमिद सर्व' का एक मर्यादित प्रयोग है। सच पूछिये, तो देवल जमीन ही नहीं, बल्कि मसार में जो कुछ है और जो कुछ मनुष्य उत्पन्न करता है, उसका मालिक वह अकेला नहीं, बल्कि ईश्वर है। उसमें से केवल एक उचित भाग का ही वह अधिकारी हैं। इसीलिए इस क्लोक का दूसरा चरण-'तेन त्यवतेन भजीया' पहले चरण में स ही फलित होता है। अर्थान् अन्त में हर प्रकार की खानगी मालिको नष्ट हानी चाहिए और अब खानगी मिन्कियत नहीं रहेगी, तब ब्याज, नफा, किराया आदि भी नहीं रहेंगे। भूदान-प्रवृत्ति का अतिम उद्देश्य यही है। परन्तु वह इस उद्देश्य को हिंसा या जोर जबरदस्ती द्वारा नहीं सिद्ध करना चाहती--फिर यह जबरदस्ती या हिंसा राज्य द्वारा हा, अप्रत्यक्ष दबाव से ही या हिमन कान्ति की हो। इसमें मालिको तथा

दूसरो का अधिक-से-अधिक सस्या में हृदय-गरिवर्तन करने का सवाल है। आज तो बहुजन-समाज—फिर वह मालिक-वर्ग का न हो, तो भी—विचारो में तो पूँजीवादी ही हैं और वह खानगी मिलिक्यत, मुनाफा तथा अपनी रोजी की परिभागा में ही विचार करता है।

६ 'समूळी क्रान्ति' भामक पुस्तक में आधिक व्रान्ति के ये बुछ मुद्दे उन्होंने दिये हैं.

"यह सब किस निश्चित योजना अथवा विनिषय के साधन से इस प्रकार सिद्ध किया जा सनता है कि जितसे जीवन के लिए अधिक महत्त्व की चीजो ना मूल्य अधिक माना जाय और वम महत्त्व की चीजो वा मूल्य वम माना जाय, यह मै ठीक नहीं वता सकता। दलना मुझे आन नहीं है। परन्तु मुझे जरा भी सन्देह नहीं कि हमारे विचारों और व्यवहार में नीचे लिसी कान्तियाँ अवस्य होनी चारिए:

"(१) प्राणो का—विशेषत मनुष्य के प्राणो का मृत्य सबसे अधिक समझा जाय। विमी भी जड पदार्थ या स्वार्थ की प्राप्ति का मृत्य मनुष्य के प्राणो से अधिक न माना जाय।

"(२) अप्त, जलागम, वस्त्र, मनान, मनाई, आरोम्य आदि बलुएँ और इन्हें प्राप्त व रने के घमें अन्य सव पदायों और घन्मों नी अपेक्षा निवनों ने क्ष्म में अधिव नीमत देनेवाले माने गाने पाहिए। प्रानुता से इनना नाम आलदराप्ट्रीय गीति में अत्यन्त होन वर्म मामझा आना चाहिए और ऐना वस्ते-वाके लोग समस्त मनप्य-जाति ने घम समझे जाने चाहिए।

"(३) पदार्थ की विरस्तता तथा ज्ञान, वर्गुख, नीमें आदि सी विरस्ता के बारण ये पदार्थ अपवा इनके बनानेवाजा में प्रतिच्छा भरे ही अधिन जानी जाय, परन्त इन प्रतिच्छा वा मुख्यानन निवसा से इप में न हो।

"(४) देश की महत्त्व की गर्नात उपकी अप्रोतपादन-पश्चिम और मानव-मध्या मानी जाय, न कि उनकी स्पनित गर्नात या विरन्न संपत्ति। यन्त्र भी नहीं। यदि एकं आदमी के पान गोना अथवा पेट्रोन देनेवाकी अमीन पांच एकड हो और अन्न उपजानेवाकी अमीन गोच सो एकड हो और इन दो में से किसी एक को राज्ये या छोड़ने का विकल्प उनके नामने गया हो, हो आज के अर्यशास्त्र के अनुसार वह पांच सो एकड की खेतीवाळी जमीन को छोड देगा। परन्तु सच्चे मूल्यों के अनुसार तो उसे पांच एकडवाळी जमीन छोडने के छिए तैयार हो जाना चाहिए। अर्यात् सपत्ति का मूल्य सोने से नहीं, विल्य अत्र और उपयोगिता की दुष्टि से गिना जाय, ऐसी योजना होनी चाहिए।

- "(५) एक रुपये का नोट अथवा एक रपया इस बात का प्रमाण-पन न हो कि इसके बदले में कहीं अमुक मात्रा में सोना या चाँदी सुरक्षित है, बिल्क वह इन बात का प्रमाण-पत्र हो कि उसके बदले में इतने सेर अथवा इतने तोले अनाज निदित्त रूप से मिल जायगा। सिक्के का अर्थ इतनी ग्रेन कोई घानु नही, बिल्क इतनी तौल की ग्रेन (अर्थात् पान्य) हो हो और पीड का अर्थ अक्षरस पाउण्ड (अर्थात् इतने हजार ग्रन अनाज हो) समया जाना चाहिए। (६) नोने का भाव इतने स्पर्ध तीला है और अनाज का भाव इतने
- (६) मात का बाव इतत स्थम तीला है आर लगाज का भाव इतत रूपों भी मन है, यह भागा ही न रहे। इसवा कोई अर्थ न हो। सच पूछियों, तो आज इसका कोई अर्थ रहा भी नहीं हैं। योगि रपयें का माप ही स्थिर नहीं है। सागें का माव हो—एक तोले के इतने मन गेहूँ या चावल (तोला और मन का यजन भी निश्चित हो)।
- "(७) नोट या सिक्को के रूप में ही अदायगी करना लाजिमी नही होना चाहिए। इस नोट या सिक्के के पीछे धान्य की जो मात्रा निस्क्त को जाम, उसके रूप में कर नादि की अदायगी करने ना अधिकार मालिक को हो। धान्य के उत्पादका से कर अथवा महसूल की अदायगी मिद धान्य के रूप में हो लाजियों कर दी जाम, तो अन-सकट के समय वह सरकार तथा प्रजाजनो (क्षाप्त करके सहर के रहनेवारे और सेजमीन मनुष्यों) की काले बाजार और मुनाफालोरी से मुन्दर प्रनार से रक्षण कर सकेगा, क्यांकि सरकार के पास हमेंसा अन के भाग्डार भरे रहेंगे।

"(८) व्याज जैसी कोई चीज न हो, बिल्क उन्हें अदायगी के समय रुपये बाट लिये जायें। अनाज जिस तरह एडा-यडा सड जाता है, उसी प्रकार वगैर काम में लिया हुआ धन कम हो जाना चाहिए। वह सड-यल करके खराव, नहीं होता, तो उसके सँमालने में तकलीफ तो होता हो है। यदि सौना-चौदी को आदमी धन समझन छोड दे, तो यह बात आसानी से समझ में आ

है। सोना-नीदी धन नहीं है। परन्तु आकर्षण, विरलता, श्वनवीलापन आदि गुणों ने कारण उसे यह प्रतिष्ठा मिल गयी है। बस और बुछ नहीं। यह पठेन्पडे खराब नहीं होता, यही इतके मालिक को ब्याज अयवा लाभ हैं। इसके अलावा इसे और कोई ब्याज देने के लिए कोई बारण ही नहीं है।

"(९) यह निरस्य करना अनुचित नही माना जाना साहिए कि जो पदार्य बरतने से पिसते-पटते नही हैं, अथवा बहुत कम पिसते हैं, उनवी बीमन वम समग्री जाय। उन्हें मतिष्ठा दी जाय, उनके रखने या स्वामित्व वे नियम मले ही बना दिये जायें; परन्तु उन पर क्सीका स्थिर स्वामित्व न माना जाय। उन पर समाज का सम्मिलित स्वामित्व हो-यह स्थामित्व बुटुम्ब, गाँय, जिला, देश अथवा ससार में उचित रीति से बाँट विया जाय।

"(१०) आय तथा खानगी मिलियत की अधिकतम और न्यूनतम मर्यादाएँ निस्तित कर दी जानी चाहिए। जिनकी आय अयवा मिलियत न्यूनतम मर्यादा से भी कम हो, उन पर कर आदि वे कपन न हो। अधिकतम मर्यादा से अधिक आय अयवा मिलियत कोई न रहे।"

४. राजकीय प्रकृत

आर्थिव प्रश्नो वे समान राजवीय प्रश्नो वे बारे में भी विद्योरणल भाई ने स्थान-स्थान पर अपने ये विचार प्रवट विये हैं

(१) 'पुऐं में होगा, तो डोल में आवेगा' महावत प्रगिद है। इसने साथ 'जेगा ही' जोड दिया जा मनता है। अर्थान् कुमें में होगा तभी और कुऐं जेगा ही जल बोल में आयेगा। डाठ मा अर्थ है शासन-यमं। मुर्जा गमल प्रवाही। चारे लेंगे मानून बनाइये, गरियान बनाइये, गमल जाम केंगे योगा शामा-वर्ग में चारित्य जिल केंगा माने तर्रा हाणा और उनता अरते चारित्य-जल में आयार पर जिले गुग-मानत्य्य में लाम होगी, जामें प्राप्त गुग-स्वानत्य्य मा उपभाग वह मर नहीं गरेगी। दिया राज्य-प्रमानी में शामस-यग मो पेपन प्रताहती हो नहीं, वस्तू पन और प्रतिच्या भी मिलांगी है, बही शामर-यग मा पारित्य प्रजानती ने कुछ चारित्य की भरोगा भी हीन होने की समस्त सामग्री विद्यमान रहती है। वहाँ चरित्र के ऊँचे उठने की अनुकूलता होती ही नहीं। फिर शासक-वर्ग भी आखिर पैदा तो होता है प्रजाजनों में ही। अत धीरे-धीरे शासन प्रजा के हीनतर भाग के हाथों में जाने लगता है। सब प्रकार की राज्य-प्रणालियाँ वहुत थोडे समय में ही सबने लग जाती है, इसका असली कारण यही है।

कुएँ की अपेक्षा डोल अवस्य ही छोटा होता है। परन्तु सासक-वर्ग का डोल इतना छोटा नहीं होता कि उगर का भाग तो अच्छा हो और नीचे के भाग में सक्त नानून के रूप में सोधक दवा (डिसडन्केस्ट्य) डाल दी जाम, तो सब डीक हो जाय। क्योंकि जनता का ग्रत्यक्ष सुल-स्वातन्त्र्य शासकों के उगर के आदिमयों के हाथ में नहीं, बल्कि नीचे के आदिमयों के हाथ में होता है और सोधन दवाएं बाहे कितनी ही तीज हो, तो भी वे खराबी के बहुत कम भाग को मिटा सक्ती है।

इसिलए जनता के हिर्तावतका, मुजा तथा जनता को भी समझ लेता चाहिए कि मुजन्या कि विद्वाविका, मुजा तथा जनता को भी समझ लेता चाहिए कि मुजन्यों कोर कानूनों की साथ प्रमान करने पर जदाया की योजनाओं द्वारा नहीं होती। सासक-वर्ग में कैवल थोडे-से अच्छे आदिमाया के होने से भी काम मही चछ सकता। बस्कि यह तो समस्त प्रजाजना की चारिक्य-वृद्धि तथा सासक-वर्ग के बहुत वडे भाग की चारिक्य-वृद्धि हारा ही हो सकेगा।

परन्तु यदि हम विचार वर्षे, तो ज्ञात होगा कि हम इससे विलकुल उल्टी श्रद्धा को तेकर काम कर रहे हैं। हम यह मान लेते हैं कि सामान्य वर्षे बहुत अधिक चरित्रवान् न हो, तो भी अच्छी तमस्वाहें देकर हम उनमें से कुछ अच्छे चरित्रवान् व्यक्ति प्राप्त कर सकते हैं और उनकी सहायता से अच्छी योजताएँ और जन-हित के कानून बनावर प्रजा को मुखी कर सकते हैं, मानो गन्दे पानी में थोडा गुढ जल मिलाकर सारे पानी को अच्छा कर सकते हैं। इस प्रवार की यह श्रद्धा है।

आज तो ऐसा दीखता है कि चुनाव, जुलूम, परिपर्दे, सिमितियाँ, भाषण, हडतालें और उपप्रच—यही भागा प्रजातत्र के अग है। इतना होने पर भी जनता का जीवन व्यवस्थित रीति से चल रहा है। इसना बारण राज्य के कानून अथवा व्यवस्था-दक्ति नही, बल्कि यह है कि इस सारी धाँघछी के बावजूद जनता में नैसर्गिक व्यवस्था त्रियता और शान्ति है।

(२) पिछली शताब्दी के प्रारम्भ में अर्थशास्त्री यह मानकर चलते पे कि हर मनुष्य अर्थचतुर (Economic man) होता है अर्थात् अपने हिता को अच्छी तरह समझता है। इसमें से देग-देश के बीच तथा माल्किनीकर के बीच के व्यवहारों में दूसरे विसीको दस्तदाओं नहीं करनी चाहिए, यह 'अहस्तक्षेप वार' (Laisser fair) उत्तम्न हुआ। बाद में लोग समझने लगे विष्कृ पर्व पर्वा पत्र पत्र हुआ। बाद में लोग समझने लगे करना उचित है, ऐसा बाद पैदा हुआ। यह अब यहाँ तक पहुँच गया है कि आर्थिक मामलों में मनुष्य वो विसी प्रकार की व्यवहार स्वतम्रता नहीं रह गयी है। पहले बाद में मान लिया गया था कि मनुष्यमात्र अपना हित ममझता है और उत्तकी रह्या करने वो शतित भी उत्तमें होती है। दूसरे बाद ने बच्चान् पक्ष में चारित्य का (अर्थान् सद्भाव, न्याय आदि का) नात्तित्व और आन तथा शतित का जित्सा करने विस्ता का निर्मात क्या ना कि वार्य स्वा विस्तव मान लिया तथा निर्माल-पत्र में चारित्य का अस्तिय विन्तु आन तथा शतित का नात्तित्व का तात्वित का नात्तित्व सात लिया। ये दोनो गृहीत वार्ने गलत होने के बारण मनुष्य के दुःक ज्या के स्या है।

दूतरे बाद ने बन्दाण-राज्य वी भावना उत्तम वी है। इस आइमें वे अनुसार व्यक्ति वी हर जरूरत को पूरी गरने वी अधिन-मे-अधिन जिम्मेवारी राज्य पर बाली जाती है। वेवल जन्म में मरण तक वी ही नहीं, बविन्य मार्पाम ते के रेन र अनितास्तार तक वी। में वह हम मान ले वि यह ऐतिहामित प्रतिमा चानू ही रहतेवाली है, तो आज वा स्पूचन राष्ट्रमंग समास्त्यापी एनचमी राज्य में परिणत हो जायगा। अमेरिका, चीन, स्स और भारत जैसे बढे देरा भी उनमें स्वृताधिर परिमाण में 'ज' वगे मे राज्यो ने ममान वाम मंजी। प्रयेष ने पीछे चनु-कार न गमर्पन होगा है। इस प्रतिमा ना साज तर जिम प्रवार पिताण हुआ है, उसे देगते हुए वहा जा सकता है नि यह सुदा और हिमक प्रतिमा विदार है अपने ल्या की नितास गमता है। स्व सुदा और

मुते स्वीवार पारना चाहिए वि इमे में एउ स्मृत्नीय खादने नहीं होन सरना। यदि हमारा यह निष्पय हो वि यह आदये उचिन नहीं हैं और यदि हम हिसक त्रान्तियो तया फासिस्ट (अर्थात् व्यक्तिगत सपत्तिवादी) अयवा बोलग्रेविक (राप्टीय सपत्तिवादी) एवाधिपत्य की राह पर नहीं चलना

चाहते, तो भारत को कल्याण-राज्य का यह आदर्ग छोड देना चाहिए !

हम यह अवश्य चाहते हैं कि गर्भाधान से लेकर मृत्यु तक मनुष्य की कल्याण-राज्य के लाभ मिलें, परन्त यदि यह प्रजातत्र के आवरण में (और रस भी अपने को एक प्रकार का प्रजातन ही बहता है) जन्म से लेकर मृत्यु तक मनुष्य को 'अ', 'ब' या 'क' वर्ग के कैदी बनाकर ही किया जा सकता हो, तो अपनी ही जाति के छोटे-से किन्तु बलवान जत्ये द्वारा सूख-वैन में और अच्छी स्थिति में रक्खें गये निरे परा बनने के बजाय मानव-जाति के जन्म-काल से आज तक जिन्दा रहने के लिए हम जो अनेक प्रकार की मुसीवतें उठाते आये, बैमी ही

मुसीवर्ते उठाकर जीते रहना बेहतर समझते हैं। (३) यदि हमें यह मान्य हैं, तो स्वेच्छा से और योजनापूर्वक हमें समाज बनाने का आरम्भ कर देना चाहिए। इसमें सबसे पहले हमारा बाम प्रत्येक

के छोटे-से-छोटे घटक को उत्तरोत्तर अधिकाधिक स्वराज्ययुक्त अयवा स्वाधीन होटे घटक को राजनैतिक तथा आधिक दृष्टि से-जितती भी वानों में समन

जानी जाय तथा उस पर अमल किस प्रकार हो, इसनी पढ़ित का निश्चय और विकास वे खुद करें। यदि कोई उलझन पैदा हो जाय और उसे लेकर तीम पक्ष गांव में पैदा हो जाय तो इसका निर्णय मतो नी पिनती द्वारा नहीं, बिन्क किसी श्रद्धा-पान व्यक्ति या गण्डल के सामने पेश करके उसके द्वारा करवा लिया जाय। इस तरह भी न हो सके, तो सिक्का ऊपर फेंक करके कर लिया जाय, तो भी बुरा नहीं। इस भाग की सरकार प्रत्येक प्रवायत द्वारा नियुक्त अथवा चुने हुए प्रतिनिधियों से बनायी जाय और अन्त में प्रत्येक भाग सर्वसत्तासपप्र छोटी-से-छोटी किन्तु सर्वागपूर्ण सरकार वने । उत्तर का प्रत्येक मण्डल नेवल उत्तरी ही सत्ता का अधिकारी हो, जो छो नीचे से दी जाय। घोष पास तता प्रत्येक माग के अधीन ही रहे। उत्तर की सरकार भी पक्षीय नीति के अनुतार काम न करें। यदि किन्ही प्रस्तो पर ऐसा मतभेद हो जाय हि जिनका कोई हल ही नहीं मिल सके, सो नीचेवाले घटका की राम मंगायी जाय।

(४) आज हम छोतत्रत, चुनाव, राजनीतिक दह्यों के सगठन तथा उनके नायंत्रमों की चर्चाएँ और उनकी नुकताचीनी करते हैं। परन्तु चुनियादी सामिया का खयाल ही नहीं करते | हमारे मगठना वा घ्येय सववा बच्यान करना नहीं, विक्त प्रतिपक्षी को हराना और तम करना होना है और हमर्थे छोगा नो अपने साथ हम छेना चाहते हैं। हमारा हेंगु मनुष्य-मनुष्य वे यो सहाय हमा बचान नहीं, सिक्त प्रतिपक्षी के प्रति द्वेयमाव बचाने ना होता हैं। हमारा यह देवमाव अरेत अविद्यास हमारे वनाये वानूनों और सविधान में भी प्रवट रूप से देखा जा सकता है। मरवारी महामा में भी प्रतिपक्षियों की जोग्या तैयार हो जानी है। इस वारण्य कोई भी आत्मा आतमिदयाम और हम्मान के साथ वाम नहीं वर सवदा। हर वाम में हील, अद्येवाओं और एन-दूसरे वा दाय देखने-दिखाने की चुन्ति प्रवट होनी है। हर मनुष्य अधियार मा लाल्यों वन जाती है और दसरे में अधियार। से ईप्यों करने रूपता है।

इस मानन में से उत्पन्न गारी व्यवस्थाएँ सर्वाली दीर्घमुत्री, बहुत लिया-पढ़ी करतेवाली, माटे निरवाली, मेवल धाहरी दिसावेवाली, क्यारी, निहम्मी पूछताछ करनेवाली, रेप्यांवाली, चुगलगोर, प्रष्टाचाली और द्रेप आदि बुटे गानी से मरी हुई हो, सो दनमें आस्पर्य ही क्या ? लोनतत का व्यावहारिक अर्थ केवल हाय या सिरो की गिनती तन ही सीमित रह गया है। यह तो कोई नहीं वह सकता कि बहुत से सिरो वा अर्थ बहुत अधिक समझदारी होता है और इसलिए जिस पर में अधिक हाय ऊंचे उठने हैं, उस पक्ष में अधिक समझ होता है और इसलिए किस पत्र में अधिक हाय ऊंचे उठने हैं, उस पक्ष में अधिक समझ होती हैं। असल महत्य वी बात यह नहीं वि नित्तने हाथ या सिर ऊंचे उठे हैं। अधिक हाथ ऊंचे उठने से गुस्त अधिक हाथ ऊंचे उठने से गुस्त अधिक नहीं होता। जो हाथ या सिर ऊंचे हो, उनमें योग्य गुणो कर होना जरूरी है। एक चन्द्र जितना प्रवाद देता है, उतना बरोडो नदान भी नहीं दे सकते।

इसलिए केवल अच्छे प्रतिनिधि और अच्छे अधिकारी ही नियुक्त हो, तो यह जितने महत्त्व की बस्तु है, उतनी अमुक राजनैतिक पदा की बहुमित की हो, यह नहीं है। सभी निर्णय बहुमित में हो करने में लोक-बन्याण नहीं होगा।

(५) मुसे लगता है कि ब्रिटेन के नमूने की पक्ष पदिस्तिवाली सरकार तथा नीकरसाही भारतीय जीवन-पदिस के लिए अनुकुल नहीं है। इसने सामान्य मनुष्य की शिवत का, लगमेदारी की भावना का, लगन की सुक्ष-मूल का तमाने नी सुरा-मूल का तमाने नी लगते जो लगते का जाने ना वहीं नाश किया है। विधान-सामा के सदस्य तथा मन्त्री भी अनेक बार जनता पर वोश रूप बन गये हैं। पक्षों के लेखलों में अधिकृत रूप से मान्यता नहीं दी जानों चाहिए। विधान-भागों में मत देते समय 'हिंच' (बेतक) के द्वारा हुवम नहीं जारी होने चाहिए और मत देने के निष्य प्रवार भी नहीं होना चाहिए। विधान-भागों साम देते के निष्य प्रवार भी नहीं होना चाहिए। विधान-सामां नी होना चाहिए। समस्त विधान-मां जो निर्णय करे, उसका वह असल करे। मेरा स्वाल है कि ब्रिटिश नमूने के अपेक्षा यह पदिस भारत के लिए सायद अधिक अनुकुल सिद्ध हो।

पत्तों के राज्य को 'उमोनेसी' (प्रजातन) कहना बदतो व्याघान है। प्रजा हारा मान्य किया गया पहातीत राज्य 'डेमोनेमी' माना जाय यान भी माना जाय। परन्तु वह मुराज्य कर्यात् सही मानो में जनता ना, अन्यः किए जनता हारा चालित राज्य जदस्य होना चाहिए।

सर्वोदय तथा भूदान-साहित्य

(विनोवा)		(श्रीष्टच्यदास जाजू)
गीता-प्रवचन १॥, संजिल्द	१।।)	सपत्तिदान-यज्ञ ॥
शिक्षण-विचार	ξij	व्यवहार-शुद्धि ")
सर्वोदय-विचार स्वराज्य-शास्त्र	र १)	अ० भा० चरखा-सघ का
कार्यकर्ती-पाथेय	tíj	इतिहास २॥)
त्रिवेणी	ιý	(जे॰ सी० कुमारप्पा)
साहित्यिको मे	10)	गाँव आन्दोलन क्यो ? २॥)
भूदान-गगा (छहखडो में)प्रत्येव	F { 11}	गाधी-अर्थ-विचार 😲
ज्ञानदेव चिन्तनिका	٤j	स्थायी समाज-व्यवस्था रागु
स्त्री-शवित	πý	स्त्रियां और ग्रामोद्योग 🏻 🦞
भगवान के दरवार में	Ú	ग्राम-सुधार की एक योजना ॥॥)
गौव-गाँव में स्वराज्य	=)	(दादा धर्माधिकारी)
सर्वोदय के आधार	ij	सर्वोदय-दर्शन ३)
एक बनो और नेक बनो	=)	साम्ययागकी राहपर 🥠
गाँव के लिए आरोग्य-योजना		(महात्मा भगवानदीन)
व्यापारियो का अवाहन	ij	सत्य की खोज 🚻
ग्रामदान	uŋ	चितन के क्षणों में ॥)
श्चान्ति-सेना	ıij.	माता-पिताओं से 🎁
मजदूरी से	=)	बालव सीलता वैसे हैं ? ॥
गुरुबोध	٤IJ	(अन्य लेखक)
भाषा वा प्रस्त	IJ	नदात्रो वी छाया में ११॥
स्रोक्नीति	٤IJ	चलो, चलें मेंगरीठ ॥)
जय-जगत्	IJ	भूदान-गगोती २॥)
सर्वोदय-पात्र	IJ	भूदान-आरोहण "
साम्यसूत्र	1=3	प्रामदान क्यों ? , चा॰ भड़ारी १॥
(धीरेन्द्र मजुमदार)		भूदान-यज्ञ: स्याः और क्याः राष्
समग्र ग्राम-गेवा की ओर	311)	! सपार्दः विज्ञान और कर्रा ॥ 🥬
शासनमुष्य समाज की ओ	Rίij	मुन्दरपुर मी पाठशाला ॥॥
नयी तारीम	ıΰ	गी-नेत्रा भी विचारपारा ॥
• • •	-	

ij IJ ij

ŧIJ 1113 ŋ

リリつつつつらり

ij

٤ij ٤ij ٤IJ 113

?1F) 11=) ŧij जीवन-

21

विनावा के साय १) प्राम-स्वराज्य ठा० वर्ग ॥ । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	धर्म-सार शिवाजी भावे स्थितप्रम-रुखण , श्रम-दान ,, श्रम-दान का लेखा (श्रम-दान का लेखा-स्था-दान का लेखा-स्था-स्था-स्था-स्था-स्था-स्था-स्था-स्थ
समाजवाद से सर्वीदय की ओर । हु। गाधीजी त्या चाहते थे ? ॥	स्मरणाजिल मेरा जीवन विकास

ENGLISH PUBLICATIONS

Rs np	Rs up
The Economics of	Sarvodaya &
Peace 10-00	Communism 0-50
Talk on The Gita 2-00	The Ideology of the
" " Bound 3-00	Charkha 1-00
Science & Self-	Human Values & Tech-
knowledge 0-50	nological Change 0-18
TowardsNew Society 0-50	Gramdan The Latest
Swarnj-Sastra 1-00	Phase of Bhoodan 0-12
Vinoba & His	Why Gramraj , 0-50
Mission 5-00	Why the Village Move-
Planning for	ment *(New Edition) 3-00
Sarvodaya 1-00	Non Violent Economy
Class Struggle 1-00	and World Peace 1-00
Bhoodan as seen by	Economy of Perma-
the West 0–60	nence 3-00
M K Gandhı 2-00	Swaray for the Masses 1-00
A Picture of Sarvodaya	The Cow in our
Social Order 1-25	Economy 0-75
From Socialism to	Bee-Keeping 1-75
Sarvodaya 0-75	An over all Plan for
Sanıpattı-Dan 0-30	Rural Development 1-00